

8. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 1

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	2
	2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: Şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Düşünceyi Geliştirme Yolları: 1. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	1
	Virgül ve Noktalı Virgül: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Kısa Çizgi, Uzun Çizgi, Eğik Çizgi, Tırnak İşareti, Tek Tırnak İşareti: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	2
	1. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Fiilimsiler: 1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar.	1
	2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.	1
	Cümlelerin Temel ve Yardımcı Öğeleri: 1. Cümlelerin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar.	1
	Toplam	20
Matematik (8. Sınıf)	Üstlü Sayılar: 1. Bir tam sayının negatif kuvvetini belirler ve rasyonel sayı olarak ifade eder.	2
	2. Ondalık kesirlerin veya rasyonel sayıların kendileriyle tekrarlı çarpımını üslü olarak yazar ve değerini belirler.	2
	3. Üslü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	4. Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.	2
	Kareköklü Sayılar: 1. Tam kare doğal sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi modelleriyle açıklar ve kareköklerini belirler.	2
	2. Tam kare olmayan sayıların kareköklerini strateji kullanarak tahmin eder.	2
	3. Kareköklü bir sayıyı şekilde yazar ve şeklindeki ifadede kat sayıyı kök içine alır.	2
	4. Kareköklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2
	5. Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	6. Ondalık kesirlerin kareköklerini belirler.	1
	Gerçek Sayılar: 2. Gerçek sayılar kümesini oluşturan sayı kümelerini belirtir.	1
	Örüntüler ve İlişkiler: 1. Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
		Toplam
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz : 1.1. Canlılarda büyüme ve üremenin hücre bölünmesi ile meydana geldiğini açıklar.	1
	1.2. Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif eder.	1

	1.3 Mitozda kromozomların önemini fark ederek farklı canlı türlerinde kromozom sayılarının değişebileceğini belirtir.	1
	1.4 Mitozun canlılar için önemini belirterek büyüme ve üreme ile ilişkilendirir.	1
	Kalıtım: 2.3 Mendel'in çalışmalarının kalıtım açısından önemini irdeler.	1
	2.5 Fenotip ve genotip arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	2.6 Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	2
	2.7. İnsanlarda yaygın olarak görülen bazı kalıtsal hastalıklara örnekler verir.	1
	2.9 Genetik hastalıkların teşhis ve tedavisinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etkisini araştırır ve sunar.	1
	3. Mayoz: 3.1. Üreme hücrelerinin mayoz ile oluştuğu çıkarımını yapar.	1
	3.3 Mayozu, mitozdan ayıran özellikleri listeler	1
	DNA ve genetik bilgi: 4.1. Kalıtsal bilginin genler tarafından taşındığını fark eder.	1
	4.5. Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklar.	1
	Canlıların Çevreye Adaptasyonu ve Evrim: 5.2 Aynı yaşam ortamında bulunan farklı organizmaların, neden benzer adaptasyonlar geliştirdiğini belirtir.	1
	5.4 Evrim ile ilgili farklı görüşlere örnekler verir	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 1.2. Cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlıklarını karşılaştırır.	1
	1.4. Sıvı içindeki cisme, sıvı tarafından yukarı yönde bir kuvvet uygulandığını fark eder ve bu kuvveti kaldırma kuvveti olarak tanımlar.	1
	1.7.Cisimlerin kütesini ve hacmini ölçerek yoğunluklarını hesaplar.	1
	1.9. Farklı yoğunluğa sahip sıvıların cisimlere uyguladığı kaldırma kuvvetini karşılaştırır ve sonuçları yorumlar	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 1. Atatürk'ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder.	1
	2. Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	2
	3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	4. Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.	2
	5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.	1
	6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar.	2
	Millî Uyanış :Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	2
	2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	2
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	2
	4. Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.	1
	5. Misak-ı Millî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir.	1
	6.Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir.	1
	7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir	1
	Ya İstiklâl, Ya Ölüm: 1.Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep	1

	ve sonuçları açısından değerlendirir.	
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to read very short, simple texts on friendship and similar familiar topics.	2
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to understand short, simple offers, invitation letters, etc.	3
	Accepting and refusing: 1. Students will be able to understand the overall meaning of short recorded conversations on everyday topics such as accepting and refusing an offer/invitation; apologizing; and making simple inquiries.	2
	2. Students will be able to accept and refuse an offer/invitation, give reasons, apologize and make simple inquiries as a short series of simple phrases and sentences.	2
	Apologizing,: 1. Students will be able to write a short, simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	2
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation; apologizing; and making simple inquiries.	2
	Teen Life: Describing the frequency of actions: 1. Students will be able to give a simple description of daily routines, using a short series of simple phrases and sentences.	1
	2. Students will be able to write a short paragraph about the actions they do regularly.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask what people do regularly and respond to questions about the actions they regularly do.	1
	Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1
	2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly and their likes and dislikes.	1
	Cooking: Naming common objects: 1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts related to process descriptions and derive the probable meaning of unknown words from the context.	1
	Expressing preferences: 1. Students will be able to recognize cultural diversity food choices through readings and discussion.	1
	Toplam	20
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır Kaza ve kader kavramlarını açıklar.
Kader ve Evrendeki Yasalar: Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.		3
İnsan İradesi ve Kader: İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.		3
İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.		2
Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür: Her canlının bir sonu olduğunu farkına varır.		2
Allah'a Güvenmek (Tevekkül): Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.		4
Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.		2
Ayete'l-Kürsi ve Anlamı: Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.		1
Toplam		20

8. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 2

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	3
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı: 1. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler	1
	Anlatım Biçimleri: 1. Anlatım Biçimleri	1
	Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı: 1. Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler	2
	Yazımı Karıştırılan Sözcükler: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Virgöl ve Noktalı Virgöl: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	2
	Fiilimsiler: 3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1
	4. Cümlede, fiilimsiyeye bağlı kelime veya kelime gruplarını bulur.	1
	Cümlelerin Temel ve Yardımcı Öğeleri: 1. Cümlelerin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar.	1
Toplam	20	
Matematik (8. Sınıf)	Üstlü Sayılar: 1. Bir tam sayının negatif kuvvetini belirler ve rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
	2. Ondalık kesirlerin veya rasyonel sayıların kendileriyle tekrarlı çarpımını üslü olarak yazar ve değerini belirler.	2
	3. Üslü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	4. Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.	2
	Kareköklü Sayılar: 1. Tam kare doğal sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi modelleriyle açıklar ve kareköklerini belirler.	1
	2. Tam kare olmayan sayıların kareköklerini strateji kullanarak tahmin eder.	2
	3. Kareköklü bir sayıyı şekilde yazar ve şeklindeki ifadede kat sayıyı kök içine alır.	2
	4. Kareköklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3
	5. Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	6. Ondalık kesirlerin kareköklerini belirler.	1
	Gerçek Sayılar: 1. Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayılar arasındaki farkı açıklar.	1
	2. Gerçek sayılar kümesini oluşturan sayı kümelerini belirtir.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Özdeşlik ile denklem arasındaki farkı açıklar.	1
	Toplam	20
	Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz: 1.2 Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif eder.
1.3. Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif eder.		1
1.4 Mitozun canlılar için önemini belirterek büyüme ve üreme ile ilişkilendirir.		1
Kalıtım:		1

	2.2. Yavruların anne-babaya benzediği, ama aynısı olmadığı çıkarımını yapar.	
	2.4. Gen kavramı hakkında bilgi toplayarak baskın ve çekinik genleri fark eder	1
	2.6. Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	1
	2.8. Akraba evliliğinin sakıncaları ile ilgili bilgi toplar ve sunar.	1
	2.9. Genetik hastalıkların teşhis ve tedavisinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etkisini araştırır ve sunar.	1
	3. Mayoz: 3.2. Mayozun canlılar için önemini fark eder.	1
	3.3. Mayozu, mitozdan ayıran özellikleri listeler.	1
	DNA ve genetik bilgi: 4.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini basit bir model yaparak gösterir.	1
	4.4. Nükleotit, gen, DNA, kromozom kavramları arasında ilişki kurar.	1
	4.7. Genetik mühendisliğindeki gelişmelerin insanlık için doğurabileceği sonuçları tahmin eder.	1
	Canlıların Çevreye Adaptasyonu ve Evrim: 5.2 Aynı yaşam ortamında bulunan farklı organizmaların, neden benzer adaptasyonlar geliştirdiğini belirtir.	1
	5.3. Canlıların çevresel değişimlere adaptasyonlarının biyolojik çeşitliliğe ve evrime katkıda bulunabileceğine örnekler verir.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 1.2. Cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlıklarını karşılaştırır.	1
	1.4. Sıvı içindeki cisme, sıvı tarafından yukarı yönde bir kuvvet uygulandığını fark eder ve bu kuvveti kaldırma kuvveti olarak tanımlar.	1
	1.6. Bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin büyüklüğünün, cismin batan kısmının hacmi ile ilişkisini araştırır.	1
	1.7. Cisimlerin kütlelerini ve hacmini ölçerek yoğunluklarını hesaplar.	1
	1.11. Denge durumunda, yüzen bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin cismin ağırlığına eşit olduğunu fark eder.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 1. Atatürk'ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder.	1
	2. Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	4. Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.	2
	5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.	2
	6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar.	1
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgal açısından değerlendirir.	2
	2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	2
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	2
	4. Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmalarını millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.	1
	5. Misak-ı Millî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir.	2
	6. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir.	1
	8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadeleyi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulunduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.	1
	Ya İstiklâl, Ya Ölüm: 1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
	Toplam	20

İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to read very short, simple texts on friendship and similar familiar topics.	2
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to understand short, simple offers, invitation letters, etc.	2
	Accepting and refusing: 1. Students will be able to understand the overall meaning of short recorded conversations on everyday topics such as accepting and refusing an offer/invitation; apologizing; and making simple inquiries.	3
	2. Students will be able to accept and refuse an offer/invitation, give reasons, apologize and make simple inquiries as a short series of simple phrases and sentences.	2
	Apologizing; 1. Students will be able to write a short, simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	2
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation; apologizing; and making simple inquiries.	2
	Teen Life: Describing the frequency of actions: 1. Students will be able to give a simple description of daily routines, using a short series of simple phrases and sentences.	1
	2. Students will be able to write a short paragraph about the actions they do regularly.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask what people do regularly and respond to questions about the actions they regularly do.	1
	Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1
	2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly and their likes and dislikes.	1
	Cooking: Describing simple processes: 1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İNANÇ: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	2
	Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir.	3
	Kader ve Evrendeki Yasalar: Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.	3
	İnsan İradesi ve Kader: İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.	2
	İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.	1
	Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür: Her canlının bir sonu olduğunu farkına varır.	3
	Allah'a Güvenmek (Tevekkül): Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.	2
	Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.	2
	Ayete'l-Kürsi ve Anlamı: Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.	2
	Toplam	20

8. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 3

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Birleşik Sözcüklerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	2. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	Eş Seslilik: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Virgöl ve Noktalı Virgöl: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Kısa Çizgi, Uzun Çizgi, Eğik Çizgi, Tırnak İşareti, Tek Tırnak İşareti: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	2. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Anlatım Biçimleri: 1. Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım	1
	Düşünceyi Geliştirme Yolları: 1. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: Şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı: 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	Filimsiler: 2. Filimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.	1
	3. Filimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1
Cümlelerin Temel ve Yardımcı Öğeleri: 1.Cümlelerin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar.	1	
Toplam	20	
Matematik (8. Sınıf)	Üstlü Sayılar: 1. Bir tam sayının negatif kuvvetini belirler ve rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
	2. Ondalık kesirlerin veya rasyonel sayıların kendileriyle tekrarlı çarpımını üslü olarak yazar ve değerini belirler.	2
	3. Üslü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3
	4. Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.	1
	Kareköklü Sayılar: 1. Tam kare doğal sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi modelleriyle açıklar ve kareköklerini belirler.	2
	2. Tam kare olmayan sayıların kareköklerini strateji kullanarak tahmin eder.	2
	3. Kareköklü bir sayıyı şeklinde yazar ve şeklindeki ifadede kat sayıyı kök içine alır.	1
	4. Kareköklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3
	5. Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	6. Ondalık kesirlerin kareköklerini belirler.	2
	Gerçek Sayılar: 1. Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayılar arasındaki farkı açıklar.	1
Toplam	20	
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz: 1.2 Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif eder.	1
	1.4 Mitozun canlılar için önemini belirterek büyüme ve üreme ile ilişkilendirir.	1
	Kalıtım: 2.5. Fenotip ve genotip arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	2.6. Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	1

	2.8. Akraba evliliğinin sakıncaları ile ilgili bilgi toplar ve sunar.	1
	3. Mayoz: 3.2. Mayozun canlılar için önemini fark eder.	1
	3.3. Mayozu, mitozdan ayıran özellikleri listeler.	1
	DNA ve Genetik Bilgi:	1
	4.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini basit bir model yaparak gösterir.	1
	4.4. Nükleotit, gen, DNA, kromozom kavramları arasında ilişki kurar.	1
	4.5. Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklar.	1
	4.7. Genetik mühendisliğindeki gelişmelerin insanlık için doğurabileceği sonuçları tahmin eder.	1
	Canlıların Çevreye Adaptasyonu ve Evrim:	1
	5.1. Canlıların yaşadıkları çevreye adaptasyonunu örneklerle açıklar.	1
	5.3. Canlıların çevresel değişimlere adaptasyonlarının biyolojik çeşitliliğe ve evrime katkıda bulunabileceğine örnekler verir.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti:	1
	1.2. Cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlıklarını karşılaştırır.	1
	1.3. Cismin sıvı içindeki ağırlığının daha az görüldüğü sonucunu çıkarır.	1
	1.4. Sıvı içindeki cisme, sıvı tarafından yukarı yönde bir kuvvet uygulandığını fark eder ve bu kuvveti kaldırma kuvveti olarak tanımlar.	1
	1.6. Bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin büyüklüğünün, cismin batan kısmının hacmi ile ilişkisini araştırır.	2
	1.7. Cisimlerin kütlelerini ve hacmini ölçerek yoğunluklarını hesaplar.	1
	1.8. Bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin büyüklüğünün, cismin daldırıldığı sıvının yoğunluğu ile ilişkisini araştırır.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 1. Atatürk'ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder.	1
	2. Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	2
	4. Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.	2
	5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.	1
	6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar.	1
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	2
	2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	2
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	3
	4. Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmalarını millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.	2
	5. Misak-ı Millî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esası ile ilişkilendirir.	1
	8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadeleyi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.	1
	Ya İstiklâl, Ya Ölüm: 1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Telling the time, days and dates:	
	1. Students will be able to read very short, simple texts on friendship and similar familiar topics.	1
	Making simple inquiries:	
	1. Students will be able to understand short, simple offers, invitation letters, etc.	1
	Accepting and refusing:	
	1. Students will be able to understand the overall meaning of short recorded	1

	conversations on everyday topics such as accepting and refusing an offer/invitation; apologizing; and making simple inquiries.	
	2. Students will be able to accept and refuse an offer/invitation, give reasons, apologize and make simple inquiries as a short series of simple phrases and sentences.	1
	Apologizing: 1. Students will be able to write a short, simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.	2
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation; apologizing; and making simple inquiries.	2
	Teen Life: Describing the frequency of actions: 1. Students will be able to give a simple description of daily routines, using a short series of simple phrases and sentences.	2
	2. Students will be able to write a short paragraph about the actions they do regularly.	2
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask what people do regularly and respond to questions about the actions they regularly do.	2
	Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2
	2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly and their likes and dislikes.	2
	Cooking: Naming common objects: 1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts related to process descriptions and derive the probable meaning of unknown words from the context.	1
	Describing simple processes: 3. Students will be able to write a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like 'first', 'second,' 'finally,' etc. to describe the process of how something is made, such as a cake.	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	2
	Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir.	2
	Kader ve Evrendeki Yasalar: Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.	2
	İnsan İradesi ve Kader: İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.	3
	İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.	2
	Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür: Her canlının bir sonu olduğunu farkına varır.	2
	Allah'a Güvenmek (Tevekkül): Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.	2
	Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.	3
	Ayete'l-Kürsi ve Anlamı: Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.	2
	Toplam	20

8. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 4

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Yazımı Karıştırılan Sözcükler: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Ses Olayları: 1. Ses Olayları	1
	Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı: 1. Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	4. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.	1
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Eş Seslilik: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Soru ve Ünlem İşareti: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Anı, Biyografi, Otobiyografi, Deneme ve Söylev: 1. Metnin türüyle ilgili özelliklerini kavrar.	1
	Düşüncüyü Geliştirme Yolları: 1. Metinde yararlanılan düşüncüyü geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	1
	Birleşik Sözcüklerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Fiillerde Çatı: 1. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.	1
	Doğru ve İyi Bir Cümlelerin Özellikleri: Kurallı ve devrik cümleleri, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1
	Yapılarına Göre Cümleler: 1. Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar.	1
	Toplam	20
Matematik (8. Sınıf)	Örüntü ve Süslemeler: 1. Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder, çizer ve bu örüntülerden fraktal olanları belirler.	1
	Üslü Sayılar: 1. Bir tam sayının negatif kuvvetini belirler ve rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
	Kareköklü Sayılar: 1. Tam kare doğal sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi modelleriyle açıklar ve kareköklerini belirler.	1
	4. Kare köklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	5. Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Olay Çeşitleri: 2. Bağımlı ve bağımsız olayların olma olasılıklarını hesaplar.	1
	Gerçek Sayılar: 1. Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayılar arasındaki farkı açıklar.	1
	Üçgenler: 2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu arasındaki ilişkiyi belirler.	1

	5. Üçgende kenarortay, kenar orta dikme, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1
	9. Dik üçgendeki dar açılarının trigonometrik oranlarını belirler.	1
	Üçgenlerde Ölçme: 1. Üçgenlerde benzerlik şartlarını problemlerde uygular.	1
	Örüntüler ve İlişkiler: 1. Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Özdeşlik ile denklem arasındaki farkı açıklar.	1
	2. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
	4. Rasyonel cebirsel ifadelerle işlem yapar ve ifadeleri sadeleştirir.	1
	Olası Durumları Belirleme: 1. Kombinasyon kavramını açıklar ve hesaplar.	1
	Denklemler: 3. Bir bilinmeyenli rasyonel denklemleri çözer.	1
	5. Doğrusal denklem sistemlerini grafikleri kullanarak çözer.	1
	Geometrik Cisimler: 2. Piramidi inşa eder, temel elemanlarını belirler ve yüzey açılımını çizer.	1
	Dönüşüm Geometrisi: 1. Şekillerin öteleme yansımalarını belirler ve inşa eder.	1
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Kalıtım: 2.5. Fenotip ve genotip arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	DNA ve genetik bilgi: 4.4. Nükleotit, gen, DNA, kromozom kavramları arasında ilişki kurar.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 1.13. Bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin, cismin yer değiştirdiği sıvının ağırlığına eşit büyüklükte ve yukarı yönde olduğunu keşfeder.	1
	Basınç: 2.2. Basınç, kuvvet ve yüzey alanı arasındaki ilişkiyi örneklerle açıklar.	1
	2.3. Sıvıların ve gazların basıncının bağlı olduğu faktörleri ifade eder.	1
	Periyodik Sistem: 1.2. Periyodik sistemde grupları ve periyotları gösterir; aynı gruptaki elementlerin özelliklerini karşılaştırır.	1
	Kimyasal Bağlar: 2.3. Metal atomları ile ametallik atomları arasında iyonik bağ oluşacağını tahmin eder.	1
	Kimyasal Tepkimeler: 3.6. Basit kimyasal tepkime denklemlerini sayma yöntemi ile denkleştirir.	1
	Asit - Baz Tepkimeleri: 4.3. pH'ın, bir çözeltinin ne kadar asidik veya ne kadar bazik olduğunu bir ölçüsü olduğunu anlatır ve asitlik-bazlık ile pH skalası arasında ilişki kurar.	1
	4.7. Asitler ile bazların etkileşimini deney ile gösterir, bu etkileşimi "nötralleşme tepkimesi" olarak adlandırır, nötralleşme sonucu neler oluştuğunu belirtir.	1
	Sesin Özellikleri: 2.5. Çeşitli sesleri birbirinden ayırt edilebilmesini, ses dalgalarının frekans ve genliklerinin farklı olmasıyla açıklar.	1
	Sesin Yayılma Hızı: 5.1. Ses dalgalarının belirli bir yayılma hızının olduğunu ve bu hızın, sesin yayıldığı ortamın yoğunluğuna bağlı olarak değiştiğini ifade eder.	1
	Isı ve Sıcaklık: 1.1. Isının, sıcaklığı yüksek maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye aktarılan enerji olduğunu belirtir.	1
	Maddelerin Aldığı / Verdiği Isı ile Sıcaklık Değişimi: 2.4. Farklı maddelerin öz ısılarının farklı olduğunu (öz ısının ayırt edici bir özellik olduğunu) belirtir.	1
	3. Maddenin Isı Alış-verisi ile Hal Değişimleri: 3.4. Erimenin ve buharlaşmanın ısı gerektirmesini, donmanın ve yoğuşmanın ısı açığa çıkarmasını bağların kopması ve oluşması temelinde açıklar.	1
	Erime/donma ısısı:	1

	4.3. Belli kütlerdeki buzun, erime sıcaklığında, tamamen suya dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar.	
	Buharlaştırma ısısı: 5.2. Kütlesi belli suyun, kaynama sıcaklığında tamamen buhara dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar.	1
	Isınma/soğuma eğrileri: 6.2. Isınan-soğuyan maddelerin, sıcaklık-zaman grafiklerini yorumlar; hâl değişimleri ile ilişkilendirir.	1
	Besin Zincirindeki Canlılar: 1.2. Üreticilerin fotosentez yaparak basit şeker ve oksijen ürettiğini belirtir.	1
	1.7. Üreticilerin fotosentez ile güneş enerjisini kullanılabilir enerjiye dönüştürdüğünü ifade eder.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	1
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	1
	Ya İstiklal, Ya Ölüm: 3. Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar.	1
	5. Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz'un kazanılmasında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar: 2. Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	5. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir	1
	6. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.	1
	8. Şapka ve Kıyafet İnkılabını, tekke ve zaviyelerin kapatılmasını, miladî takvim ve uluslararası saat uygulamasının kabulünü millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.	1
	10. Şeyh Said İsyanını çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.	1
	12. Mustafa Kemal'e suikast girişimini cumhuriyete yönelik tehditler çerçevesinde yorumlar.	1
	19. 1933 Üniversite Reformundan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar.	1
	21. Atatürk'ün kadınlara sağladığı sosyal ve siyasal hakları dönemin çeşitli ülkelerindeki kadın haklarıyla karşılaştırarak değerlendirir.	1
	23. Atatürk Orman Çiftliği örneğinden yola çıkarak Atatürk'ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önemi fark eder.	1
	Atatürkçülük: 1. Atatürkçülüğün amaç ve niteliklerini kavrar.	1
	4. Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar.	1
	8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir.	1
	11. Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiği değişimlerden yola çıkarak bu ilkenin temel esaslarını fark eder.	1
	12. İnkılapçılık ilkesini, Türk ulusunun millî kültür değerlerini geliştirerek çağdaşlaşmasının bir aracı olarak kavrar.	1
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Making simple inquiries: 1. Students will be able to understand short, simple offers, invitation letters, etc.	1
	Teen Life: Stating Personal Opinions: 1. Students will be able to understand phrases, words and expressions related to	1

	regular actions teenagers do and what people like, dislike and prefer.	
	Cooking: Naming common objects: 1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts related to process descriptions and derive the probable meaning of unknown words from the context.	1
	Expressing preferences: 1. Students will be able to recognize cultural diversity food choices through readings and discussion.	1
	Communication: Handling phone conversations: 1. Students will be able to follow a phone conversation.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1
	Talking about plans: 1. Students will be able to describe in simple terms their concerns, sympathy and future plans.	1
	The Internet: Talking about plans: 1. Students will be able to inquire about others' plans and respond to simple inquiries and requests.	1
	Accepting and refusing: 1. Students will be able to make excuses, accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to write a basic paragraph to describe and explain their Internet habits by using simple connectors like 'and', 'but' and 'because'.	1
	Adventures: Stating personal opinions: 1. Students will be able to identify the topic of an adventure related discussion when it is conducted slowly and clearly.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations, provided the other person helps when necessary.	1
	Expressing preferences: 2. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on and expressing preferences and giving reasons.	1
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on and expressing preferences and giving reasons.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on and expressing preferences and giving reasons.	1
	Tourism: Describing places: 1. Students will be able to exchange information on topics related to tourism and popular tourist attractions.	1
	Describing the weather: 1. Students will be able to describe their favorite tourist attractions by giving information about their location, important features and weather.	1
	Expressing preferences: 1. Students will be able to express their preference for particular tourist attractions and give reasons.	1
	Stating personal opinions: 1. Students will be able to understand and extract the essential information from short, recorded passages dealing with tourism which is delivered slowly and clearly.	1
	Chores: Expressing obligation: 2. Students will be able to understand people's obligations, feelings and dislikes.	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Kaza ve Kader: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır: 1. Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	1
	Kader ve Evrendeki Yasalar: 1. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.	1
	Allah'a Güvenmek (Tevekkül): 2. Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.	1

İbadet: Zekât, Hac ve Kurban İbadeti: İnsanın Paylaşma ve Yardımlaşma İhtiyacı: 1. Paylaşma ve yardımlaşmanın birey ve toplum için önemini yorumlar.	1
Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât: 1. Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.	1
Toplumsal Dayanışma İbadeti Olarak Sadaka: 1. Zekât ve sadakanın birey ve topluma katkılarını yorumlar.	1
Yardımlaşma Kurumlarımız: 1. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumlarını tanıır.	1
Hac ve Umre İle İlgili Kavramlar: 1. Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.	1
Haccın İnsan Davranışları Üzerindeki Etkisi: 1. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar.	1
Kurban Nedir ve Niçin Kesilir?: Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar.	1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Hayatından Örnek Davranışlar: Hz. Muhammed'in Örnek Davranışları: 2. Hz. Muhammed'in örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini yorumlar.	1
Hz. Muhammed'in Hikmetli Sözleri: 1. Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir.	1
Hz. Muhammed Doğayı ve Hayvanları Severdi: Hz. Muhammed'in doğa ve hayvan sevgisiyle ilgili davranışlarına örnekler vererek doğayı ve hayvanları koruma konusunda duyarlı olur.	1
Kur'an ve Yorumu: Aklın Dinî Sorumluluktaki Yeri ve Önemi: Dini anlamada ve sorumlulukta aklın önemini yorumlar.	1
Kur'an Doğru Bilgiye Önem Verir: Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir.	1
Kur'an'da Bilgi Edinme Yolları: Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar.	1
İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar: Kötü Alışkanlıklar: Kumar, alkollü içki ve uyuşturucunun bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar.	1
Kötü Alışkanlıklar Nasıl Başlıyor?: Kötü alışkanlık ve davranışların nasıl başladığını açıklar.	1
Kötü Alışkanlık ve Davranışlardan Nasıl Korunalım?: Kötü alışkanlık ve davranışlardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	1
Başkalarına Zarar Vermek: Kul Hakkı: Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur.	1
	Toplam 20

8. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 5

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	Yazımı Karıştırılan Sözcükler: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Ses Olayları: 1. Ses Olayları	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı : 2. Okuduğu şiire farklı başlıklar bulur.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	Soru ve Ünlem İşareti: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı: 1. Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	1
	Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı: 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	2. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.	1
	Örtülü Anlam: 1. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.	1
	Yüklem Yerine Göre Cümleler: 1. Kurallı ve devrik cümleleri, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1
Yapılarına Göre Cümleler: 1. Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar.	1	
Cümleye Hâkim Olan Duygu: 1. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.	1	
	Toplam	20
Matematik (8. Sınıf)	Örüntü ve Süslemeler: 1. Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder, çizer ve bu örüntülerden fraktal olanları belirler.	1
	Üslü Sayılar: 3. Üslü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	4. Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.	1
	Kareköklü Sayılar: 4. Kare köklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	6. Ondalık kesirlerin kareköklerini belirler.	1
	Olay Çeşitleri: 2. Bağımlı ve bağımsız olayların olma olasılıklarını hesaplar.	1
	Gerçek Sayılar: 2. Gerçek sayılar kümesini oluşturan sayı kümelerini belirtir.	1
	Üçgenler: 3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçüleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	7. Üçgenlerde benzerlik şartlarını açıklar.	1

	8. Pythagoras (Pisagor) bağıntısını oluşturur.	1
	Üçgenlerde Ölçme: 2. Pythagoras (Pisagor) bağıntısını problemlerde uygular.	1
	Örüntüler ve İlişkiler: 1. Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Özdeşlik ile denklem arasındaki farkı açıklar.	1
	3. Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1
	4. Rasyonel cebirsel ifadelerle işlem yapar ve ifadeleri sadeleştirir.	1
	Olası Durumları Belirleme: 1. Kombinasyon kavramını açıklar ve hesaplar.	1
	Denklemler: 2. Doğrunun eğimi ile denklemini arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	4. Doğrusal denklem sistemlerini cebirsel yöntemlerle çözer.	1
	Geometrik Cisimler: 4. Kürenin temel elemanlarını belirler ve inşa eder.	1
	Olasılık Çeşitleri: 1. Deneysel, teorik ve öznal olasılığı açıklar.	1
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz: 1.2. Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif eder.	1
	Kalıtım: 2.6. Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	1
	DNA ve genetik bilgi: 4.5. Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklar.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 1.3. Cismin sıvı içindeki ağırlığının daha az görüldüğü sonucunu çıkarır.	1
	Basınç: 2.2. Basınç, kuvvet ve yüzey alanı arasındaki ilişkiyi örneklerle açıklar.	1
	Periyodik Sistem: 1.2. Periyodik sistemde grupları ve periyotları gösterir; aynı gruptaki elementlerin özelliklerini karşılaştırır.	1
	Kimyasal Bağlar: 2.1. Metallerin elektron vermeye, ametallerin elektron almaya yatkın olduğunu fark eder.	1
	2.5. Verilen basit yapılarda hangi tür bağların (iyonik bağ veya kovalent bağ) bulunduğunu tahmin eder.	1
	Kimyasal Tepkimeler: 3.1. Yükü bilinen iyonların oluşturduğu bileşiklerin formüllerini yazar.	1
	3.7. Yanma tepkimelerini tanımlayarak basit yanma tepkimelerinin denklemlerini yazar.	1
	Asit - Baz Tepkimeleri: 4.2. Asitler ile H ⁺ iyonu; bazlar ile OH ⁻ iyonu arasında ilişki kurar.	1
	4.6. Günlük yaşamında sık karşılaştığı bazı ürünlerin pH'larını yaklaşık olarak bilir.	1
	Sesin Özellikleri: 2.4. Sesin şiddeti ile genliği, sesin yüksekliği ile frekansı arasındaki ilişkiyi keşfeder.	1
	Bir enerji türü olan ses: 4.1. Sesin bir enerji türü olduğunu ifade eder.	1
	Isı ve Sıcaklık: 1.1. Isının, sıcaklığı yüksek maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye aktarılan enerji olduğunu belirtir.	1
	3. Maddenin ısı alış-verisi ile hal değişimleri: 3.4. Erimenin ve buharlaşmanın ısı gerektirmesini, donmanın ve yoğuşmanın ısı açığa çıkarmasını bağların kopması ve oluşması temelinde açıklar.	1
	Erime/donma ısısı: 4.3. Belli kütledeki buzun, erime sıcaklığında, tamamen suya dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar.	1

	<p>Buharlařma ısısı: 5.2. Kütlesi belli suyun, kaynama sıcaklığında tamamen buhara dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar.</p>	1
	<p>Besin Zincirindeki Canlılar: 1.3. Fotosentez için nelerin gerekli olduğunu sıralar.</p>	1
	1.10. Solunumun canlılar için önemini tartışır.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	<p>Bir Kahraman Doğuyor: 6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar.</p>	1
	<p>Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.</p>	1
	5. Misak-ı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir.	1
	<p>Ya İstiklal, Ya Ölüm: 4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlif-i Millîye Kararları'nın uygulamalarını inceler.</p>	1
	7. Örnek eser incelemeleri yaparak dönemin toplumsal olaylarının sanat ve edebiyat üzerine yansımalarını fark eder.	1
	<p>Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar: 1. Millî egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir.</p>	1
	3. İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açısından inceler.	1
	5. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.	1
	9. Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder.	1
	11. Kabotaj Kanunu'nu millî egemenlik hakları ve Türk denizciliğinde meydana getirdiği gelişmeler bakımından değerlendirir.	1
	13. Büyük Nutuk'un söyleyiş amaçlarını, içeriğini ve tarihsel niteliğini kavrar.	1
	15. Menemen Kubilay Olayını Türk milletinin cumhuriyet yönetimindeki kararlılığı ve çok partili siyasî hayata etkisi açısından değerlendirir.	1
	17. Ölçü ve tartıların değişmesini çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.	1
	23. Atatürk Orman Çiftliği örneğinden yola çıkarak Atatürk'ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önemi fark eder.	1
	24. Örnek olaylardan yararlanarak Atatürk'ün sanata ve spora verdiği önemi fark eder.	1
	<p>Atatürkçülük: 2. Dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur.</p>	1
	5. Bir Türk vatandaşı olarak cumhuriyetin Türk milletine kazandırdığı vatandaşlık temel hak ve sorumlulukları bilincini kazanır.	1
	6. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yola çıkarak millî birlik ve beraberliğin önemine inanır.	1
	9. Devletçilik ilkesinin devlete siyasî, sosyal ve kültürel alanda yüklediği görevleri açıklar.	1
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	<p>Friendship: Apologizing: 1. Students will be able to write a short, simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation.</p>	1
	<p>Teen Life: Expressing likes and dislikes: 2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly and their likes and dislikes.</p>	1
	<p>Cooking: Describing simple processes: 2. Students will be able to give a simple description or presentation of how bread is prepared.</p>	1
	<p>Making simple inquiries:</p>	1

	1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how something is processed.	
	Communication: Handling phone conversations: 2. Students will be able to understand short, simple texts containing the highest frequency vocabulary on communication.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1
	Expressing concern and sympathy: 2. Students will be able to write a short e-mail message expressing their future plans and concerns.	1
	The Internet: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to find specific, predictable information in simple materials such as news reports and brochures related to the topic 'Internet'.	1
	Making simple requests: 2. Students will be able to understand the gist and comprehend phrases and the highest frequency vocabulary related to the topic 'Internet' provided speech is clearly and slowly articulated.	1
	Making excuses: 1. Students will be able to make excuses, accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1
	Adventures: Talking about what people do regularly: 1. Students will be able to read very short, simple texts such as personal narratives, advertisements and brochures related to an adventure and find the main points in such materials.	1
	Making simple comparisons: 3. Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and pronouncements on simple comparisons preferences and reasons.	1
	Expressing preferences: 1. Students will be able to write a very simple brochure expressing their preference for sports and free time activities.	1
	Giving explanations/reasons: 2. Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and pronouncements on simple comparisons preferences and reasons.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on and expressing preferences and giving reasons.	1
	Tourism: Describing places: 2. Students will be able to describe their favorite tourist attractions by using simple phrases and sentences.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction/s.	1
	Making simple comparisons: 1. Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	1
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to express their preference for particular tourist attractions and give reasons.	1
	Chores: Expressing obligation: 1. Students will be able to identify the main point of a short talk describing the responsibilities of different people.	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Kaza ve Kader: Kader ve Evrendeki Yasalar: 1. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.	1
	Allah'a Güvenmek (Tevekkül): 2. Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.	1
	İbadet: Zekât, Hac ve Kurban İbadeti: İnsanın Paylaşma ve Yardımlaşma İhtiyacı: 1. Paylaşma ve yardımlaşmanın birey ve toplum için önemini yorumlar.	1
	Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât: 1. Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.	1

Toplumsal Dayanışma İbadeti Olarak Sadaka: 2. Başkalarına yardım ettiğinde yaşadığı duyguları arkadaşları ile paylaşır.	1
Yardımlaşma Kurumlarımız: 1. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumlarını tanır.	1
Hac Nedir ve Niçin Yapılır?: 1. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını açıklar.	1
Hac ve Umre İle İlgili Kavramlar: 1. Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.	1
Haccın İnsan Davranışları Üzerindeki Etkisi: 2. Hac ve umrenin Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
Kurban Nedir ve Niçin Kesilir?: Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar.	1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Hayatından Örnek Davranışlar: Hz. Muhammed'in Örnek Davranışları: 1. Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	1
3. Hz. Muhammed'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1
Hz. Muhammed'in Hikmetli Sözleri: 1. Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir.	1
Kur'an ve Yorumu: Aklın Dinî Sorumluluktaki Yeri ve Önemi: 1. Dini anlamada ve sorumlulukta aklın önemini yorumlar.	1
Kur'an Aklimızı Kullanmamızı İster: 1. Kur'an'ın akli kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar.	1
Kur'an Doğru Bilgiye Önem Verir: 1. Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir.	1
Kur'an'da Bilgi Edinme Yolları: 1. Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar.	1
Sevgi ve Merhamet Örneği: Hz. Yusuf: 1. Hz. Yusuf'un yaşadığı zorluklara rağmen ahlaklı davranmayı seçmesinin nedenlerini gerekçeleri ile açıklar.	1
İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar: Kötü Alışkanlıklar: 2. Kumar, alkollü içki ve uyuşturucunun bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar.	1
3. Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarına örnekler verir.	1
Toplam	20

8. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 6

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder	1
	“De” “Ki” ve “Mi”nin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	4. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.	1
	Kısa Çizgi, Uzun Çizgi, Eğik Çizgi, Tırnak İşareti, Tek Tırnak İşareti: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: 1. Şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı: 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	2. Anlatımın kimin ağzından yapıldığını belirler.	1
	Anı, Biyografi, Otobiyografi, Deneme ve Söylev: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı: 1. Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki özne ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Cümleye Hâkim Olan Duygu: 1. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.	1
	Fiillerde Çatı: 1. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.	1
	Anlamdaş ve Yakın Anlamlı Cümleler: 1. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.	1
		Toplam
Matematik (8. Sınıf)	Örüntü ve Süslemeler: 1. Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder, çizer ve bu örüntülerden fraktal olanları belirler.	1
	Üslü Sayılar: 2. Ondalık kesirlerin veya rasyonel sayıların kendileriyle tekrarlı çarpımını üslü olarak yazar ve değerini belirler.	1
	Kareköklü Sayılar: 3. Kareköklü bir sayıyı şekilde yazar ve şekildeki ifadede kat sayıyı kök içine alır.	1
	5. Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Olasılık Çeşitleri: 1. Deneysel, teorik ve özne olasılığı açıklar.	1
	Gerçek Sayılar: 1. Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayılar arasındaki farkı açıklar.	1
	Üçgenler: 2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu arasındaki ilişkiyi belirler.	1

	3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçüleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	5. Üçgende kenarortay, kenar orta dikme, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1
	7. Üçgenlerde benzerlik şartlarını açıklar.	1
	Üçgenlerde Ölçme: 2. Pythagoras (Pisagor) bağıntısını problemlerde uygular.	1
	3. Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını problemlerde uygular.	1
	Örüntüler ve İlişkiler: 1. Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Özdeşlik ile denklem arasındaki farkı açıklar.	1
	3. Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1
	Olası Durumları Belirleme: 1. Kombinasyon kavramını açıklar ve hesaplar.	1
	Denklemler: 3. Bir bilinmeyenli rasyonel denklemleri çözer.	1
	4. Doğrusal denklem sistemlerini cebirsel yöntemlerle çözer.	1
	Geometrik Cisimler: 2. Piramidi inşa eder, temel elemanlarını belirler ve yüzey açılımını çizer.	1
	4. Kürenin temel elemanlarını belirler ve inşa eder.	1
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Kalıtım: 2.5. Fenotip ve genotip arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	Mayoz: 3. Mayozu, mitozdan ayıran özellikleri listeler.	1
	DNA ve genetik bilgi: 4.5. Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklar.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 1.10. Bir cismin yoğunluğu ile daldırıldığı sıvının yoğunluğunu karşılaştırarak yüzme ve batma olayları için bir genelleme yapar.	1
	Basınç: 2.2. Basınç, kuvvet ve yüzey alanı arasındaki ilişkiyi örneklerle açıklar.	1
	2.5. Sıvıların ve gazların, basıncı, her yönde aynı büyüklükte iletildiğini keşfeder.	1
	Periyodik Sistem: 1.3. Metal, ametal ve yarı metal özelliklerini karşılaştırır.	1
	Kimyasal Bağlar: 2.2. Anyonların ve katyonların periyodik sistemdeki grup numaraları ile yükleri arasında ilişki kurar.	1
	Kimyasal Tepkimeler: 3.2. Çok atomlu yaygın iyonların oluşturduğu bileşiklerin ($Mg(NO_3)_2$, Na_3PO_4 gibi) formüllerinde element atomlarının sayısını hesaplar.	1
	3.4. Kimyasal değişimi atomlar arası bağların kopması ve yeni bağların oluşması temelinde açıklar.	1
	Asit - Baz Tepkimeleri: 4.3. pH'ın, bir çözeltinin ne kadar asidik veya ne kadar bazik olduğunu bir ölçüsü olduğunu anlatır ve asitlik-bazlık ile pH skalası arasında ilişki kurar.	1
	4.7. Asitler ile bazların etkileşimini deney ile gösterir, bu etkileşimi "nötralleşme tepkimesi" olarak adlandırır, nötralleşme sonucu neler oluştuğunu belirtir.	1
	Su Kimyası ve Su Arıtımı: 5.3. Suların arıtımında klorun mikrop öldürücülük etkisinden yararlandığını araştırarak fark eder.	1
	Ses dalgaları: 1.2. Ses dalgasının belirli bir frekansı ve genliği olduğunu ifade eder.	1
	Sesin özellikleri: 2.4. Sesin şiddeti ile genliği, sesin yüksekliği ile frekansı arasındaki ilişkiyi keşfeder.	1
	Sesin yayılma hızı: 5.1. Ses dalgalarının belirli bir yayılma hızının olduğunu ve bu hızın, sesin	1

	yayıldığı ortamın yoğunluğuna bağlı olarak değiştiğini ifade eder.	
	Isı ve Sıcaklık: 1.4. Sıcaklığı, moleküllerin ortalama hareket enerjisinin göstergesi şeklinde yorumlar.	1
	Maddelerin aldığı/verdiği ısı ile sıcaklık değişimi arasında ilişki kurmak: 2.2. Maddelerin ısınmasının enerji almaları anlamına geldiğini belirtir.	1
	Erime/donma ısısı: 4.3. Belli kütledeki buzun, erime sıcaklığında, tamamen suya dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar.	1
	Besin Zincirindeki Canlılar: 1.5. Fotosentezi denklemlerle ifade eder.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	1
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	1
	Ya İstiklal, Ya Ölüm: 3. Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar.	1
	5. Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz'un kazanılmasında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar: 2. Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	4. Ankara'nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar.	1
	6. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.	1
	10. Şeyh Said İsyanını çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.	1
	12. Mustafa Kemal'e suikast girişimini cumhuriyete yönelik tehditler çerçevesinde yorumlar.	1
	14. Harf İnkılabını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırılması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması açılarından değerlendirir.	1
	17. Ölçü ve tartıların değişmesini çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.	1
	18. Atatürk'ün millî kültür ve millî kimlik oluşturmak ve geliştirmek için dil ve tarih alanında yaptığı çalışmaları değerlendirir.	1
	Atatürkçülük: 4. Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar.	1
	6. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yola çıkarak millî birlik ve beraberliğin önemine inanır.	1
	7. Atatürk'ün "Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Türkiye halkına Türk milleti denir." özdeyişinden hareketle "Ne mutlu Türk'üm diyene!" ifadesinin anlam ve önemini kavrar.	1
	8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir.	1
	10. Ulusal ve uluslararası faktörlerin devletçilik ilkesinin benimsenmesindeki etkisini değerlendirir.	1
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation; apologizing; and making simple inquiries.	1
	Teen Life: Stating personal opinions: 1. Students will be able to understand phrases, words and expressions related to regular actions teenagers do and what people like, dislike and prefer.	1
	Cooking: Naming common objects:	1

	1. Students will be able to understand the overall meaning of short texts related to process descriptions and derive the probable meaning of unknown words from the context.	
	Communication: Handling phone conversations: 1. Students will be able to follow a phone conversation.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1
	Talking about plans: 1. Students will be able to describe in simple terms their concerns, sympathy and future plans.	1
	The Internet: Talking about plans: 1. Students will be able to inquire about others' plans and respond to simple inquiries and requests.	1
	Making simple requests: 1. Students will be able to communicate during simple tasks requiring a simple and direct exchange of information about their Internet habits.	1
	Accepting and refusing: 1. Students will be able to make excuses, accept and refuse offers by using a series of phrases and simple sentences.	1
	Making simple inquiries: 2. Students will be able to identify main ideas in very short, simple texts about internet habits.	1
	Adventures: Talking about what people do regularly: 1. Students will be able to read very short, simple texts such as personal narratives, advertisements and brochures related to an adventure and find the main points in such materials.	1
	Making simple comparisons: 3. Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and pronouncements on simple comparisons preferences and reasons.	1
	Expressing preferences: 2. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on and expressing preferences and giving reasons.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on and expressing preferences and giving reasons.	1
	Tourism: Describing places: 1. Students will be able to describe their favorite tourist attractions by using simple phrases and sentences.	1
	Describing the weather: 1. Students will be able to describe their favorite tourist attractions by giving information about their location, important features and weather.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to design a brochure, advertisement or a postcard about their favorite tourist attraction/s.	1
	Expressing preferences: 1. Students will be able to express their preference for particular tourist attractions and give reasons.	1
	Stating personal opinions: 1. Students will be able to understand and extract the essential information from short, recorded passages dealing with tourism which is delivered slowly and clearly.	1
	Chores: Expressing obligation: 3. Students will be able to describe in simple terms their obligations, dislikes and feelings and make simple suggestions.	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Kaza ve Kader: Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür: 1. Her canlının bir sonu olduğunun farkına varır.	1
	Ayete'l-Kürsi ve Anlamı: 1. Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: Zekât, Hac ve Kurban İbadeti: Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât: 1. Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından,	1

kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.	
Toplumsal Dayanışma İbadeti Olarak Sadaka: 1. Zekât ve sadakanın birey ve topluma katkılarını yorumlar.	1
Yardımlaşma Kurumlarımız: 1. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumlarını tanıır.	1
Hac Nedir ve Niçin Yapılır?: 1. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını açıklar.	1
Hac ve Umre İle İlgili Kavramlar: 1. Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.	1
Haccın İnsan Davranışları Üzerindeki Etkisi: 1. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar.	1
2. Hac ve umrenin Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
Kurban Nedir ve Niçin Kesilir?: Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar.	1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Hayatından Örnek Davranışlar: Hz. Muhammed'in Örnek Davranışları: 1. Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	1
3. Hz. Muhammed'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1
Hz. Muhammed Doğayı ve Hayvanları Severdi: 1.Hz. Muhammed'in doğa ve hayvan sevgisiyle ilgili davranışlarına örnekler vererek doğayı ve hayvanları koruma konusunda duyarlı olur.	1
Kur'an ve Yorumu: Kur'an Aklımızı Kullanmamızı İster: 1. Kur'an'ın akli kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar.	1
Kur'an'da Bilgi Edinme Yolları: 1. Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar.	1
2. Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar.	1
İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar: Kötü Alışkanlıklar: 2. Kumar, alkollü içki ve uyuşturucunun bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar.	1
Kötü Alışkanlıklar Nasıl Başlıyor?: 1. Kötü alışkanlık ve davranışların nasıl başladığını açıklar.	1
Kötü Alışkanlık ve Davranışlardan Nasıl Korunalım?: 1. Kötü alışkanlık ve davranışlardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	1
Başkalarına Zarar Vermek: Kul Hakkı: 1. Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur.	1
	Toplam 20