

## 7. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (6. Sınıf)	<b>Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme:</b> 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	13. Metne ilişkin sorulara cevap verir	1
	<b>Söz Varlığını Zenginleştirme:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır.	1
	<b>Yazma Kurallarını Uygulama:</b> 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.	1
	8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.	1
	<b>Planlı Yazma:</b> 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir	1
	8. Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.	1
	<b>Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama:</b> 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	<b>Kelimenin Yapı Özellikleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama:</b> 1. Kök ve eki kavrar.	1
	<b>Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama:</b> 4. İyelik eklerinin işlevlerini kavrar.	1
Toplam	15	
Matematik (6. Sınıf)	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler:</b> 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.	1
	<b>Doğal Sayıların Asal Çarpanları:</b> 1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
	<b>Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar:</b> 1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Oran:</b> 2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	<b>Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	<b>Kesirlerle Bölme İşlemi:</b> 2. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1
	<b>Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi:</b> 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1
	<b>Veri Analizi:</b> 1. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1
	<b>Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama:</b> 1. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	<b>Cebirsel İfadelerle İşlemler:</b> 2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1
	<b>Alan Ölçme: Paralelkenarın Alanı ve Problemler:</b> 1. Paralelkenarda bir kenara ait yüksekliği çizer.	1
	<b>Üçgenin Alanı ve Problemler:</b>	1

	2. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	
	<b>Hacim ve Problem Çözme:</b> 2. Dikdörtgenler prizmasının hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Sıvı Ölçme Birimleri ve Problemler:</b> 3. Sıvı ölçme birimleriyle ilgili problemler çözer.	1
	<b>Pi Sayısı ve Çemberin Uzunluğu:</b> 1. Çapı veya yarıçapı verilen bir çemberin uzunluğunu hesaplar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (6. Sınıf)	<b>Vücutumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı:</b> 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	<b>Dolaşım Sistemi:</b> 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.	1
	<b>Kuvvet ve Hareket: Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler:</b> 1. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır.	1
	<b>Sabit Süratli Hareket:</b> 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.	1
	<b>Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı:</b> 1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.	1
	<b>Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler:</b> 1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1
	<b>Işık ve Ses: Işığın Yansıması:</b> 2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	<b>Sesin Maddeyle Etkileşmesi:</b> 1. Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar.	1
	<b>Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme: Bitki ve Hayvanlarda Üreme:</b> 1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1
	<b>Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler:</b> 1. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri açıklar.	1
	<b>Isı Yalıtımının Önemi:</b> 1. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1
	<b>Yakıtlar:</b> 1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırarak yaygın olarak kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
	<b>Elektriğin İletimi: İletken ve Yalıtkan Maddeler:</b> 1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1
	<b>Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler:</b> 1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.	1
	<b>Dünyamız, Ay ve Yaşam Kaynağımız Güneş: Dünyamızın Katman Modeli:</b> 1. Dünya'nın yapısını temsil eden katman modelini açıklar ve bu katmanları genel özelliklerine göre karşılaştırır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (6. Sınıf)	<b>Sosyal Bilgiler Öğreniyorum:</b> 2. Olgu ve görüşü ayırt eder.	1
	5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.	1
	<b>Yeryüzünde Yaşam:</b> 1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.	1
	<b>İpek Yolunda Türkler:</b>	1

	3. Günümüz Türk Silahlı Kuvvetleri'ni ilk Türk devletlerinin ordusu ile ilişkilendirerek, Türk Silahlı Kuvvetleri'nin önemini ve görevlerini kavrar.	
	5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler.	1
	8. Örnek incelemeler yoluyla kutlama ve törenlerimizdeki uygulamaların kültürümüzü oluşturan unsurlarla ilişkisini değişim ve süreklilik açısından değerlendirir.	1
	<b>Ülkemizin Kaynakları:</b> 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.	1
	<b>Ülkemiz ve Dünya:</b> 1. Görsel materyalleri ve verileri kullanarak dünyada nüfus ve ekonomik faaliyetlerin dağılışının nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	3. Türk Cumhuriyetleri, komşu ve diğer ülkelerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerimizi Atatürk'ün milli dış politika anlayışı açısından değerlendirir.	1
	<b>Demokrasinin Serüveni:</b> 1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1
	3. Demokratik yönetimlerde yaşama hakkı, kişi dokunulmazlığı hakkı, din ve vicdan özgürlüğü ile düşünce özgürlüğüne sahip olunması gerektiğini savunur.	1
	<b>Elektronik Yüzyıl:</b> 1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
	4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
	Toplam	15
İngilizce (6. Sınıf)	<b>After School: Describing what people do regularly:</b> 3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries.	1
	<b>Yummy Breakfast: Accepting and refusing:</b> 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.	1
	<b>Expressing likes and dislikes:</b> 1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1
	<b>A Day My City: Describing what people are doing now:</b> 1. Students will be able to describe people doing different actions.	1
	<b>Making simple inquiries,:</b> 1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1
	<b>Weather And Emotions: Describing the weather:</b> 1. Students will be able to pick up the essential information in short recorded passages about weather conditions.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask people about the weather.	1
	<b>At The Fair: Expressing feelings:</b> 1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions/feelings.	1
	<b>Stating personal opinions:</b> 2. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their feelings personal opinions about places and things.	1
	<b>Vacation: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to listen to and identify the holiday activities they hear..	1
	<b>Talking about past events:</b> 2. Students will be able to tell what they and/or somebody else did on holiday.	1
	<b>Occupations: Describing what people do regularly:</b> 2. Students will be able to use simple phrases and sentences to describe occupations.	1
	<b>Telling the time, days and dates:</b> 1. Students will be able to give the date.	1
	<b>Detectives At Work: Describing what people are doing now:</b> 1. Students will be able to get the main idea when people describe what people are doing at the moment.	1

	<b>Talking about past events:</b> 1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past activities	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf)	<b>İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman:</b> 2. Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.	1
	<b>Peygamberlerin Nitelikleri:</b> 1. Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	1
	<b>Asr Suresi ve Anlamı:</b> 1. Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>İbadet: Namaz Nedir? Namazın Şartları:</b> 1. Namazın kılınış şartlarını açıklar.	1
	<b>Namazı Bozan Durumlar:</b> 1. Namazı bozan durumları örneklendirir.	1
	<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Çağrısı: Mekke Dönemi:</b> 1. Hz. Muhammed'e gelen ilk ayetlerin içeriğini belirtir.	1
	<b>Hicret Olayı:</b> 1. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1
	<b>Toplumsal Barışın Kurulması:</b> 1. Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar.	1
	<b>Nasr Suresi ve Anlamı:</b> 1. Nasr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları:</b> 1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını açıklar.	1
	<b>Kıssalar:</b> 2. Kur'an'da kıssalara yer verilmesinin nedenlerini belirtir.	1
	<b>Ahlak: İslamiyetin Sakınmamızı İsteddiği Bazı Kötü Davranışlar:</b> 1. İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışları belirterek ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	<b>Sakınılması Gereken Davranışlara Karşı Çözüm Önerileri:</b> 1. İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışların bireysel ve toplumsal zararlarını irdeler.	1
	<b>Din ve Kültür: Türklerin Müslüman Oluşu:</b> 1. Türklerin Müslüman olma sürecini özetler.	1
	<b>Türklerin İslam Medeniyetine ve Bilime Katkıları:</b> 1. Türklerin İslam medeniyetine ve bilime hizmetlerine örnekler verir.	1
	Toplam	15

## 7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 27 Ekim 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	<b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	<b>Örtülü Anlam:</b> 1. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.	2
	<b>Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler:</b> 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	<b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b> 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	2
	2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b> 1. Metnin konusunu belirler.	1
	2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	4. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.	1
	<b>Fiiller ve Fiillerin Anlam Özellikleri:</b> 1. Fiillerin Anlam Özelliklerini kavrar.	1
	<b>Çekimli Fiil ve Kip:</b> 1. Kip ve çekimli fiili kavrar.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Matematik (7. Sınıf)	<b>Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi: Tam Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	<b>Tam Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	<b>Tam Sayılarla Problemler:</b> 1. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3
	<b>Tam Sayıların Kuvveti:</b> 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3
	<b>Rasyonel Sayılar: Rasyonel Sayılar:</b> 1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	3
	<b>Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi:</b> 1. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	<b>Vücudumuzdaki Sistemler: Sindirim Sistemi:</b> 1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar.	3
	<b>Fiziksel ve Kimyasal Sindirim:</b> 1. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.	2
	2. Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır ve sunar.	2
	<b>Sindirim Sisteminin Sağlığı:</b> 1. Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2
	<b>Boşaltım Sistemi:</b> 1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	2
	<b>Boşaltım Sisteminin Sağlığı:</b> 1. Boşaltım sistemi sağlığının korunması için alınması gerekenleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2
	<b>Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler:</b> 1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	2
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	<b>İletişim ve İnsan İlişkileri:</b> 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum	4

	ve davranışlarıyla karşılaştırır.	
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	4
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	3
	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	4
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	<b>Appearance and Personality: Describing characters/people:</b> 1. Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation.	3
	2. Students will be able to talk about what people look like.	3
	<b>Giving explanations/reasons:</b> 1. Students will be able to give explanations and reasons.	3
	<b>Making simple comparisons:</b> 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	2
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases to compare two people.	2
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.	2
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	<b>İnanç: Varlıklar Âlemi:</b> 1.Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	2
	<b>Meleklerin Özellikleri ve Görevleri:</b> 1.Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	3
	<b>Meleklerin İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı:</b> 1.Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur.	1
	2.Melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolünü fark eder.	2
	<b>Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri:</b> 1.Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	2
	<b>Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri:</b> 1.Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	2
	<b>Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar:</b> 1.Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	3
Toplam	15	

## 7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	<b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	<b>Örtülü Anlam:</b> 1. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.	1
	<b>Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler:</b> 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b> 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b> 1. Metnin konusunu belirler.	2
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	<b>Düşüncüyü Geliştirme Yolları:</b> 1. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.	1
	<b>Sayıların Yazımı:</b> 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	<b>Şekil, Sembol ve İşaretler:</b> 1. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.	1
	<b>Bildirme Kipleri:</b> 1. Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1
	<b>Dilek Kipleri:</b> 1. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Matematik (7. Sınıf)	<b>Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi: Tam Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Tam Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Tam Sayılarla Problemler:</b> 1. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Tam Sayıların Kuvveti:</b> 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
	<b>Rasyonel Sayılar: Rasyonel Sayılar:</b> 1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	<b>Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi:</b> 1. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1
	<b>Ondalık Gösterimi Rasyonel Sayı Olarak Belirtme:</b> 1. Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
	<b>Rasyonel Sayıları Karşılaştırma:</b> 1. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşleminin Özellikleri:</b> 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Çarpma İşleminin Özellikleri:</b> 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Bölme İşlemi:</b>	1

	1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	
	<b>Rasyonel Sayıların Kare ve Küpleri:</b> 1. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	<b>Vücutumuzdaki Sistemler: Sindirim Sistemi:</b> 1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar.	1
	<b>Fiziksel ve Kimyasal Sindirim:</b> 1. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.	1
	<b>Sindirim Sisteminin Sağlığı:</b> 1. Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>Boşaltım Sistemi:</b> 1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	<b>Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler:</b> 1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	1
	<b>İç Salgı Bezleri:</b> 1. İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	1
	2. İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>Duyu Organları:</b> 1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.	1
	2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.	1
	3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1
	<b>Duyu Organlarının Sağlığı:</b> 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.	1
	2. Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır.	1
	<b>Organ Bağışı ve Organ Nakli:</b> 1. Organ bağışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.	1
	<b>Kuvvet ve Enerji: Kütle ve Ağırlık İlişkisi:</b> 1. Kütleyle etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	<b>İletişim ve İnsan İlişkileri:</b> 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	2
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	2
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	2
	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	2
	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.	2
	6. Atatürk'ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir.	1
	<b>Ülkemizde Nüfus:</b> 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	1
	Toplam	15



İngilizce (7. Sınıf)	<b>Appearance and Personality: Describing characters/people:</b> 1. Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation.	1
	<b>Giving explanations/reasons:</b> 1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	<b>Making simple comparisons:</b> 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.	1
	<b>Biographies: Giving explanations/reasons:</b> 1. Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask questions about past events.	2
	<b>Talking about past events:</b> 1. Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates.	2
	2. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	2
	3. Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	2
	<b>Telling the time, days and dates:</b> 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	2
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	<b>İnanç: Varlıklar Âlemi:</b> 1. Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	1
	<b>Meleklerin Özellikleri ve Görevleri:</b> 1. Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	2
	<b>Meleklerle İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı:</b> 1. Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur.	1
	<b>Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan:</b> 1. Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	1
	<b>Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri:</b> 1. Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	1
	<b>Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar:</b> 1. Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	1
	<b>Kıyamet ve Yeniden Dirilme:</b> 1. Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	<b>Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret:</b> 1. Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	2. Ahiretin varlığını Kur'an'dan örneklerle açıklar.	1
	3. Allah'ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder.	2
	4. Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
	5. İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur.	1
	<b>Nâs Suresi ve Anlamı:</b> 1. Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>

## 7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2016

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	<b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	<b>Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı:</b> 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	<b>Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler:</b> 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b> 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	2
	<b>Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama:</b> 1. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.	1
	<b>Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	<b>Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir	2
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b> 1. Metnin konusunu belirler.	2
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	<b>Düşüncüyü Geliştirme Yolları:</b> 1. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.	1
	<b>Dilek Kipleri:</b> 1. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Matematik (7. Sınıf)	<b>Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi: Tam Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Tam Sayılarla Problemler:</b> 1. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi:</b> 1. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayıların Kare ve Küpleri:</b> 1. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Çok Adımlı İşlemler:</b> 1. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Problemler:</b> 1. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Cebir: Denklem Kuruyorum:</b> 1. Gerçek yaşam durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	1
	<b>Denklemin Eşitliğini Koruyalım:</b> 1. Denklemlerde eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1
	<b>Denklem Çözüyorum:</b> 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	<b>Problemleri Denklem Kurarak Çözüyorum:</b> 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Doğrusal Denklemler: Koordinat Sistemini Tanıyalım:</b> 1. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıyıp ve sıralı ikilileri gösterir.	1
	<b>Doğrusal Denklemler:</b> 1. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo, grafik ve denklem ile ifade eder.	1
	<b>Doğrusal Denklemlerin Grafiği:</b> 1. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	<b>Vücutumuzdaki Sistemler: Sindirim Sisteminin Sağlığı:</b> 1. Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma	1

	verilerine dayalı olarak tartışır.	
	<b>Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler:</b> 1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	1
	<b>Duyu Organları:</b> 1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.	1
	<b>Duyu Organlarının Sağlığı:</b> 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.	1
	<b>Kuvvet ve Enerji: Kütle ve Ağırlık İlişkisi:</b> 1. Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
	<b>Kuvvet-Katı Basıncı İlişkisi:</b> 1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1
	<b>Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi:</b> 1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla doğru orantılı olduğunu kavrar ve birimini belirtir.	1
	2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	<b>Enerji Dönüşümleri:</b> 1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüştüğünü örneklerle açıklar ve enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1
	2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1
	<b>Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Maddenin Tanecikli Yapısı:</b> 1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıkları bilir.	1
	2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	<b>İletişim ve İnsan İlişkileri:</b> 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.	1
	<b>Ülkemizde Nüfus:</b> 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	3
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	1
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	5. Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar.	1
	<b>Türk Tarihinde Yolculuk:</b> 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	2
	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
İngilizce (7. Sınıf)	<b>Appearance and Personality: Describing characters/people:</b> 2. Students will be able to talk about what people look like.	1
	<b>Making simple comparisons:</b> 2. Students will be able to write simple sentences and phrases to compare two people.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer questions about	1

	other people's appearances and personalities.	
	<b>Biographies: Giving explanations/reasons:</b> 1. Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past.	1
	<b>Talking about past events:</b> 1. Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates.	1
	3. Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1
	<b>Telling the time, days and dates:</b> 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	<b>Sport: Telling people what we know:</b> 1. Students will be able to understand short, simple texts on sports written in common everyday language.	1
	<b>Describing what people do regularly:</b> 1. Students will be able to talk about what people are regularly do using frequency adverbs.	1
	<b>Describing the frequency of actions:</b> 1. Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are spoken slowly and clearly.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1
	<b>Describing what people are doing now:</b> 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	<b>Giving explanations and reasons:</b> 1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	<b>Wild Animals: Describing the frequency of actions</b> 1. Students will be able to understand short simple texts related to wild animals. Students will be able to identify short, simple sentences and expressions about past and present activities.	1
	<b>Giving explanations/reasons:</b> 1. Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	<b>İnanç: Meleklerin Özellikleri ve Görevleri:</b> 1. Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	1
	<b>Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan:</b> 1. Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	1
	<b>Kıyamet ve Yeniden Dirilme:</b> 1. Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	2
	<b>Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret:</b> 1. Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	2. Ahiretin varlığını Kur'an'dan örneklerle açıklar.	1
	<b>İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi:</b> 1. Ramazan ayının önemini ve bu ayı önemli yapan hususları açıklar.	1
	2. Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	1
	<b>Ramazan Ayı ve Oruçla İlgili Kavramlar:</b> 1. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları açıklar.	2
	<b>Muharrem Orucu:</b> 1. Muharrem orucunu açıklar.	1
	2. Oruç tutan kimsenin dikkat etmesi gereken hususları örnekleri ile açıklar.	1
	<b>Orucu Bozan Durumlar:</b> 1. Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
	<b>Oruç İbadetinin Kişiyeye ve Topluma Kazandırdıkları:</b> 1. Orucun birey ve toplum üzerindeki yararlarını çevresinden örnekler vererek açıklar.	1
	2. Oruç ibadetinin kişi iradesi ve davranışları üzerindeki etkisini açıklar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>

## 7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 03 Mart 2016

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	<b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	<b>Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı:</b> 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	<b>Söz Sanatları:</b> 1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b> 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Eş Seslilik:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	<b>Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b> 1. Metnin konusunu belirler.	1
	1. Metnin ana fikrini belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	<b>Düşüncüyü Geliştirme Yolları:</b> 1. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.	1
	<b>Virgülün Kullanıldığı Yerler:</b> 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	<b>Basit, Türemiş ve Birleşik Fiiller:</b> 1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.	1
	2. Farklı yapı özelliklerinde fiilleri anlam özelliklerini dikkate alarak kullanır.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Matematik (7. Sınıf)	<b>Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri: Tam Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi:</b> 1. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Çok Adımlı İşlemler:</b> 1. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla Problemler:</b> 1. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Cebir: Denklem Çözüm:</b> 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	<b>Doğrusal Denklemler: Doğrusal Denklemlerin Grafiği:</b> 1. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	<b>Oran ve Orantı: Oran:</b> 1. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	2. Oranda çokluktan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
	<b>Orantı ve Çeşitleri:</b> 1. Gerçek yaşam durumlarını, tabloları veya doğru grafiklerini inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	<b>Doğru Orantı:</b> 1. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi tablo veya denklem olarak ifade eder.	1
	2. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
<b>Ters Orantı:</b> 1. Gerçek yaşam durumlarını ve tabloları inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup	1	

	olmadığına karar verir.	
	<b>Orantı Problemleri:</b> 1. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Yüzdeler: Yüzde Hesaplama:</b> 1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur; belirli bir yüzdesi verilen çokluğu bulur.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	<b>Vücutumuzdaki Sistemler: Fiziksel ve Kimyasal Sindirim:</b> 1. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.	1
	<b>Boşaltım Sisteminin Sağlığı:</b> 1. Boşaltım sistemi sağlığının korunması için alınması gerekenleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>İç Salgı Bezleri:</b> 1. İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	1
	<b>Duyu Organları:</b> 1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.	1
	<b>Kuvvet ve Enerji: Kütle ve Ağırlık İlişkisi:</b> 1. Kütleyle etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	<b>Kuvvet-Katı Basıncı İlişkisi:</b> 1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	<b>Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi:</b> 2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	<b>Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Anyon ve Katyonlar:</b> 1. İyonların nasıl oluştuğunu kavrar, anyon ve katyonlara örnekler verir.	1
	<b>Moleküller:</b> 2. Çeşitli molekül modelleri oluşturur ve sunar.	1
	<b>Saf Maddeler:</b> 1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	<b>Elementler ve Elementlerin Sembolleri:</b> 1. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini ve sembollerini bilir.	1
	<b>Bileşik ve İyonlar:</b> 1. Yaygın bileşik ve iyonların formül ve isimlerini bilir.	1
	<b>Karışımlar:</b> 1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	<b>Karışımların Ayrıştırılması:</b> 1. Karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek bazı yöntemleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	<b>İletişim ve İnsan İlişkileri:</b> 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1
	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	1
	<b>Ülkemizde Nüfus:</b> 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	1
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	<b>Türk Tarihinde Yolculuk:</b>	1

	1. Türkiye Selçukluları döneminde Türklerin siyasi mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	
	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
	4. Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir.	2
	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	8. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>Zaman İçinde Bilim:</b> 1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
İngilizce (7. Sınıf)	<b>Appearance and Personality: Giving explanations/reasons:</b> 1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	<b>Biographies: Talking about past events:</b> 2. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1
	<b>Sport: Telling people what we know:</b> 1. Students will be able to understand short, simple texts on sports written in common everyday language.	1
	<b>Describing the frequency of actions:</b> 1. Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are spoken slowly and clearly.	1
	<b>Talking about past events:</b> 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	<b>Wild Animals: Describing the frequency of actions</b> 1. Students will be able to understand short simple texts related to wild animals. Students will be able to identify short, simple sentences and expressions about past and present activities.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	<b>Talking about past events:</b> 1. Students will be able to understand phrases and expressions related to past and present events.	1
	<b>Making simple suggestions:</b> 1. Students will be able to make simple suggestions.	1
	<b>Television: Describing what people do regularly:</b> 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1
	2. Students can understand short narratives about everyday things (e. g., TV programs) dealing with topics which are familiar to me if the text is written in simple language.	1
	<b>Expressing preferences:</b> 1. Students will be able to talk about their preferences.	1
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1
	<b>Giving explanations/reasons:</b> 1. Students will be able to relate new information to visual concepts.	1
	<b>Talking about past events:</b> 1. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	<b>İnanç: Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar:</b> 1. Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	1
	<b>Kıyamet ve Yeniden Dirilme:</b> 1. Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1

<b>Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret:</b> 3.Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
<b>İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi:</b> 2.Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	1
<b>Ramazan Ayı ve Oruçla İlgili Kavramlar:</b> 1.Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları açıklar.	1
<b>Muharrem Orucu:</b> 1.Muharrem orucunu açıklar.	1
<b>Orucu Bozan Durumlar:</b> 1.Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
<b>Mâ'ûn Suresi ve Anlamı:</b> 1.Mâ'ûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü:</b> 1.Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğuna ayetlerden örnekler vererek açıklar	1
2.Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar.	1
<b>Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü:</b> 1.Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerine ayetlerden örnekler verir.	1
2.Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler.	1
<b>Hz. Muhammed İnsanlık İçin Bir Uyarıcıdır:</b> 1.Hz. Muhammed'in insanları baskı ve zor kullanmadan uyarma ve aydınlatma görevinin olduğunu fark eder.	1
<b>Hz. Muhammed İnsanlığa Bir Rahmettir:</b> 1.Hz. Muhammed'in insanlık için niçin bir rahmet olarak gönderildiğini fark eder.	1
<b>Hz. Muhammed Güzel Ahlakın Tamamlayıcısıdır:</b> 1.Hz. Muhammed'in tutumlarından hareketle kendi davranışlarını değerlendirir.	1
	Toplam 15



## 7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 12 Nisan 2016

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	<b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	<b>Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı:</b> 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	<b>Söz Sanatları:</b> 1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b> 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Eş Seslilik:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	<b>Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir	2
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b> 1. Metnin konusunu belirler.	1
	2. Metnin ana fikrini belirler	1
	<b>Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı:</b> 1. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	1
	<b>İki Nokta ve Üç Nokta:</b> 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	<b>Düşüncüyü Geliştirme Yolları:</b> 1. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.	1
	<b>Kısaltmaların Yazımı:</b> 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	<b>Fiillerde Zaman ve Anlam Kayması:</b> 1. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar.	1
	2. Fiil kiplerini farklı zaman ve anlamları ifade edecek şekilde kullanır.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Matematik (7. Sınıf)	<b>Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri: Tam Sayılarla Problemler:</b> 1. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Ondalık Gösterimi Rasyonel Sayı Olarak Belirtme:</b> 1. Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	<b>Cebir: Denklem Kuruyorum:</b> 1. Gerçek yaşam durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	1
	<b>Problemleri Denklem Kurarak Çözüyorum:</b> 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Doğrusal Denklemler: Koordinat Sistemini Tanıyalım:</b> 1. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıy ve sıralı ikilileri gösterir.	1
	<b>Oran ve Orantı: Oran:</b> 1. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	<b>Doğru Orantı:</b> 2. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
	<b>Orantı Problemleri:</b> 1. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Yüzdeler:</b> 2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
	<b>Hesap Makinesiyle Yüzde Hesaplıyorum:</b> 3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
	<b>Yüzde Problemleri:</b> 2. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1

	<b>Doğrular ve Açılar: Açıortay:</b> 1. Bir açıya eş bir açı çizer.	1
	2. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler.	1
	<b>Çember ve Daire: Çemberde Açı:</b> 1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	<b>Vücudumuzdaki Sistemler: Sindirim Sistemi:</b> 1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar.	1
	<b>Boşaltım Sistemi:</b> 1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	<b>Duyu Organlarının Sağlığı:</b> 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.	1
	<b>Kuvvet ve Enerji: Kütle ve Ağırlık İlişkisi:</b> 2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
	<b>Kuvvet-Katı Basıncı İlişkisi:</b> 2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	<b>Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi:</b> 1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla doğru orantılı olduğunu kavrar ve birimini belirtir.	1
	<b>Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Anyon ve Katyonlar:</b> 1. İyonların nasıl oluştuğunu kavrar, anyon ve katyonlara örnekler verir.	1
	<b>Saf Maddeler:</b> 1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	<b>Bileşik ve İyonlar:</b> 1. Yaygın bileşik ve iyonların formül ve isimlerini bilir.	1
	<b>Karışımlar:</b> 4. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	<b>Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm:</b> 1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1
	<b>Atıkların Ekonomiye Kazandırılması:</b> 2. Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısını tartışır.	1
	<b>Kimya Endüstrisi:</b> 1. Yakın çevresindeki kimya endüstrisi alanındaki işletmelerin, toplum ve ülke ekonomisine katkılarını fark eder.	1
	<b>Aynalarda Yansıma ve Işığın Soğrulması: Aynalar:</b> 1. Ayna çeşitlerini gözlemler ve kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	<b>İletişim ve İnsan İlişkileri:</b> 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	<b>Ülkemizde Nüfus:</b> 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	<b>Türk Tarihinde Yolculuk:</b> 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	7. Seyahatnamelerden hareketle Türk kültürüne ait unsurları örneklendirir.	1

	<b>Zaman İçinde Bilim:</b> 1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir.	1
	2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	4. 15–19. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini fark eder.	1
	5. Tarihsel süreçte düşünceleri ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir.	1
	<b>Ekonomi ve Sosyal Hayat:</b> 1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	<b>Appearance and Personality: Making simple comparisons:</b> 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	1
	<b>Biographies: Telling the time, days and dates:</b> 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	<b>Sport: Talking about past events:</b> 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	<b>Wild Animals: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	<b>Television: Describing what people do regularly:</b> 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1
	<b>Stating personal opinions:</b> 1. Students will be able to state personal opinions.	1
	<b>Parties: Giving and responding to simple instructions:</b> 1. Students will be able to discuss with other people what to do and where to go and how to make arrangements.	1
	2. Students will be able to understand simple written messages from friends or colleagues; for example, saying what time they should meet for a party and what to buy.	1
	<b>Expressing quantity:</b> 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	2. Students will be able to make suggestions and express quantity.	1
	<b>Expressing basic needs:</b> 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1
	<b>Making simple suggestions:</b> 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	2. Students will be able to make suggestions and express quantity.	1
	<b>Accepting and refusing:</b> 1. Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	<b>İnanç: Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur’an’ın Öğütleri:</b> 1. Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur’an’ın öğütlerinden örnekler verir.	1
	<b>Kıyamet ve Yeniden Dirilme:</b> 1. Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	<b>İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi:</b> 2. Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	1
	<b>Orucu Bozan Durumlar:</b> 1. Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1

<b>Mâ'ûn Suresi ve Anlamı:</b> 1.Mâ'ûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü:</b> 1.Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğuna ayetlerden örnekler vererek açıklar	1
<b>Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü:</b> 2.Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler	1
<b>Hz. Muhammed İnsanlığa Bir Rahmettir:</b> 1.Hz. Muhammed'in insanlık için niçin bir rahmet olarak gönderildiğini fark eder.	1
<b>Kur'an ve Yorumu: Din ve Din Anlayışı:</b> 1.Din ve din anlayışı arasındaki farklılığı ayırt eder.	1
<b>Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri:</b> 1.Din anlayışındaki yorum farklılıklarını fark eder.	1
<b>İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri:</b> 1.İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırır.	1
2.İslam düşüncesindeki tasavvufi yorum biçimlerini tanıtır.	1
<b>Alevi-Bektaşî Geleneğindeki Temel Kavramlar:</b> 1.Alevi-Bektaşî geleneğindeki temel kavramları açıklar.	1
<b>Din Anlayışındaki Farklılıklar Niçin Zenginliktir?:</b> 1.Din anlayışındaki farklılıkların niçin birer zenginlik olduğunu açıklar.	1
2.Din anlayışındaki yorumların vukufla olabileceğinin farkında olur.	1
	Toplam 15

## 7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 11 Mayıs 2016

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	<b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	<b>Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı:</b> 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	<b>Söz Sanatları:</b> 1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b> 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b> 2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	<b>Eş Seslilik:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	<b>Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir	1
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b> 1. Metnin konusunu belirler.	1
	2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	<b>İki Nokta ve Üç Nokta:</b> 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	<b>Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı:</b> 1. Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. 5N 1K	1
	<b>Ek Fiil:</b> 1. İsim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar. 2. İsimlerin ek fiil aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar. 3. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	1 1 1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Matematik (7. Sınıf)	<b>Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri: Tam Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	<b>Rasyonel Sayıları Karşılaştırma:</b> 1. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	<b>Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	<b>Cebir: Problemleri Denklem Kurarak Çözüyorum:</b> 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Doğrusal Denklemler: Doğrusal Denklemlerin Grafiği:</b> 1. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	<b>Oran ve Orantı: Orantı Problemleri:</b> 1. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Yüzdeler: Yüzde Problemleri:</b> 2. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Doğrular ve Açılar:</b> 1. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Çember ve Daire: Çemberin Uzunluğu:</b> 1. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
	<b>Dairenin Alanı:</b> 1. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1
	<b>Veri İşleme: Daire Grafiği Oluşturma:</b>	1

	1. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	
	<b>Çizgi Grafiği Oluşturulum:</b> 1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	<b>Ortalama, Ortanca (Medyan) ve Tepe Değer (Mod):</b> 1. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri elde eder ve yorumlar.	1
	<b>Çokgenler: Çokgenleri Tanıyalım:</b> 1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.	1
	<b>Çokgenlerin Açı Hesaplamaları:</b> 1. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	<b>Vücutumuzdaki Sistemler: Fiziksel ve Kimyasal Sindirim:</b> 2. Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır ve sunar.	1
	<b>İç Salgı Bezleri:</b> 2. İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>Kuvvet ve Enerji: Kütle ve Ağırlık İlişkisi:</b> 1. Kütleyle etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	<b>Kuvvet-Katı Basıncı İlişkisi:</b> 3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1
	<b>Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi:</b> 2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	<b>Enerji Dönüşümleri:</b> 2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1
	<b>Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Moleküller:</b> 1. Aynı ya da farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını kavrar.	1
	<b>Elementler ve Elementlerin Sembolleri:</b> 1. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini ve sembollerini bilir.	1
	<b>Karışımlar:</b> 1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	<b>Aynalarda Yansıma ve Işığın Soğrulması: Işığın Soğrulması:</b> 1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğrulabileceğini keşfeder.	1
	<b>Cisimlerin Renkli Görünmesi:</b> 1. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğrulmasıyla ilişkilendirir.	1
	<b>İnsan ve Çevre İlişkileri: Ekosistemler:</b> 1. Ekosistem, tür, habitat ve popülasyon kavramlarını tanımlar ve örnekler verir.	1
	<b>Biyo-çeşitlilik:</b> 1. Biyo-çeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1
	<b>Elektrik Enerjisi: Ampullerin Bağlanma Şekilleri:</b> 1. Seri ve paralel bağlamanın nasıl olduğunu keşfeder, seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1
	<b>Elektrik Akımı:</b> 2. Ampermetreyi devreye seri bağlayarak okuduğu değeri akım şiddeti olarak adlandırır ve birimini ifade eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	<b>İletişim ve İnsan İlişkileri:</b> 3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	<b>Ülkemizde Nüfus:</b> 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	<b>Türk Tarihinde Yolculuk:</b> 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	1

	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	8. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>Zaman İçinde Bilim:</b> 1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir.	1
	2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	5. Tarihsel süreçte düşünceyi ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir.	1
	<b>Ekonomi ve Sosyal Hayat:</b> 1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	1
	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1
	4. Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1
	6. Eğitimin meslek edindirme hedefini kavrayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslek tercihlerine yönelik planlama yapar.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	<b>Appearance and Personality: Making simple comparisons:</b> 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	1
	<b>Biographies: Telling the time, days and dates:</b> 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	<b>Sport: Talking about past events:</b> 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	<b>Wild Animals: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	<b>Television: Describing what people do regularly:</b> 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1
	<b>Parties: Giving and responding to simple instructions:</b> 1. Students will be able to discuss with other people what to do and where to go and how to make arrangements.	1
	<b>Expressing basic needs:</b> 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	<b>Superstitions: Making predictions about the future:</b> 1. Students will be able to understand phrases and expressions related to future predictions and future events if spoken clearly and slowly.	1
	3. Students will be able to understand short, simple texts written about future predictions.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to make ask and answer about simple predictions about the future.	1
	<b>Talking about possessions:</b> 1. Students will be able to talk about possessions.	1
	<b>Public Buildings: Describing what people do regularly:</b> 1. Students will be able to identify expressions related to everyday shopping used in everyday life.	1
	3. Students will be able to write simple sentences and phrases about what people usually do.	1
	<b>Making simple suggestions:</b> 1. Students will be able to make themselves understood when they make simple suggestions.	1

	<b>Talking about past events:</b> 1. Students will be able to describe past activities	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	<b>İnanç: Meleklerin Özellikleri ve Görevleri:</b> 1.Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	1
	<b>İbadet: Muharrem Orucu:</b> 2.Oruç tutan kimsenin dikkat etmesi gereken hususları örnekleri ile açıklar.	1
	<b>Orucu Bozan Durumlar:</b> 1.Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
	<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü:</b> 2.Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar.	1
	<b>Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü:</b> 2. Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler.	1
	<b>Hz. Muhammed İnsanlık İçin Bir Uyarıcıdır:</b> 1.Hz. Muhammed'in insanları baskı ve zor kullanmadan uyarma ve aydınlatma görevinin olduğunu fark eder.	1
	<b>Kur'an ve Yorumu: İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri:</b> 1.İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırır.	1
	2.İslam düşüncesindeki tasavvufi yorum biçimlerini tanıır.	1
	<b>Alevi-Bektaşî Geleneğindeki Temel Kavramlar:</b> 1.Alevi-Bektaşî geleneğindeki temel kavramları açıklar.	1
	<b>Din Anlayışındaki Farklılıklar Niçin Zenginliktir?:</b> 1.Din anlayışındaki farklılıkların niçin birer zenginlik olduğunu açıklar.	1
	<b>Dinde Zorlama Yoktur:</b> 1.Dinde zorlama olmadığını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
	<b>Ahlak: Din Güzel Ahlaklı Olmama Nasıl Katkı Sağlar?:</b> 1.Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü açıklar.	1
	<b>İslam'da Övülen Bazı Ahlaki Tutum ve Davranışlar:</b> 1.İslam'da övülen ahlaki tutum ve davranışlara Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	1
	<b>Ahlaklı Olmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Önemi:</b> 1.Ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemini yorumlar.	1
	2. Ahlakî tutum ve davranışları yerine getirmeye istekli olur.	1
	Toplam	15