

3. Sınıf Ders Tarama Testi 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuma: 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.9. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.13. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1
	2.16. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma: 1.6. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.10. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.	1
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler.	1
	3.5. Yazılarında betimlemeler yapar.	1
	Görsel Okuma: 1.3. Trafik işaretlerinin anlamını bilir.	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.
A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.		1
A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir.		1
A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.		1
A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.		1
A.3.6. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder.		1
A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır.		1
A.3.8. Arkadaşlarının yanlış davranışlarını fark eder ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiler.		1
A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözüme becerisini kullanır.		1
A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.		1
A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar.		1
A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.		1
A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.		1
A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.		1
A.3.15. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir.		1
Toplam	15	
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.	1
	2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre	2

	modellerinin yüzeylerini belirtir.	
	3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir.	2
	Doğru: 1. Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder.	2
	2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur.	2
	3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	2
	4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar.	2
	Nokta: 1.Noktaya modelleriyle örnekler.	1
	Açı: 1. Açıya, çevresindeki modellerden örnekler verir.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır.	3
	2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	3
	3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	3
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	3
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	3
	Toplam	15

3. Sınıf Ders Tarama Testi 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuma : 1.4. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	1
	2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.8.Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1
	2.27. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	2.34. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder	1
	Yazma : 1.5. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	Görsel Okuma Görsel Sunu : 1.3. Harita ve kroki okur.	1
Toplam	15	
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir.	1
	A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder	1
	A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır.	1
	A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır.	1
	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
	A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
	A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.	1
	A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir.	1
	A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.	1
	A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.	1
	A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1
	A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.	1
Toplam	15	
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem : 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.	1
	3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir.	1
	Doğru : 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur.	1

	4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar.	1
	Nokta: 2. Noktayı sembolle gösterir ve isimlendirir.	1
	Açı: 2. Açığı modelleri ile çizer.	1
	3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer.	1
	4. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	2
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 2. Çetvel ve gönye kullanarak kare, dikdörtgen ve üçgeni çizer.	1
	3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir.	1
	4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	2
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır.	2
	2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	2
	3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	2
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2
	2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	3
	3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	Toplam	15

3. Sınıf Ders Tarama Testi 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuma : 1.4.Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	1
	2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1
	2.29. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.	1
	Yazma: 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. (soru işareti, nokta)	1
	1.7. Yazılarında imlâ kurallarını uygular (büyük harfler).	1
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler.	1
	2.5. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
	4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.	1
	4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Görsel Okuma Görsel Sunu : 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.3.15. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir.
A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.		1
A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir.		1
A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.		1
A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.		1
A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler.		1
A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.		1
A.3.25. Yönergeleri takip ederek okuldaki bilgi teknolojilerinden yararlanır.		1
A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.		1
A.3.27. Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.		1
A.3.28. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı kişilerle aralarında çıkabilecek sorunlar için hangi çözüm yollarına başvurabileceğini açıklar.		1
A.3.29. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında grubun henüz fark edilmeyen ortak ihtiyaçlarına duyarlı olur.		1
A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular.		1
A.3.31. Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır		1
A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır.		1
Toplam	15	
Matematik (3. Sınıf)	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açılarını gösterir.	1

	4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	1
	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1
	4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir.	2
	5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	2
	6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.	2
	7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir.	1
	8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir.	2
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	3
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	3
	3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3
	2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder.	2
	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	3
	Toplam	15

3. Sınıf Ders Tarama Testi 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuma: 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.13. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.1	1
	2.16. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.27. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	2.33. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	Yazma: 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır. (soru işareti, nokta)	1
	1.7. Yazılarında imlâ kurallarını uygular (büyük harfler).	1
	2.5. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır (çoğul adlar, iyelik ekleri).	1
	2.17. Sorular yazar.	1
	3.4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.	1
	Görsel Okuma Görsel Sunu : 1. 9. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.	1
Toplam	15	
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.27. Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.	1
	A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular.	1
	A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir.	1
	B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir.	1
	B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.3.6. Yön bulmada kullanılan çeşitli yöntemleri ve araçları merak eder ve araştırır.	2
	B.3.7. Aile büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır.	1
	B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörülle yaklaşır.	1
	B.3.9. Fiziksel özelliklerini tanıyarak olumlu bir beden imgesi geliştirir.	1
	B.3.10. İnsanlığa hizmet etmiş kişilerin yaptıklarını özgün bir biçimde ifade eder.	1
	B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.	1
	B.3.12. Hayalindeki meslekle ilgili duygu, düşünce ve beklentilerini sanat yoluyla ifade eder.	1
	B.3.13. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken, sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder	1
	Toplam	15
Matematik (3. Sınıf)	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1
	5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	1
	6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.	1

	8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir.	1
	9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	2
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1
	2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:	1
	1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar	1
	2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar.	1
	3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Maddeyi Tanıyalım: Maddenin Hâlleri:	2
	1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	2
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü:	2
	1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	2
	Işık Kaynakları:	3
	1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3
	Sesin İşitmedeki Rolü:	1
	1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	1
	2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.	2
	3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar.	1
	Çevremizdeki Sesler:	2
	1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır.	2
	2. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	2
	Toplam	15

3. Sınıf Ders Tarama Testi 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuma: 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur	1
	2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur	1
	2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler	1
	2.20. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.	1
	2.30. Görsellerden yararlanarak içeriği tahmin eder.	1
	2.34. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur	1
	4.5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1
	Yazma : 1.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar	1
	1.7. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır	1
	Görsel Okuma: 1.12. Görsellerden hareketle cümleler/metinler yazar	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Benim Eşsiz Yuvam : B.3.13. Ailesi ve yakın çevresiyle iletişim kurarken, sözel olmayan iletişim öğelerinin de kullanıldığını fark eder.	1
	B.3.14. Aile üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim biçimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve iletişim biçimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir çevre olduğunu kavrar.	2
	B.3.16. Farklı sosyal ve ekonomik gruplara mensup kişilerin bakış açılarının farklı olabileceğini kabul ederek bu kişilere ön yargısız davranır.	1
	B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözme becerisini kullanır.	1
	B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır.	2
	B.3.19. Ailede kararlar alınırken görüş bildirir ve kendisinin üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretmek bunları uygular.	1
	B.3.20. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.	1
	B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.	1
	B.3.23. Kendi parasını uygun biçimde, önceliklerini belirleyerek harcar.	1
	B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar.	1
	B.3.28. Ailesinde ve yakın çevresinde (akrabaları, komşuları, vb.) birbirlerinin haklarına ne ölçüde saygı gösterildiğini gözlemler.	1
	B.3.30. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerinde olumlu tepkiler yaratan ve görgü kurallarına uyan davranışlar gösterir.	1
	B.3.31. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar.	1
Toplam	15	
Matematik (3. Sınıf)	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapar.	1
	3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	1

	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur.	1
	2. Eldeli çarpma işlemi yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar	1
	3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar	1
	4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile; bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpar.	1
	5. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:	
	1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1
	2. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Sesin İşitmedeki Rolü:	
	2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar.	1
	Çevremizdeki Sesler:	
	1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır.	2
	2. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	3
	3. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım	
	1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	3
	Ben ve Çevrem:	
	1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır.	2
	Doğal ve Yapay Çevre:	
	1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2
	Toplam	15

3. Sınıf Ders Tarama Testi 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuma: 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır	1
	2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	2.6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular	1
	2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.13. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.17. Okuduğu şirin ana duygusunu belirler.	1
	2.24. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.	1
	4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder	1
	4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Yazma: 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır	1
	1.11. Matematiksel ifadeleri doğru yazar.	1
	2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır	1
	2.19. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular	1
	1.Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar.	1
	B.3.30. Ailesi ve yakın çevresiyle olan ilişkilerinde olumlu tepkiler yaratan ve görgü kurallarına uyan davranışlar gösterir.	1
	B.3.31. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar	1
	B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.	1
	B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır	1
	B.3.34. Ailesiyle birlikte eğlenmenin aile bireylerine katkılarını açıklar, bunun için planlar yapar ve planıyla ilgili düşüncelerini etkili bir biçimde sunar	1
	B.3.35. Ailesiyle katıldığı özel gün kutlamalarında mizahı kullanır.	1
	B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır	1
	B.3.37. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını özenli kullanmadığın-da ortaya çıkan sorunları çözer	1
	B.3.38. Evde meydana gelebilecek tehlikeli ya da acil durumlarda ne yapması gerektiğini uygulayarak gösterir	1
	B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir	2
	B.3.41. Ülkesini, tıpkı evi ve okulu gibi bir "yuva" olarak kabul eder.	1
	B.3.43. İnsanların mutluluğunun, bireylerin aile içerisinde ve ülke genelinde üzerlerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmelerine bağlı olduğunu kavrar.	1
	B.3.44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar	1
Toplam	15	
Matematik (3. Sınıf)	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur.	1
	2. Eldeli çarpma işlemi yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar	1
	3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar	1

	4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile; bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpın.	1
	5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:	
	1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1
	2. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
	Kesirler: 1. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir.	1
	2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder.	1
	3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar.	1
	4. Bir çokluğun belirtilen kesrin birimi kadarını belirler.	1
	Tartma: 1. Kilogramın ve gramın kullanıldığı yerleri belirtir.	1
	2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım	
	1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	3
	Ben ve Çevrem:	
	1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır.	2
	Doğal ve Yapay Çevre:	
	1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	3
	2. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır.	2
	Bilinçli Tüketici:	
	1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır.	3
	Sağlıklı Yaşam:	
	1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular.	2
	Toplam	15

3. Sınıf Ders Tarama Testi 7

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuma: 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder	1
	2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	2.12. Destekleyici ve açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler	1
	2.22. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.	1
	2.24. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.	1
	2.27. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma: 1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır	1
	2.1. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır	1
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar	1
	Görsel Okuma: 1.6. Resim ve fotoğrafları yorumlar	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Dün Bugün Yarın: C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar.
C.3.2. Kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimin yüzlerine ve bedenlerine nasıl yansıdığını fark eder		1
C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar		2
C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar		2
C.3.5. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük, haftalık, aylık olarak gözlemler ve gözlem sonuçlarını grafikte gösterir, meteorolojinin tahminleriyle karşılaştırır.		1
C.3.6. Atatürk'ün hayatıyla ilgili olgu ve olayları sanat yoluyla ifade eder.		1
C.3.7. Atatürk'ün kişilik özellikleri ile ulusal bir lider olması arasında bağlantı kurar		1
C.3.8. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar.		1
C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirtir		1
C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar.		1
C.3.11. Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler üretir.		1
C.3.14. Farklı hava koşullarının trafikteki etkilerini açıklar.		1
Toplam		15
Matematik (3. Sınıf)	Kesirler: 1. Bir bütünü eş parçalara ayırarak eş parçalardan her birinin kesrin birimi olduğunu belirtir.	1
	2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder.	1
	3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar.	1
	4. Bir çokluğun belirtilen kesrin birimi kadarını belirler.	1

	Tartma: 1. Kilogramın ve gramın kullanıldığı yerleri belirtir.	1
	2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.	2
	Zamanı Ölçme: 1. Saati okur.	1
	1. Belirli bir zamanı, farklı zaman ölçme birimlerini kullanarak ifade eder.	1
	3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	2
	Sıvıları Ölçme: 1. Standart sıvı ölçme aracı ve birimlerinin gerekliliğini açıklayarak litre veya yarım litre birimleriyle ölçmeler yapar.	1
	2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder.	1
	3. Sıvı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	2
	Bilinçli Tüketici: 1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır.	2
	Sağlıklı Yaşam: 1. Sağlıklı yaşam için gerekli olan durumların önemini kavrar ve günlük yaşamında uygular.	2
	Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrikli Araç-Gereçler: 1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	4
	Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	4
	2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	1
	Toplam	15

3. Sınıf Ders Tarama Testi 8

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Okuma: 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder	1
	2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır	1
	2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur	1
	2.13. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.16. Okuduklarının konusunu belirler	1
	2.19. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.	1
	2.33. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder	1
	4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Yazma: 1.5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar	1
	1.6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler	1
	Görsel Okuma: 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Dün Bugün Yarın: C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirtir.	1
	C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihi olaylar arasında bağ kurar.	1
	C.3.11. Cumhuriyetimizi korumak, güçlendirmek ve geliştirmek için yapılması gerekenler hakkında fikirler üretir.	1
	C.3.14. Farklı hava koşullarının trafikteki etkilerini açıklar.	2
	C.3.20. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığını hakkında bilgi toplar ve sınıfta sunar.	1
	C.3.21. Geçmişten günümüze iletişim teknolojilerinde meydana gelen değişimi araştırır.	2
	C.3.22. Yaşadığı yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.	2
	C.3.23. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi ve sürekliliği fark eder	2
	C.3.24. Müzelerden ve tarihî mekânlardan bir eğitim ortamı olarak yararlanır; nesnelerin müzelerdeki eski hâli ile yeni hâlini karşılaştırarak zaman içindeki değişimi kavrar.	2
	C.3.30. Doğal afetlerden korunabilmek için çözüm yolları üretir.	1
Toplam	15	
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Zamanı Ölçme: 1. Saati okur.	1
	3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Sıvıları Ölçme: 2. Bir kaptaki sıvının miktarını litre ve yarım litre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder..	1
	3. Sıvı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1

	Uzunlukları Ölçme: 2. Metre ve santimetre arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yapar.	1
	3. Nesnelerin uzunluklarını tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır.	1
	4. Cetvel kullanarak belirli bir uzunluğu ölçer ve ölçüsü verilen bir uzunluğu çizer.	1
	5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Çevre: 2. Düzlemsel şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar.	1
	3. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	2
	Alan: 1. Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer.	1
	Şekil Grafiği: 3. Şekil grafiğini yorumlar.	2
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrikli Araç-Gereçler: 1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	2
	Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	3
	2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır.	1
	Elektriğin Güvenli Kullanımı: 1. Elektriğin can ve mal güvenliği bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması gerekenleri araştırır ve elektrik çarpmasına yol açabilecek durumları kavrar.	4
	Gezegemizi Tanıyalım: Dünya'nın Şekli: 1. Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder.	2
	Dünya'nın Yapısı: 1. Dünya yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını ve etrafımızı saran bir hava tabakasının bulunduğunu kavrar.	2
	2. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır.	1
	Toplam	15