

4. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1	
	Eş Sesli Kelimeler: Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	2	
	Okuduğunu Anlama: Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	
	Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2	
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: Yazılarında yazım kurallarını uygular.	2	
	Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1	
	5N 1K: Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1	
	Karşılaştırmalar: Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1	
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Okuduklarının konusunu belirler.	1	
	Okuduğunun ana fikrini belirler.	1	
	Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	
	Toplam	15	
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 1. Açının kenarlarını ve köşesini belirtir.	1	
	2. Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	2	
	4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	2	
	5. Ölçüsü verilen bir açığı çizer.	2	
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	2	
	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 1. Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir.	2	
	2. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendirir.	2	
	4. Köşegeni belirler.	2	
		Toplam	15
	Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Destek ve Hareket: 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	5
İskelet ve Kas Sağlığı: 1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.		3	
Suluk Alıp Verme: 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıır ve şema üzerinde gösterir.		4	
2. Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.		3	
		Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum / Kendimi Tanıyorum: 1. Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder.	3	
	2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	3	
	3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	3	
	4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	2	
	5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2	
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	

	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Apologizing:	
	1. Students will be able to count to one hundred.	1
	2. Students will be able to recognize numbers twenty through one hundred.	1
	3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	1
	Asking for permission:	
	1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	2
	Making simple requests:	
	1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	2
Telling someone what to do:		
1. Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	
2. Students will be able to make requests and tell others what to do using rehearsed simple phrases and short sentences.	1	
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler	
	Dinî ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder.	3
	Selamlaşma:	
	Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark eder.	3
	Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz:	
Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	2	
Dini Öğrenmenin Önemi:		
Din hakkında bilgi sahibi olmanın önemli olduğunu fark eder.	2	
	Toplam	10

4. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1.Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1.Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	Okuduğunu Anlama: 1.Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1.Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	1.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	5N 1K: 1.Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Karşılaştırmalar: 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1.Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Adın Durumları: 1.Adın Durumları:	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1.Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1.Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler: 1.Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 2. Açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	1
	4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	5. Ölçüsü verilen bir açığı çizer.	1
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1
	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 1. Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir.	1
	3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
	4. Köşegeni belirler.	1
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1
	7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1
	Sütun Grafiği: 1. Sütun grafiğini oluşturur.	1
	2. Sütun grafiğini yorumlar.	1
	Doğal Sayılar: 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri	Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket:	2

(4. Sınıf)	1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	
	İskelet ve Kas Sağlığı: 1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	1
	Suluk Alıp Verme: 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıır ve şema üzerinde gösterir.	1
	2. Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	1
	Kanın Vücutta Dolaşımı: 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıır ve model üzerinde gösterir.	2
	Egzersiz Yapalım: 1. Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	2
	2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.	2
	3. Egzersiz yapmanın vücut sağlığı açısından önemini fark eder.	2
	Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri: 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	2
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	2
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	2
	2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	2
	3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	2
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.	1	
Toplam	15	
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Apologizing: 1. Students will be able to count to one hundred.	1
	3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	1
	Asking for permission: 1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	1
	Making simple requests: 1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	1
	Telling someone what to do: 3. Students will be able to give and respond to simple instructions verbally.	1
	Childrens Day: Describing characters/people: 1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	Identifying countries and nationalities: 1. Students will be able to recognize personal information about other people such as where they are from and where they live.	1
	2. Students will be able to identify flags and national dress of different countries.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about people, their nationalities and home countries if articulated slowly and clearly.	1

	Talking about locations of things: Students will be able to talk about locations of things.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler Dinî ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder.	1
	Selamlaşma: Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark eder.	1
	Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz: Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	1
	Dini Öğrenmenin Önemi: Din hakkında bilgi sahibi olmanın önemli olduğunu fark eder.	1
	Din ve ahlak kavramlarını tanımlar.	1
	Dinin ahlaklı olmayı gerektirdiğini fark eder.	1
	Güzel Söz Söyleyelim: Güzel söz söyleme ve güzel davranış sergilemeye istekli olur.	1
	Sübhâneke duası ve Anlamı: Sübhâneke duasını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor: İslam dininin temizliğe verdiği önemin farkında olur.	1
	İbadet ile temizlik arasında ilişki kurar.	1
	Toplam	10

4. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Adın Durumları: 1. Adın Durumları:	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler: 1. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Kelime Türetme: 1. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1
	Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1
	Sütun Grafiği: 1. Sütun grafiğini oluşturur.	1
	Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	1
	5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1
	6. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1	

	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla kısa yoldan çarpar.	1
	4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket: 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Soluk Alıp Verme: 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıır ve şema üzerinde gösterir.	1
	Kanın Vücutta Dolaşımı: 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıır ve model üzerinde gösterir.	1
	Egzersiz Yapalım: 2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.	1
	Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri: 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	2
	Mıknatısların Çekim Kuvveti: 1. Mıknatısın ne olduğunu ve kutuplarını bilir.	1
	2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	1
	Mıknatısların Kullanım Alanları: 1. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	Maddenin Hâlleri: 1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	2
	2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri: 1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	1
	2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.	1
	3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur.	1
	4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1
	7. Efsane, destan, öykü, türkü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	Toplam	15
İngilizce	In The Classroom: Apologizing:	1

(4. Sınıf)	3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	
	Asking for permission: 1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	1
	Childrens Day: Describing characters/people: 1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about people, their nationalities and home countries if articulated slowly and clearly.	1
	Free Time: Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to understand the gist and key information in short, recorded passages of people talking about their likes and dislikes.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about what they like and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	Making simple requests: 1. Students will be able to ask others to repeat what they have said or to talk slowly.	1
	Cartoon Characters: Expressing ability and inability: 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	2. Students will be able to deliver a very brief speech about their own and other people's abilities when they are given time for advance preparation.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler Dini ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder..	1
	Dini Öğrenmenin Önemi: Dinin ahlaklı olmayı gerektirdiğini fark eder.	1
	İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor: İslam dininin temizliğe verdiği önemin farkında olur.	1
	Bedenimi ve Elbiselerimi Temiz Tutarım : Beden ve giysi temizliğine özen gösterir.	1
	Çevremi Temiz Tutar ve Korurum: Çevreyi temiz tutmaya ve korumaya önem verir.	1
	Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir: Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklar.	1
	Sözünde Durmak Güvenilir Olmak: Manevi temizliğin ne olduğunu kavrar.	1
	Allah'ın sevgisini kazanmada temizliğin önemini yorumlar	1
	Fâtiha Suresi ve Anlamı: Fâtiha suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Hz. Muhammed (S.A.V): Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım: 1. Hz. Muhammed'in doğduğu çevrenin dini, sosyal ve ekonomik özelliklerini örnekler vererek açıklar.	1
	Toplam	10

4. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Görsel Okuma: 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.	1
	Adın Durumları: 1. Adın Durumları	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler: 1. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Eylemler (Filler): 1. Eylemler (Filler)	1
	İlgeçler (Edatlar), Bağlaçlar: 1. İlgeçler (Edatlar), Bağlaçlar	1
	Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
	Açı ve Açı Ölçüsü: 6. Açılarının ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 3. Toplamları en çok dört basamaklı olacak şekilde; en çok dört basamaklı doğal sayıları, 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 2. En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	6. En çok iki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1

	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirler.	1
	3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e kısa yoldan böler.	1
	4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	Tartma: 2. Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.	1
	Sıvıları Ölçme: 2. Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Vücutumuzun Bilmecesini Çözelim: İskelet ve Kas Sağlığı 1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	1
	Kanın Vücutta Dolaşımı: 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanı ve model üzerinde gösterir.	1
	Egzersiz Yapalım: 2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.	1
	Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri: 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	1
	Mıknatısların Çekim Kuvveti: 2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	Maddenin Hâlleri: 1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	1
	2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri: 1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1
	2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1
	Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi: 1. Maddelerin ısınıp-soğumasına yönelik deneyler tasarlar ve yapar.	1
	Madde ve Cisim: 1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	1
	Saf Madde ve Karışım: 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	2
	Karışımlar Ayrıştırılması: 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum : 5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum 2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer 4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	2

	4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	1
	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var	1
	1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıır.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Telling someone what to do:	1
	2. Students will be able to make requests and tell others what to do using rehearsed simple phrases and short sentences.	1
	Childrens Day: Identifying countries and nationalities:	1
	2. Students will be able to identify flags and national dress of different countries.	1
	Free Time: Expressing likes and dislikes:	1
	2. Students will be able to say what they like doing.	1
	Cartoon Characters: Making simple inquiries:	1
	1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	Talking about possessions:	1
	1. Students will be able to recognize what others possess provided that the speech is clear, short and slow.	1
My Day: Describing what people do regularly:	1	
1. Students will be able to give personal information on the daily routines they do at different times of the day.	1	
2. Students will be able to extract the gist and relevant specific information in short recorded passages about predictable everyday routines which are spoken slowly and clearly.	1	
Making simple inquiries:	1	
1. Students will be able to ask and answer and initiate and respond to simple statements about their daily routines.	1	
Telling the time, days and dates:	1	
1. Students will be able to recognize the time in short and clear speech.	1	
2. Students will be able to ask and answer about the time.	1	
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Selamlaşma:	1
	Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark eder.	1
	Dini Öğrenmenin Önemi:	1
	Din ve ahlak kavramlarını tanımlar.	1
	İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor:	1
	İbadet ile temizlik arasında ilişki kurar.	1
	Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir:	1
	Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklar.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V : Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım :	1
	Hz. Muhammed'in aile büyüklerini tanıır.	1
Hz. Muhammed'in doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları:	1	
Hz. Muhammed'in doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	
Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarından örnekler verir.	1	
Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.	1	
Kevser Suresi ve Anlamı:	1	
Kevser suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1	
Kur'an ve Yorumu: Son İlahî Kitap Kur'an-ı Kerim:	1	
Kur'an'ın, Allah tarafından insanlara gönderilen son ve evrensel bir kitap olduğunu açıklar.	1	
	Toplam	10

4. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme	1
	Adlar (İsimler): 1. Adlar (İsimler)	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler: 1. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
Adıllar (Zamirler): 1. Adıllar (Zamirler)	1	
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1
	Açı ve Açı Ölçüsü: 5. Ölçüsü verilen bir açığı çizer.	1
	Doğal Sayılar 6. En çok 6 basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 3. Üç basamaklı doğal sayılardan, 100'ün katı olan doğal sayıları zihinden çıkarır.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1
	Sıvıları Ölçme: 4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Tartma: 3. Ton, kilogram, gram ve miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Kesirler: 1. Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin	1

	birimlerinden elde ederek isimlendirir.	
	2. Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	1
	5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	6. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1
	Zamanı Ölçme: 2. Saat-dakika, dakika- saniye arasında dönüşümler yapar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Vücutumuzun Bilmecesini Çözelim: Soluk Alıp Verme: 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanı ve şema üzerinde gösterir.	1
	Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri: 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	Maddenin Hâlleri: 2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
	Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi: 2. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.	1
	Madde ve Cisim: 1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	1
	Saf Madde ve Karışım: 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	1
	Karışımlar Ayrıştırılması: 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.	1
	Karışımların Ekonomik Değeri: 1. Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
	Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri: 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.	1
	Uygun Aydınlatma: 1. Uygun aydınlatmanın ne demek olduğu ve nasıl yapılması gerektiği hakkında araştırma yapar ve sunar.	1
	2. Ortamları uygun şekilde aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemini tartışır.	1
	Aydınlatma Araçlarını Tasarruflu Kullanalım: 1. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini araştırır ve sunar.	1
	Işık Kirliliği: 1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1
	2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum : 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum: 6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer : 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	1

	4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	1
	Bilim Teknoloji ve Toplum - Ünite : İyi ki Var	1
	1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıır.	1
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.	1
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	1
	6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Making simple requests: 1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	1
	Childrens Day: Talking about locations of things: 1. Students will be able to talk about locations of things	1
	Free Time: Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to understand the gist and key information in short, recorded passages of people talking about their likes and dislikes.	1
	Cartoon Characters: Talking about possessions: 1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1
	My Day: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer and initiate and respond to simple statements about their daily routines.	1
	Doing Experiments: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to understand and follow simple instructions if addressed to them slowly.	1
	Making simple inquiries: 2. Students will be able to ask for an English word that they do not know.	1
	Talking about locations: 1. Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1
	3. Students will be able to ask and answer questions about locations of objects.	1
	Telling someone what to do: 1. Students will be able to give short, basic instructions.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Sübhâneke duası ve Anlamı: Sübhâneke duasını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: Sözünde Durmak Güvenilir Olmak: Manevi temizliğin ne olduğunu kavrar.	1
	Hz. Muhammed (S.A.V) :Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım : Hz. Muhammed'in aile büyüklerini tanıır.	1
	Hz. Muhammed'in doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları: Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.	1
	Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi: Kur'an'ın Hz. Muhammed'e indiriliş sürecini özetler.	1
	Kur'an-ı Kerim'in Kitap Hâline Getirilmesi: Kur'an'ın kitap hâline getirilmesi ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1
	Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni: Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler gösterir.	1
	Bilge İnsan: Hz. Lokman: Hz. Lokman'ın öğütlerinden çıkarımlarda bulunur.	1
	Ahlak: Sevmek ve Sevilmek Bir İhtiyaçtır: Sevmenin ve sevilmenin bir ihtiyaç olduğunu fark eder.	1
	Sevginin Allah tarafından insanlara verilen bir nimet olduğunu örneklerle açıklar.	1
	Toplam	10

4. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler: 1.Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anlamlı Kelimeler: 1.Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1.Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1.Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler: 1.Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Adıllar (Zamirler): 1. Adıllar (Zamirler)	1
	Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler: 1. Destekleyici ve Açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 4. Açılarını standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar	1
	Kesirler: 5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	Kesirlerle Toplama İşlemi: 1. Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar.	1
	Kesirlerle Çıkarma İşlemi: 2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Ondalık Kesirler: 2. Ondalık kesirleri virgöl kullanarak yazar.	1
	3. Ondalık kesirlerin tam kısmını, kesir kısmını ve basamak adlarını belirtir.	1
	4. İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit sembolüyle gösterir.	1
	Uzunlukları Ölçme: 3. Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılar: 6. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	Zamanı Ölçme: 3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.	1

		Toplam	15
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Vücutumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket: 1. Vücutumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.		1
	Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri: 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.		1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddenin Hâlleri: 1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.		1
	Saf Madde ve Karışım: 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.		1
	Karışımlar Ayırıştırılması: 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayırıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.		1
	Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri: 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.		1
	Işık Kirliliği: 3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1
	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri: 1. Geçmişten günümüze kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1
	Ses Kirliliği: 1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.		1
			1
	Mikroskobik Canlılar ve Çevremiz: Mikroskobik Canlıları Tanıyalım: 1. Mikroskobun işlevini bilir.		1
			1
	İnsan ve Çevre İlişkisi: 1. İnsan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavrar.		1
			1
	Basit Elektrik Devreleri: 1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleriyle tanıır ve çalışan bir devre kurar.		1
		Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.		1
			1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum 3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.		1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer 5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.		1
			1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime 2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.		1
			1
	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1
			1
			1
	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte 1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.		1
			1

	5. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel-sosyal etkinlikler önerir.	1
	Güç, Yönetim ve Toplum: İnsanlar ve Yönetim	
	1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanıır	1
	2. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	Childrens Day: Describing characters/people: 1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	Free Time: Making simple requests: 1. Students will be able to ask others to repeat what they have said or to talk slowly.	1
	Cartoon Characters: Making simple inquiries: 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	My Day: Telling the time, days and dates: 2. Students will be able to ask and answer about the time.	1
	Doing Experiments: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer very simple clarification questions through short expressions or mimes and actions.	1
	Jobs: Describing what people do regularly: 2. Students will be able to talk about other people's jobs, regular activities and likes in simple sentences.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions on what people do regularly and what they like doing using short sentences and phrases.	1
	My Clothes: Accepting and refusing: 1. Students will be able to ask people for things and give people things.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer simple questions and initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics (e.g.,the weather).	1
	Telling people what to do: 1. Students will be able to ask people for things and give people things.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	1
	İbadet: Çevremi Temiz Tutur ve Korurum: Çevreyi temiz tutmaya ve korumaya önem verir.	1
	Hz. Muhammed (S.A.V) : Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım: Hz. Muhammed'in doğduğu çevrenin dinî, sosyal ve ekonomik özelliklerini örnekler vererek açıklar.	1
	Hz. Muhammed'in doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları: Hz. Muhammed'in doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1
	Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi: Kur'an'ın Hz. Muhammed'e indiriliş sürecini özetler.	1
	Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi: Kur'an'ın Hz. Muhammed'e indiriliş sürecini özetler.	1
	Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni: Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler gösterir.	1
	Ahlak: Sevmek ve Sevilmek Bir İhtiyaçtır Sevginin, yaratılmışların hayatlarını sürdürmedeki önemini açıklar.	1
	Sevgi Allah'ın Bize Verdiği Bir Nimettir: Allah'ın, yarattıklarını sevdiğine dair örnekler verir..	1
	İslam Dini Dostça ve Kardeşçe Yaşamayı: İslam'da sevgi ve barışın önemini örnekleri ile açıklar.	1
	Toplam	10