

3. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş ve Zıt Anamlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	2
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2
	Sebeup-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	2
	Toplam	15
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.	2
	2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.	2
	3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir.	2
	Doğru: 1. Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder.	2
	3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	2
	Nokta: 1.Noktaya modelleriyle örnekler.	2
	Açı: 2. Açığı modelleri ile çizer.	1
	3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer.	2
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.
A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.		1
A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir.		1
A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.		2
A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.		1
A.3.6. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder.		2
A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır.		1
A.3.8. Arkadaşlarının yanlış davranışlarını fark eder ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiler.		2
A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır.		1
A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.		1
A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar.		1

	A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri:	
	1. Duyu organlarını tanıır.	3
	2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	3
	Duyu Organlarının Sağlığı:	
	1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	3
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri:	
1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	3	
Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma:		
1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	3	
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	Wheel Of Fortune: Asking for permission:	
	1.Students will be able to ask and answer questions using their previous knowledge and lexis.	1
	Giving and responding to simple instructions:	
	1. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions to complete a game.	1
	Making simple requests:	
	1. Students will be able to ask and answer questions using their previous knowledge and lexis.	1
Naming numbers:		
1. Students will be able to say the numbers 11 through 20.	1	
Telling someone what to do:		
1. Students will be able to tell someone what to do during a game.	1	
	Toplam	5

3. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	2
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.	1
	Doğru: 1. Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder.	1
	2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur.	1
	4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar.	1
	Nokta: 2. Noktayı sembolle gösterir ve isimlendirir.	1
	Açı: 1. Açığa, çevresindeki modellerden örnekler verir.	1
	4. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	2
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 1. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi modellerini kullanarak çizer.	1
	2. Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer.	1
	3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir.	1
	4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	2
		Toplam
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.	1
	A.3.8. Arkadaşlarının yanlı davranışlarını fark eder ve yanlılık içermeyen davranışlar sergiler.	1

	A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözmeye becerisini kullanır.	1
	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
	A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
	A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.	1
	A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir.	1
	A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.	1
	A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.	1
	A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1
	A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.	1
	A.3.26. Okula geli ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır.	1
	2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	2
	Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2
	2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	2
	Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder.	2
	Maddelerle Çalışırken Güvenlik Tedbirleri Alma: 1. Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	Wheel Of Fortune: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions to complete a game.	1
	Telling someone what to do: 1. Students will be able to tell someone what to do during a game.	1
	My Family: Describing characters/people: 2. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and stating the relationships of their family members.	1
	Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing.	1
	People I Love: Describing characters/people: 1. Students will be able to recognize the personal and physical qualities of individuals.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2
	Karşılaştırmalar: 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.	1
	Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar	1
	Açı: 4. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 1. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi modellerini kullanarak çizer.	1
	4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir.	1
	6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.	1
	7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir.	1
	9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1.Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1
	3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar.	1
Toplam	15	
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.	1
	A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır.	1
	A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.15. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir.	1
	A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.	1
	A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.	1

	A.3.27. Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.	1
	A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular.	1
	A.3.31. Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır	1
	A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir.	1
	B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.3.6. Yön bulmada kullanılan çeşitli yöntemleri ve araçları merak eder ve araştırır.	1
	B.3.7.Aile büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır.	1
	B.3.10. İnsanlığa hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını özgün bir biçimde ifade eder.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır.	1
	2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1
	Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	2
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1
	2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	1
	Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder.	1
	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	2
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	Wheel Of Fortune: Naming numbers: 1. Students will be able to recognize the numbers 11-20.	1
	My Family: Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing.	1
	People I Love: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about personal and physical qualities of individuals	1
	Feelings: Describing what people are doing now: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and describing what people are doing at the moment.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about personal details such as how someone feels.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (3. Sınıf)	Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1
	Açı: 3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer.	1
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 2. Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer.	1
	Doğal Sayılar: 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	1
	8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapar.	1
	3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur.	1

	2. Eldeli çarpma işlemini yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar.	1
	3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
	A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.	1
	A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.	1
	A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir.	1
	B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülle yaklaşır.	1
	B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.	1
	B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözme becerisini kullanır.	1
	B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır.	1
	B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.	1
	B.3.22. Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır.	1
	B.3.24. Evdeki eşyaları, yaptıkları maddelere göre sınıflandırır.	1
	B.3.25. Kaynakları bilinçli olarak tüketmenin aile bütçesine katkısını açıklayan yazılı, sözlü ya da görsel etkinliklerde bulunur.	1
	B.3.26. Çocuklara yönelik reklâmların işlevlerini; reklâmlar, ihtiyaçlar ve imkânlar arasındaki ilişkiyi sorgular.	1
	B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar.	1
B.3.31. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar.	1	
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	1
	Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1

	Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	1
	Sesin Uzaklığı: 1. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	Sesin Şiddeti: 1. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar.	1
	Çevremizdeki Sesler: 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır.	1
	Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	Wheel Of Fortune: Telling someone what to do: 2. Students will be able to recognize verbs related to playing a game.	1
	People I Love: Expressing ability and inability: 1. Students will be able to ask and answer questions about what people can and cannot do.	1
	Feelings: Expressing feelings: 1. Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1
	Toys And Games: Describing sizes and shapes: 1. Students will be able to recognize the names of shapes.	1
	Telling people what we know: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and naming the shapes of things.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Duygusal ve Abartılı Ögeler: 1. Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (3. Sınıf)	Açı: 4. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Doğal Sayılar: 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur.	1
	5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1
	2. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Kesirler: 1. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir.	1
	2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder.	1
	3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve	1

	sıralar.	
	4. Bir çokluğun belirtilen kesrin birimi kadarını belirler.	1
	Tartma: 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
	A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.	1
	A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.	1
	A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.3.7. Aile ve akraba büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır.	1
	B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.	1
	B.3.14. Aile üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim biçimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve iletişim biçimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir çevre olduğunu kavrar.	1
	B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözme becerisini kullanır.	1
	B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir ve bunları uygular.	1
	B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.	1
	B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar.	1
	B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanır.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	1
	Sesin Şiddeti: 1. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar.	1
	Çevremizdeki Sesler: 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır.	1
	Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses	1

	kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1
	Ben ve Çevrem: 1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır.	1
	Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1
	Doğal Çevrenin Önemi: 1. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	My Family: Describing characters/people: 2. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and stating the relationships of their family members.	1
	Feelings: Making simple inquiries: 2. Students will be able to ask and answer questions about what someone is doing at the moment.	1
	Toys And Games: Naming colors: 1. Students will be able to name colors	1
	My House: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask about and tell the names of the rooms in an apartment/house.	1
	In My City: Apologizing: 1. Students will be able to say when they don't know the answer to a question.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Ön Adlar (Sıfatlar): 1. Ön Adlar (Sıfatlar)	1
	Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme	1
	Hece-Harf Bilgisi: 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Duygusal ve Abartılı Ögeler: 1. Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular	1
	Sebeup-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Görsel Okuma: 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (3. Sınıf)	Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar	1
	Açı : 3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer.	1
	4. Açılıarı dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılar : 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1
	5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	1
	6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar.	1
	Uzunlukları Ölçme : 2. Metre ve santimetre arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yapar.	1
	Paralarımız:	1

	1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.	
	Kesirler: 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder.	1
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açısı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.	1
	A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır.	1
	A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.3.9. Fiziksel özelliklerini tanıyarak olumlu bir beden imgesi geliştirir.	1
	B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.	1
	B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır.	1
	B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir.	1
	Dün, Bugün, Yarın: C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar.	1
	C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar.	1
	C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar.	1
	C.3.5. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık, aylık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikte gösterir, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırır.	1
	C.3.8. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar.	1
	C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirtir.	1
	C.3.11. Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler üretir.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	1
	Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses	1

	kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1
	Ben ve Çevrem: 1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır.	1
	Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1
	Doğal Çevrenin Önemi: 1. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır.	1
	Bilinçli Tüketici: 1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır.	1
	Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrikli Araç-Gereçler: 1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	1
	Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	My Family: Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing.	1
	People I Love: Expressing ability and inability: 1. Students will be able to ask and answer questions about what people can and cannot do.	1
	Toys and Games: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about the shapes of things.	1
	Transportation: Talking about locations of things: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and saying the names of some vehicles.	1
	Weather: Describing places: 1. Students will be able to describe places.	1
	Toplam	5