

## 2. Sınıf Ders Tarama Testi 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Okuma</b> : 2. 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	2. 5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	2.9. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.12. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1
	4. 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur	1
	<b>Yazma</b> : 1.6. Anamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	1.10. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.	1
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	2.6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.	1
	2.8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b> : 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım</b> : A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.
A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.		2
A.2.3. Gerektiğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.		1
A.2.4. Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.		2
A.2.5. Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.		1
A.2.6. Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur.		1
A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.		1
A.2.8. Görev aldığı kulüp veya grup çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar.		1
A.2.9. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur.		1
A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar..		1
A.2.11. Türk Bayrağı'na ve İstiklâl Marşı'na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.		1
A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.		1
A.2.13. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır.		1
Toplam	15	
Matematik (2. Sınıf)	<b>Geometrik Cisimler ve Şekilleri:</b>	
	1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	2
	2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	2
	3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindir ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	3
	<b>Doğal Sayılar</b> : 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	3
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	3
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	2
Toplam	15	

## 2. Sınıf Ders Tarama Testi 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Okuma</b> : 1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	1
	2. 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.4. Okuduklarını zihninde canlandırır.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.6.Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	2.18. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.20. Görsellerden yararlanarak içeriği tahmin eder.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazma</b> : 1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	3.8.Seslerden heceler, hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturur.	1
	<b>Görsel Okuma</b> : 8. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.	1
Toplam	15	
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım</b> : A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1
	A.2.5. Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.	1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	1
	A.2.9. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur	1
	.A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	1
	A.2.13. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır.	1
	A.2.14. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.2.15. Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.	1
	A.2.16. Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.17. Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.	1
	A.2.18. Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	1
	A.2.19. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1
	A.2.21. Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar.	1
	A.2.22. Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular.	1
Toplam	15	
Matematik (2. Sınıf)	<b>Geometrik Cisimler ve Şekilleri</b> : 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1
	2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	1
	3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindir ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	1
	4.Karesel, dikdörtgensel, üçgensel bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	6. Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturur.	1

	<b>Doğal Sayılar :</b>	
	1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	2
	5. Sayı örüntüleri oluşturur.	2
	<b>Örüntü ve Süsleme:</b>	
	1. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	1
	2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1
	Toplam	15

## 2. Sınıf Ders Tarama Testi 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Okuma :</b> 2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	2.9. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	<b>Yazma :</b> 1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	1.8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular (Büyük harflerin kullanımı).	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	2.8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.14. Sorular yazar.	1
	3.2. Davetiye, tebrik kartı yazar.	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım :</b> A.2.15. Duygularının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder.
A.2.17. Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.		1
A.2.18. Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.		1
A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.		1
A.2.22. Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular.		1
A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.		1
A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.		1
A.2.25. Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar.		1
A.2.26. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar.		1
A.2.27. Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar.		1
A.2.28. Okulu ve çevresini korumak için alternatifler üretir.		1
A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar.		1
A.2.30. Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için fikirler üretir.		1
A.2.31. Dinî bayramların, milletimizin paylaşım ve dayanışma içine girdiği özel günler olduğunu fark eder ve bayram kutlamalarına katılır		1
A.2.33. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm yolları üretir, sorunları çözmek için gerektiğinde okul çalışanlarından, öğretmenlerinden ve arkadaşlarından yardım ister.		1
Toplam	15	
Matematik (2. Sınıf)	<b>Geometrik Cisimler ve Şekilleri:</b> 4.Karesel, dikdörtgensel, üçgensel bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	6. Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturur.	1
	<b>Doğal Sayılar :</b>	1

4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	
<b>Örüntü ve Süsleme:</b> 1. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	1
2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1
<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.	2
2. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	2
3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	2
5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.	1
	Toplam 15

## 2. Sınıf Ders Tarama Testi 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Okuma :</b> 2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	2.6. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.20. Görsellerden yararlanarak içeriği tahmin eder.	1
	2.24. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	4.4. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	<b>Yazma :</b> 1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	2.8. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	3.8. Hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturur.	1
	2.6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir	1
	<b>Görsel Okuma ve Sunu :</b> 1.5. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım :</b> A.2.27. Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar.	1
	A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar.	1
	A.2.30. Millî bayramları kutlamak amacıyla hazırlık yapar ve kutlama için alternatifler üretir.	1
	A.2.32. Kaynak kitaplardan nasıl yararlanacağını açıklar ve bunlardan yararlanır.	1
	<b>Benim Eşsiz Yuvam :</b> B.2.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder.	1
	B.2.2. Evinin ayırt edici bir özelliğini belirterek bu özelliğin evini nasıl "eşsiz" kıldığını açıklar.	1
	B.2.3. Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder.	1
	B.2.4. Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.2.5. Gerektiğinde kendi evine veya aile büyüklerine ulaşabilmesi için gerekli bilgilere sahip olur.	1
	B.2.6. Evindeki iletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır.	1
	B.2.7. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.	1
	B.2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	B.2.9. Yemek yerken uyulması gereken görgü kurallarının nedenlerini açıklar.	1
	B.2.10. Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve bu planlara uyar.	1
B.2.11. Aile bireylerinin çocukluğunu araştırır.	1	
Toplam	15	
Matematik (2. Sınıf)	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemi yapar.	1
	3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	6. Toplamı 100'e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1

<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.	1
<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer.	1
2. Standart uzunluk ölçme araçlarını belirterek gerekliliğini açıklar.	1
3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer.	1
4. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır.	1
<b>Doğal Sayılar:</b> 6. 100'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1
7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	2
8. Sıra bildiren sayıları sözlü ve yazılı olarak kullanır.	1
9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	Toplam 15

## 2. Sınıf Ders Tarama Testi 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Okuma:</b> 1.3. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.	1
	2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler	1
	2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.18. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	2.23. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır	1
	4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazma:</b> 1.6. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	3.8. Hecelerden kelimeler; kelimelerden cümleler oluşturur	1
	Görsel okuma: 1.3. Trafik işaretlerinin anlamını bilir.	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Benim Eşsiz Yuvam :</b> B.2.10. Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve plana uyar.
B.2.11. Aile bireylerinin çocukluğunu araştırır.		1
B.2.12. Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar.		1
B.2.13. Her iş ve mesleğin gerekli ve saygın olduğunu takdir ederek herhangi bir mesleğin insanların hangi ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olduğunu araştırır.		1
B.2.14. Topluma örnek olan kişilerin çocukluğunu araştırır.		1
B.2.15. Aile bireyleri arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları gözlemler ve gözlem sonuçlarını çeşitli yollarla ifade eder.		1
B.2.16. Aileyi ilgilendiren konularda karar alınırken görüş bildirir ve bunun insan hak ve hürriyetleriyle ilişkisini kurar.		1
B.2.17. Evde uyulması gereken kuralların belirlenmesine katkıda bulunur.		1
B.2.18. Ailesindeki yardımlaşmayı gözlemleyerek, aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.		1
B.2.19. Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar.		1
B.2.20. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.		1
B.2.21. Çeşitli ortamlarda başkalarıyla iletişim kurarken hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.		1
B.2.22. Duygularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder.		1
B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar.		1
B.2.24. Çevresindekilerin kabul edilemeyen önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.		1
Toplam	15	
Matematik (2. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar:</b> 6. 100'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1



7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 4. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırır.	1
<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 6. Toplamı 100'e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
<b>Zamanı Ölçme:</b> 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	2
2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim-ay, yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar.	1
3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. İki sayıyı çarpmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	2
2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemini yapar.	1
	Toplam 15

## 2. Sınıf Ders Tarama Testi 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Okuma:</b> 2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	2.6. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.9. Okuduklarının konusunu belirler	1
	2.14. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.	1
	2.16. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.	1
	2.18. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	2.20. Görsellerden yararlanarak içeriği tahmin eder.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazma:</b> 1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	3.5. Yazılarında betimlemeler yapar.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 1.3. Trafik işaretlerinin anlamını bilir.	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Benim eşsiz yuvam:</b> B.2.19. Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar.
B.2.20. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.		1
B.2.21. Çeşitli ortamlarda başkalarıyla iletişim kurarken hangi duyu organlarından yararlandığını açıklar.		1
B.2.22. Duygularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder.		1
B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar.		1
B.2.24. Çevresindekilerin kabul edilemeyen önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.		1
B.2.25. Evde uygun bir öğrenme ortamı yaratmak için büyüklerinden yardım alır		1
B.2.26. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.		1
B.2.27. Aile yaşamında aldığı liderlik rolünü açıklar.		1
B.2.28. İnsanların niçin tasarruf yaptıklarını araştırır ve yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler.		1
B.2.29. Evde belli bir iş yaparken kullanılan alet ve teknolojik ürünler hakkında sorular sorarak, bunların hayatımızı kolaylaştıran işlevleri olduğunu fark eder.		1
B.2.30. Evde güvenliği sağlamak için gerekli kurallara uyar.		1
B.2.31. Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir.		1
B.2.32. Yetişkinleri gözlemleyerek para harcamayı gerektiren bir amaç belirler ve bunu gerçekleştirip gerçekleştirilemeyeceğini tartışır		1
B.2.33. Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır.	1	
Toplam	15	
Matematik (2. Sınıf)	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
	<b>Zamanı Ölçme:</b>	1

1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	
2. Saat-gün, hafta-gün, ay-gün, mevsim-ay, yıl-hafta ve yıl-ay arasındaki ilişkileri açıklar.	1
3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b>	
1. İki sayıyı çarpmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemi yapar.	2
3. 10'a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarpar.	2
4. Çarpma işleminde "1" ve "0"ın etkisini açıklar.	1
<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b>	
1. Kalansız olarak gruplandırılabilen en çok 20 nesneyi, birerli, ikişerli, üçerli, dörderli ve beşerli gruplandırarak grup sayısını belirtir.	1
2. En çok 20 nesneyi kalansız olarak 2, 3, 4 ve 5 gruba eşit olarak paylaştırarak her gruptaki nesne sayısını belirtir.	2
3. Eksileni 20'yi geçmeyen ve çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işlemi, bölme işlemine dönüştürerek bölme işlemi yapar.	1
	Toplam 15

## 2. Sınıf Ders Tarama Testi 7

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Okuma:</b> 2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	2.6. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.9. Okuduklarının konusunu belirler	1
	2.18. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	2.24. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder	1
	<b>Yazma:</b> 1.6. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar	1
	1.7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır	1
	2.8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	2.4. Olayları, oluş sırasına göre yazar	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 1.4. Reklâmlarda verilen mesajları sorgular	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Benim Eşsiz Yuvam:</b> B.2.34. Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını keşfeder.
B.3.35. Yaşadığı yerleşim biriminin ve vatanının kendisi için özel bir yer olduğunu fark ederek ülkesini de bir "yuva" olarak görür		1
B.3.36. Kendi evinde hissettiği olumlu duygular ile ülkesinde hissettiği olumlu duyguları vatan sevgisi açısından ilişkilendirir.		1
<b>Dün, Bugün, Yarın :</b> C.2.1. Kendisinin, arkadaşlarının ve ailesindekilerin fiziksel görünülerinin zaman içinde nasıl değiştiğini fark eder.		1
C.2.2. Önceki yıllarda ve şimdi tek başına yapabildiği ve yapamadığı davranışları karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder.		1
C.2.3. Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-içecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar.		1
C.2.4. Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1
C.2.5. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi fark eder.		1
C.2.6. Farklı ülkelerdeki çocukların beslenme, giyim ve oyun tarzlarındaki değişiklikleri araştırır.		1
C.2.7. Kendisinin, anne ve babasının veya diğer aile büyüklerinin öz geçmişleri hakkında bilgi edinir ve bunları görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.		1
C.2.8. Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları karşılaştırır.		1
C.2.9. Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar.		1
C.2.10. Atatürk'ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.		1
C.2.11. Atatürk'ün hayatını araştırır ve araştırma sonuçlarını görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.	1	
C.2.12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki	1	

	duygularını özgün bir şekilde ifade eder.		
		Toplam 15	
Matematik (2. Sınıf)	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 1. Kalansız olarak gruplandırılabilen en çok 20 nesneyi, birerli, ikişerli, üçerli, dörderli ve beşerli gruplandırarak grup sayısını belirtir.	1	
	2. En çok 20 nesneyi kalansız olarak 2, 3, 4 ve 5 gruba eşit olarak paylaştırarak her gruptaki nesne sayısını belirtir.	1	
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 3. 10'a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarpar.	1	
	4. Çarpma işleminde "1" ve "0"ın etkisini açıklar.	2	
	5. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterir.	1	
	6. Çarpımı 100'ü geçmeyen ve bir çarpanı 10 olan çarpma işlemini zihinden yapar.	2	
	<b>Sıvıları Ölçme:</b> 1. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer.	2	
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 4. Toplamları 100'ü geçmeyen, 10 ve 10'un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur.	1	
	5. Toplamları 50'yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplar.	2	
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 3. 100'den küçük ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	1	
	<b>Paralarımız:</b> 1. Paralarımızı tanır.	1	
			Toplam 15

## 2. Sınıf Ders Tarama Testi 8

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	<b>Okuma:</b> 2.2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2.3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	2.5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar	1
	2.8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	2.10. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler	1
	2.12. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1
	2.13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.16. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.	1
	2.23. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.	1
	2.24. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	4.2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur	1
	<b>Yazma:</b> 1.5. Matematiksel ifadeleri doğru yazar	1
	1.8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular	1
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 1.8. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	<b>Dün, Bugün, Yarın :</b> C.2.3. Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-içecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar.
C.2.4. Gün içinde kendisinin ve arkadaşlarının duygularındaki değişimi gözlemler ve bu değişimin nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1
C.2.5. Aile büyüklerinin küçükken oynadığı oyunları araştırır, bu oyunlarla kendisinin ve arkadaşlarının oynadığı oyunları karşılaştırarak değişimi fark eder.		1
C2.6. Farklı ülkelerdeki çocukların beslenme, giyim ve oyun tarzlarındaki değişiklikleri araştırır.		1
C.2.7. Kendisinin, anne ve babasının veya diğer aile büyüklerinin öz geçmişleri hakkında bilgi edinir ve bunları görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.		1
C.2.8. Geçmişte kabul gören mesleklerle günümüzde kabul gören meslekler arasındaki farklılıkları karşılaştırır.		1
C.2.9. Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar.		1
C.2.10. Atatürk'ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.		1
C.2.11. Atatürk'ün hayatını araştırır ve araştırma sonuçlarını görsel materyallerle destekleyerek sınıfta sunar.		1
C.2.12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.		1
C.2.13. Suyun hâl değiştirmesini gözlemleyerek maddenin kaybolmadığını, sadece şekil değiştirdiğini kavrar		1
C.2.14. Maddenin katı, sıvı ve gaz hâllerini gözlemler ve gözlemlerinden hareketle maddeleri sınıflandırır.		1
C.2.15. Dünya'nın hem kendi çevresinde hem de Güneş'in çevresinde dönmesi sonucunda meydana gelen olguları araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.		1
C.2.16. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık olarak gözlemler, gözlem sonuçlarını grafikte gösterir ve yorumlar.		1
C.2.17. Mevsim değişikliklerine bağlı olarak hava, su ve toprakta mevsimlere bağlı		1

	olarak meydana gelen değişiklikleri fark eder.	
		Toplam 15
Matematik (2. Sınıf)	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 3. 100'den küçük ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 5. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterir.	1
	6. Çarpımı 100'ü geçmeyen ve bir çarpanı 10 olan çarpma işlemini zihinden yapar.	1
	7. Biri çarpma işlemi olmak üzere en çok iki işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
	<b>Paralarımız:</b> 1. Paralarımızı tanır.	1
	<b>Kesirler:</b> 1. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	<b>Simetri:</b> 1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılamayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır.	1
	2. Simetriyi modelleri ile açıklar.	1
	<b>Tartma:</b> 1. Kilogramın kullanıldığı yerleri belirtir.	1
	2. Kilogramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Sıvıları Ölçme:</b> 1. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer.	1
	<b>Nesne Grafiği:</b> 1. Bir problemle ilgili veri toplar ve nesne grafiğini oluşturur.	1
	2. Nesne grafiğini yorumlar.	1
	<b>Tablo:</b> 1. Veriyi tablo şeklinde düzenler.	1