

## 5. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Cümle Bilgisi:</b> Anımlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam:</b> Kelimenin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Duygusal ve Abartılı Ögeler:</b> Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Genel ve Özel Durumları Bildiren İfadeler:</b> Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler:</b> Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Yargılar:</b> Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar:1.Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	3
	<b>2.Doğal Sayıları İnceleme:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	3
	<b>3. Sayı Örüntüleri:</b> 1. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: 1.Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2
	<b>2. Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	2
	<b>3. Toplama ve Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:</b> 1. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2
		Toplam
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>1.Besinler ve Özellikleri:</b> Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	3
	<b>2.Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.	3
	2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	2
	<b>3.Dengeli ve Sağlıklı Beslenme:</b> 1.Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.	2
	2. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2

	<b>Sigara ve Alkolün Zararları:</b> 1. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2
	<b>Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum :</b> 1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içinde yerini belirler.	4
	2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	4
	3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.	4
	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	3
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Daily Routine: Describing what people do regularly:</b> Students will be able to understand the essential information from short, recorded passages dealing with routines, which are spoken slowly and clearly.	3
	Students will be able to comprehend short, simple texts describing daily routines.	3
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer simple questions related to daily routines, but communication is dependent on repetition, rephrasing and repairs.	3
	<b>Telling the time, days and dates:</b> Students will be able to understand the time.	3
	Students will be able to use simple sentences and phrases to talk about their and their family member's/friends' daily routines and tell the time with pausing to search for expressions and less familiar words.	3
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır</b> İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.	3
	<b>Evrende Bir Düzen Vardır:</b> Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.	4
	<b>Allah Vardır ve Birdir:</b> Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur.	4
	Allah'ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar.	4
	Toplam	15

## 5. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Cümle Bilgisi:</b> Anımlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Duygusal ve Abartılı Ögeler:</b> Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Genel ve Özel Durumları Bildiren İfadeler:</b> Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Yargılar:</b> Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Hikâye Unsurları:</b> Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> Okuduklarının konusunu belirler.	1
	<b>Adlar:</b> 1. Adlar	1
	<b>5N 1K:</b> Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	Toplam	15
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: 1. Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	<b>3. Sayı Örüntüleri:</b> 1. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: 1. Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	<b>3. Toplama ve Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:</b> 1. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
	<b>4. Çarpma İşlemi:</b> 1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	2
	<b>5. Bölme İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
	<b>6. Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:</b> 1. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
	<b>7. Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi:</b> 1. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	1
	<b>8. Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme:</b> 1. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1
	2. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen ögeleri (çarpan, bölen veya bölünen) bulur.	1

	<b>9. Dört İşlem Problemleri:</b> 1. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1
	<b>10. Üslü Gösterim:</b> 1. Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak gösterir; değerini bulur.	1
	<b>11. Parantezli İşlemler:</b> 1. En çok iki işlem içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1
	<b>Zaman Ölçü Birimleri:</b> 1. Zaman ölçü birimlerini tanıyarak, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>1.Besinler ve Özellikleri:</b> Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	1
	<b>2.Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.	1
	2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1
	<b>3.Dengeli ve Sağlıklı Beslenme:</b> 1. Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.	1
	2. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>4.Sigara ve Alkolün Zararları:</b> 1. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>5. Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	2
	2. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar.	1
	<b>6.Diş ve Diş Sağlığı:</b> 1. Diş çeşitlerini model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	2. Diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolüne özen gösterir.	1
	<b>7. Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b> 1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıyarak.	2
	2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	<b>Böbreklerimizden Sağlığı:</b> 1. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarını Öğreniyorum</b> 1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içinde yerini belirler.	1
	2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	1
	3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.	2
	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	2
	<b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye</b> 1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanıyarak.	2
	2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	2
	3. Ülkemizin çeşitli yerleri ile kendi çevresinin kültürel özelliklerini benzerlikler ve farklılıklar açısından karşılaştırır.	2
	4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki önemini açıklar.	1
	5. Kanıt kullanarak Atatürk inkılaplarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.	1
	6. Atatürk inkılaplarıyla ilkelerini ilişkilendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Daily Routine: Describing what people do regularly</b> Students will be able to understand the essential information from short, recorded passages dealing with routines, which are spoken slowly and clearly.	1
	Students will be able to comprehend short, simple texts describing daily routines.	1
	<b>Making simple inquiries:</b>	1

	Students will be able to ask and answer simple questions related to daily routines, but communication is dependent on repetition, rephrasing and repairs.	
	<b>Telling the time, days and dates:</b> Students will be able to understand the time.	1
	Students will be able to use simple sentences and phrases to talk about their and their family member's/friends' daily routines and tell the time with pausing to search for expressions and less familiar words.	1
	<b>My Town: Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	Students will be able to understand information about where important places are.	2
	<b>Talking about locations of things:</b> Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	2
	Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> Students will be able to give directions provided that their interlocutor helps them.	1
	Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	Students will be able to understand information about where important places are.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır</b> İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.	1
	<b>Evrende Bir Düzen Vardır:</b> Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.	1
	<b>Allah Vardır ve Birdir:</b> Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur.	1
	Allah'ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar.	1
	Allah'ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2
	<b>Çalışırım, Allah'ın Yardımına Güvenirim ve Başarıyorum:</b> Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı, bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur.	2
	<b>İhlâs Suresi ve Anlamı:</b> İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	2
	<b>İbadet: İbadet Nedir ve Niçin yapılır?:</b> İbadetin anlamını yorumlar.	2
	<b>İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet:</b> İbadetle ilgili kavramları açıklar.	2
	3. Niçin ibadet edildiğini gerekçelendirir.	1
	Toplam	15

## 5. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş Sesi Kelimeler:</b> Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Yargılar:</b> Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Hikâye Unsurları:</b> Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> Okuduklarının konusunu belirler.	1
	<b>Adlar:</b> Adlar	1
	<b>5N 1K:</b> Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Ön Adlar (Sıfatlar):</b> Ön Adlar(Sıfatlar)	1
<b>Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:</b> Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:	1	
	Toplam	15
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: 1.Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: 1.Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	<b>4. Çarpma İşlemi:</b> 1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
	<b>5. Bölme İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
	<b>8. Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme:</b> 2. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölen veya bölünen) bulur.	1
	<b>9. Dört İşlem Problemleri:</b> 1. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1
	<b>10. Üslü Gösterim:</b> 1. Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak gösterir; değerini bulur.	1
	<b>11. Parantezli İşlemler:</b> 1. En çok iki işlem içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1
	<b>Uzunluk ve Zaman Ölçme: 3. Zaman Ölçü Birimleri:</b> 1. Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Araştırma soruları Üretme, veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme: 1. Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme:</b> 3. Ağaç şeması yaparak verileri düzenler.	1
	<b>Veri Analizi ve Yorumlama: 1.Sıklık Tablosu:</b> 1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.	1
	<b>Temel geometrik Kavramlar ve Çizimler: 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın:</b> 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın	1
	<b>2. Bir Noktanın Diğer Noktaya Göre Konumu:</b> 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1

	<b>3. Doğru Parçaları Çizme:</b> 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer. 2. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder; çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1
		1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>1.Besinler ve Özellikleri:</b> Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder. <b>2.Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar. <b>Dengeli ve Sağlıklı Beslenme:</b> 2. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. <b>5. Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir. 2. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar. <b>7. Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b> 1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır. 2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar. <b>1.Kuvvetin Ölçülmesi:</b> 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder. <b>2. Sürtünme Kuvveti:</b> 1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir. <b>1.Maddenin Hâl Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur. <b>2. Maddenin Ayırt Edici Özellikleri:</b> 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	1
		1
		1
		1
		1
		2
		1
		2
		2
		2
		2
		1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum</b> 2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir. 3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir. 4. Çocuk olarak haklarını fark eder. <b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye</b> 2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir. 3. Ülkemizin çeşitli yerleri ile kendi çevresinin kültürel özelliklerini benzerlikler ve farklılıklar açısından karşılaştırır. 4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki önemini açıklar. 6. Atatürk inkılaplarıyla ilkelerini ilişkilendirir. <b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım</b> 1. Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır. 2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar. 3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir. 4. Yaşadığı bölgedeki insanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterir. 5. Yaşadığı bölgede görülen bir afet ile bölgenin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir. 6. Kültürümüzün sözlü ve yazılı öğelerinden yola çıkarak, doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklendirir. 7. Yaşadığı bölgede doğal afetlerin zararlarını artıran insan faaliyetlerini fark eder	1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
		1
	Toplam	15
İngilizce	<b>My Dail Routine: Describing what people do regularly</b>	1

(5. Sınıf)	Students will be able to understand the essential information from short, recorded passages dealing with routines, which are spoken slowly and clearly.	
	<b>My Town: Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>Talking about locations of things:</b> Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> Students will be able to give directions provided that their interlocutor helps them.	1
	Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	<b>Hello: Describing characters/people:</b> Students will be able to introduce themselves and other people.	1
	<b>Expressing ability and inability:</b> Students will be able to understand simple personal information.	1
	<b>Expressing likes and dislikes:</b> Students will be able to read their time table for their lessons.	1
	<b>Greeting and meeting people:</b> Students will be able to introduce themselves and other people.	2
	<b>Identifying countries and nationalities:</b> Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask for and provide simple personal information.	1
	<b>Games And Hobbies: Describing what people do regularly:</b> Students will be able to give information about other people's hobbies and abilities using simple phrases and sentences.	1
	<b>Expressing ability and inability:</b> Students will be able to comprehend conversations on people's hobbies, likes, dislikes, and abilities provided that their interlocutor speaks clearly and slowly.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer questions in a simple way regarding hobbies, likes, dislikes, and abilities.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: Allah Vardır ve Birdir:</b> Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur.	1
	Allah'ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1
	<b>İbadet: İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet</b> İbadetle ilgili kavramları açıklar.	1
	Niçin ibadet edildiğini gerekçelendirir.	1
	<b>Başlıca İbadetler:</b> Başlıca ibadetlerin hangileri olduğunu belirtir.	1
	<b>Camiyi Tanıyalım:</b> Camiyi genel özellikleri ile tanıır.	1
	<b>Dua:</b> Dua etmenin anlamını örneklerle yorumlar.	2
	<b>Niçin ve Nasıl Dua Edilir?:</b> Niçin ve nasıl dua edilmesi gerektiğini açıklar.	1
	<b>Kur'an'dan ve Hz. Peygamberden Dua Örnekleri:</b> Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in sözlerinden dua örnekleri verir.	2
	<b>Kültürümüzden Dua Örnekleri:</b> Kültürümüzden dua örnekleri verir.	1
	<b>Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel:</b> Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar.	1
	<b>İbadetler Davranışlarımızı Güzelleştirir:</b> İbadetlerin davranışlar üzerindeki etkisini fark eder.	1
	<b>Rabbenâ Duaları ve Anlamı:</b> Rabbena dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>



## 5. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> Kelimelerin eş anlamlılarını bulur	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam:</b> Kelimenin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Adıllar (Zamirler):</b> Adıllar (Zamirler)	1
	<b>Kelime Türetme:</b> Kelime Türetme	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	<b>5N 1K:</b> Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Genel ve Özel Durumları Bildiren İfadeler:</b> Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Yargılar:</b> Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Hikâye Unsurları:</b> Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
<b>Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:</b> Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:	1	
	Toplam	15
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: 1. Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	<b>4. Çarpma İşlemi:</b> En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
	<b>Uzunluk ve Zaman Ölçme: 3. Zaman Ölçü Birimleri:</b> 1. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Araştırma soruları Üretme, veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme: 1. Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme:</b> 3. Ağaç şeması yaparak verileri düzenler.	1
	<b>Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler: 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın:</b> 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın	1
	<b>4. Dar, Dik ve Geniş Açık:</b> 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1
	<b>Üçgen ve Dörtgenler: 1. Çokgenler:</b> 1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarından kenar, iç açı, köşe ve köşegeni tanıır.	1
	<b>2. Üçgenler:</b> 2. Kareli, noktalı ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılarına göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	<b>Kesirler: 1. Birim Kesirler:</b>	1

	2. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	
	<b>2. Kesirleri İnceleme:</b> 1. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1
	<b>4. Denk Kesirler Oluşturma:</b> 1. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1
	<b>Kesirlerle Hesaplama:</b> 1. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1
	<b>Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	<b>Kesir Problemleri:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>2.Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1
	<b>5. Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	1
	<b>7. Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b> 2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	<b>8.Böbreklerimiz Sağılığı:</b> 1. Böbreklerin sağılığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar.	1
	<b>1.Kuvvetin Ölçülmesi:</b> 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.	1
	<b>2. Sürtünme Kuvveti:</b> 1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1
	<b>1.Maddenin Hâl Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>2. Maddenin Ayırt Edici Özellikleri:</b> 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	1
	<b>3. Isı ve Sıcaklık:</b> 1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1
	<b>4. Isı Maddeleri Etkiler:</b> 2. Günlük yaşamdan örneklerle genleşme ve büzülme olayları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	<b>1.İşığın Yayılması:</b> 1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir.	1
	<b>2. Işığın Maddeyle Karşılaşması:</b> 1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.	1
	<b>3. Tam Gölge:</b> 1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	<b>Sesin Yayılması:</b> 1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum :</b> 2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	1
	<b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye</b> 2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	1
	5.Kanıt kullanarak Atatürk inkılaplarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım</b> 2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından	1

	örnekler vererek açıklar.	
	3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	7. Yaşadığı bölgede görülen doğal afetlere neden olan uygulamaları fark eder.	1
	<b>Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz</b>	
	2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	3. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere ilişkin meslekleri belirler.	1
	4. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlerin ülke ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
	5. Ekonomideki insan etkisini fark eder.	1
	6. Üretime katkıda bulunma konusunda görüş oluşturur.	1
	7. İş birliği yaparak üretime dayalı, yeni fikirler geliştirir.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: Gerçekleşen Düşler</b>	
	1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	1
	2. Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır.	1
	3. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Daily Routine: Making simple inquiries :</b> Students will be able to ask and answer simple questions related to daily routines, but communication is dependent on repetition, rephrasing and repairs	1
	<b>My Town: Telling someone what to do:</b> Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>Hello: Describing characters/people:</b> Students will be able to understand simple personal information.	1
	<b>Games And Hobbies: Describing what people do regularly:</b> Students will be able to follow a simple story provided that it has visual aids.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer questions in a simple way regarding hobbies, likes, dislikes, and abilities	1
	<b>Health: Expressing basic needs :</b> Students will be able to use simple phrases and sentences to express how they feel, what illness they have, and what they need.	1
	<b>Expressing feelings:</b> Students will be able to ask and answer simple questions to express basic needs and feelings provided the other person uses gestures when necessary.	1
	<b>Talking about possessions:</b> Students will be able to use simple phrases and sentences to express how they feel, what illness they have, and what they need.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> Students will be able to identify everyday illnesses and understand some of the suggestions made.	2
	<b>Movies: Describing characters/people:</b> Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1
	<b>Describing what people do :</b> Students will be able to comprehend phrases and simple sentences in short texts, on posters and advertisements related to movies.	2
	<b>Expressing dislikes:</b> Students will be able to ask and answer simple questions and people's likes and dislikes regarding movies with pauses and help from their interlocutors.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer simple questions and people's likes and dislikes regarding movies with pauses and help from their interlocutors.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: Evrende Bir Düzen Vardır:</b> Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.	1
	<b>İhlâs Suresi ve Anlamı:</b> İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>İbadet: İbadet Nedir ve Niçin yapılır?:</b> İbadetin anlamını yorumlar.	1
	<b>İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet:</b> Niçin ibadet edildiğini gerekçelendirir.	1

<b>Camiyi Tanıyalım:</b> Camiyi genel özellikleri ile tanıy.	1
<b>Kur'an'dan ve Hz. Peygamberden Dua Örnekleri:</b> Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in sözlerinden dua örnekleri verir.	1
<b>Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel:</b> Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar.	1
<b>Rabbenâ Duaları ve Anlamı:</b> Rabbena dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları:</b> Hz. Muhammed'in Hz. Hatice ile evlilik sürecini özetler.	1
Hz. Muhammed'in çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
<b>Hz. Muhammed'in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları:</b> Hz. Muhammed'in ailesi içindeki davranışları-na örnekler verir.	1
Hz. Muhammed'in aile fertlerinin güzel davranışlarına örnekler verir.	1
<b>Salavat Duaları ve Anlamı:</b> Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
<b>Kur'an ve Yorumu: İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an</b> Kur'an'ın İslam dinindeki önemini yorumlar.	1
Kur'an'ın hayatımızdaki yeri ve önemini fark eder.	1
	Toplam 15

## 5. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş Seslilik:</b> Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam:</b> Kelimenin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Eylemler (Fiiller):</b> Eylemler (Fiiller)	1
	<b>Belirteçler (Zarflar):</b> Belirteçler (Zarflar)	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>5N 1K:</b> Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Genel ve Özel Durumları Bildiren İfadeler:</b> Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Duygusal ve Abartılı Ögeler:</b> Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular.	1
	<b>Hikâye Unsurları:</b> Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> Okuduklarının konusunu belirler.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	19
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: 2.Doğal Sayıları İnceleme:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: 2. Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	1
	<b>10. Üslü Gösterim:</b> 1. Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak gösterir; değerini bulur.	1
	<b>Uzunluk ve Zaman Ölçme: 3. Zaman Ölçü Birimleri:</b> 1. Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Veri Analizi ve Yorumlama: 1.Sıklık Tablosu:</b> 1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.	1
	<b>Üçgen ve Dörtgenler: 2. Üçgenler:</b> 2. Kareli, noktalı ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılarına göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır	1
	<b>Kesirler: 2. Kesirleri İnceleme:</b> 1. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1
	<b>5. Kesirleri Sıralama:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirleri sıralar.	1
	<b>6. Kesirlerle Hesaplama:</b> 1. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1
	<b>Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: 1.Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	<b>2. Kesir Problemleri:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Ondalık Gösterim: 1. Ondalık Gösterim:</b> 1. Ondalık gösterimlerin kesirlerin farklı bir ifadesi olduğunu fark eder ve paydası 10, 100 ve 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
	<b>2. Ondalık Gösterimdeki Basamakları İnceleme:</b> 1. Ondalık gösterimde virgülün işlevini, virgülden önceki ve sonraki rakamların	1

	konumlarının basamak değeriyle ilişkisini anlar; ondalık gösterimdeki basamak adlarını belirtir.	
	<b>3.Ondalık Gösterimleri Sıralama:</b> 1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sıralar.	1
	<b>4.Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>1.Besinler ve Özellikleri:</b> Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	1
	<b>Sigara ve Alkolün Zararları:</b> 1. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>5. Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	1
	<b>7. Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b> 1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.	1
	<b>1.Kuvvetin Ölçülmesi:</b> 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.	1
	<b>1. Maddenin Hâl Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>2. Maddenin Ayırt Edici Özellikleri:</b> 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	1
	<b>3. Isı ve Sıcaklık:</b> 2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını yorumlar.	1
	<b>4. Isı Maddeleri Etkiler:</b> 1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını tartışır.	1
	<b>2. Işığın Maddeyle Karşılılaşması:</b> 1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.	1
	<b>3. Tam Gölge:</b> 2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	<b>4.Sesin Yayılması:</b> 1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.	1
	<b>5. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması:</b> 1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder.	1
	2. Aynı sesin, farklı ortamlarda farklı duyulduğunu keşfeder.	1
	<b>1.Canlıların Sınıflandırılması:</b> 1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum:</b> 4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	1
	<b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye</b> 2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	1
	6. Atatürk inkılaplarıyla ilkelerini ilişkilendirir.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım:</b> 3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	4. Yaşadığı bölgedeki insanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterir.	1
	<b>Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz:</b> 1. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.	1
	2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	3. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere ilişkin meslekleri belirler.	1
	5. Ekonomideki insan etkisini fark eder.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: Gerçekleşen Düşler:</b> 1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	1
	3. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır.	1
	4. Kanıtlara dayanarak, Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önemi gösterir.	1
	5. Bilim ve teknoloji ile ilgili, düzeyine uygun süreli yayınları tanıır ve izler.	1

	6. Yaptığı çalışmalarda yararlandığı kaynakları gösterir.	1
	<b>Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Toplum İçin Çalışanlar:</b> 1. Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumları ilişkilendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Daily Routine: Telling the time, days and dates:</b> Students will be able to understand the time.	1
	<b>My Town: Talking about locations of things:</b> Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	<b>Hello: Greeting and meeting people:</b> Students will be able to introduce themselves and other people.	1
	<b>Games And Hobbies: Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer questions in a simple way regarding hobbies, likes, dislikes, and abilities.	1
	<b>Health: Telling someone what to do:</b> Students will be able to identify everyday illnesses and understand some of the suggestions made.	2
	<b>Movies: Stating personal opinions:</b> Students will be able to use simple phrases and sentences to state personal opinions about movies and movie characters.	1
	<b>Telling the time, days and dates:</b> Students will be able to comprehend phrases and simple sentences in short texts, on posters and advertisements related to movies.	1
	<b>Party Time: Asking for permission:</b> Students will be able to ask for permission to do simple, every day, concrete actions and respond in simple sentences.	1
	<b>Expressing and responding to thanks:</b> Students will be able to express and respond to thanks.	2
	<b>Expressing basic needs:</b> Students will be able to express basic needs.	1
	<b>Expressing likes and dislikes:</b> Students will be able to express like and dislike.	1
	<b>Expressing obligation:</b> Students will be able to express obligation.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to understand simple requests for permission and their responses delivered at a slow pace, without background noise.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: Allah Vardır ve Birdir:</b> Allah'ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar.	1
	<b>İbadet: Başlıca İbadetler</b> Başlıca ibadetlerin hangileri olduğunu belirtir.	1
	<b>Kültürümüzden Dua Örnekleri:</b> Kültürümüzden dua örnekleri verir.	1
	<b>İbadetler Davranışlarımızı Güzelleştirir:</b> İbadetlerin davranışlar üzerindeki etkisini fark eder.	1
	<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları:</b> Hz. Muhammed'in Hz. Hatice ile evlilik sürecini özetler.	1
	Hz. Muhammed'in çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
	<b>Hz. Muhammed'in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları:</b> Hz. Muhammed'in aile fertlerinin güzel davranışlarına örnekler verir.	1
	Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Kur'an ve Yorumu: İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an</b> Kur'an'ın İslam dinindeki önemini yorumlar.	1
	Kur'an'ın iyiye ve güzele yönlendirip kötülüklerden sakındırdığını örneklerle açıklar.	1
	<b>Kur'an'ın Açıklayıcılığı ve Yol Göstericiliği</b> Kur'an'ın yol göstericiliğinin ne anlama geldiğini açıklar.	2
	<b>Allah'ı Arayan İnsan: Hz. İbrahim:</b> Hz. İbrahim'in Allah'a inanç konusunda ne tür çabalar gösterdiğini fark eder.	1
	<b>Ahlak:Paylaşmak Niçin Önemlidir?:</b> Paylaşmanın insan için bir ihtiyaç ve erdem olduğunun farkında olur.	1
	<b>Dinî ve Millî Bayramlarımız:</b> Dinî ve millî bayramların ne zaman ve nasıl kutlandığını açıklar.	1
Toplam	15	

## 5. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Zıt Anlamlılık:</b> Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>İlgeçler (Edatlar), Bağlaçlar:</b> İlgeçler (Edatlar), Bağlaçlar	1
	<b>Eylemlerde Zaman:</b> Eylemlerde Zaman	1
	<b>Betimleyen ve Tamamlayan İfadeler:</b> Belirleyen ve tamamlayan ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	<b>5N 1K:</b> Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Yargılar:</b> Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Genel ve Özel Durumları Bildiren İfadeler:</b> Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Duygusal ve Abartılı Ögeler:</b> Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular.	1
	<b>Hikâye Unsurları:</b> Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	15
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: 1.Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: 1.Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	<b>5. Bölme İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
	<b>Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler: 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın:</b> 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın	1
	<b>Üçgen ve Dörtgenler: 1.Çokgenler:</b> 1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarından kenar, iç açı, köşe ve köşegeni tanıır.	1
	<b>Kesirler: 5. Kesirleri Sıralama:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirleri sıralar.	1
	<b>Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: 1.Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1
	<b>2. Kesir Problemleri:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Ondalık Gösterim: 3.Ondalık Gösterimleri Sıralama:</b> 1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sıralar.	1



	<p><b>4. Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.</p>	1
	<p><b>Yüzdeler: Yüzde Sembolü:</b> 1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.</p>	1
	<p><b>3. Yüzdelerle İfadeleri Karşılaştırma:</b> 1. Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterilen çoklukları karşılaştırır.</p>	1
	<p><b>4. Yüzdelerle İfadelerle Hesaplama:</b> 1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.</p>	1
	<p><b>Uzunluk Ölçme Birimleri:</b> 1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıyarak metre-kilometre, metre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.</p>	1
	<p><b>Çokgenlerin Çevre Uzunlukları:</b> 1. Çokgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar; verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.</p>	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<p><b>2. Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.</p>	1
	<p><b>8. Böbreklerimizin Sağlığı:</b> 1. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar.</p>	1
	<p><b>2. Sürtünme Kuvveti:</b> 1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.</p>	1
	<p><b>2. Maddelerin Ayırt Edici Özellikleri:</b> 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.</p>	1
	<p><b>3. Isı ve Sıcaklık:</b> 2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve sonuçlarını yorumlar.</p>	1
	<p><b>3. Tam Gölge:</b> 1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir.</p>	1
	<p><b>4. Sesin Yayılması:</b> 1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.</p>	1
	<p><b>Ses Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması:</b> 1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder.</p>	1
	<p><b>1. Canlıların Sınıflandırılması:</b> 1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.</p>	2
	<p><b>2. İnsan ve Çevre İlişkisi:</b> 1. İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur.</p>	1
	<p><b>1. Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler:</b> 1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.</p>	1
	<p><b>2. Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları:</b> 1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.</p>	1
	<p>2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır.</p>	1
	<p><b>1. Kayaçlar ve Madenler:</b> 1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçalardan oluştuğunu bilir.</p>	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<p><b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum</b> 3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.</p>	1
	<p><b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye</b> 1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanıyarak tanımlar.</p>	1
	<p><b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım</b> 1. Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıyarak tanımlar.</p>	1
	<p><b>Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz</b> 1. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.</p>	1

	3. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere ilişkin meslekleri belirler.	1
	4. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlerin ülke ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: Gerçekleşen Düşler</b>	1
	1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	1
	3. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır.	1
	4. Kanıtlara dayanarak, Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önemi gösterir.	1
	6. Yaptığı çalışmalarda yararlandığı kaynakları gösterir.	1
	<b>Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Toplum İçin Çalışanlar</b>	1
	1. Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumları ilişkilendirir.	1
	2. Kurumların insan yaşamındaki yeri konusunda görüş oluşturur.	1
	3. Sivil toplum kuruluşlarını etkinlik alanlarına göre sınıflandırır.	1
	4. Sivil toplum kuruluşlarının etkinliklerinin sonuçlarını değerlendirir.	1
	<b>Güç Yönetim ve Toplum: Bir Ülke Bir Bayrak :</b>	1
	1. Toplumsal yaşamı düzenleyen yasaların varlığını ve önemini fark eder.	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Daily Routine: Describing what people do regularly:</b> Students will be able to understand the essential information from short, recorded passages dealing with routines, which are spoken slowly and clearly.	1
	<b>My Town: Talking about locations of things:</b> Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>My Town: Expressing likes and dislikes:</b> Students will be able to read their time table for their lessons.	1
	<b>Games And Hobbies: Expressing ability and inability:</b> Students will be able to comprehend conversations on people's hobbies, likes, dislikes, and abilities provided that their interlocutor speaks clearly and slowly.	1
	<b>Health: Telling someone what to do:</b> Students will be able to identify everyday illnesses and understand some of the suggestions made.	1
	<b>Movies: Describing what people do:</b> Students will be able to comprehend phrases and simple sentences in short texts, on posters and advertisements related to movies.	2
	<b>Party Time: Asking for permission:</b> Students will be able to ask for permission to do simple, every day, concrete actions and respond in simple sentences.	1
	<b>Expressing obligation:</b> Students will be able to express obligation.	1
	<b>Making simple inquiries :</b> Students will be able to understand simple requests for permission and their responses delivered at a slow pace, without background noise.	1
	<b>Fitness: Expressing ability and inability:</b> Students will be able to understand stories with short sentences and phrases about other people's favourite sports activities.	1
	<b>Expressing obligation:</b> Students will be able to give simple personal information.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask other people to repeat what they have said when they do not understand.	2
	<b>Making simple requests:</b> Students will be able to ask and answer requests for personal information.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır</b> İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.	1
	<b>İhlâs Suresi ve Anlamı:</b> İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>İbadet: İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet:</b> İbadetle ilgili kavramları açıklar.	1

<b>Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel:</b> Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar..	1
<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları:</b> Hz. Muhammed'in Hz. Hatice ile evlilik sürecini özetler.	1
<b>Hz. Muhammed'in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları:</b> Hz. Muhammed'in ailesi içindeki davranışları-na örnekler verir.	1
<b>Salavat Duaları ve Anlamları:</b> Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
<b>Kur'an ve Yorumu: İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an</b> Kur'an'ın hayatımızdaki yeri ve önemini fark eder.	1
<b>Allah'ı Arayan İnsan: Hz. İbrahim:</b> Hz. İbrahim'in Allah'a inanç konusunda ne tür çabalar gösterdiğini fark eder.	1
<b>Dini ve Millî Bayramlarımız:</b> Sevinç ve üzüntülerin paylaşılmasında millî ve dinî bayramlarımızın önemini yorumlar.	1
<b>Cuma Günü ve Ramazan Ayı:</b> Cuma gününün Müslümanlar için önemini yorumlar.	1
<b>Nevruz ve Hıdırellez:</b> Toplumumuzda önem verilen bazı gün ve geceleri açıklar.	1
<b>Üzüntülerimizi Paylaşalım:</b> İnsanları iyilikle anmaya, zor durumda olanlara yardıma, hastaları ziyaret etmeye istekli olur.	1
Toplumdaki engellilere sevgi ile bakar ve onların sorunlarına çözüm önerileri geliştirir.	1
<b>Tahiyyat Duası ve Anlamı:</b> Tahiyyat duasını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Toplam 15