

## 2. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur	2
	<b>Sözcük Bilgisi:</b> 1.Sözcük Bilgisi	1
	<b>Cümle Bilgisi:</b> 1. Cümle Bilgisi	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2
	<b>Karşılaştırmalar:</b> 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Sebepl-Sonuç İlişkileri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
		Toplam
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım:</b> A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	1
	A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1
	A.2.3. Gerekğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.	1
	A.2.4. Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.	2
	A.2.5. Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.	1
	A.2.6.Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur.	1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	1
	A.2.8. Görev aldığı kulüp veya grup çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar.	1
	A.2.9. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur.	1
	A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.	1
	A.2.11. Türk Bayrağı'na ve İstiklâl Marşı'na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	2
	A.2.13. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır.	1
	Toplam	15
Matematik (2. Sınıf)	<b>Geometrik Cisimler ve Şekilleri:</b> 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	3
	2. Silindirik, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	3
	<b>Doğal Sayılar:</b> 1.Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	3
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	3
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	3
		Toplam
İngilizce (2. Sınıf)	<b>Words: Telling people what we know:</b> 1. Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1
	2. Students will be able to match written letters with the sounds produced.	1
	3. Students will be able to use the correct word to identify certain objects, people or animals.	1
	<b>Friends: Asking someone's name:</b> 1. Students will be able to ask questions to learn someone's name and find out how he or she is doing.	1
	2. Students will be able to understand when someone introduces him or herself.	1
		Toplam

## 2. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
	<b>Eş ve Zıt Anamlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur	1
	<b>Sözcük Bilgisi:</b> 1.Sözcük Bilgisi	1
	<b>Cümle Bilgisi:</b> 1. Cümle Bilgisi	1
	<b>Adlar:</b> 1.Adlar	1
	<b>Eş Sesli Kelimeler:</b> 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım :</b> A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	1
	A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.	1
	A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	1
	A.2.16. Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.30. Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için fikirler üretir.	1
	A.2.17. Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.	1
	A.2.18. Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	1
	A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1
	A.2.22. Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular.	1
	A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.	1
	A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır	1
	A.2.26. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar.	1
	A.2.28. Okulu ve çevresini korumak için alternatifler üretir.	1
	A.2.33. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm yolları üretir,	1

	sorunları çözmek için gerektiğinde okul çalışanlarından, öğretmenlerinden ve	
	Toplam	15
Matematik (2. Sınıf)	<b>Geometrik Cisimler ve Şekilleri:</b>	
	1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1
	3. Karesel, dikdörtgensel, üçgensel bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1
	4. Karesel, dikdörtgensel, üçgensel bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	2
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	6. Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturur.	1
	<b>Doğal Sayılar :</b>	
	1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	2
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	2
	5. Sayı örüntüleri oluşturur.	1
	<b>Örüntü ve Süsleme:</b>	
	1. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	1
2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1	
	Toplam	15
İngilizce (2. Sınıf)	<b>Words: Telling people what we know:</b>	
	2. Students will be able to match written letters with the sounds produced.	1
	<b>Friends: Asking someone's name:</b>	
	1. Students will be able to ask questions to learn some-one's name and find out how he or she is doing.	1
	<b>Greeting and meeting people:</b>	
	1. Students will be able to understand simple expressions used when greeting and meeting someone.	1
<b>Making simple inquiries:</b>		
1. Students will be able to ask questions to learn some-one's name and find out how he or she is doing.	1	
<b>In The Classroom: Expressing and responding to thanks:</b>		
1. Students will be able to express and respond to thanks.	1	
	Toplam	5

## 2. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur	1
	<b>Sözcük Bilgisi:</b> 1.Sözcük Bilgisi	1
	<b>Hece-Harf Bilgisi:</b> 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	<b>Adlar:</b> 1.Adlar	1
	<b>Eş Sesli Kelimeler:</b> 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Betimleme:</b> 1. Betimlemeler yapar.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım:</b> A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	1
	A.2.5. Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.	1
	A.2.8. Görev aldığı kulüp veya grup çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar	1
	A.2.11. Türk Bayrağı'na ve İstiklâl Marşı'na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.2.14. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.2.19. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.21. Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar.	1
	A.2.25. Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar.	1
	A.2.27. Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar.	1
	A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar.	1
	<b>Benim Eşsiz Yuvam:</b> B.2.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder.	1
	B.2.3. Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder.	1
	B.2.4. Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
2.7. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.	1	

	2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Toplam	15
Matematik (2. Sınıf)	<b>Geometrik Cisimler ve Şekilleri:</b> 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1
	4. Kare, dikdörtgen, üçgen bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	<b>Doğal Sayılar:</b> 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	5. Sayı örüntüleri oluşturur.	1
	<b>Örüntü ve Süsleme:</b> 2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.	2
	2. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	2
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
	2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	2
	5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.	1
	Toplam	15
	İngilizce (2. Sınıf)	<b>Friends: Asking someone's name:</b> 2. Students will be able to understand when someone introduces him or herself.
<b>In The Classroom: Expressing and responding to thanks:</b> 1. Students will be able to express and respond to thanks.		1
<b>Giving and responding to simple instructions:</b> 2. Students will be able to respond to instructions both verbally and by acting accordingly.		1
<b>Numbers: Naming numbers:</b> 2. Students will be able to express numbers and quantities of things.		1
<b>Naming common objects:</b> 1. Students will be able to identify and understand the names of some classroom objects.		1
Toplam		5

## 2. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Adların Yerine Kullanılan Sözcükler:</b> 1. Adların yerine kullanılan sözcükleri	1
	<b>Eylemler:</b> 1. Eylemler	1
	<b>Sözcük Bilgisi:</b> 1.Sözcük Bilgisi	1
	<b>Hece-Harf Bilgisi:</b> 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	<b>Eş Sesli Kelimeler:</b> 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım:</b> A.2.4. Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.	1
	A.2.9. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur.	1
	A.2.16. Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1
	A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.	1
	A.2.31 Dinî bayramların, milletimizin paylaşım ve dayanışma içine girdiği özel günler olduğunu fark eder ve bayram kutlamalarına katılır.	1
	<b>Benim Eşsiz Yuvam:</b> B.2.2. Evinin ayırt edici bir özelliğini belirterek bu özelliğin evini nasıl "eşsiz" kıldığını açıklar.	1
	B.2.6. Evindeki iletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır.	1
	B.2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	B.2.10. Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve bu planlara uyar.	1
	B.2.14. Topluma örnek olan kişilerin çocukluğunu araştırır.	1
	B.2.18. Ailesindeki yardımlaşmayı gözlemleyerek, aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.	1
	B.2.20. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	1
	B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem	1

	verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar.	
	B.2.26. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.	1
	Toplam	15
Matematik (2. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar:</b> 2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı sayıyı yazar ve okur.	1
	4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1
	6. 100'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1
	8. Sıra bildiren sayıları sözlü ve yazılı olarak kullanır.	1
	9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemi yapar.	1
	6. Toplamı 100'e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	7. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	4. 100'e kadar olan doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.	1
	<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer.	1
	<b>Geometrik Cisimler Ve Şekiller:</b> 3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindirik ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	1
	<b>Zamanı Ölçme:</b> 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1
	2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim-ay, yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Toplam	15
	İngilizce (2. Sınıf)	<b>Words: Telling people what we know:</b> 3. Students will be able to use the correct word to identify certain objects, people or animals.
<b>In The Classroom: Giving and responding to simple instructions:</b> 2. Students will be able to respond to instructions both verbally and by acting accordingly.		1
<b>Colors: Naming colors:</b> 1. Students will be able to understand the names for colors of things.		1
<b>Expressing likes and dislikes:</b> 1. Students will be able to introduce themselves by referring to the colors they like.		1
<b>At The Playground: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to make simple inquiries.		1
Toplam		5

## 2. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2
	<b>Hece-Harf Bilgisi:</b> 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	2
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>Hikâye Unsurları:</b> 1. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım:</b> A.2.3. Gerekliğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.	1
	A.2.6. Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur.	1
	A.2.13. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır.	1
	A.2.22. Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular.	1
	A.2.26. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar.	1
	<b>Benim Eşsiz Yuvam:</b> B.2.4. Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	B.2.19. Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar.	1
	B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar	1
	B.2.26. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.	1
	B.2.28. İnsanların niçin tasarruf yaptıklarını araştırır ve yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler.	1
	B.2.29. Evde belli bir iş yaparken kullanılan alet ve teknolojik ürünler hakkında sorular sorarak, bunların hayatımızı kolaylaştıran işlevleri olduğunu fark eder.	1
	B.2.31. Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir.	1
	2.33. Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır.	1
	2.35. Yaşadığı yerleşim biriminin ve vatanının kendisi için özel bir yer olduğunu fark ederek ülkesini de bir "yuva" olarak görür	1
		Toplam



Matematik (2. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar:</b> 3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	6. 100'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1
	7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
	4. 100'e kadar olan doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. İki sayıyı çarpmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemini yapar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 1. Kalansız olarak gruplandırılabilen en çok 20 nesneyi, birerli, ikişerli, üçerli, dörderli ve beşerli gruplandırarak grup sayısını belirtir.	1
	<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 2. Standart uzunluk ölçme araçlarını belirterek gerekliliğini açıklar.	1
	<b>Geometrik Cisimler Ve Şekiller:</b> 5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	<b>Zamanı Ölçme:</b> 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1
	2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim-ay, yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar.	1
Toplam	15	
İngilizce (2. Sınıf)	<b>Friends: Asking someone's name:</b> 1. Students will be able to ask questions to learn some-one's name and find out how he or she is doing.	1
	<b>Numbers: Describing characters/people:</b> 1. Students will be able to use expressions about describing characters/people using numbers.	1
	<b>At The Playground: Making simple suggestions:</b> 2. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1
	<b>Body Parts: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to show and tell the names of their body parts.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> 1. Students will be able to show and tell the names of their body parts.	1
	Toplam	5

## 2. Sınıf Taragöz Değerlendirme Sınavı 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2
	<b>Cümle Bilgisi:</b> 1. Cümle Bilgisi	1
	<b>Hece-Harf Bilgisi:</b> 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	<b>Hikâye Unsurları:</b> 1. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım :</b> A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	1
	A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.	1
	A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.	1
	A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.	1
	A.2.28. Okulu ve çevresini korumak için alternatifler üretir.	1
	<b>Benim Eşsiz Yuvam :</b> B.2.5. Gerekliğinde kendi evine veya aile büyüklerine ulaşabilmesi için gerekli bilgilere sahip olur.	1
	B.2.7. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.	1
	B.2.12. Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar.	1
	B.2.24. Çevresindekilerin kabul edilemeyen önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.	1
	B.2.32. Yetişkinleri gözlemleyerek para harcamayı gerektiren bir amaç belirler ve bunu gerçekleştirip gerçekleştiremeyeceğini tartışır	1
	<b>Dün, Bugün, Yarın :</b> C.2.2. Önceki yıllarda ve şimdi tek başına yapabildiği ve yapamadığı davranışları karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder.	1
	C.2.3. Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-icecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar.	1
	C.2.9. Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar.	1

	C.2.10. Atatürk'ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.	1
	Toplam	15
Matematik (2. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar:</b> 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1
	7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	<b>Paralarımız:</b> 1. Paralarımızı tanır.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
	3. 100'den küçük ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	1
	5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.	1
	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 3. Eksileni 20'yi geçmeyen ve çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işlemini, bölme işlemine dönüştürerek bölme işlemini yapar.	1
	<b>Sıvıları Ölçme:</b> 1. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemini yapar.	1
	5. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterir.	1
<b>Örüntü ve Süslemeler:</b> 2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1	
	Toplam	15
İngilizce (2. Sınıf)	<b>In The Classroom: Making simple requests:</b> 1. Students will be able to make simple requests.	1
	<b>Colors: Naming numbers:</b> 1. Students will be able to express numbers and quantities of things.	1
	<b>Body Parts: Making simple inquiries:</b> Students will be able to show and tell the names of their body parts.	1
	<b>Pets: Talking about locations of things:</b> 3. Students will be able to follow short, simple, spoken, instructions, especially if they include pictures, by pointing and saying the names and locations of animals.	1
	<b>Fruits: Expressing likes and dislikes:</b> 1. Students will be able to recognize the names of fruits.	1
		Toplam