

7. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 1

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Sözcükte Anlam: 1. Sözcükte Anlam:	2
	Sözcükte Anlam (Somut, Soyut, Terim Anlam, Yansıma): 1. Sözcükte Anlam (Somut, Soyut, Terim Anlam, Yansıma):	2
	Yazım Kuralları: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Okuduğunu Anlama: Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2
	Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin konusunu belirler.	1
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	Yardımcı Düşünce: Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.	1
	Fiillerin Anlam Özellikleri: Fiillerin anlam özelliklerini kavrar	1
	Kip ve çekimli fiili kavrar.	1
	Haber ve Dilek Kipleri: Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder.	1
	Toplam	15
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi: Tam Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	Tam Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	Tam Sayılarla Problemler: 1. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	3
	Tam Sayıların Kuvveti: 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3
	Rasyonel Sayılar: Rasyonel Sayılar: 1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	3
	Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi: 1. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2
		Toplam
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	Vücudumuzdaki Sistemler: Sindirim Sistemi: 1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar.	3
	Fiziksel ve Kimyasal Sindirim: 1. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.	2
	2. Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır ve sunar.	2
	Sindirim Sisteminin Sağlığı: 1. Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2
	Boşaltım Sistemi: 1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	2
	Boşaltım Sisteminin Sağlığı: 1. Boşaltım sistemi sağlığının korunması için alınması gerekenleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler: 1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	2
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum	4

	ve davranışlarıyla karşılaştırır.	
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	4
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	3
	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	4
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Describing characters/people: 1. Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation.	3
	2. Students will be able to talk about what people look like.	3
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to give explanations and reasons.	3
	Making simple comparisons: 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	2
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases to compare two people.	2
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.	2
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Varlıklar Âlemi: Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	2
	Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	4
	Meleklerle İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı: Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur.	1
	Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan: Melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolünü fark eder.	2
	Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda: Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	2
	Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda: Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	2
	Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar: Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	2
	Toplam	15

7. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 2

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Sözcükte Anlam: Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	Sözcükte Anlam (Somut, Soyut, Terim Anlam, Yansıma): Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	Yazım Kuralları: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Okuduğunu Anlama: Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin konusunu belirler.	1
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	Yardımcı Düşünce: Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.	1
	Eş, Karşıt Anımlı ve Eş Sesli Sözcükler: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Genel ve Özel Anımlı Sözcükler: Genel ve Özel Anımlı Sözcükler	1
	İkilemeler, Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler: İkilemeler, Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler	1
	Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	2
	Paragrafın Bölümleri ve Anlam Bütünlüğü: Paragrafın Bölümleri ve Anlam Bütünlüğü	1
	Zarflar: Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Haber ve Dilek Kipleri: Bildirme ve haber kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1
Toplam	15	
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi: Tam Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Tam Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Tam Sayılarla Problemler: 1. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Tam Sayıların Kuvveti: 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
	Rasyonel Sayılar: Rasyonel Sayılar: 1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi: 1. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1
	Ondalık Gösterimi Rasyonel Sayı Olarak Belirtme: 1. Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
	Rasyonel Sayıları Karşılaştırma: 1. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Toplama İşleminin Özellikleri: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Çarpma İşleminin Özellikleri: 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
Rasyonel Sayıların Kare ve Küpleri:	1	

	1.Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	
	Toplam	15
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	Vücutumuzdaki Sistemler: Sindirim Sistemi: 1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar.	1
	Fiziksel ve Kimyasal Sindirim: 1. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.	1
	Sindirim Sisteminin Sağlığı: 1. Sindirim sisteminin sağlığının korunması için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	Boşaltım Sistemi: 1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler: 1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	1
	İç Salgı Bezleri: 1. İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	1
	2. İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	Duyu Organları: 1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.	1
	2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.	1
	3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.	1
	Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.	1
	2. Duyu organları ve sağlığı ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının toplum açısından önemini tartışır.	1
	Organ Bağışı ve Organ Nakli: 1. Organ bağışı ve organ naklinin toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.	1
	Kuvvet ve Enerji: Kütle ve Ağırlık İlişkisi: 1. Kütleyle etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	2
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	2
	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	2
	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.	2
	6. Atatürk'ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	2
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Describing characters/people: 1. Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to	1

	ask for repetition or reformulation.	
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	Making simple comparisons: 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.	1
	Biographies: Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask questions about past events.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates.	2
	2. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	2
	3. Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	2
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	2
	Sport: Telling people what we know: 1. Students will be able to understand short, simple texts on sports written in common everyday language.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Varlıklar Âlemi: Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	1
	Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	1
	Meleklerle İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı: Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunu farkında olur.	1
	Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan: Melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolünü fark eder.	1
	Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda: Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	1
	Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda: Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	1
	Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar: Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	1
	Kıyamet ve Yeniden Dirilme: Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret: Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Ahiretin varlığını Kur'an'dan örneklerle açıklar.	1
	Allah'ın adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder.	2
	Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
	İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur.	1
	Nâs Suresi ve Anlamı: Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Toplam	15

7. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 3

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Sözcükte Anlam (Somut, Soyut, Terim Anlam, Yansıma): Sözcükte Anlam (Somut, Soyut, Terim Anlam, Yansıma)	1
	Yazım Kuralları: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Okuduğunu Anlama: Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin konusunu belirler.	1
	Yardımcı Düşünce: Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler.	1
	Eş, Karşıt Anlamlı ve Eş Sesli Sözcükler: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	İkilemeler, Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler: İkilemeler, Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler	1
	Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Paragrafın Bölümleri ve Anlam Bütünlüğü: Paragrafın Bölümleri ve Anlam Bütünlüğü	1
	Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul Şart Cümleleri: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	Karşılaştırma Bildiren Cümleler: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargı: Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Zarflar: Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Basit, Türemiş ve Birleşik Fiiller: Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.	1
		Toplam
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemi: Tam Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Tam Sayılarla Problemler: 1. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Rasyonel Sayıları Karşılaştıralım: 1. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayıların Kare ve Küpleri: 1. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1
	Rasyonel Sayılarla Çok Adımlı İşlemler: 1. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Problemler: 1. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Cebir: Eşitlik ve Denklem: Denklem Kuruyorum: 1. Gerçek yaşam durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	1
	Denklemin Eşitliğini Koruyalım: 1. Denklemlerde eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1
	Denklem Çözüyorum: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	Problemleri Denklem Kurarak Çözüyorum: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Doğrusal Denklemler: Koordinat Sistemini Tanıyalım: 1. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıyıp ve sıralı ikilileri gösterir.	1
	Doğrusal Denklemler: 1. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo, grafik ve denklem ile ifade eder.	1
	Doğrusal Denklemlerin Grafiği: 1. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	Toplam	15

Fen Bilimleri (7. Sınıf)	Vücutumuzdaki Sistemler: Fiziksel ve Kimyasal Sindirim: 1. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.	1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler: 1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	1
	Duyu Organları: 1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.	1
	Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.	1
	Kuvvet ve Enerji: Kütle ve Ağırlık İlişkisi: 1. Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1
	Kuvvet-Katı Basıncı İlişkisi: 1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi: 1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla doğru orantılı olduğunu kavrar ve birimini belirtir.	1
	2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	Enerji Dönüşümleri: 1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüştüğünü örneklerle açıklar ve enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1
	2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Maddenin Tanecikli Yapısı: 1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıkları bilir.	1
	2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1
Toplam	15	
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	2
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	5. Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	2
	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
Toplam	15	
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Describing characters/people: 2. Students will be able to talk about what people look like.	1
	Making simple comparisons: 2. Students will be able to write simple sentences and phrases to compare two people.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.	1

	Biographies: Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates.	1
	3. Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	Sport: Telling people what we know: 1. Students will be able to understand short, simple texts on sports written in common everyday language.	1
	Describing what people do regularly: 1. Students will be able to talk about what people are regularly do using frequency adverbs.	1
	Describing the frequency of actions: 1. Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are spoken slowly and clearly.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1
	Describing what people are doing now: 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	Giving explanations and reasons: 1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	Wild Animals: Describing the frequency of actions 1. Students will be able to understand short simple texts related to wild animals. Students will be able to identify short, simple sentences and expressions about past and present activities.	1
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Varlıklar Âlemi: Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	1
	Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	1
	Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda: Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	1
	Kıyamet ve Yeniden Dirilme: Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret: Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi: Ramazan ayının önemini ve bu ayı önemli yapan hususları açıklar.	1
	Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	1
	Ramazan Ayı ve Oruçla İlgili Kavramlar: Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları açıklar.	1
	Muharrem Orucu: Muharrem orucunu açıklar.	1
	Oruç tutan kimsenin dikkat etmesi gereken hususları örnekleri ile açıklar.	1
	Orucu Bozan Durumlar: Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
	Oruç İbadetinin Kişiyeye ve Topluma Kazandırdıkları: Orucun birey ve toplum üzerindeki yararlarını çevresinden örnekler vererek açıklar.	1
	Oruç ibadetinin kişi iradesi ve davranışları üzerindeki etkisini açıklar.	1
	Ramazan Bayramı Sevinci: Ramazan ayına ve bayramına yönelik duygu ve düşüncelerini paylaşır.	1
	Mâ'ûn Suresi ve Anlamı: Mâ'ûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Toplam	15

7. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 4

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Karşıt Anımlı ve Eş Sesli Sözcükler: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	İkilemeler, Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler: Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır.	1
	Okuduğunu Anlama: Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	Zarflar: Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Yazım Kuralları: Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Düşünceyi Geliştirme Yolları: Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	1
	Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	2
	Paragrafın Bölümleri ve Anlam Bütünlüğü: Paragrafın Bölümleri ve Anlam Bütünlüğü	1
	Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul Şart Cümleleri: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	Karşılaştırma Bildiren Cümleler: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargı: Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Fiillerde Anlam Kayması: Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar.	1
	Toplam	15
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri: Tam Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayıların Ondalık Gösterimi: 1. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Çok Adımlı İşlemler: 1. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
	Rasyonel Sayılarla Problemler: 1. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Cebir: Denklem Çözüm: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	Doğrusal Denklemler: Doğrusal Denklemlerin Grafiği: 1. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	Oran ve Orantı: Oran: 1. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	2. Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1
	Orantı ve Çeşitleri: 1. Gerçek yaşam durumlarını, tabloları veya doğru grafiklerini inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	Doğru Orantı: 1. Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi tablo veya denklem olarak ifade eder.	1
	2. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1

	Ters Orantı: 1. Gerçek yaşam durumlarını ve tabloları inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1
	Orantı Problemleri: 1. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdeler: Yüzde Hesaplama: 1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur; belirli bir yüzdesi verilen çokluğu bulur.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	Vücudumuzdaki Sistemler: Fiziksel ve Kimyasal Sindirim: 2. Enzimlerin kimyasal sindirimdeki fonksiyonlarını araştırır ve sunar.	1
	Boşaltım Sistemi: 1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	İç Salgı Bezleri: 1. İç salgı bezlerinin vücuttaki yerlerini model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	1
	Duyu Organları: 1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde gösterir ve açıklar.	1
	Kuvvet ve Enerji: Kütle ve Ağırlık İlişkisi: 1. Kütleye etki eden yerçekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırarak, ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar ve büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1
	Kuvvet-Katı Basıncı İlişkisi: 1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi: 2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Anyon ve Katyonlar: 1. İyonların nasıl oluştuğunu kavrar, anyon ve katyonlara örnekler verir.	1
	Moleküller: 2. Çeşitli molekül modelleri oluşturur ve sunar.	1
	Saf Maddeler: 1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	Elementler ve Elementlerin Sembolleri: 1. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini ve sembollerini bilir.	1
	Bileşik ve İyonlar: 1. Yaygın bileşik ve iyonların formül ve isimlerini bilir.	1
	Karışımlar: 1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	Karışımların Ayrıştırılması: 1. Karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek bazı yöntemleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1
	Ülkemizde nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	1
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel	1

	faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	
	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
	4. Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir.	2
	8. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Zaman İçinde Bilim: 1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir.	1
	2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	Biographies: Talking about past events: 2. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1
	Sport: Telling people what we know: 1. Students will be able to understand short, simple texts on sports written in common everyday language.	1
	Describing the frequency of actions: 1. Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are spoken slowly and clearly.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	Wild Animals: Describing the frequency of actions 1. Students will be able to understand short simple texts related to wild animals. Students will be able to identify short, simple sentences and expressions about past and present activities.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to understand phrases and expressions related to past and present events.	1
	Making simple suggestions: 1. Students will be able to make simple suggestions.	1
	Television: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1
	2. Students can understand short narratives about everyday things (e. g., TV programs) dealing with topics which are familiar to me if the text is written in simple language.	1
	Expressing preferences: 1. Students will be able to talk about their preferences.	1
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to relate new information to visual concepts.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Meleklerle İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı: Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur.	1
	Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan: Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	1

Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret: Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi: Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	1
Muharrem Orucu: Muharrem orucunu açıklar.	1
Orucu Bozan Durumlar: Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
Ramazan Bayramı Sevinci: Ramazan ayına ve bayramına yönelik duygu ve düşüncelerini paylaşır.	1
Mâ'ûn Suresi ve Anlamı: Mâ'ûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü: Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğuna ayetlerden örnekler vererek açıklar	1
Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar.	1
Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü: Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerine ayetlerden örnekler verir.	1
Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler.	1
Hz. Muhammed İnsanlık İçin Bir Uyarıcıdır: Hz. Muhammed'in insanları baskı ve zor kullanmadan uyarma ve aydınlatma görevinin olduğunu fark eder.	1
Hz. Muhammed İnsanlığa Bir Rahmettir: Hz. Muhammed'in insanlık için niçin bir rahmet olarak gönderildiğini fark eder.	1
Hz. Muhammed Güzel Ahlakın Tamamlayıcısıdır: Hz. Muhammed'in tutumlarından hareketle kendi davranışlarını değerlendirir.	1
	Toplam 15

7. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 5

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Karşıt Anılamlı ve Eş Sesli Sözcükler: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Sözcükte Anlam (Tek, Çok, Gerçek, Mecaz, Yan Anlam): Sözcükte Anlam (Tek, Çok, Gerçek, Mecaz, Yan Anlam)	1
	Okuduğunu Anlama: Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	Zarflar: Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Fiillerde Anlam Kayması: Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar.	1
	Ek Fiil: İsim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar.	1
	İsimlerin kip eki almasında ek fiilin rolünü kavrar.	1
	Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	2
	Paragrafın Bölümleri ve Anlam Bütünlüğü: Paragrafın Bölümleri ve Anlam Bütünlüğü	1
	Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul Şart Cümleleri: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	Karşılaştırma Bildiren Cümleler: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargı: Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Toplam	15
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri: Tam Sayılarla Problemler: 1. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterimi Rasyonel Sayı Olarak Belirtme: 1. Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Cebir: Denklem Kuruyorum: 1. Gerçek yaşam durumlarına uygun birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri kurar.	1
	Problemleri Denklem Kurarak Çözüyorum: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Doğrusal Denklemler: Koordinat Sistemini Tanıyalım: 1. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1
	Oran ve Orantı: Oran: 1. Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	Doğru Orantı: 2. Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1
	Orantı Problemleri: 1. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdeler: 2. Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1
	Hesap Makinesiyle Yüzde Hesaplıyorum: 3. Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1
	Yüzde Problemleri: 2. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
	Doğrular ve Açılar: Açılırtay: 1. Bir açığa eş bir açı çizer.	1
	2. Bir açığı iki eş açığa ayırarak açılırtayı belirler.	1
Çember ve Daire: Çemberde Açı: 1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.	1	
	Toplam	15
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	Vücudumuzdaki Sistemler: Sindirim Sistemi: 1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek açıklar.	1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler: 1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sistemi	1

	olarak sınıflandırarak model üzerinde gösterir ve görevlerini açıklar.	
	Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.	1
	Kuvvet-Katı Basıncı İlişkisi: 2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder ve bu değişkenler arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi: 1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla doğru orantılı olduğunu kavrar ve birimini belirtir.	1
	Enerji Dönüşümleri: 1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüştüğünü örneklerle açıklar ve enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Anyon ve Katyonlar: 1. İyonların nasıl oluştuğunu kavrar, anyon ve katyonlara örnekler verir.	1
	Saf Maddeler: 1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	Bileşik ve İyonlar: 1. Yaygın bileşik ve iyonların formül ve isimlerini bilir.	1
	Karışımlar: 4. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1
	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm: 1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1
	Atıkların Ekonomiye Kazandırılması: 2. Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısını tartışır.	1
	Kimya Endüstrisi: 1. Yakın çevresindeki kimya endüstrisi alanındaki işletmelerin, toplum ve ülke ekonomisine katkılarını fark eder.	1
	Aynalarda Yansıma ve Işığın Soğrulması: Aynalar: 1. Ayna çeşitlerini gözlemler ve kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	Zaman İçinde Bilim: 1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarını örnekler verir.	1
	2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	4. 15-19. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini fark eder.	1
	5. Tarihsel süreçte düşünceyi ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir.	1
	Ekonomi ve Sosyal Hayat: 1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	1
	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1
	3. Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
	4. Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1
	Toplam	15
İngilizce	Appearance and Personality: Making simple comparisons: 1. Students will be able to	1

(7. Sınıf)	understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	
	Biographies: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	Sport: Talking about past events: 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	Wild Animals: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	Television: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1
	Stating personal opinions: 1. Students will be able to state personal opinions.	1
	Parties: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to discuss with other people what to do and where to go and how to make arrangements.	1
	2. Students will be able to understand simple written messages from friends or colleagues; for example, saying what time they should meet for a party and what to buy.	1
	Expressing quantity: 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	2. Students will be able to make suggestions and express quantity.	1
	Expressing basic needs: 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1
	Making simple suggestions: 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	2. Students will be able to make suggestions and express quantity.	1
	Accepting and refusing: 1. Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1
	Toplam	15
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri: Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.
Kıyamet ve Yeniden Dirilme: Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.		1
İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi: Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.		1
Orucu Bozan Durumlar: Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.		1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü: Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğuna ayetlerden örnekler vererek açıklar		1
Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü: Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler		1
Hz. Muhammed İnsanlığa Bir Rahmettir: Hz. Muhammed'in insanlık için niçin bir rahmet olarak gönderildiğini fark eder.		1
Kur'an ve Yorumu: Din ve Din Anlayışı: Din ve din anlayışı arasındaki farklılığı ayırt eder.		1
Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri: Din anlayışındaki yorum farklılıklarını fark eder.		1
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri: İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırır.		1
İslam düşüncesindeki tasavvufi yorum biçimlerini tanıır.		1
Alevi-Bektaşî Geleneğindeki Temel Kavramlar: Alevi-Bektaşî geleneğindeki temel kavramları açıklar.		1
Din Anlayışındaki Farklılıklar Niçin Zenginliktir?: Din anlayışındaki farklılıkların niçin birer zenginlik olduğunu açıklar.		1
Din anlayışındaki yorumların vukuf olabileceğinin farkında olur.		1
Dinde Zorlama Yoktur: Dinde zorlama olmadığını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1
Toplam		15

7. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 6

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Karşıt Anımlı ve Eş Sesli Sözcükler: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım: Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Sözcükte Anlam (Tek, Çok, Gerçek, Mecaz, Yan Anlam): Sözcükte Anlam (Tek, Çok, Gerçek, Mecaz, Yan Anlam)	1
	Okuduğunu Anlama: Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin konusunu belirler.	1
	Ek Fiil: İsimlerin ek fiil aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar.	1
	Haber ve Dilek Kipleri: Bildirme kipleriyle dilek kiplerini ayırt eder.	1
	Bildirme ve haber kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1
	İkilemeler, Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler: Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır.	1
	Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Öznel ve Nesnel Yargı: Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul Şart Cümleleri: Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	Karşılaştırma Bildiren Cümleler: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar.	1
	Benzetme, Kişileştirme, Konuşurma, Abartma: Benzetme, Kişileştirme, Konuşurma, Abartma	1
	Toplam	15
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri: Tam Sayıların Kuvveti: 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
	Rasyonel Sayıları Karşılaştıralım: 1. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: Rasyonel Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Cebir: Problemleri Denklem Kurarak Çözüyorum: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Oran ve Orantı: Orantı Problemleri: 1. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	1
	Yüzdeler: Yüzde Problemleri: 2. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.	1
	Doğrular ve Açılar: 1. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Çember ve Daire: Çemberin Uzunluğu: 1. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1
	Dairenin Alanı: 1. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1
	Veri İşleme: Daire Grafiği Oluşturalım: 1. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1
	Çizgi Grafiği Oluşturalım: 1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.	1
	Ortalama, Ortanca (Medyan) ve Tepe Değer (Mod):	1

	1. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri elde eder ve yorumlar.	
	Çokgenler: Çokgenlerin Açılı Hesaplamaları: 1. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.	1
	Dörtgenler: 1. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanıtır; açı özelliklerini belirler.	1
	Dörtgenlerde Alan Problemleri: 1. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (7. Sınıf)	Vücutumuzdaki Sistemler: Fiziksel ve Kimyasal Sindirim: 1. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini kavrar.	1
	İç Salgı Bezleri: 2. İç salgı bezlerinin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	Kuvvet-Katı Basıncı İlişkisi: 3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi: 2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1
	Enerji Dönüşümleri: 1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüştüğünü örneklerle açıklar ve enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	1
	Maddenin Yapısı ve Özellikleri: Moleküller: 1. Aynı ya da farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını kavrar.	1
	Elementler ve Elementlerin Sembolleri: 1. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin isimlerini ve sembollerini bilir.	1
	Karışımlar: 1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1
	Karışımların Ayrıştırılması: 1. Karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek bazı yöntemleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	Aynalarda Yansıma ve Işığın Soğrulması: Işığın Soğrulması: 1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğrulabileceğini keşfeder.	1
	Cisimlerin Renkli Görünmesi: 1. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğrulmasıyla ilişkilendirir.	1
	İnsan ve Çevre İlişkileri: Ekosistemler: 1. Ekosistem, tür, habitat ve popülasyon kavramlarını tanımlar ve örnekler verir.	1
	Biyo-çeşitlilik: 2. Biyo-çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır ve çözüm önerileri üretir.	1
	Elektrik Enerjisi: Ampullerin Bağlanma Şekilleri: 2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklık farklılıklarını devre üzerinde gözlemler ve sonucu yorumlar.	1
	Elektrik Akımı: 3. Voltmetreyi devreye paralel bağlayarak devre uçları arasındaki gerilimi (potansiyel farkı) ölçer ve birimini ifade eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel	1

	faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	
	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	8.Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Ekonomi ve Sosyal Hayat: 1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	1
	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1
	4. Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1
	6. Eğitimin meslek edindirme hedefini kavrayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslekî tercihlerine yönelik planlama yapar.	1
	Zaman İçinde Bilim: 2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	5.Tarihsel süreçte düşünceyi ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir	1
	Yaşayan Demokrasi: 1. Tarihsel süreçte Türk devletlerinde yönetim şekli ve egemenlik anlayışındaki değişim ve sürekliliği fark eder.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Making simple comparisons: 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	1
	Biographies: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	Sport: Talking about past events: 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	Wild Animals: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	Television: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1
	Parties: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to discuss with other people what to do and where to go and how to make arrangements.	1
	Expressing basic needs: 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	Superstitions: Making predictions about the future: 1. Students will be able to understand phrases and expressions related to future predictions and future events if spoken clearly and slowly.	1
	3. Students will be able to understand short, simple texts written about future predictions.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to make ask and answer about simple predictions about the future.	1
	Talking about possessions: 1. Students will be able to talk about possessions.	1
	Public Buildings: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to identify expressions related to everyday shopping used in everyday life.	1
	3. Students will be able to write simple sentences and phrases about what people usually do.	1

	Making simple suggestions: 1. Students will be able to make themselves understood when they make simple suggestions.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to describe past activities	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir..	1
	Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan: Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	1
	İbadet: Muharrem Orucu: Oruç tutan kimsenin dikkat etmesi gereken hususları örnekleri ile açıklar.	1
	Orucu Bozan Durumlar: Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü: Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar.	1
	Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü: 2. Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler.	1
	Hz. Muhammed İnsanlık İçin Bir Uyarıcıdır: Hz. Muhammed'in insanları baskı ve zor kullanmadan uyarma ve aydınlatma görevinin olduğunu fark eder.	1
	Kur'an ve Yorumu: Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri: Din anlayışındaki yorum farklılıklarını fark eder.	1
	İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri: İslam düşüncesindeki tasavvufi yorum biçimlerini tanıır.	1
	Alevi-Bektaşî Geleneğindeki Temel Kavramlar: Alevi-Bektaşî geleneğindeki temel kavramları açıklar.	1
	Din Anlayışındaki Farklılıklar Niçin Zenginliktir?: Din anlayışındaki farklılıkların niçin birer zenginlik olduğunu açıklar.	1
	Dinde Zorlama Yoktur: Dinde zorlama olmadığını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
	Ahlak: Din Güzel Ahlaklı Olmama Nasıl Katkı Sağlar?: Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü açıklar.	1
	İslam'da Övülen Bazı Ahlaki Tutum ve Davranışlar: İslam'da övülen ahlakî tutum ve davranışlara Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	1
Ahlaklı Olmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Önemi: Ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemini yorumlar.	1	
Toplam	15	