

2. Sınıf Tarama Testi 1 - Hazır Bulunuşluk

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (1. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2.4.Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.5. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.6. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.8. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1
	2.11. Okuduklarında "hikâye unsurlarını belirler.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 2.1. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 3.7. Seslerden heceler, hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturarak yazar.	1
	Görsel Okuma: 1.4. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (1. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.1.1. Fiziksel özelliklerini fark ederek kendini tanıır ve tanıtır.	1
	A.1.2. Duyularını fark ederek kendini tanıır ve ifade eder.	1
	A.1.16. Türk Bayrağı'nı ve İstiklâl Marşı'nı tanıır ve bunlara saygı gösterir.	1
	A.1.33. Doğal afetlerin etkilerinden korunmak için okuldaki güvenlik önlemlerinin gereğini yerine getirir.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.1.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu fark eder.	1
	B.1.11. Başkalarının eşyalarını izin alarak kullanır ve bu eşyalara zarar vermez.	1
	B.1.22. Ailesi ve yakın çevresi ile ilişki kurmada hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.	1
	Dün, Bugün, Yarın: C.1.6. Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak sınıfta sunar.	1
	C.1.10. Mevsim değişikliklerine bağlı olarak canlıların yaşamlarındaki değişiklikleri fark eder.	1
	C.1.13. Dünya'nın kendi çevresinde dönmesini bir model üzerinden gözlemler ve bunun sonuçlarını fark eder.	1
	Toplam	10
Matematik (1. Sınıf)	Doğal Sayılar: 1. Rakamları okur ve yazar.	1
	4. 20 içinde geriye birer sayar.	1
	5. Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir; bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Toplamları 20'yi geçmeyen iki doğal sayının toplandığı bir işlemde, toplam ile toplananlardan biri verildiğinde verilmeyen toplananı bulur.	1
	9. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 6. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Örüntü ve süslemeler: 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	1
	Tablo: 1. Tabloları okur.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızı tanıır.	1
	Zamanı Ölçme: 2. Saat modeli oluşturarak saat başlarını okur.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Okuma : 2. 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	2. 5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	2.9. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	4. 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur	1
	Yazma : 1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	Görsel Okuma ve Görsel Sunu : 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
		Toplam
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	1
	A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1
	A.2.3. Gerekğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.	1
	A.2.5. Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.	1
	A.2.6. Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur.	1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	1
	A.2.8. Görev aldığı kulüp veya grup çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar.	1
	A.2.9. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur.	1
	A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar..	1
	A.2.11. Türk Bayrağı'na ve İstiklâl Marşı'na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.	1
		Toplam
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	2
	2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	2
	Doğal Sayılar : 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	2
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	2
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	2
		Toplam

2. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Okuma : 1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	1
	2. 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.4. Okuduklarını zihninde canlandırır.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.6.Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	Yazma : 1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	3.8.Seslerden heceler, hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturur.	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	1
	A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	1
	A.2.13. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır.	1
	A.2.14. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.2.16. Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.17. Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.	1
	A.2.18. Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	1
	A.2.19. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1
	2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	1
	3. Karesel, dikdörtgen, üçgen, bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1
	4. Karesel, dikdörtgen, üçgen, bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	Doğal Sayılar : 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1
	5. Sayı örüntüleri oluşturur.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Dinleme : 2.19. Dinlediklerinde geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.	1
	Konuşma : 1.4. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	1
	Okuma : 2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma : 1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	1.8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular (Büyük harflerin kullanımı).	1
	2.8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.14. Sorular yazar.	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.2.15. Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1
	A.2.17. Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.	1
	A.2.18. Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	1
	A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1
	A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.	1
	A.2.25. Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar.	1
	A.2.27. Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar.	1
	A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar.	1
	A.2.30. Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için fikirler üretir.	1
	A.2.33. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm yolları üretir, sorunları çözmek için gerektiğinde okul çalışanlarından, öğretmenlerinden ve arkadaşlarından yardım ister.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri : 4.Karesel, dikdörtgen, üçgen, bölge ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	6. Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturur.	1
	Doğal Sayılar : 4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1
	Örüntü ve Süsleme : 1. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	1
	2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi : 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.	1
	2. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi : 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
	2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Konuşma : 3.1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur.	1
	Okuma : 2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	Yazma : 1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	2.8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	3.8. Hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturur.	1
	2.6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir	1
	Görsel Okuma ve Sunu : 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.2.27. Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar.	1
	A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar.	1
	A.2.32. Kaynak kitaplardan nasıl yararlanacağını açıklar ve bunlardan yararlanır.	1
	Benim Eşsiz Yuvam : B.2.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder.	1
	B.2.3. Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder.	1
	B.2.4. Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.2.7. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.	1
	B.2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	B.2.9. Yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarının nedenlerini açıklar.	1
	B.2.10. Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve bu planlara uyar.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi : 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.	1
	3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi : 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
	2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	Uzunlukları Ölçme : 1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer.	1
	3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer.	1
	4. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır.	1
	Doğal Sayılar : 6. 100'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1
	7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	8. Sıra bildiren sayıları sözlü ve yazılı olarak kullanır.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Tarama Testi 2 - Ara Dönem Değerlendirme

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Okuma : 2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Yazma : 1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	1.8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular (Büyük harflerin kullanımı).	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	2.6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir	1
	2.14. Sorular yazar.	1
	3.8. Hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturur.	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.2.3. Gerekliğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.	1
	A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar..	1
	A.2.15. Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1
	A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.	1
	A.2.26. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar.	1
	A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını canlandırır.	1
	A.2.30. Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için alternatifler üretir.	1
	Benim Eşsiz Yuvam : B.2.3. Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder.	1
	B.2.6. Evindeki iletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır.	1
	B.2.9. Yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarının nedenlerini açıklar.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler Ve Şekiller: 3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindirik ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	1
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	Doğal Sayılar: 5. Sayı örüntüleri oluşturur.	1
	9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	Örüntü ve Süsleme: 2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemi yapar.	1
	3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	Uzunlukları Ölçme: 4. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	4. 100'e kadar olan doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Okuma Kurallarını Uygulama: 3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	1
	Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler	1
	12. Başlıktan hareketle içeriği tahmin eder	1
	17. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler	1
	23. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır	1
	2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 8. Hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturur	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Benim Eşsiz Yuvarım : B.2.11. Aile bireylerinin çocukluğunu araştırır.	1
	B.2.13. Her iş ve mesleğin gerekli ve saygın olduğunu takdir ederek herhangi bir mesleğin insanların hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olduğunu araştırır.	1
	B.2.15. Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları gözlemler ve gözlem sonuçlarını çeşitli yollarla ifade eder.	1
	B.2.16. Aileyi ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar.	1
	B.2.17. Evde uyulması gereken kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.	1
	B.2.19. Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar.	1
	B.2.20. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	1
	B.2.21. Çeşitli ortamlarda başkalarıyla iletişim kurarken hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.	1
	B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar.	1
	B.2.24. Çevresindekilerin kabul edilemeyen önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Doğal Sayılar: 7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	Uzunlukları Ölçme: 4. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 6. Toplamı 100'e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Zamanı Ölçme: 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1
	2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim-ay, yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. İki sayıyı çarpmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	2. Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	9. Okuduklarının konusunu belirler	1
	20. Görsellerden yararlanarak içeriği tahmin eder.	1
	4. Söz Varlığını Geliştirme: 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	1.Yazma Kurallarını Uygulama: 6. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1
	8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 5. Yazılarında betimlemeler yapar.	1
	1.Görsel Okuma: 3. Trafik işaretlerinin anlamını bilir.	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Benim Eşsiz Yuvam: B.2.20. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	1
	B.2.22. Duygularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder.	1
	B.2.25. Evde uygun bir öğrenme ortamı yaratmak için büyüklerinden yardım alır	1
	B.2.26. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.	1
	B.2.28. İnsanların niçin tasarruf yaptıklarını araştırır ve yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler.	1
	B.2.27. Aile yaşamında aldığı liderlik rolünü açıklar.	1
	B.2.29. Evde belli bir iş yaparken kullanılan alet ve teknolojik ürünler hakkında sorular sorarak, bunların hayatımızı kolaylaştıran işlevleri olduğunu fark eder.	1
	B.2.31. Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir.	1
	B.2.32. Yetişkinleri gözlemleyerek para harcamayı gerektiren bir amaç belirler ve bunu gerçekleştirip gerçekleştirilemeyeceğini tartışır	1
	B.2.33. Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Zamanı Ölçme: 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1
	2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim-ay, yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. İki sayıyı çarpmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemi yapar.	1
	3. 10'a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarpar.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşemi: 1. Kalansız olarak gruplandırılabilen en çok 20 nesneyi, birerli, ikişerli, üçerli, dörderli ve beşerli gruplandırarak grup sayısını belirtir.	1
	2. En çok 20 nesneyi kalansız olarak 2, 3, 4 ve 5 gruba eşit olarak paylaşarak her gruptaki nesne sayısını belirtir.	1
	3. Eksileni 20'yi geçmeyen ve çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işlemi, bölme işlemine dönüştürerek bölme işlemi yapar.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 7

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	2. Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	9. Okuduklarının konusunu belirler	1
	4. Söz Varlığını Geliştirme: 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder	1
	1.Yazma Kurallarını Uygulama: 6. Anlamli ve kurallı cümleler yazar	1
	7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır	1
	2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 4. Olayları, oluş sırasına göre yazar	1
	1.Görsel Okuma: 4. Reklâmlarda verilen mesajları sorgular	1
	2. Görsel Sunu: 2.Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol_kullanarak görselleştirir.	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Benim Eşsiz Yuvam: B.2.34. Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını keşfeder.	1
	B.3.36. Kendi evinde hissettiği olumlu duygular ile ülkesinde hissettiği olumlu duyguları vatan sevgisi açısından ilişkilendirir.	1
	Dün, Bugün, Yarın: C.2.1. Kendisinin, arkadaşlarının ve ailesindekilerin fiziksel görünümünün zaman içinde nasıl değiştiğini fark eder.	1
	C.2.2. Önceki yıllarda ve şimdi tek başına yapabildiği ve yapamadığı davranışları karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder.	1
	C.2.3. Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-ıçecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar.	1
	C.2.4. Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	C.2.5. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi fark eder.	1
	C.2.6. Farklı ülkelerdeki çocukların beslenme, giyim ve oyun tarzlarındaki değişiklikleri araştırır.	1
	C.2.7. Kendisinin, anne ve babasının veya diğer aile büyüklerinin öz geçmişleri hakkında bilgi edinir ve bunları görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.	1
	C.2.12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Kalansız olarak gruplandırılabilen en çok 20 nesneyi, birerli, ikerli, üçerli, dörderli ve beşerli gruplandırarak grup sayısını belirtir.	1
	2. En çok 20 nesneyi kalansız olarak 2, 3, 4 ve 5 gruba eşit olarak paylaştırarak her gruptaki nesne sayısını belirtir.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 3. 10'a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarpar.	1
	4. Çarpma işleminde "1" ve "0"ın etkisini açıklar.	1
	Sıvıları Ölçme: 1. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Toplamları 100'ü geçmeyen, 10 ve 10'un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur.	1
	5. Toplamları 50'yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 3. 100'den küçük ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 5. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterir.	1
	6. Çarpımı 100'ü geçmeyen ve bir çarpanı 10 olan çarpma işlemini zihinden yapar.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Süreç Değerlendirme Testi 8

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	2. Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler	1
	4. Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur	1
	1.Yazma Kurallarını Uygulama: 5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar	1
	8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular	1
	2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 3. Yazısına uygun başlık belirler	1
	1.Görsel Okuma: 8. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar	1
	2. Görsel Sunu: 6.Cümleleri görsellerle ifade eder	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Dün, Bugün, Yarın : C.2.7. Kendisinin, anne ve babasının veya diğer aile büyüklerinin öz geçmişleri hakkında bilgi edinir ve bunları görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.	1
	C.2.8. Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları karşılaştırır.	1
	C.2.9. Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar.	1
	C.2.10. Atatürk'ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.	1
	C.2.11. Atatürk'ün hayatını araştırır ve araştırma sonuçlarını görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.	1
	C.2.12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.	1
	C.2.13. Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin kaybolmadığını, sadece şekil değiştirdiğini kavrar	1
	C.2.14. Maddenin katı, sıvı ve gaz hâllerini gözlemler ve gözlemlerinden hareketle maddeleri sınıflandırır.	1
	C.2.15. Dünya'nın hem kendi çevresinde hem de Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.	1
	C.2.16. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemler, gözlem sonuçlarını grafikte gösterir ve yorumlar.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 3. 100'den küçük ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 5. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterir.	1
	6. Çarpımı 100'ü geçmeyen ve bir çarpanı 10 olan çarpma işlemini zihinden yapar.	1
	7. Biri çarpma işlemi olmak üzere en çok iki işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızı tanıır.	1
	Kesirler: 1. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Simetri: 1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılmayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır.	1
	2. Simetriyi modelleri ile açıklar.	1
	Tartma: 1. Kilogramın kullanıldığı yerleri belirtir.	1
	2. Kilogramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Tarama Testi 3 - Yıl Sonu Değerlendirme

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	2. Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler	1
	23. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır	1
	4. Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur	1
	3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 8. Hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturur	1
	1.Yazma Kurallarını Uygulama: 8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular	1
	2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 8.Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	1.Görsel Okuma: 8. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar	1
	Toplam	10
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Benim Eşsiz Yuvam : B.2.11. Aile bireylerinin çocukluğunu araştırır.	1
	B.2.19. Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar.	1
	B.2.26. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.	1
	B.2.33. Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır.	1
	B.3.36. Kendi evinde hissettiği olumlu duygular ile ülkesinde hissettiği olumlu duyguları vatan sevgisi açısından ilişkilendirir.	1
	Dün, Bugün, Yarın : C.2.2. Önceki yıllarda ve şimdi tek başına yapabildiği ve yapamadığı davranışları karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder.	1
	C.2.12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.	1
	C.2.13. Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin kaybolmadığını, sadece şekil değiştirdiğini kavrar	1
	C.2.15. Dünya'nın hem kendi çevresinde hem de Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.	1
	C.2.16. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemler, gözlem sonuçlarını grafikte gösterir ve yorumlar.	1
	Toplam	10
Matematik (2. Sınıf)	Zamanı Ölçme: 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemi yapar.	1
	5. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterir.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 2. En çok 20 nesneyi kalansız olarak 2, 3, 4 ve 5 gruba eşit olarak paylaşarak her gruptaki nesne sayısını belirtir.	1
	Kesirler: 1. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Toplamları 100'ü geçmeyen, 10 ve 10'un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur.	1
	Simetri: 1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılamayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır.	1
	Tartma: 1. Kilogramın kullanıldığı yerleri belirtir.	1
	Nesne Grafiği: 1. Bir problemle ilgili veri toplar ve nesne grafiğini oluşturur.	1
	Tablo: 1. Veriyi tablo şeklinde düzenler.	1
	Toplam	10