

5. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Eş - Zıt Anlamlılık ve Eş Seslilik	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam	1
	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	1
	Hikâyenin Unsurları	1
	Öznel ve Nesnel Yargılar	1
	Karşılaştırmalar	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı	1
	Sebeup-Sonuç Cümleleri	1
	Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri	1
	5N 1K	1
	Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar - Duygusal ve Abartılı İfadeler	1
	Genel ve Özel Durum Bildiren İfadeler	1
	Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler	1
	Olayların Oluş Sırası	1
	Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama	1
	Sözcük Türetme (-lı, -cı, -lık, -sız)	1
	İsimler ve Türleri	1
	Varlıkların Özelliklerini Belirten Sözcükler	1
	Nokta, Virgül, Kesme İşareti	1
	Soru İşareti, Ünlem İşareti, Tırnak İşareti	1
	Toplam	20
Matematik (5. Sınıf)	Doğal Sayılar: 1.En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	3
	Doğal Sayıları İnceleme: 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2
	Sayı Örüntüleri: 1. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2
	Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1.En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	4
	Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	2
	Toplama ve Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme: 1. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2
	Çarpma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3
	Bölme İşlemi: 1. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	2
		Toplam
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Besinler ve Özellikleri: Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	5
	Vitaminler, Su ve Mineraller: 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve	3

	sunar.	
	2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	2
	Dengeli ve Sağlıklı Beslenme: 1.Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.	2
	2. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	5
	Sigara ve Alkolün Zararları: 1. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	3
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	Birey ve Toplum: Haklarını Öğreniyorum 1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içinde yerini belirler.	4
	2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	5
	3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.	5
	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	4
	Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye 1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanır.	2
	Toplam	20

5. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Eş - Zıt Anlamlılık ve Eş Seslilik	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam	1
	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	1
	Sebep-Sonuç Cümleleri	1
	Karşılaştırmalar	1
	Öznel ve Nesnel Yargılar	1
	5N 1K	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı	1
	Hikâyenin Unsurları	1
	Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı	1
	Betimleyen ve Tanımlayan İfadeler	1
	Önem Belirten İfadeler	1
	Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	1
	Alfabetik Sıralama	1
	İki Nokta, Üç Nokta, Noktalı Virgül	1
	Hâl Ekleri - Sahiplik Bildiren Ekler	1
	Eğik Çizgi, Yay Ayraç, Denden İşareti	1
	“De” “Ki” ve “Mi”nin Yazımı	1
	Eylemleri Belirten Sözcükler	1
	Toplam	20
Matematik (5. Sınıf)	Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme: 1. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	3
	Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi: 1. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	2
	Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme: 1. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	2
	2. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölen veya bölünen) bulur.	4
	Dört İşlem Problemleri: 1. Dört işlem içeren problemleri çözer.	3
	Üslü Gösterim: 1. Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak gösterir; değerini bulur.	2
	Parantezli İşlemler: 1. En çok iki işlem içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2
	Zaman Ölçü Birimleri: 1. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	2
	Toplam	20
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar: 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	5
	2. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar.	2
	Diş ve Diş Sağlığı:	3

	1. Diş çeşitlerini model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	
	2. Diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolüne özen gösterir.	2
	Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar: 1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanır.	2
	2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.	3
	Böbreklerimizden Sağlığı: 1. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar.	3
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	Birey ve Toplum: Haklarını Öğreniyorum 1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içinde yerini belirler.	1
	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	2
	Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye 1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanır.	2
	2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	3
	3. Ülkemizin çeşitli yerleri ile kendi çevresinin kültürel özelliklerini benzerlikler ve farklılıklar açısından karşılaştırır.	3
	4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki önemini açıklar.	3
	5. Kanıt kullanarak Atatürk inkılablarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.	3
	6. Atatürk inkılablarıyla ilkelerini ilişkilendirir.	3
	Toplam	20

5. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Eş - Zıt Anlamlılık ve Eş Seslilik	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam	1
	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı	1
	5N 1K	1
	Karşılaştırmalar	1
	Hikâyenin Unsurları	1
	Sebeup-Sonuç Cümleleri	1
	Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri	1
	Öznel ve Nesnel Yargılar	1
	Genel ve Özel Durum Bildiren İfadeler	1
	Olayların Oluş Sırası	1
	Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler	1
	Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar - Duygusal ve Abartılı İfadeler	1
	Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama	1
	Sözcük Türetme (-lı, -cı, -lık, -sız)	1
	İsimler ve Türleri	1
	Varlıkların Özelliklerini Belirten Sözcükler	1
	Nokta, Virgül, Kesme İşareti	1
	Soru İşareti, Ünlem İşareti, Tırnak İşareti	1
	Toplam	20
Matematik (5. Sınıf)	Araştırma soruları Üretme, veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme: Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme 1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.	1
	2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar veya ilgili verileri seçer; veriyi uygunluğuna göre sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1
	Veri Analizi ve Yorumlama: Sıklık Tablosu 1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.	7
	Ağaç Şeması: 1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.	4
	Sütun Grafiği: 1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.	7
		Toplam
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Kuvvetin Ölçülmesi: 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.	11
	Sürtünme Kuvveti: 1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	9
		Toplam
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye 1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanıır.	1
	2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	2

4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki önemini açıklar.	2
6. Atatürk inkılablarıyla ilkelerini ilişkilendirir.	2
İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım	
1. Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır.	2
2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	2
3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	2
4. Yaşadığı bölgedeki insanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterir.	2
5. Yaşadığı bölgede görülen bir afet ile bölgenin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.	1
Toplam	20

5.Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Eş - Zıt Anlamlılık ve Eş Seslilik	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam	1
	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	1
	Sebeup-Sonuç Cümleleri	1
	Karşılaştırmalar	1
	Öznel ve Nesnel Yargılar	1
	5N 1K	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı	1
	Hikâyenin Unsurları	1
	Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı	1
	Betimleyen ve Tanımlayan İfadeler	1
	Önem Belirten İfadeler	1
	Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	1
	Alfabetik Sıralama	1
	İki Nokta, Üç Nokta, Noktalı Virgöl	1
	Hâl Ekleri - Sahiplik Bildiren Ekler	1
	Eğik Çizgi, Yay Ayrac, Denden İşareti	1
	“De” “Ki” ve “Mi”nin Yazımı	1
	Eylemleri Belirten Sözcükler	1
	Toplam	20
Matematik (5. Sınıf)	Temel geometrik Kavramlar ve Çizimler: Doğru, Doğru Parçası ve Işın: 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın	3
	Bir Noktanın Diğer Noktaya Göre Konumu: 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	2
	Doğru Parçaları Çizme: 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	3
	2. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder; çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	3
	Dar, Dik ve Geniş Açı: 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde 90°lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	3
	Üçgen ve Dörtgenler: Çokgenler: 1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarından kenar, iç açı, köşe ve köşegeni tanıır.	3
	Üçgenler: 2. Kareli, noktalı ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılarına göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	3
		Toplam
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Maddenin Hâl Değişimi: 1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	5

	Maddenin Ayırt Edici Özellikleri: 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	5
	Isı ve Sıcaklık: 1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	2
	2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını yorumlar	4
	Isı Maddeleri Etkiler: 1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını tartışır.	2
	2. Günlük yaşamdan örneklerle genleşme ve büzülme olayları arasındaki ilişkiyi fark eder.	2
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım 1. Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır.	2
	3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	2
	4. Yaşadığı bölgedeki insanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterir.	3
	5. Yaşadığı bölgede görülen bir afet ile bölgenin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.	3
	6. Kültürümüzün sözlü ve yazılı öğelerinden yola çıkarak, doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklendirir.	3
	7. Yaşadığı bölgede görülen doğal afetlere neden olan uygulamaları fark eder	3
	Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz: 1. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.	3
	2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	Toplam	20

5. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Eş - Zıt Anlamlılık ve Eş Seslilik	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam	1
	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	1
	Öznel ve Nesnel Yargılar	1
	Karşılaştırmalar	1
	Sebeup-Sonuç Cümleleri	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı	1
	5N 1K	1
	Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri	1
	Hikâyenin Unsurları	1
	Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler	1
	Genelden Özele, Özelden Genele Sözcükler	1
	Sorun – Çözüm	1
	Varlık ve Olayların Sınıflandırılması	1
	Adların Yerine Kullanılan Sözcükler	1
	Eylem - Eylemde Zaman ve Kişi	1
	Dil, İfade ve Bilgi Yanlıları	1
	Yazımı Karıştırılan Sözcükler	1
	Sayıların Yazımı, Kısaltmaların Yazımı	1
	Uzun Çizgi, Kısa Çizgi	1
	Toplam	20
Matematik (5. Sınıf)	Kesirler: Birim Kesirler: 1. Birim kesirleri sıralar.	2
	2. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	2
	Kesirleri İnceleme: 1. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	2
	Kesirleri Karşılaştırma: 1. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	3
	Denk Kesirler Oluşturma: 1. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1
	Kesirleri Sıralama: 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirleri sıralar.	3
	Kesirlerle Hesaplama: 1. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	2
	Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	3
	Kesir Problemleri: 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2
		Toplam
Fen Bilimleri	Işığın Yayılması:	2

(5. Sınıf)	1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir.	
	Işığın Maddeyle Karşılığıması: 1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.	3
	Tam Gölge: 1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir.	4
	2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3
	Sesin Yayılması: 1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.	4
	Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması: 1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder.	2
	2. Aynı sesin, farklı ortamlarda farklı duyulduğunu keşfeder.	2
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım: 7. Yaşadığı bölgede görülen doğal afetlere neden olan uygulamaları fark eder.	1
	Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz 1. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.	1
	2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	2
	3. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere ilişkin meslekleri belirler.	2
	4. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlerin ülke ekonomisindeki yerini değerlendirir.	3
	5. Ekonomideki insan etkisini fark eder.	3
	6. Üretime katkıda bulunma konusunda görüş oluşturur.	3
	Bilim Teknoloji ve Toplum: Gerçekleşen Düşler 1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	3
	2. Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır.	2
	Toplam	20

5. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Eş - Zıt Anlamlılık ve Eş Seslilik	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam	1
	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	1
	Sebeup-Sonuç Cümleleri	1
	Karşılaştırmalar	1
	Öznel ve Nesnel Yargılar	1
	5N 1K	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı	1
	Hikâyenin Unsurları	1
	Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı	1
	Betimleyen ve Tanımlayan İfadeler	1
	Önem Belirten İfadeler	1
	Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler	1
	Alfabetik Sıralama	1
	İki Nokta, Üç Nokta, Noktalı Virgöl	1
	Hâl Ekleri - Sahiplik Bildiren Ekler	1
	Eğik Çizgi, Yay Ayraç, Denden İşareti	1
	“De” “Ki” ve “Mi”nin Yazımı	1
	Eylemleri Belirten Sözcükler	1
	Toplam	20
Matematik (5. Sınıf)	Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterim: 1. Ondalık gösterimlerin kesirlerin farklı bir ifadesi olduğunu fark eder ve paydası 10, 100 ve 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.	1
	Ondalık Gösterimdeki Basamakları İnceleme: 1. Ondalık gösterimde virgölün işlevini, virgülden önceki ve sonraki rakamların konularının basamak değeriyle ilişkisini anlar; ondalık gösterimdeki basamak adlarını belirtir.	3
	Ondalık Gösterimleri Sıralama: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sıralar.	2
	2. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir.	2
	Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	3
	Yüzde Sembolü: 1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	2
	Yüzdelik İfadeleri İnceleme: 1. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir; bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	2
	Yüzdelik İfadeleri Karşılaştırma: 1. Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	2
	Yüzdelik İfadelerle Hesaplama: 1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	3
		Toplam
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Canlıların Sınıflandırılması: 1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.	13

	İnsan ve Çevre İlişkisi: 1. İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur.	5
	2. Yakın çevresindeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin proje tasarlar ve sunar.	2
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz 7. İş birliği yaparak üretime dayalı, yeni fikirler geliştirir.	2
	Toplum: Gerçekleşen Düşler 1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	1
	2. Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır.	2
	3. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır.	3
	4. Kanıtlara dayanarak, Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önemi gösterir.	3
	5. Bilim ve teknoloji ile ilgili, düzeyine uygun süreli yayınları tanır ve izler.	3
	6. Yaptığı çalışmalarda yararlandığı kaynakları gösterir.	3
	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Toplum İçin Çalışanlar 1. Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumları ilişkilendirir.	3
	Toplam	20

5. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 7

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Eş - Zıt Anlamlılık ve Eş Seslilik	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam	1
	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	1
	Hikâyenin Unsurları	1
	Öznel ve Nesnel Yargılar	1
	Karşılaştırmalar	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı	1
	Sebeup-Sonuç Cümleleri	1
	Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri	1
	5N 1K	1
	Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar - Duygusal ve Abartılı İfadeler	1
	Genel ve Özel Durum Bildiren İfadeler	1
	Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler	1
	Olayların Oluş Sırası	1
	Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama	1
	Sözcük Türetme (-lı, -cı, -lık, -sız)	1
	İsimler ve Türleri	1
	Varlıkların Özelliklerini Belirten Sözcükler	1
	Nokta, Virgül, Kesme İşareti	1
	Soru İşareti, Ünlem İşareti, Tırnak İşareti	1
	Toplam	20
Matematik (5. Sınıf)	Uzunluk ve Zaman Ölçme: Uzunluk Ölçme Birimleri 1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıy; metre-kilometre, metre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	4
	Çokgenlerin Çevre Uzunlukları: 1. Çokgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar; verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	4
	Üçgen ve Dörtgenler: 1. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel özelliklerini anlar.	5
	2. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğu kareli veya noktalı kâğıt üzerinde çizer; oluşturulanların hangi şekil olduğunu belirler.	2
	Üçgen ve Dörtgenlerin İç Açıları: 1. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.	5
	Toplam	20
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler: 1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	9
	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları: 1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerleriyle gösterir.	5
	2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır.	6
		20
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	Toplum: Gerçekleşen Düşler: 5. Bilim ve teknoloji ile ilgili, düzeyine uygun süreli yayınları tanıy ve izler.	3

6. Yaptığı çalışmalarda yararlandığı kaynakları gösterir.	1
Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Toplum İçin Çalışanlar	
1. Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumları ilişkilendirir	3
2. Kurumların insan yaşamındaki yeri konusunda görüş oluşturur.	2
3. Sivil toplum kuruluşlarını etkinlik alanlarına göre sınıflandırır.	3
4. Sivil toplum kuruluşlarının etkinliklerinin sonuçlarını değerlendirir.	2
5. Bireylerin rolleri açısından sivil toplum kuruluşlarını resmî kurum ve kuruluşlarla karşılaştırır.	3
Güç, Yönetim ve Toplum: Bir Ülke, Bir Bayrak:	
1. Toplumsal yaşamı düzenleyen yasaların varlığını ve önemini fark eder.	3
	15

5. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 8

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Eş - Zıt Anlamlılık ve Eş Seslilik	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam	1
	Deyim, Atasözü ve Özdeyiş	1
	Öznel ve Nesnel Yargılar	1
	Karşılaştırmalar	1
	Sebeup-Sonuç Cümleleri	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı	1
	5N 1K	1
	Giriş, Gelişme ve Sonuç Bölümleri	1
	Hikâyenin Unsurları	1
	Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler	1
	Genelden Özele, Özelden Genele Sözcükler	1
	Sorun – Çözüm	1
	Varlık ve Olayların Sınıflandırılması	1
	Adların Yerine Kullanılan Sözcükler	1
	Eylem - Eylemde Zaman ve Kişi	1
	Dil, İfade ve Bilgi Yanlıları	1
	Yazımı Karıştırılan Sözcükler	1
	Sayıların Yazımı, Kısaltmaların Yazımı	1
	Uzun Çizgi, Kısa Çizgi	1
	Toplam	20
Matematik (5. Sınıf)	Alan Ölçme: Dikdörtgenin Alanı: 1. Dikdörtgenin alanını hesaplar; santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	3
	Alanı Tahmin Etme: 1. Belirlenen bir alanı santimetrekare ve metrekare birimleriyle tahmin eder.	3
	Dikdörtgen Oluşturma: 1. Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	3
	Alan Problemleri: 1. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	3
	Geometrik Cisimler: Dikdörtgenler Prizması: 1. Dikdörtgenler prizmasını tanıır ve temel özelliklerini belirler.	2
	2. Dikdörtgenler prizmasının yüzey açınımlarını çizer ve verilen farklı açınımların dikdörtgenler prizmasına ait olup olmadığına karar verir.	3
	Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Alanı: 1. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplar.	3
		Toplam
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Kayaçlar ve Madenler: 1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu bilir.	3
	2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve madenlerin teknolojik ham madde olarak önemini tartışır.	3
	Fosiller: 1. Fosillerin oluşumunu ve fosil çeşitlerini araştırır ve sunar.	1
	2. Fosil biliminin, bir bilim dalı olduğunu kavrar ve bu alanda çalışan uzmanlara ne ad verildiğini bilir.	1
	Doğal Anıtlar:	2

	1. Doğal anıtlara örnekler verir ve kültürel miras olarak önemini tartışır.	
	2. Doğal anıtların korunarak gelecek nesillere aktarılmasına yönelik öneriler sunar.	1
	Erozyon ve Heyelanın Yer Kabuğuna Etkisi: 1. Erozyon ile heyelan arasındaki farkı açıklar ve erozyonun gelecekte yol açabileceği sonuçları tahmin eder.	1
	2. Toprağı erozyonun olumsuz etkilerinden korumak için çözüm önerileri sunar.	3
	Yer Kabuğundaki Yer Altı ve Yer Üstü Suları: 1. Yer altı ve yer üstü sularına örnekler verir ve kullanım alanlarını açıklar.	2
	Hava Kirliliği: 1. Hava kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır.	1
	Toprak Kirliliği: 1. Toprak kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır.	1
	Su Kirliliği: 1. Su kirliliğinin nedenlerini, yol açacağı olumsuz sonuçları ve alınabilecek önlemleri tartışır.	1
		20
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Toplum İçin Çalışanlar 4. Sivil toplum kuruluşlarının etkinliklerinin sonuçlarını değerlendirir.	1
	5. Bireylerin rolleri açısından sivil toplum kuruluşlarını resmî kurum ve kuruluşlarla karşılaştırır.	1
	Güç, Yönetim ve Toplum: Bir Ülke, Bir Bayrak 1. Toplumsal yaşamı düzenleyen yasaların varlığını ve önemini fark eder.	2
	2. Yaşadığı yerdeki merkeze bağlı yönetim birimleri ile bu birimlerin temel görevlerini ilişkilendirir.	3
	3. Merkezî yönetim birimlerini tanıyarak bu birimleri temel görevleriyle ilişkilendirir.	3
	4. Demokratik yönetim birimlerindeki yetki ile ulusal egemenlik arasındaki ilişkiyi açıklar.	3
	5. Ulusal Egemenlik sembollerine değer verir.	3
	Küresel Bağlantılar: Hepimizin Dünyası 1. Dünya çocuklarının ortak yönlerini ve ilgi alanlarını fark eder.	3
	2. Ülkeler arasında ekonomik alışveriş olduğunu fark eder.	1
		15