

3. Sınıf Online Değerlendirme Sınavı 1

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | 2 |
| | Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 2 |
| | Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar. | 2 |
| | Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. | 2 |
| | Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | 1 |
| | Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (3. Sınıf) | Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder. | 2 |
| | 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | 2 |
| | 3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir. | 1 |
| | Doğru: 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur. | 2 |
| | 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. | 2 |
| | 4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar. | 2 |
| | Nokta: 1. Noktaya modelleriyle örnekler. | 1 |
| | 2. Noktayı sembole gösterir ve isimlendirir. | 1 |
| | Açı: 1. Açığa, çevresindeki modellerden örnekler verir. | 1 |
| | 2. Açığı modelleri ile çizer. | 1 |
| | | Toplam |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır. | 3 |
| | 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 3 |
| | Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar. | 3 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 3 |
| | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | 3 |
| | | Toplam |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım: A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar. | 1 |
| | A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder. | 1 |

| | | |
|-------------------------|---|----|
| | A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir. | 1 |
| | A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir. | 2 |
| | A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder. | 1 |
| | A.3.6. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder. | 1 |
| | A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır. | 1 |
| | A.3.8. Arkadaşlarının yanlış davranışlarını fark eder ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiler. | 1 |
| | A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır. | 1 |
| | A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer. | 1 |
| | A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar. | 1 |
| | A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | 1 |
| | A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| | A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (3. Sınıf) | Wheel Of Fortune: Asking for permission: 1.Students will be able to ask and answer questions using their previous knowledge and lexis. | 1 |
| | Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions to complete a game. | 1 |
| | Making simple requests: 1. Students will be able to ask and answer questions using their previous knowledge and lexis. | 1 |
| | Naming numbers: 1. Students will be able to say the numbers 11 through 20. | 1 |
| | Telling someone what to do: 1. Students will be able to tell someone what to do during a game. | 1 |
| | Toplam | 5 |

3. Sınıf Online Değerlendirme Sınavı 2

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|--|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | 1 |
| | Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi | 1 |
| | Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 1 |
| | 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. | 1 |
| | Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. | 1 |
| | Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | 1 |
| | Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduğunun ana fikrini belirler. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (3. Sınıf) | Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | 1 |
| | 3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir. | 1 |
| | Doğru: 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur. | 1 |
| | 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. | 1 |
| | Nokta: 1. Noktaya modelleriyle örnekler verir. | 1 |
| | Açı: 3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer. | 1 |
| | 4. Açılı dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır. | 1 |
| | Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar. | 2 |
| | Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 1. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi modellerini kullanarak çizer. | 1 |
| | 2. Cetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer. | 1 |
| | 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir. | 1 |
| | 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır. | 1 |
| | Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur. | 2 |
| | | Toplam |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır. | 1 |
| | 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 2 |
| | Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar. | 1 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 1 |
| | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: | 2 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| | 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | |
| | 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar. | 2 |
| | Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | 1 |
| | Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | 2 |
| | 2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder. | 2 |
| | Maddelerle Çalışırken Güvenlik Tedbirleri Alma: 1. Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım: A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar. | 1 |
| | A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| | A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder. | 1 |
| | A.3.8. Arkadaşlarının yanlış davranışlarını fark eder ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiler. | 1 |
| | A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer. | 1 |
| | A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | 1 |
| | A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular. | 1 |
| | A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder. | 1 |
| | A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir. | 1 |
| | A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular. | 1 |
| | A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder. | 1 |
| | A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler. | 1 |
| | A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır. | 1 |
| | A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar. | 1 |
| | A.3.28. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı kişilerle aralarında çıkabilecek sorunlar için hangi çözüm yollarına başvurabileceğini açıklar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (3. Sınıf) | Wheel Of Fortune: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions to complete a game. | 1 |
| | Telling someone what to do: 1. Students will be able to tell someone what to do during a game. | 1 |
| | My Family: Describing characters/people: 2. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and stating the relationships of their family members. | 1 |
| | Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing. | 1 |
| | People I Love: Describing characters/people: 1. Students will be able to recognize the personal and physical qualities of individuals. | 1 |
| | Toplam | 5 |

3. Sınıf Online Değerlendirme Sınavı 3

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------------------|--|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur. | 1 |
| | Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi | 1 |
| | Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 1 |
| | 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. | 1 |
| | Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 2 |
| | Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar. | 2 |
| | Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. | 1 |
| | Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduğunun ana fikrini belirler. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (3. Sınıf) | Düzlem: 3. Prizma, koni ve silindirik modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir. | 1 |
| | Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. | 1 |
| | Açı: 3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer. | 1 |
| | 4. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır. | 1 |
| | Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir. | 1 |
| | 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır. | 1 |
| | Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur. | 1 |
| | Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | 1 |
| | 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 |
| | 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar. | 1 |
| | 4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir. | 1 |
| | 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. | 1 |
| | 7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir. | 1 |
| | 8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir. | 1 |
| | 9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır. | 1 |
| | 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 1 |
| | Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar. | 1 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 2 |
| | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| | 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar. | 1 |
| | Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | 1 |
| | Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | 2 |
| | Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 2 |
| | Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| | Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 2 |
| | Toplam | 15 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım: A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir. | 1 |
| | A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder. | 1 |
| | A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır. | 1 |
| | A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| | A.3.15. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir. | 1 |
| | A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder. | 1 |
| | A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular. | 1 |
| | A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder. | 1 |
| | A.3.27. Okula gelişi ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler. | 1 |
| | A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular. | 1 |
| | A.3.31. Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır | 1 |
| | A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır. | 1 |
| | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir. | 1 |
| | B.3.3. Hayalindeki evi planlar ve sanat yoluyla ifade eder. | 1 |
| | B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (3. Sınıf) | Wheel Of Fortune: Naming numbers: 1. Students will be able to recognize the numbers 11-20. | 1 |
| | My Family: Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing. | 1 |
| | People I Love: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about personal and physical qualities of individuals | 1 |
| | Feelings: Describing what people are doing now: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and describing what people are doing at the moment. | 1 |
| | Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about personal details such as how someone feels. | 1 |
| | Toplam | 5 |

3. Sınıf Online Değerlendirme Sınavı 4

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|--|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi | 1 |
| | Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. | 1 |
| | Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 2 |
| | Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar. | 1 |
| | Sebeup-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | 1 |
| | Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler. | 1 |
| | Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (3. Sınıf) | Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir. | 1 |
| | Doğru: 4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar. | 1 |
| | Açı: 4. Açılar dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır. | 1 |
| | Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır. | 1 |
| | Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. | 1 |
| | 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar. | 1 |
| | 5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar. | 1 |
| | 8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar. | 1 |
| | 3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar. | 1 |
| | 4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur. | 1 |
| | 2. Eldeli çarpma işlemini yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar. | 1 |

| | | |
|-----------------------------|--|----|
| | 3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. | 1 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 1 |
| | Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar. | 1 |
| | Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | 1 |
| | Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | 1 |
| | Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 1 |
| | Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| | Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| | Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | 1 |
| | Sesin Uzaklığı: 1. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar. | 1 |
| | Sesin Şiddeti: 1. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar. | 1 |
| | Çevremizdeki Sesler: 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır. | 1 |
| | Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| | Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım: A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar. | 1 |
| | A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir. | 1 |
| | A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular. | 1 |
| | A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder. | 1 |
| | A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar. | 1 |
| | A.3.30. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir. | 1 |
| | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir. | 1 |
| | B.3.6. Yön bulmada kullanılan çeşitli yöntemleri ve araçları merak eder ve araştırır. | 1 |
| | B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülle yaklaşır. | 1 |
| | B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar. | 1 |
| | B.3.14. Aile üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim biçimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve | 1 |

| | | |
|-------------------------|---|----|
| | iletişim biçimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir çevre olduğunu kavrar. | |
| | B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözmeye becerisini kullanır. | 1 |
| | B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır. | 1 |
| | B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar. | 1 |
| | B.3.22. Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (3. Sınıf) | Wheel Of Fortune: Telling someone what to do: 2. Students will be able to recognize verbs related to playing a game. | 1 |
| | People I Love: Expressing ability and inability: 1. Students will be able to ask and answer questions about what people can and cannot do. | 1 |
| | Feelings: Expressing feelings: 1. Students will be able to recognize the names of emotions/feelings. | 1 |
| | Toys And Games: Describing sizes and shapes: 1. Students will be able to recognize the names of shapes. | 1 |
| | Telling people what we know: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and naming the shapes of things. | 1 |
| | Toplam | 5 |

3. Sınıf Online Değerlendirme Sınavı 5

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme | 1 |
| | Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. | 1 |
| | Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | Duygusal ve Abartılı Ögeler: 1. Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular | 1 |
| | Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | 1 |
| | Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler. | 1 |
| | Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (3. Sınıf) | Doğru: 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur. | 1 |
| | Açı: 3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer. | 1 |
| | Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir. | 1 |
| | Doğal Sayılar: 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir. | 1 |
| | 4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir. | 1 |
| | 9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. | 1 |
| | 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 2. Eldeli çarpma işlemini yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 2. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Kesirler: 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder. | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|-----------|
| | 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar. | 1 |
| | 4. Bir çokluğun belirtilen kesrin birimi kadarını belirler. | 1 |
| | Tartma: 1. Kilogramın ve gramın kullanıldığı yerleri belirtir. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır. | 1 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 1 |
| | Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | 1 |
| | Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 1 |
| | Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| | Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| | Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | 1 |
| | Sesin Şiddeti: 1. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar. | 1 |
| | Çevremizdeki Sesler: 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır. | 1 |
| | Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| | Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | 1 |
| | Ben ve Çevrem: 1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır. | 1 |
| | Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | 1 |
| | Doğal Çevrenin Önemi: 1. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım: A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| | A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer. | 1 |
| | A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder. | 1 |
| | A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular. | 1 |
| | A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır. | 1 |
| | A.3.30. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir. | 1 |
| | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder. | 1 |
| | B.3.7. Aile ve akraba büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır. | 1 |
| | B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanıır ve yaptıkları işleri açıklar. | 1 |

| | | |
|-------------------------|---|----|
| | B.3.14. Aile üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim biçimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve iletişim biçimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir çevre olduğunu kavrar. | 1 |
| | B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözme becerisini kullanır. | 1 |
| | B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar. | 1 |
| | B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar. | 1 |
| | B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur. | 1 |
| | B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (3. Sınıf) | My Family: Describing characters/people: 2. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and stating the relationships of their family members. | 1 |
| | Feelings: Making simple inquiries: 2. Students will be able to ask and answer questions about what someone is doing at the moment. | 1 |
| | Toys And Games: Naming colors: 1. Students will be able to name colors | 1 |
| | My House: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask about and tell the names of the rooms in an apartment/house. | 1 |
| | In My City: Apologizing: 1. Students will be able to say when they don't know the answer to a question. | 1 |
| | Toplam | 5 |

3. Sınıf Online Değerlendirme Sınavı 6

| Bölüm Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|---|-------------|
| Türkçe (3. Sınıf) | Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Ön Adlar (Sıfatlar): 1. Ön Adlar (Sıfatlar) | 1 |
| | Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme | 1 |
| | Hece-Harf Bilgisi: 1. Hece-Harf Bilgisi | 1 |
| | Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular. | 1 |
| | Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi | 1 |
| | Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1 |
| | 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır. | 1 |
| | Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur. | 1 |
| | 5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar. | 1 |
| | Duygusal ve Abartılı Ögeler: 1. Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular | 1 |
| | Sebeup-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | 1 |
| | Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler: 1. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur. | 1 |
| | Görsel Okuma: 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar. | 1 |
| | Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Matematik (3. Sınıf) | Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar | 1 |
| | Açı : 4. Açılırları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar. | 1 |
| | 4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Doğal Sayılar: 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar. | 1 |
| | 6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar. | 1 |
| | Sıvıları Ölçme: 3. Sıvı ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| Düzlem: 3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir. | 1 | |

| | | |
|-----------------------------|--|-----------|
| | Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açısı sayısına göre sınıflandırır. | 1 |
| | Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler. | 1 |
| | Kesirler: 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder. | 1 |
| | Zamanı Ölçme: 3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Fen Bilimleri (3. Sınıf) | Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır. | 1 |
| | Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | 1 |
| | Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır. | 1 |
| | Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | 1 |
| | Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| | Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder. | 1 |
| | Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır. | 1 |
| | Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır. | 1 |
| | Ben ve Çevrem: 1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır. | 1 |
| | Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | 1 |
| | Doğal Çevrenin Önemi: 1. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır. | 1 |
| | Bilinçli Tüketici: 1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır. | 1 |
| | Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrikli Araç-Gereçler: 1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | 1 |
| | Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| Hayat Bilgisi (3. Sınıf) | Okul Heyecanım: A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir. | 1 |
| | A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır. | 1 |
| | A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular. | 1 |
| | A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler. | 1 |
| | Benim Eşsiz Yuvam: B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder. | 1 |

| | | |
|-------------------------|---|----|
| | B.3.9. Fiziksel özelliklerini tanıyarak olumlu bir beden imgesi geliştirir. | 1 |
| | B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar. | 1 |
| | B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır. | 1 |
| | B.3.22. Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır. | 1 |
| | B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir. | 1 |
| | Dün, Bugün, Yarın: C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar. | 1 |
| | C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar. | 1 |
| | C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar. | 1 |
| | C.3.8. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar. | 1 |
| | C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirtir. | 1 |
| | Toplam | 15 |
| İngilizce (3. Sınıf) | My Family: Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing. | 1 |
| | People I Love: Expressing ability and inability: 1. Students will be able to ask and answer questions about what people can and cannot do. | 1 |
| | Toys and Games: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about the shapes of things. | 1 |
| | Transportation: Talking about locations of things: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and saying the names of some vehicles. | 1 |
| | Weather: Describing places: 1. Students will be able to describe places. | 1 |
| | Toplam | 5 |