

6. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 1

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------------------------------|--|-------------|
| Türkçe (6. Sınıf) | Sözcükte Anlam (Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam): Sözcükte Anlam (Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam) | 2 |
| | Sözcükte Anlam (Somut, Soyut ve Terim Anlam): Sözcükte Anlam (Somut, Soyut ve Terim Anlam) | 2 |
| | Yazım Kuralları: Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | 2 |
| | Okuduğunu Anlama: Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 2 |
| | Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 2 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin konusunu belirler. | 1 |
| | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | Yardımcı Düşünce: Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. | 1 |
| | Kök-Ek: Kök ve eki kavrar. | 1 |
| | İsim Kökü-Fiil Kökü: İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (6. Sınıf) | Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler: 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. | 2 |
| | İşlem Önceliği: 1. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. | 2 |
| | Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılım Özelliği: 1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 2 |
| | Dört İşlem Problemleri: 1. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 2 |
| | Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar: 1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 2 |
| | Bölünebilme Kuralları: 1. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 2 |
| | Asal Sayılar: 1. Asal sayıları özellikleriyle belirler. | 2 |
| | Doğal Sayıların Asal Çarpanları: 1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen ve Teknoloji (6. Sınıf) | Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 3 |
| | Hücreden Organizmaya: 1. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili olarak ileri sürülen görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır. | 3 |
| | 2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | 3 |
| | Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir. | 3 |
| | Destek ve Hareket Sistemi Sağlığı: 1. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar. | 3 |
| | Toplam | 15 |
| Sosyal Bilgiler (6. Sınıf) | Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: | |
| | 2. Olgu ve görüşü ayırt eder. | 3 |
| | 3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 3 |

| | | |
|---|---|----|
| | 4.Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | 4 |
| | 5.Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder. | 3 |
| | 6.Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir. | 2 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (6. Sınıf) | After School: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly | 2 |
| | 2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly. | 3 |
| | 3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries. | 3 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask what other people do regularly and respond to questions about the actions they do regularly. | 3 |
| | Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to tell the time and days. | 2 |
| | Yummy Breakfast: Accepting and refusing: 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation. | 2 |
| | Toplam | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf) | İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman: Peygamber kavramını açıklar. | 2 |
| | Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler. | 3 |
| | Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri: Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler. | 3 |
| | Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar. | 3 |
| | Mucize kavramının ne anlama geldiğini açıklayarak bunun peygamberlere ait bir özellik olduğunu farkında olur. | 2 |
| | Peygamberlere Gelen Mesajların Ortak: Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder. | 2 |
| Toplam | 15 | |

6. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 2

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| Türkçe (6. Sınıf) | Sözcükte Anlam (Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam): Sözcükte Anlam (Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam) | 1 |
| | Sözcükte Anlam (Somut, Soyut ve Terim Anlam): Sözcükte Anlam (Somut, Soyut ve Terim Anlam) | 1 |
| | Yazım Kuralları: Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin konusunu belirler. | 2 |
| | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | Eş, Karşıt Anımlı ve Eş Sesli Sözcükler: Eş, Karşıt Anımlı ve Eş Sesli Sözcükler | 1 |
| | Genel ve Özel Anımlı Sözcükler: Genel ve Özel Anımlı Sözcükler | 1 |
| | Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler: Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır. | 1 |
| | Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | 2 |
| | Yapım Eki-Çekim Eki: Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder. | 1 |
| | Gövde: Gövdeyi kavrar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (6. Sınıf) | Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler: 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. | 1 |
| | Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılım Özelliği: 1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 |
| | Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar: 1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 |
| | Bölünebilme Kuralları: 1. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır. | 1 |
| | Doğal Sayıların Asal Çarpanları: 1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. | 1 |
| | EBOB-EKOK: 1. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Açılar: 1. Açığı başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekil olarak tanımlar ve sembolle gösterir. | 1 |
| | Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar: 1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 2 |
| | Doğruya Dikme Çizme: 1. Bir doğruyun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan doğruya dikme çizer. | 1 |
| | Oran: 1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. | 1 |
| | 2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 |
| | Oranda Birim: 1. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. | 1 |

| | | |
|-------------------------------|---|----|
| | Kesirlerle İşlemler: Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama: 1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 |
| | Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen Bilimleri (6. Sınıf) | Vücutumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 |
| | Hücreden Organizmaya: 2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | 2 |
| | Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir. | 1 |
| | Destek ve Hareket Sistemi Sağlığı: 1. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar. | 1 |
| | Solunum Sistemi: 1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. | 2 |
| | Akciğerlerin Yapısı: 1. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir. | 1 |
| | Solunum Sistemi Sağlığı: 1. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 |
| | Dolaşım Sistemi: 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar. | 1 |
| | Kan Dolaşımı: 1. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir. | 1 |
| | Kanın Yapısı ve Görevleri: 1. Kanın yapı ve görevlerini kavrar. | 1 |
| | 2. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar. | 1 |
| | Kan Bağışının Önemi: 1. Kan bağışının toplum açısından önemini araştırarak fark eder. | 1 |
| | 2. Dolaşım sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Sosyal Bilgiler (6. Sınıf) | Sosyal bilgiler Öğreniyorum: 2. Olgu ve görüşü ayırt eder. | 1 |
| | 3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. | 1 |
| | 4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | 2 |
| | 5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder. | 2 |
| | 6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir. | 2 |
| | Yeryüzünde Yaşam: 1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 |
| | 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 2 |
| | 3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (6. Sınıf) | After School: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly | 1 |

| | | |
|---|--|----|
| | 2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly. | 1 |
| | 3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries. | 1 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask what other people do regularly and respond to questions about the actions they do regularly. | 1 |
| | Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to tell the time and days. | 1 |
| | Yummy Breakfast: Accepting and refusing: 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation. | 1 |
| | Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand short, simple, written texts about predictable, everyday matters such as food and personal opinions. | 2 |
| | 3. Students will become familiar with expressions used at the beginning or end of meals in different languages. | 1 |
| | Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like. | 1 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast. | 1 |
| | 2. Students will be able to indicate that they don't understand using simple expressions. | 1 |
| | A Day My City: Describing places: 1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements. | 1 |
| | Describing what people are doing now: 1. Students will be able to describe people doing different actions. | 1 |
| | 2. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf) | İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman: Peygamber kavramını açıklar. | 1 |
| | Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler. | 1 |
| | Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri: Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler. | 1 |
| | Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar. | 1 |
| | Mucize kavramının ne anlama geldiğini açıklayarak bunun peygamberlere ait bir özellik olduğunun farkında olur. | 2 |
| | Peygamberlere Gelen Mesajların Ortak: Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder. | 2 |
| | İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman: İlahî kitabın anlamını açıklar. | 1 |
| | Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir. | 1 |
| | İlahî kitap ve sahifelerin hangi peygamberlere gönderildiğini belirtir. | 1 |
| | Asr Suresi ve Anlamı: Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| | İbadet: Namaz Nedir? Niçin Kılınır?: Namaz ibadetinin anlamını ve namazın niçin kılınması gerektiğini açıklar. | 1 |
| | Namazın Şartları: Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar. | 1 |
| | Namaza hazırlık şartlarını belirtir. | 1 |
| | Toplam | 15 |

6. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 3

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|--|
| Türkçe (6. Sınıf) | Sözcükte Anlam (Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam): Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır. | 1 |
| | Yazım Kuralları: Yazım kurallarını kavrayarak uygular. | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin konusunu belirler. | 1 |
| | Yardımcı Düşünce: Metindeki yardımcı fikirleri/duyguları belirler. | 1 |
| | Eş, Karşıt Anlamli ve Eş Sesli Sözcükler: Eş, Karşıt Anlamli ve Eş Sesli Sözcükler | 1 |
| | Genel ve Özel Anlamli Sözcükler: Genel ve Özel Anlamli Sözcükler | 1 |
| | Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler: Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır. | 2 |
| | Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | 2 |
| | Gövde: Gövdeyi kavrar. | 1 |
| | Paragrafta Anlam Bütünlüğü: Paragrafta Anlam Bütünlüğü | 1 |
| | Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç Cümleleri: Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç Cümleleri | 1 |
| | Yapım Ekleri: Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (6. Sınıf) | Doğal Sayılarla İşlemler: İşlem Önceliği: 1. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar. | 1 |
| | Dört İşlem Problemleri: 1. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | Asal Sayılar: 1. Asal sayıları özellikleriyle belirler. | 1 |
| | EBOB-EKOK: 1. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar: 1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Oran: 1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. | 1 |
| | Oranda Birim: 1. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler. | 1 |
| | Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 |
| | Kesirlerle Çarpma İşlemi: 1. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 |
| | Kesirlerle Bölme İşlemi: 1. Bir doğal sayıyı bir birim kesre ve bir birim kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. | 1 |
| | Kesirlerle Bölme İşlemi: 3. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 |
| | Kesirlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme: 1. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. | 1 |
| | Kesirlerle Problemler: 1. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterim Kavramı: 1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| | Fen ve Teknoloji | Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: |

| | | |
|-------------------------------|--|----|
| (6. Sınıf) | 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | |
| | Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıkla ve görevlerini belirterek örnekler verir. | 1 |
| | Solunum Sistemi: 1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. | 1 |
| | Solunum Sistemi Sağlığı: 1. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 1 |
| | Dolaşım Sistemi: 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıkla. | 1 |
| | Kanın Yapısı ve Görevleri: 2. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar. | 1 |
| | Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü: 1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 1 |
| | Bileşke Kuvvet: 1. Bileşke kuvveti açıkla. | 1 |
| | 2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir. | 2 |
| | Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler: 1. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır. | 2 |
| | Sabit Süratli Hareket: 1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | 1 |
| | 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar. | 1 |
| | Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı: 1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Sosyal Bilgiler (6. Sınıf) | Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | 1 |
| | 5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder. | 1 |
| | Yeryüzünde Yaşam: 1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 2 |
| | 3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıkla. | 1 |
| | 6. Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder. | 1 |
| | İpek Yolunda Türkler: 1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir. | 1 |
| | 3. Günümüzde Türk Silahlı Kuvvetleri'ni ordusu ile ilişkilendirerek Türk Silahlı Kuvvetleri'nin önemini ve görevini kavrar. | 1 |
| | 4. İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder | 1 |
| | 5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler. | 1 |
| | Toplam | 15 |

| | | |
|--|---|-----------|
| İngilizce (6. Sınıf) | After School: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly | 1 |
| | Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to tell the time and days. | 1 |
| | Yummy Breakfast: Accepting and refusing: 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation. | 1 |
| | Describing what people do regularly: 2. Students will become familiar with breakfast habits of different cultures. | 1 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast. | 1 |
| | A Day My City: Describing places: 1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements. | 1 |
| | Describing what people are doing now: 1. Students will be able to describe people doing different actions. | 1 |
| | 2. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events. | 1 |
| | Making comparisons: 1. Students will be able to pick up the expressions used while comparing things in a dialogue | 1 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 1 |
| | 2. Students will be able to ask people to compare things | 1 |
| | Weather And Emotions: Describing places: 1. Students will be able to describe places | 1 |
| | Describing the weather: 1. Students will be able to pick up the essential information in short recorded passages about weather conditions. | 1 |
| | Expressing feelings: 1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather. | 1 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about the weather. | 1 |
| Toplam | 15 | |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf) | İnanç: Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri: Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler. | 1 |
| | Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar. | 1 |
| | İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman: İlahî kitap ve sahifelerin hangi peygamberlere gönderildiğini belirtir. | 1 |
| | Asr Suresi ve Anlamı: Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| | İbadet: Namazın Şartları: Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar. | 1 |
| | Namazın Kılınış Şartları: Namazın kılınış şartlarını açıklar. | 2 |
| | Günlük Namazlar (Beş Vakit Namaz): Namazın kılınışını açıklar. | 1 |
| | Namazı Bozan Durumlar: Namazı bozan durumları örneklendirir. | 2 |
| | Cemaatle Namaz: Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılındığını bilir. | 2 |
| | Namazın İnsana Kazandırdıkları: Namazın bireysel ve toplumsal katkılarının farkında olur. | 1 |
| | Namazın, kişinin duygusal dünyası, davranışları, temizlik bilinci ve zamanı iyi kullanma alışkanlığı üzerindeki etkisini açıklar. | 1 |
| | Kunut Duaları ve Anlamları: Kunut dualarını ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| | Toplam | 15 |

6. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 4

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| | Okuduğunu Anlama: Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | Metnin konusunu belirler. | 1 |
| | Paragrafın Bölümleri: Paragrafın Bölümleri | 1 |
| | Eş, Karşıt Anlamlı ve Eş Sesli Sözcükler: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. | 2 |
| | Paragrafta Anlam Bütünlüğü: Paragrafta Anlam Bütünlüğü | 2 |
| | Sözcükte Anlam (Somut, Soyut ve Terim Anlam): Sözcükte Anlam (Somut, Soyut ve Terim Anlam) | 1 |
| | Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç Cümleleri: Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç Cümleleri | 1 |
| | Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 |
| | Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım: Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım | 1 |
| | Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler | 1 |
| | Zamirler: Zamirler | 1 |
| | Basit, Türemiş, Birleşik Kelimeler: Basit, Türemiş, Birleşik Kelimeler | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (6. Sınıf) | Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler: 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. | 1 |
| | Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar: 1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler. | 1 |
| | Doğal Sayıların Asal Çarpanları: 1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler. | 1 |
| | Açılar: 1. Açıyı başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekil olarak tanıır ve sembolle gösterir. | 1 |
| | Oran: 2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1 |
| | Kesirlerle Çarpma İşlemi: 2. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 |
| | Kesirlerle Bölme İşlemi: 2. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. | 1 |
| | Kesirlerle Problemler: 1. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterimleri Çözümleme: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler. | 1 |
| | Ondalık Gösterimleri Yuvarlama: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar. | 1 |
| | Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar. | 1 |
| | Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar. | 1 |

| | | |
|--------------------------------|---|----|
| | Ondalık Gösterimlerle Problemler: 1. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme: 3. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu veya sütun grafiğinden uygun olanla gösterir. | 1 |
| | Veri Analizi: 1. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen ve Teknoloji (6. Sınıf) | Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 |
| | Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir. | 1 |
| | Solunum Sistemi: 1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir. | 1 |
| | Dolaşım Sistemi: 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar. | 1 |
| | Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü: 1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 1 |
| | Bileşke Kuvvet: 2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir. | 1 |
| | Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler: 1. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır. | 1 |
| | Sabit Süratli Hareket: 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar. | 1 |
| | Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı: 1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar. | 1 |
| | 2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve hareketliliğin değiştiğini kavrar. | 1 |
| | Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler: 1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | 1 |
| | Yoğunluk: 2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 |
| | Sıvıların Yoğunlukları: 1. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 |
| | Suyun Katı ve Sıvı Hâli: 1. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini sorgular. | 1 |
| | Işık ve Ses: Işığın Yansıması: 1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemler ve ışınlar çizerek gösterir. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Sosyal Bilgiler (6. Sınıf) | Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 2. Olgu ve görüşü ayırt eder. | 1 |
| | 5.Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder. | 1 |
| | 6.Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir. | 1 |
| | Yeryüzünde Yaşam: 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 |
| | 5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar. | 1 |
| | 7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder. | 1 |
| | İpek Yolunda Türkler: 1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin | 1 |

| | | |
|------------------------------|---|----|
| | siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | |
| | 2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir. | 1 |
| | 4. İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder. | 1 |
| | 5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler | 1 |
| | 6. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasî, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 |
| | 7. Dönemin devlet adamları ve Türk büyüklerinin hayatından yararlanarak ilk Türk-İslam devletlerinin siyasal, sosyal ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 9. Orta Asya ilk Türk devletleri ve Türk-İslam devletlerinin Türk kültür, sanat ve estetik anlayışına katkılarına kanıtlar gösterir. | 1 |
| | Ülkemizin Kaynakları: 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir. | 1 |
| | 2. Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak, yatırım ve pazarlama proje önerileri tasarlar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (6. Sınıf) | After School: Describing what people do regularly: 3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries. | 1 |
| | Yummy Breakfast: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand short, simple, written texts about predictable, everyday matters such as food and personal opinions. | 1 |
| | A Day My City: Describing what people are doing now: 1. Students will be able to describe people doing different actions. | 1 |
| | Making comparisons: 2. Students will be able to make comparisons between two things. | 1 |
| | Making simple inquiries:, 2. Students will be able to ask people to compare things | 1 |
| | Weather And Emotions: Describing the weather: 2. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather. | 1 |
| | Expressing feelings: 1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather. | 1 |
| | Making simple inquiries: 2. Students will be able to talk about and answer simple questions, initiate and respond to simple statements about everyday matters (i.e., weather and emotions). | 1 |
| | At The Fair: Describing places: 1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place. | 1 |
| | Expressing feelings: 1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions/feelings. | 1 |
| | 2. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their feelings personal opinions about places and things. | 1 |
| | Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able recognize phrases on signs encountered in everyday life. | 1 |
| | Making comparisons: 1. Students will be able to make comparisons | 1 |
| | Stating personal opinions: 1. Students will be able to ask people and express their feelings and opinions about places and things. | 1 |
| | 2. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their feelings personal opinions about places and things. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi | İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman: Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler. | 1 |

| | | |
|---------------|--|---|
| (6. Sınıf) | Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar. | 1 |
| | İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir. | 1 |
| | İbadet: Namaz Nedir? Namazın Şartları Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar. | 1 |
| | Namazın KılınıŞ Şartları Namazın kılınıŞ şartlarını açıklar. | 1 |
| | Cemaatle Namaz: Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılındığını bilir. | 1 |
| | Kunut Duaları ve Anlamları: Kunut dualarını ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| | Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Çağrısı: Mekke Dönemi: Hz. Muhammed'e gelen ilk ayetlerin içeriğini belirtir. | 1 |
| | Hz. Muhammed'in İslam'a çağrısını neden yakın çevresinden başlayarak yaygınlaştırdığını açıklar. | 1 |
| | Hicret Olayı: Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 |
| | Hz. Muhammed'in sosyal barışa ve eğitim-öğretime yönelik faaliyet ve düzenlemelerini örneklerle açıklar. | 1 |
| | Hz. Ali ve Hz. Ebu Bekir'in Hicret'teki rolünün farkında olur. | 1 |
| | Hz. Muhammed'in Çağrısı: Medine Dönemi: Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevini örneklerle açıklar. | 1 |
| | Toplumsal Barışın Kurulması: Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar. | 1 |
| | Hz. Muhammed'in Hudeybiye Antlaşması'nda ve Mekke'nin fethinde sergilediği tavrı barış açısından değerlendirir. | 1 |
| Toplam | 15 | |

6. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 5

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| | Okuduğunu Anlama: Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | Sözcükte Anlam (Somut, Soyut ve Terim): Sözcükte Anlam (Somut, Soyut ve Terim) | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | Paragrafın Bölümleri: Paragrafın Bölümleri | 1 |
| | Eş, Karşıt Anlamlı ve Eş Sesli Sözcükler: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. | 2 |
| | Paragrafta Anlam Bütünlüğü: Paragrafta Anlam Bütünlüğü | 1 |
| | Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 |
| | Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım: Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım | 1 |
| | İsimler: İsimler | 1 |
| | Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler | 1 |
| | Karşılaştırma Bildiren Cümleler: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. | 1 |
| | Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç Cümleleri: Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. | 1 |
| | Hâl Ekleri: Hâl eklerinin işlevlerini kavrar | 1 |
| | İyelik Ekleri: İyelik eklerinin işlevlerini kavrar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (6. Sınıf) | Doğal Sayılarla İşlemler: Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılıma Özelliği: 1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar. | 1 |
| | Komşu, Tümler, Bütünlük ve Ters Açılar: 1. Komşu, tümler, bütünlük ve ters açılarının özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Oran: 1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir. | 1 |
| | Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 |
| | Kesirlerle Bölme İşlemi: 1. Bir doğal sayıyı bir birim kesre ve bir birim kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır. | 1 |
| | Kesirlerle Problemler: 1. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer. | 1 |
| | Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterimlerle Kısa Yoldan Çarpma ve Bölme: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1 |
| | Ondalık Gösterimlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme: 1. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder. | 1 |
| | Veri Analizi: 1. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar. | 1 |
| | Tam Sayılar: 1. Tam sayıları yorumlar ve sayı doğrusunda gösterir. | 1 |
| | Mutlak Değer: 1. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır. | 1 |

| | | |
|--------------------------------|---|----|
| | Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama: 1. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar. | 1 |
| | Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Özellikleri: 1. Tam sayılarda çıkarma işleminin eksilenin ters işaretlisi ile toplamak anlamına geldiğini kavrar. | 1 |
| | Cebirsel İfadeler: Sayılar ve Şekiller Arasındaki İlişki: 1. Aritmetik dizilerin kuralını harfle ifade eder; kuralı harfle ifade edilen dizinin istenilen terimini bulur. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen ve Teknoloji (6. Sınıf) | Vücudumuzdaki Sistemler: Hücreden Organizmaya: 2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. | 1 |
| | Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir. | 1 |
| | Akciğerlerin Yapısı: 1. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir. | 1 |
| | Kan Dolaşımı: 1. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir. | 1 |
| | Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü: 1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 1 |
| | Sabit Süratli Hareket: 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar. | 1 |
| | Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı: 1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar. | 1 |
| | Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler: 1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar | 1 |
| | Yoğunluk: 2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. | 1 |
| | Işık ve Ses: Işığın Yansıması: 2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| | Sesin Maddeyle Etkileşmesi: 1. Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar. | 1 |
| | 2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. | 1 |
| | Ses Yalıtımı: 1. Ses yalıtımının önemini açıklar ve ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara örnekler verir. | 1 |
| | Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme: Bitki ve Hayvanlarda Üreme: 1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. | 1 |
| | Bitki ve Hayvanlarda Büyüme ve Gelişme Süreçleri: 1. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Sosyal Bilgiler (6. Sınıf) | Sosyal bilgiler Öğreniyorum: 4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. | 1 |
| | 6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir. | 1 |
| | Yeryüzünde Yaşam: 1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 |
| | 4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |

| | | |
|--|---|----|
| | 6. Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | İpek Yolunda Türkler: 1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir. | 1 |
| | 5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler | 1 |
| | 6. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasî, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. | 1 |
| | Ülkemizin Kaynakları: 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir. | 1 |
| | 3. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. | 1 |
| | 4. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır. | 1 |
| | 5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişmesindeki rolünü değerlendirir. | 1 |
| | 6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim, beceri ve kişilik özelliklerini araştırır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (6. Sınıf) | After School: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to tell the time and days. | 1 |
| | Yummy Breakfast: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast. | 1 |
| | A Day My City: Making simple inquiries: , 1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment. | 1 |
| | Weather And Emotions: Describing places: 1. Students will be able to describe places | 1 |
| | Expressing feelings: 1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather. | 1 |
| | At The Fair: Describing places: 1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place. | 1 |
| | Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able recognize phrases on signs encountered in everyday life. | 1 |
| | Vacation: Making simple inquiries: 1. Students will be able to listen to and identify the holiday activities they hear. | 1 |
| | Stating personal opinions: 1. Students will be able to state personal opinions | 1 |
| | Talking about past events: 1. Students will be able to ask and answer about what they did on their holidays. | 1 |
| | 2. Students will be able to tell what they and/or somebody else did on holiday. | 1 |
| | 3. Students will be able to describe past activities and personal experiences. | 1 |
| | 4. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities. | 1 |
| | Occupations: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases concerning people's occupations if spoken slowly and clearly. | 1 |
| | 2. Students will be able to use simple phrases and sentences to describe occupations. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf) | İnanç: Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar. | 1 |
| | İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman: Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir. | 1 |
| | İbadet: Namazın Şartları: Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar. | 1 |
| | Günlük Namazlar (Beş Vakit Namaz): | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Namazın kılınışını açıklar. | |
| Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Çağrısı: Mekke Dönemi: Hz. Muhammed'e gelen ilk ayetlerin içeriğini belirtir. | 1 |
| Hicret Olayı: Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler. | 1 |
| Hz. Muhammed'in Çağrısı: Medine Dönemi: Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevini örneklerle açıklar. | 1 |
| Toplumsal Barışın Kurulması: Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar. | 1 |
| Hz. Muhammed'in Hudeybiye Antlaşması'nda ve Mekke'nin fethinde sergilediği tavrı barış açısından değerlendirir. | 1 |
| Veda Hutbesi: Veda Hutbesi'nde yer alan mesajların evrensel değerini yorumlar. | 1 |
| Hz. Muhammed'in Vefatı: Hz. Muhammed'in vefatının sahabe üzerinde bıraktığı tesiri yorumlar. | 1 |
| Nasr Suresi ve Anlamı: Nasr suresini ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları: Kur'an-ı Kerim'in temel konularını açıklar. | 1 |
| Kıssalar: Kıssa kavramını açıklar. | 1 |
| Kur'an'da kıssalara yer verilmesinin nedenlerini belirtir. | 1 |
| | Toplam 15 |

6. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 6

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|--|-------------|
| Türkçe (6. Sınıf) | Benzetme, Kişileştirme, Konuşturma, Abartma: Benzetme, Kişileştirme, Konuşturma, Abartma | 1 |
| | Ünsüz Benzeşmesi ve Yumuşaması: Ünsüz Benzeşmesi ve Yumuşaması | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | Deyimler, Atasözleri, Özdeyişler: Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır. | 1 |
| | Eş, Karşıt Anlamlı ve Eş Sesli Sözcükler: Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir. | 1 |
| | Paragrafta Anlam Bütünlüğü: Paragrafta Anlam Bütünlüğü | 1 |
| | Noktalama İşaretleri: Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 |
| | Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım: Açıklayıcı, Tartışmacı, Betimleyici, Öyküleyici Anlatım | 1 |
| | Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler | 1 |
| | Karşılaştırma Bildiren Cümleler: Metne ilişkin karşılaştırmalar yapar. | 1 |
| | Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç Cümleleri: Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder. | 1 |
| | İyelik Ekleri: İyelik eklerinin işlevlerini kavrar. | 1 |
| | İsim Tamlamaları: İsim tamlamalarının kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar. | 1 |
| | Sıfatlar: Sıfatların cümledeki işlevlerini fark eder, sıfatları işlevlerine uygun olarak kullanır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (6. Sınıf) | Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler: 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. | 1 |
| | Doğruya Dikme Çizme: 1. Bir doğrunun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan doğruya dikme çizer. | 1 |
| | Kesirlerle Çarpma İşlemi: 1. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır. | 1 |
| | Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar. | 1 |
| | Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme: 3. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu veya sütun grafiğinden uygun olanla gösterir. | 1 |
| | Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Cebirsel İfadeler: 2. Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar. | 1 |
| | Cebirsel İfadelerle İşlemler: 1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar. | 1 |
| | 2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar. | 1 |
| | Alan Ölçme: Paralelkenarın Alanı ve Problemler: 1. Paralelkenarda bir kenara ait yüksekliği çizer. | 1 |

| | | |
|--------------------------------|--|----|
| | 2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Üçgenin Alanı ve Problemler: 1. Üçgende bir kenara ait yüksekliği çizer. | 1 |
| | 2. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Alan Ölçme Birimleri: 1. Alan ölçme birimlerini tanıır, m^2 - km^2 , m^2 - cm^2 - mm^2 birimlerini birbirine dönüştürür. | 1 |
| | Alan Problemleri: 1. Alan ile ilgili problemleri çözer. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen ve Teknoloji (6. Sınıf) | Vücutumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. | 1 |
| | Dolaşım Sistemi: 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar. | 1 |
| | Bileşke Kuvvet: 2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir. | 1 |
| | Sabit Süratli Hareket: 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar. | 1 |
| | Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler: 1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar | 1 |
| | Sıvıların Yoğunlukları: 1. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | 1 |
| | Işık ve Ses: Işığın Yansıması: 2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar. | 1 |
| | Sesin Maddeyle Etkileşmesi: 1. Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar. | 1 |
| | Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme: Bitki ve Hayvanlarda Üreme: 1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır. | 1 |
| | Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler: 1. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri açıklar. | 1 |
| | Madde ve Isı: Madde ve Isı: 1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 1 |
| | Isı Yalıtımının Önemi: 1. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır. | 1 |
| | Isı Yalıtım Malzemeleri: 1. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. | 1 |
| | Yakıtlar: 1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırarak yaygın olarak kullanılan yakıtlara örnekler verir. | 1 |
| | Soba ve Doğal Gaz Zehirlenmeleri: 1. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Sosyal Bilgiler (6. Sınıf) | Sosyal bilgiler Öğreniyorum: 6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir. | 1 |
| | Yeryüzünde Yaşam: 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | 1 |
| | 4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar. | 1 |
| | İpek Yolunda Türkler: 1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 |

| | | |
|-------------------------|---|----|
| | 5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler. | 1 |
| | 9. Orta Asya ilk Türk devletleri ve Türk-İslam devletlerinin Türk kültür, sanat ve estetik anlayışına katkılarına kanıtlar gösterir. | 1 |
| | Ülkemizin Kaynakları: 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir. | 1 |
| | 3. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. | 1 |
| | 4. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır. | 1 |
| | 6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim, beceri ve kişilik özelliklerini araştırır. | 1 |
| | Ülkemiz ve Dünya: 1. Görsel materyalleri ve verileri kullanarak dünyada nüfus ve ekonomik faaliyetlerin dağılışının nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | 2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini, kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından değerlendirir. | 1 |
| | 4. Ülkemizin diğer ülkelerle doğal afetlerde ve çevre sorunlarında dayanışma ve işbirliği içinde olmasının önemini fark eder. | 1 |
| | Demokrasinin Serüveni: 1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (6. Sınıf) | After School: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly | 1 |
| | Yummy Breakfast: Accepting and refusing: 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation. | 1 |
| | A Day My City: Describing places: 1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements. | 1 |
| | Weather And Emotions: Describing places: 1. Students will be able to describe places | 1 |
| | At The Fair: Describing places: 1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place. | 1 |
| | Vacation: Making simple inquiries: 1. Students will be able to listen to and identify the holiday activities they hear. | 1 |
| | Occupations: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases concerning people's occupations if spoken slowly and clearly. | 1 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to give dates and ask questions about people's occupations. | 1 |
| | Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to give the date. | 1 |
| | Detectives At Work: Describing what people are doing now: 1. Students will be able to get the main idea when people describe what people are doing at the moment. | 1 |
| | 2. Students will be able to use a series of phrases and simple sentences to describe present events. | 1 |
| | Expressing quantity: 1. Students will be able to recognize numbers up to one million. | 1 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about their location. | 1 |
| | Talking about locations of things: 1. Students will be able to listen and locate objects. | 1 |
| | Talking about past events: 1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past activities | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak | İnanç: Peygamberlere Gelen Mesajların Ortak Amacı: | 1 |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| Bilgisi (6. Sınıf) | Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder. | |
| | İbadet: Namazın KılınıŞ Şartları: 1. Namazın kılınıŞ şartlarını açıklar. | 1 |
| | Cemaatle Namaz: Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılınığını bilir. | 1 |
| | Hz. Muhammed(S.A.V): Hicret Olayı: Hz. Ali ve Hz. Ebu Bekir'in Hicret'teki rolünün farkında olur. | 1 |
| | Toplumsal Barışın Kurulması: Hz. Muhammed'in Hudeybiye Antlaşması'nda ve Mekke'nin fethinde sergilediği tavrı barış açısından değerlendirir. | 1 |
| | Veda Hutbesi: Veda Hutbesi'nde yer alan mesajların evrensel değerini yorumlar. | 1 |
| | Nasr Suresi ve Anlamı: Nasr suresini ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| | Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları: Kur'an-ı Kerim'in temel konularını açıklar. | 1 |
| | Kıssalar: Kıssa kavramını açıklar. | 1 |
| | Kur'an'da kıssalara yer verilmesinin nedenlerini belirtir. | 1 |
| | Kureyş Suresi ve Anlamı: Kureyş suresini ezbere okur ve anlamını söyler. | 1 |
| | Ahlak: İslamiyetin Sakınmamızı İstediği Bazı Kötü Davranışlar: İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışları belirterek ayet ve hadislerden örnekler verir. | 1 |
| | İslamiyetin Sakınmamızı İstediği Bazı Kötü Davranışların Toplumsal Zararları: İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışların bireysel ve toplumsal zararlarını irdeler. | 1 |
| | Kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur. | 1 |
| | Sakınılması Gereken Davranışlara Karşı Çözüm Önerileri: İslamiyetin sakınmamızı istediği davranışların bireyde görülme nedenlerini araştırarak bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur. | 1 |
| Toplam | 15 | |