

4. Sınıf Tarama Testi 1 - Hazır Bulunuşluk

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	17. Okuduğu şirin ana duygusunu belirler.	1
	27. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 5. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
	Görsel Okuma: 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	12
	Matematik (3. Sınıf)	Doğal Sayılar: 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
Kesirler: 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar.		1
Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.		1
Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.		1
Açı: 4. Açılırları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.		1
Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.		1
Zamanı Ölçme: 3. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer ve kurar.		1
Şekil Grafiği: 3. Şekil grafiğini yorumlar.		1
Toplam	11	
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1

	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1
	Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	1
	Gezegemizi Tanı: Dünya'nın Şekli: 1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder.	1
	Toplam	9
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.	1
	A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.	1
	A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.3.23. Kendi parasını uygun biçimde, önceliklerini belirleyerek harcar.	1
	B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir.	1
	Dün, Bugün, Yarın: C.3.8. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar.	1
	C.3.16. Dünya'nın hareketleri sonucunda oluşan değişim ve sürekliliği algılar.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Okuma: 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	2.18. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.21. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	2.23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma: 1.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	1.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
	2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	1
	Görsel Okuma ve Görsel Sunu: 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Toplam	12
	Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 1. Açının kenarlarını ve köşesini belirtir.
2. Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.		1
4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		2
5. Ölçüsü verilen bir açığı çizer.		1
6. Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açığı ölçerek kontrol eder.		1
Üçgen, Kare ve Dikdörtgen: 1. Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir.		1
2. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendirir.		1
4. Köşegeni belirler.		1
6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.		1
7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.		1
Toplam		11
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket: 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	3
	İskelet ve Kas Sağlığı: 1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	2
	Soluk Alıp Verme: 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıır ve şema üzerinde gösterir.	2
	2. Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	2
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum: 1. Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder.	2
	2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	2
	3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1
	4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	1
	5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Okuma: 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. 4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	2.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2. 19. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1
	2. 40. Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma: 1.4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	2. 13. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.	1
	2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	1
	Görsel Okuma ve Görsel Sunu: 1. 13. Görsellerden hareketle cümleler/metinler yazar.	1
	Toplam	12
	Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.
5. Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.		1
Üçgen, Kare ve Dikdörtgen: 3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.		1
4. Köşegeni belirler.		1
6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.		1
7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.		1
Örüntü ve Süslemeler: 1. Uygun karesel, dikdörtgen ve üçgen bölgeleleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.		1
Simetri: 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.		1
Sütun Grafiği: 2. Sütun grafiğini yorumlar.		1
Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1
5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.		1
Toplam		11
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket: 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Suluk Alıp Verme: 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanırlar ve şema üzerinde gösterir.	1
	Kanın Vücutta Dolaşımı: 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanırlar ve model üzerinde gösterir.	2
	Egzersiz Yapalım: 1. Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	1
	2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.	1
	3. Egzersiz yapmanın vücut sağlığı açısından önemini fark eder.	1
	Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri: 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	2
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum: 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum: 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	1

	2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1
	3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	1
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Okuma: 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.	1
	2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	2.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.18. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.	1
	2. 31. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma: 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	2.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	2.17. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Görsel Okuma ve Görsel Sunu: 1.6. Karikatürde verilen mesajı algılar.	1
	Toplam	12
	Matematik (4. Sınıf)	Örüntü ve Süslemeler: 1. Uygun karesel, dikdörtgen ve üçgen bölgeyi kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.
Sütun Grafiği: 2. Sütun grafiğini yorumlar.		1
Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1
2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.		1
3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.		1
5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.		1
6. En çok 6 basamaklı doğal sayıları sıralar.		1
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1
4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.		1
4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
Toplam		11
Fen Bilimleri (4. Sınıf)		Kanın Vücutta Dolaşımı: 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıyarak ve model üzerinde gösterir.
	Egzersiz Yapalım: 1. Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	1
	Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri: 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	1
	Mıknatısların Çekim Kuvveti: 1. Mıknatısın ne olduğunu ve kutuplarını bilir.	1
	2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	1
	Mıknatısların Kullanım Alanları: 1. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	Maddenin Hâlleri:	1

	1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum: 4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer: 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.	1
	3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur.	1
	4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (4. Sınıf)	Okuma: 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1	
	2. 4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1	
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1	
	2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	2.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1	
	2. 40.Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.	1	
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1	
	4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1	
	Yazma: 1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1	
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler.	1	
	2.18. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	Görsel Okuma ve Görsel Sunu: 1.10. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.	1	
	Toplam	12	
	Matematik (4. Sınıf)	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.		1	
3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla kısa yoldan çarpar.		1	
4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.		1	
6. En çok iki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirler.		1	
2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	
3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e kısa yoldan böler		1	
4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	
Tartma: 2. Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.		1	
Toplam		11	
Fen Bilimleri (4. Sınıf)		Kuvvetin Etkileri: Mıknatısların Çekim Kuvveti: 2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	1
		Mıknatısların Kullanım Alanları: 1. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1	
	Maddenin Hâlleri: 1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	1	
	2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1	
	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri: 1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	
	2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1	
	Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi:	1	

	2. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.	
	Madde ve Cisim:	
	1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	1
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer:	
	4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1
	7. Efsane, destan, öykü, türkü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime:	
	1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Tarama Testi 2 - Ara Dönem Değerlendirme

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Okuma : 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	2.18. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.21. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	2. 40.Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	Yazma : 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	1.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	2.6. Yazılarında söz varlığından yararlanır.	1
	2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
	Toplam	12
	Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.
Üçgen, Kare ve Dikdörtgen: 7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.		1
Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1
4. Doğal sayıları en yakın onluk veya yüzlüğe yuvarlar.		1
Simetri: 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.		1
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. Toplamı en çok dört basamaklı olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 2. En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.		1
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirler. 2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1 1
Tartma: 3. Ton, kilogram, gram ve miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar.		1
Toplam		11
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Vücudumuzun bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket: 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Suluk Alıp Verme: 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıır ve şema üzerinde gösterir.	1
	Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri: 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	Maddenin Ölçülebilir Özellikleri: 1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1

	Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi: 1. Maddelerin ısınip-soğumasına yönelik deneyler tasarlar ve yapar.	1
	Madde ve Cisim: 1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	1
	Saf Madde ve Karışım: 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	1
	Karışımlar Ayırıştırılması: 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayırıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.	1
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum: 3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum: 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum: 3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	1
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer: 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime: 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	17. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırır eder.	1
	20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.	1
	34. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.	1
	Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar.	1
	5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
	18. Yazılarında sebep – sonuç ilişkileri kurar.	1
	Görsel Okuma: 8. . Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.	1
	Toplam	12
Matematik (4. Sınıf)	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. Toplamı en çok dört basamaklı olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem yaparak kontrol eder	1
	3. Toplamları en çok dört basamaklı olacak şekilde; en çok dört basamaklı doğal sayıları, 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 2. En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	1
	3. Üç basamaklı doğal sayılardan, 100'ün katı olan doğal sayıları zihinden çıkarır.	1
	Doğal Sayılar: 4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	1
	Sıvıları Ölçme: 2. Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.	1
	4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Kesirler: 1. Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir.	1
	2. Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	1
	4. Eşit paydalı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	6. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler	1
Toplam	11	
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Maddeyi tanıyalım: Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi: 1. Maddelerin ısınip-soğumasına yönelik deneyler tasarlar ve yapar.	1
	2. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.	1
	Madde ve Cisim: 1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	1
	Saf Madde ve Karışım: 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	1
	Karışımların Ayırıştırılması: 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayırıştırılmasında kullanılabilecek	1

	yöntemlere karar verir ve test eder.	
	Karışımların Ekonomik Değeri: 1. Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
	Geçmişten Günümüze aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri: 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.	1
	Uygun Aydınlatma: 1. Uygun aydınlatmanın ne demek olduğu ve nasıl yapılması gerektiği hakkında araştırma yapar ve sunar.	1
	2. Ortamları uygun şekilde aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemini tartışır.	1
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime: 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	1
	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var: 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıır.	1
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	3. Okuma öncesi, okuma sırası, ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.	1
	40.Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.	1
	Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 6. Yazılarında sözvarlığından yararlanır.	1
	31. Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır.	1
	Görsel Okuma: 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	12
	Matematik (4. Sınıf)	Sıvıları Ölçme: 2. Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.
4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.		1
Kesirler: 1. Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir.		1
2. Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.		1
3. Kesirleri karşılaştırır.		1
4. Eşit paydalı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.		1
5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.		1
Zamanı Ölçme: 2. Saat-dakika, dakika- saniye arasında dönüşümler yapar.		1
3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.		1
4. Zamanı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.		1
Alan: 3. Karesel ve dikdörtgenel bölgelerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplar.		1
Toplam		11
Fen Bilimleri (4. Sınıf)		Geçmişten Günümüze aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri: 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.
	Uygun Aydınlatma: 1. Uygun aydınlatmanın ne demek olduğu ve nasıl yapılması gerektiği hakkında araştırma yapar ve sunar.	1
	2. Ortamları uygun şekilde aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemini tartışır.	1
	Aydınlatma Araçlarını Tasarruflu Kullanım: 1. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini araştırır ve sunar.	1
	Işık Kirliliği: 1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1
	2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz	1

	etkilerini açıklar.	
	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri: 1. Geçmişten günümüze kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1
	2. Şiddetli ses üreten teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır ve sunar.	1
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime: 4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	7. İhtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir.	1
	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var: 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.	1
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	1
	6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1
	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte: 1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 7

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.	1
	8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	33. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.	1
	Söz Varlığını Geliştirme: 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer.	1
	7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar.	1
	Görsel Okuma: 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	12
Matematik (4. Sınıf)	Zamanı Ölçme: 2. Saat-dakika, dakika- saniye arasında dönüşümler yapar.	1
	4. Zamanı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Alan: 2. Düzlemsel bölgelerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1
	3. Karesel ve dikdörtgen bölgelerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplar.	1
	Uzunlukları Ölçme: 2. Standart uzunluk ölçme birimlerinden kilometre ve milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.	1
	3. Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar	1
	5. Bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder.	1
	6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Üçgen, Kare ve Dikdörtgen: 5. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1
	Ondalık Kesirler: 1. Bir bütün, 10 ve 100 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık kesir olduğunu belirtir.	1
	2. Ondalık kesirleri virgül kullanarak yazar.	1
		Toplam
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Işık Kirliliği: 1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1
	2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1
	Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri: 1. Geçmişten günümüze kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1
	2. Şiddetli ses üreten teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır ve sunar.	1
	Ses Kirliliği: 1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1
	2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1

	3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1
	Mikroskopik Canlılar ve Çevremiz: Mikroskopik Canlıları Tanıyalım:	
	1. Mikroskopun işlevini bilir.	1
	2. Mikroskopun tarihsel süreç içerisindeki gelişimini araştırır ve rapor eder.	1
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var:	
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	1
	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte:	
	1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.	1
	2. Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir.	1
	3. Kendisi ile çevresindeki gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki etkileşime örnekler verir	1
	4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir	1
	5.Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel-sosyal etkinlikler önerir	1
	Güç, Yönetim ve Toplum: İnsanlar ve Yönetim:	
	1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanıır	1
	Toplam	8

4. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 8

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (4. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	
	3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1	
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1	
	8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	Söz Varlığını Geliştirme: 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
	5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1	
	Yazma Kurallarını Uygulama: 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1	
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 6. Yazılarında sözvarlığından yararlanır.	1	
	7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1	
	18. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	Görsel Okuma: 10. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.	1	
	Toplam	12	
	Matematik (4. Sınıf)	Uzunlukları Ölçme: 3. Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar	1
6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.		1	
Üçgen, Kare ve Dikdörtgen: 5. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	
Ondalık Kesir: 2. Ondalık kesirleri virgöl kullanarak yazar.		1	
3. Ondalık kesirlerin tam kısmını, kesir kısmını ve basamak adlarını belirtir.		1	
4. İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit sembolüyle gösterir.		1	
Kesirlerle Toplama İşlemi: 1. Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar.		1	
Kesirlerle Çıkarma İşlemi: 1. Paydaları eşit kesirlerle çıkarma işlemi yapar.		1	
2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	
Olasılık: 1. Olasılık belirten kelimeleri uygun cümlelerde kullanır.		1	
Çevre: 2. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi belirler.		1	
Toplam		11	
Fen Bilimleri (4. Sınıf)		Ses Kirliliği: 2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	1
		Mikroskopik Canlılar ve Çevremiz: Mikroskopik Canlıları Tanıyalım: 3. Mikroskopik canlıların varlığını fark eder ve mikroskop yardımı ile bu canlıları gözlemler	2
	İnsan ve Çevre İlişkisi: 2. Çevre kirliliğinin nasıl önlenebileceğini tartışır.	1	
	3. Çevre kirliliğini önlemek için yakın çevresini temiz tutar.	1	
	4. Çevreyi korumak ve güzelleştirmek için bir proje tasarlar.	1	
	Basit Elektrik Devreleri: Basit Elektrik Devreleri: 1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleriyle tanıır ve çalışan	2	

	bir devre kurar.	
	Devre Elemanları: 1. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin birer devre elemanı olduğunu bilir.	1
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte: 2. Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir.	1
	4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir.	1
	5. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel-sosyal etkinlikler önerir.	1
	Güç, Yönetim ve Toplum: İnsanlar ve Yönetim: 1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanır.	1
	2. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.	1
	3. Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir.	1
	4. Büyük Millet Meclisinin açılışı ile Ulusal Egemenliği ilişkilendirir.	1
	Küresel Bağlantılar: Uzaktaki Arkadaşlarım: 1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder.	1
	Toplam	8

4. Sınıf Tarama Testi 3 Yıl Sonu Değerlendirme

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	40.Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.	1
	Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 6. Yazılarında sözvarlığından yararlanır.	1
	9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
	18. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Görsel Okuma: 10. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.	1
	Toplam	12
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Alan: 3. Karesel ve dikdörtgenel bölgelerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplar.	1
	Kesirlerle Toplama İşlemi: 1. Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar.	1
	Kesirlerle Çıkarma İşlemi: 2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Ondalık Kesirler: 4. İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit sembolüyle gösterir.	1
	Uzunlukları Ölçme: 6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Çevre: 4. Düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 5. En çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	1
	Geometrik Cisimler: 1. İzometrik kâğıttaki çizimleri eş küplerle oluşturur.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 5. İki adımlı işlemleri yapar.	1
		Toplam
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket: 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Kuvvetin Etkileri: Mıknatısların Çekim Kuvveti: 2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddenin Hâlleri: 2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
	Saf Madde ve Karışım:	1

	1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	
	Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri: 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.	1
	Ses Kirliliği: 3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1
	Mikroskopik Canlılar ve Çevremiz: Mikroskopik Canlıları Tanıyalım: 3. Mikroskopik canlıların varlığını fark eder ve mikroskop yardımı ile bu canlıları gözlemler.	1
	Basit Elektrik Devreleri: Basit Elektrik Devreleri: 1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleriyle tanır ve çalışan bir devre kurar.	1
	Dünyamızın Hareketleri: Dünyamızın Hareketleri: 1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketlerini ve bu hareketlerin sonucunda gerçekleşen olayları açıklar.	1
	Toplam	9
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Kendimi Tanıyorum: 5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
	Geçmişimi Öğreniyorum: 5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime 5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var: 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte: 3. Kendisi ile çevresindeki gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki etkileşime örnekler verir.	1
	Güç, Yönetim ve Toplum: İnsanlar ve Yönetim: 2. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.	1
	Küresel Bağlantılar: Uzaktaki Arkadaşlarım: 1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder.	1
	Toplam	8