

3. Sınıf Tarama Testi 1 Hazır Bulunurluk

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (2. Sınıf) | Okuduğunu Anlama: 3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | 9. Okuduklarının konusunu belirler. | 1 |
| | 16. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular. | 1 |
| | Söz Varlığını Geliştirme: 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Yazma Kurallarını Uygulama: 6. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar. | 1 |
| | 10. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır. | 1 |
| | Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Yazısına uygun başlık belirler. | 1 |
| | Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5. Yazılarında betimlemeler yapar. | 1 |
| | Görsel Okuma: 3. Trafik işaretlerinin anlamını bilir. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Hayat Bilgisi (2. Sınıf) | Okul Heyecanım: A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır. | 1 |
| | A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır. | 1 |
| | A.2.18. Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder. | 1 |
| | A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını canlandırır. | 1 |
| | Benim Eşsiz Yuvam: B.2.3. Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder. | 1 |
| | B.2.12. Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar. | 1 |
| | B.2.21. Çeşitli ortamlarda başkalarıyla iletişim kurarken hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar. | 1 |
| | B.2.34. Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını keşfeder. | 1 |
| | Dün, Bugün, Yarın: C.2.10. Atatürk'ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar. | 1 |
| | C.2.15. Dünya'nın hem kendi çevresinde hem de Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (2. Sınıf) | Doğal Sayılar: 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 7. Biri çarpma işlemi olmak üzere en çok iki işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 3. Eksileni 20'yi geçmeyen ve çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işlemini, bölme işlemine dönüştürerek bölme işlemini yapar. | 1 |
| | Geometrik Cisimler ve Şekiller: 3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindir ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir. | 1 |
| | Simetri: 1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılmayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır. | 1 |
| | Uzunlukları Ölçme: 3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer. | 1 |
| | Zamanı Ölçme: 3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Tartma: 2. Kilogramla ilgili problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Toplam | 10 |

3. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 1

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Dinleme: 2.24. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır. | 1 |
| | Konuşma : 1.5. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | 1 |
| | Okuma: 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | 2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | 2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler. | 1 |
| | Yazma: 1.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. | 1 |
| | 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. | 1 |
| | 2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar. | 1 |
| | Görsel Okuma ve Görsel Sunu: 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder. | 1 |
| | 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | 2 |
| | 3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir. | 1 |
| | Doğru: 1. Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder. | 1 |
| | 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur. | 1 |
| | 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. | 2 |
| | 4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar. | 1 |
| | Nokta: 1.Noktaya modelleriyle örnekler. | 1 |
| | | Toplam |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım : A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar. | 1 |
| | A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| | A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir. | 1 |
| | A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir. | 1 |
| | A.3.6. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder. | 1 |
| | A.3.8. Arkadaşlarının yanlış davranışlarını fark eder ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiler. | 1 |
| | A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır. | 1 |
| | A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer. | 1 |
| | A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar. | 1 |
| | A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır. | 2 |
| | 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 2 |
| | 3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar. | 2 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 2 |
| | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 |
| | | Toplam |

3. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 2

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|--|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Okuma: 1.4. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | 1 |
| | 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | 2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | 2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | 2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler. | 1 |
| | Yazma: 1.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | 1 |
| | 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. | 1 |
| | 2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar. | 1 |
| | Görsel Okuma Görsel Sunu: 1.3. Harita ve kroki okur. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | 1 |
| | 3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir. | 1 |
| | Doğru: 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur. | 1 |
| | Açı: 2. Açığı modelleri ile çizer. | 1 |
| | 3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer. | 1 |
| | 4. Açığı modelleri ile çizer. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır. | 1 |
| | Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar. | 1 |
| | Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 1. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi modellerini kullanarak çizer. | 1 |
| | 2. Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer. | 1 |
| | Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım : A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar. | 1 |
| | A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir. | 1 |
| | A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözmeye becerisini kullanır. | 1 |
| | A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | 1 |
| | A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| | A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder. | 1 |
| | A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir. | 1 |
| | A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular. | 1 |
| | A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder. | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| | A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 2 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 2 |
| | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | 2 |
| | 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar. | 2 |
| | 3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | 1 |
| | Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | 1 |
| | Toplam | 10 |

3. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 3

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Konuşma: 3.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur. | 1 |
| | Okuma: 1.4.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | 1 |
| | 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | 2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler. | 1 |
| | Yazma: 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. | 1 |
| | 1.7. Yazılarında imlâ kurallarını uygular. | 1 |
| | 2.3. Yazısına uygun başlık belirler. | 1 |
| | 2.5. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. | 1 |
| | Görsel Okuma Görsel Sunu: 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 2.Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer. | 1 |
| | 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir. | 1 |
| | 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır. | 1 |
| | Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur. | 1 |
| | Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | 1 |
| | 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 |
| | 4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir. | 1 |
| | 5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar. | 1 |
| | 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. | 1 |
| | 7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanı : A.3.15. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir. | 1 |
| | A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder. | 1 |
| | A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır. | 1 |
| | A.3.25. Yönergeleri takip ederek okuldaki bilgi teknolojilerinden yararlanır. | 1 |
| | A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar. | 1 |
| | A.3.27. Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler. | 1 |
| | A.3.28. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı kişilerle aralarında çıkabilecek sorunlar için hangi çözüm yollarına başvurabileceğini açıklar. | 1 |
| | A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular. | 1 |
| | A.3.31. Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır | 1 |
| | A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar. | 2 |
| | Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: | 2 |

| | | |
|--|--|----|
| | 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | |
| | 2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder. | 2 |
| | 3. Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | 1 |
| | Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 3 |
| | Toplam | 10 |

3. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 4

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Okuma: 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | 2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | 2.16. Okuduklarının konusunu belirler. | 1 |
| | 4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur. | 1 |
| | Yazma: 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. (soru işareti, nokta) | 1 |
| | 1.7. Yazılarında imlâ kurallarını uygular | 1 |
| | 2.5. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır (çoğul adlar, iyelik ekleri). | 1 |
| | 2.17. Sorular yazar. | 1 |
| | Görsel Okuma Görsel Sunu: 1. 9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | 1 |
| | 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar. | 1 |
| | 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. | 1 |
| | 7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir. | 1 |
| | 8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir. | 1 |
| | 9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemi yapar. | 1 |
| | 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | 1 |
| | 3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım : A.3.27. Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler. | 1 |
| | A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular. | 1 |
| | A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır. | 1 |
| | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir. | 1 |
| | B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir. | 1 |
| | B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder. | 1 |
| | B.3.7. Aile büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır. | 1 |
| | B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülle yaklaşır. | 1 |
| | B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar. | 1 |
| | B.3.12. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 2 |

| | |
|---|----|
| Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| Işık Kaynakları: 1.Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 3 |
| Sesin İşitmedeki Rolü: 1.Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | 1 |
| 2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar. | 2 |
| 3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar. | 1 |
| Toplam | 10 |

3. Sınıf Tarama Testi 2 – Ara Dönem Değerlendirme

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı | |
|--|---|--|---|
| Türkçe (3. Sınıf) | Okuma: 1.4.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | 1 | |
| | 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 | |
| | 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 | |
| | 2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 | |
| | 2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler. | 1 | |
| | 4.5.Ekleri kullanarak kelimeler türetir | 1 | |
| | Yazma: 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. (soru işareti, nokta) | 1 | |
| | 2.3. Yazısına uygun başlık belirler. | 1 | |
| | 2.5. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır. | 1 | |
| | Görsel Okuma Görsel Sunu: 1.4. Trafik işaretlerinin anlamını bilir. | 1 | |
| | Toplam | 10 | |
| | Matematik (3. Sınıf) | Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | 1 |
| | | Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur. | 1 |
| Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. | | 1 | |
| Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır. | | 1 | |
| Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | | 1 | |
| 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. | | 1 | |
| Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | | 1 | |
| 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | | 1 | |
| Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar. | | 1 | |
| 2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar. | | 1 | |
| Toplam | | 10 | |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım: A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir. | 1 | |
| | A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer. | 1 | |
| | A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | 1 | |
| | A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir. | 1 | |
| | A.3.27. Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler. | 1 | |
| | A.3.30. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir. | 1 | |
| | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir. | 1 | |
| | B.3.6. Yön bulmada kullanılan çeşitli yöntemleri ve araçları merak eder ve araştırır. | 1 | |
| | B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere | 1 | |

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| | hoşgörüyü yaklaşıır. | |
| | B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 1 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 1 |
| | Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | 1 |
| | Maddenin Hâlleri: Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 2 |
| | Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 2 |
| | Sesin İşitmedeki Rolü: 2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar. | 1 |
| | Çevremizdeki Sesler: 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır. | 1 |
| | 2. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| | Toplam | 10 |

3. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 5

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | 2. Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar | 1 |
| | 8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur | 1 |
| | 12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur | 1 |
| | 15. Okuduklarının ana fikrini belirler | 1 |
| | 34. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder | 1 |
| | 4. Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur | 1 |
| | 1.Yazma Kurallarını Uygulama: 5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar | 1 |
| | 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır | 1 |
| | 1.Görsel Okuma: 12. Görsellerden hareketle cümleler/metinler yazar | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. | 1 |
| | 2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapar. | 1 |
| | 3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. | 1 |
| | 4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur. | 1 |
| | 2. Eldeli çarpma işlemi yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar | 1 |
| | 3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar | 1 |
| | 4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile; bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpır. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.13. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken, sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder. | 1 |
| | B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır. | 1 |
| | B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözme becerisini kullanır. | 1 |
| | B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır. | 1 |
| | B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretmek bunları uygular. | 1 |
| | B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar. | 1 |
| | B.3.22. Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır. | 1 |
| | B.3.28. Ailesinde ve yakın çevresinde (akrabaları, komşuları, vb.) birbirlerinin haklarına ne ölçüde saygı gösterildiğini gözlemler. | 1 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| | B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar. | 1 |
| | B.3.30. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerinde olumlu tepkiler yaratan ve görgü kurallarına uyan davranışlar gösterir. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Sesin İşitmedeki Rolü: 3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar. | 1 |
| | Çevremizdeki Sesler: 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır. | 2 |
| | 2. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 2 |
| | 3. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | 2 |
| | Ben ve Çevrem: 1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır. | 1 |
| | Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | 1 |
| | Toplam | 10 |

3. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 6

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | 2. Okuduğunu Anlama: 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır | 1 |
| | 4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur | 1 |
| | 6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular | 1 |
| | 4. Söz Varlığını Geliştirme: 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder | 1 |
| | 1.Yazma Kurallarını Uygulama: 6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır | 1 |
| | 11. Matematiksel ifadeleri doğru yazar. | 1 |
| | 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır | 1 |
| | 19. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular. | 1 |
| | 1.Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | 1 |
| | 2. Görsel Sunu: 4. Bilgileri tablo ve grafikte sunar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur. | 1 |
| | 2. Eldeli çarpma işlemi yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar | 1 |
| | 3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar | 1 |
| | 4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile; bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpır. | 1 |
| | 5. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | 1 |
| | 2. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Kesirler: 1. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir. | 1 |
| | 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder. | 1 |
| | 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.31. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar. | 1 |
| | B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır. | 1 |
| | B.3.34. Ailesiyle birlikte eğlenmenin aile bireylerine katkılarını açıklar, bunun için planlar yapar ve planıyla ilgili düşüncelerini etkili bir biçimde sunar | 1 |
| | B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır. | 1 |
| | B.3.37. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını özenli kullanmadığın-da ortaya çıkan sorunları çözer. | 1 |
| | B.3.38. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir | 1 |
| | B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir. | 1 |
| | B.3.42. Bir evin farklı işlevlere sahip bölümleri ile ülkenin farklı özelliklere sahip yerleri arasında bir benzerlik görür; evin bütünlüğü ile Türkiye'nin bütünlüğü | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| | arasında bağlantı kurar. | |
| | B.3.43. İnsanların mutluluğunun, bireylerin aile içerisinde ve ülke genelinde üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelerine bağlı olduğunu kavrar. | 1 |
| | B.3.44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | 2 |
| | Ben ve Çevrem: 1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır. | 1 |
| | Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | 2 |
| | 2. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır. | 2 |
| | Bilinçli Tüketici: 1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | 2 |
| | Sağlıklı Yaşam: 1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular. | 1 |
| | Toplam | 10 |

3. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 7

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | 2. Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | 7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | 15. Okuduklarının ana fikrini belirler. | 1 |
| | Yazma Kurallarını Uygulama: 6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. | 1 |
| | 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır. | 1 |
| | 3. Yazısına uygun başlık belirler. | 1 |
| | 4. Olayları, oluş sırasına göre yazar. | 1 |
| | 1.Görsel Okuma: 6. Resim ve fotoğrafları yorumlar. | 1 |
| | 2. Görsel Sunu: 7. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 2. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Kesirler: 1. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir. | 1 |
| | 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar. | 1 |
| | 4. Bir çokluğun belirtilen kesrin birimi kadarını belirler. | 1 |
| | Tartma: 1. Kilogramın ve gramın kullanıldığı yerleri belirtir. | 1 |
| | 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Zamanı Ölçme: 1. Saati okur. | 1 |
| | 1. Belirli bir zamanı, farklı zaman ölçme birimlerini kullanarak ifade eder. | 1 |
| | 3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Dün Bugün Yarın: C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar. | 1 |
| | C.3.2. Kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimin yüzlerine ve bedenlerine nasıl yansıdığını fark eder. | 1 |
| | C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar. | 1 |
| | C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar. | 1 |
| | C.3.5. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık, aylık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikte gösterir, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırır. | 1 |
| | C.3.7. Atatürk'ün kişilik özellikleri ile ulusal bir lider olması arasında bağlantı kurar. | 1 |
| | C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirtir. | 1 |
| | C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar. | 1 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| | C.3.11. Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler üretir. | 1 |
| | C.3.14. Farklı hava koşullarının trafikteki etkilerini açıklar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Canlılar Dünyasına Yolculuk: Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | 1 |
| | Bilinçli Tüketici: 1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | 2 |
| | Sağlıklı Yaşam: 1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular. | 2 |
| | Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrikli Araç-Gereçler: 1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | 2 |
| | Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | 2 |
| | 2.Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | 1 |
| | Toplam | 10 |

3. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 8

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | 2. Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | 4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | 8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | 16. Okuduklarının konusunu belirler. | 1 |
| | 4. Söz Varlığını Geliştirme: 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Yazma Kurallarını Uygulama: 5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar. | 1 |
| | 2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Yazısına uygun başlık belirler. | 1 |
| | 1. Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | 1 |
| | 2. Görsel Sunu: 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol kullanarak görselleştirir. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Tartma: 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar. | 2 |
| | Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Zamanı Ölçme: 1. Saati okur. | 1 |
| | 3. Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Sıvıları Ölçme: 1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar. | 1 |
| | 2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. | 1 |
| | 3. Sıvı ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Uzunlukları Ölçme: 2. Metre ve santimetre arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yapar. | 2 |
| Toplam | 10 | |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Dün Bugün Yarın: C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirtir. | 1 |
| | C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar. | 1 |
| | C.3.14. Farklı hava koşullarının trafikteki etkilerini açıklar. | 1 |
| | C.3.18. Ulaşım araçlarının geçmişten günümüze nasıl bir değişim geçirdiğini araştırarak bulgularını sınıfta sunar. | 1 |
| | C.3.20. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığını hakkında bilgi toplar ve sınıfta sunar. | 1 |
| | C.3.21. Geçmişten günümüze iletişim teknolojilerinde meydana gelen değişimi araştırır. | 1 |
| | C.3.22. Yaşadığı yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder. | 1 |
| | C.3.23. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi ve sürekliliği | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| | fark eder. | |
| | C.3.24. Müzelerden ve tarihî mekânlardan bir eğitim ortamı olarak yararlanır; nesnelerin müzelerdeki eski hâli ile yeni hâlini karşılaştırarak zaman içindeki değişimi kavrar. | 1 |
| | C.3.30. Doğal afetlerden korunabilmek için çözüm yolları üretir. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrikli Araç-Gereçler: 1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | 2 |
| | Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | 3 |
| | 2. PİL atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | 1 |
| | Elektriğin Güvenli Kullanımı: 1. Elektriğin can ve mal güvenliği bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar. | 2 |
| | Gezegemizi Tanıyalım: Dünya'nın Şekli: 1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder. | 2 |
| | Toplam | 10 |

3. Sınıf Tarama Testi 3 – Yıl Sonu Değerlendirme

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|--|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | 2. Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | 4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | 8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | 16. Okuduklarının konusunu belirler. | 1 |
| | 4. Söz Varlığını Geliştirme: 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Yazma : 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. | 1 |
| | Yazma Kurallarını Uygulama: 5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | 1 |
| | 1.Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Matematik (3. Sınıf) | Çevre: 3. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Uzunlukları Ölçme: 2. Metre ve santimetre arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yapar. | 1 |
| | 5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Kesirler: 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder. | 1 |
| | 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar. | 1 |
| | Zamanı Ölçme: 1. Saati okur. | 1 |
| | Tartma: 1. Kilogramın ve gramın kullanıldığı yerleri belirtir. | 1 |
| | Sıvıları Ölçme: 3. Sıvı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Alan: 1. Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer. | 1 |
| | Şekil Grafiği: 2. Şekil grafiğini oluşturur. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.13. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken, sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder. | 1 |
| | B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretmek bunları uygular. | 1 |
| | B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir | 1 |
| | B.3.42. Bir evin farklı işlevlere sahip bölümleri ile ülkenin farklı özelliklere sahip yerleri arasında bir benzerlik görür; evin bütünlüğü ile Türkiye'nin bütünlüğü arasında bağlantı kurar. | 1 |
| | Dün Bugün Yarın: C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar | 1 |
| | C.3.5. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık, aylık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikte gösterir, meteorolojinin | 1 |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| | tahminleriyle karşılaştırır. | |
| | C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar. | 1 |
| | C.3.14. Farklı hava koşullarının trafikteki etkilerini açıklar. | 1 |
| | C.3.21. Geçmişten günümüze iletişim teknolojilerinde meydana gelen değişimi araştırır. | 1 |
| | C.3.24. Müzelerden ve tarihî mekânlardan bir eğitim ortamı olarak yararlanır; nesnelerin müzelerdeki eski hâli ile yeni hâlini karşılaştırarak zaman içindeki değişimi kavrar. | 1 |
| | Toplam | 10 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | 2 |
| | Doğal ve Yapay Çevre: 2. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır. | 1 |
| | Bilinçli Tüketici: 1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | 1 |
| | Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrikli Araç-Gereçler: 1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | 2 |
| | Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | 1 |
| | Gezegimizi Tanıyalım: Dünya'nın Şekli: 1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder. | 1 |
| | Dünya'nın Yapısı: 1. Dünya yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını ve etrafımızı saran bir hava tabakasının bulunduğunu kavrar. | 1 |
| | 2. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | 1 |
| | Toplam | 10 |