

8. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme: 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	3. Metnin konusunu belirler.	1
	8. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.	1
	22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.	1
	26. Şiirin kendisinde uyandırdığı duyguları ifade eder.	1
	Söz Varlığını Zenginleştirme: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.	1
	11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.	1
	3. Bildirme yazıları yazar.	1
	Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama: 2. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama: 5. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1
	Ek Fiille İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama: 3. İsimlerin ek fiil aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar.	1
	Zaman ve Kip Çekimlerindeki Birleşik Yapıların Özellikleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama: 2. Zaman ve kip çekimlerindeki birleşik yapıların işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.	1
Toplam	15	
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 2. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılar: 3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Oran ve Orantı: 2. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Bilinçli Tüketim Aritmetiği: 1. Alışveriş ve ticarete kullanılan yüzde hesaplamalarını yapar.	1
	Doğrular ve Açılar: 5. Yöndeş, iç, iç ters, dış ve dış ters açıları belirleyerek isimlendirir.	1
	Çember ve Daire: 4. Çember veya dairede merkez açısı ve çevre açısı ile bu açıların gördüğü yayları belirler.	1
	Çokgenler: 1. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler.	1
	Dönüşüm Geometrisi: 3. Düzlemde bir nokta etrafında ve belirtilen bir açısıya göre şekilleri döndürerek çizimini yapar.	1
	Dörtgenel Bölgelerin Alanları: 5. Dörtgenel bölgelerin alanları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Dairenin ve Daire Diliminin Alanı: 2. Dairenin ve daire diliminin alanı ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Geometrik Cisimlerin Hacmi: 2. Dik dairesel silindirin hacmi ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Olay Çeşitleri: 3. Ayırık ve ayırık olmayan olayların olma olasılıklarını hesaplar.	1
	Örüntüler ve İlişkiler: 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1

	Cebirsel İfadeler: 1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	Denklemler: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (7. Sınıf)	Sindirim Sistemi: 1.3. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini belirtir.	1
	Boşaltım Sistemi: 2.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir	1
	Duyu Organları: 4.3. Duyu organlarının hangi tür uyarıları aldığını ve bunlara nasıl cevap verildiğini açıklar.	1
	Element ve Elementlerin Sembolleri: 1.3. Periyodik sistemdeki ilk 20 elementi ve günlük hayatta karşılaştığı yaygın element isimlerini listeler.	1
	Katman-Elektron Dizilimi ile Kimyasal Özellikleri: 3.3. Bir atomun, katman-elektron diziliminden çıkarak kaç elektron vereceğini veya alacağını tahmin eder.	1
	Kimyasal Bağ: 4.5. Elektron ortaklaşma yoluyla oluşan H ₂ , O ₂ , N ₂ moleküllerinin modelini çizer.	1
	Sarmal Yayıların Özellikleri: 1.3. Bir yayı geren veya sıkıştıran kuvvetin artması durumunda yayın uyguladığı kuvvetin de arttığını fark eder.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji: 2.8. Çekim potansiyel enerjisinin cismin ağırlığına ve yüksekliğine bağlı olduğunu keşfeder.	1
	Basit Makineler: 3.2. Bir kuvvetin yönünü ve/veya büyüklüğünü değiştirmek için kullanılan araçları basit makineler olarak isimlendirir.	1
	Elektriklenme ve Çeşitleri: 1.5. Aynı elektrik yüklerinin birbirini ittiğini, farklı elektrik yüklerinin ise birbirini çektiğini ifade eder.	1
	Ampullerin (Dirençlerin) Bağlanma Şekilleri: 3.6. Paralel bağlı devre elemanlarının üzerinden geçen akımların toplamının, ana koldan geçen akıma eşit olduğunu fark eder.	1
	Işığın Soğurulması: 1.4. Koyu renkli cisimlerin ışığı, açık renkli cisimlere göre daha çok soğurduğunu keşfeder.	1
	Işığın Saydam Bir Ortamdan Başka Bir Saydam Ortama Geçmesi: 3.4. Işık demetlerinin az yoğun saydam bir ortamdan çok yoğun saydam bir ortama geçerken normale yaklaştığı, çok yoğun saydam bir ortamdan az yoğun saydam bir ortama geçerken ise normalden uzaklaştığı sonucunu çıkarır.	1
	Mercekler: 4.2. Paralel ışık demetleri ile ince ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını bulur.	1
	Uzayda Bulunan Gök Cisimleri: 1.2. Uzayda, çıplak gözle gözleyebildiğimizden çok daha fazla gök cismi olduğunu fark eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçukluları döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu’nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	3. Osmanlı Devleti’nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı’da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1

	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	Zaman İçinde Bilim: 2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	4. 15–19.yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini fark eder.	1
	Ekonomi ve Sosyal Hayat: 1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	1
	5. Tarih boyunca Türklere meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.	1
	Yaşayan Demokrasi: 1. Tarihsel süreçte Türk devletlerinde yönetim şekli ve egemenlik anlayışındaki değişim ve sürekliliği fark eder.	1
	4. Siyasî partilerin, sivil toplum örgütlerinin, medyanın ve bireylerin, gündemi ve yönetimin karar alma süreçlerini ne şekilde etkilediğini örnekler üzerinden tartışır.	1
	Ülkeler Arası Köprüler: 1. 20. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti ve Avrupa ülkelerinin siyasî ve ekonomik yapısıyla I. Dünya Savaşı'nın sebep ve sonuçlarını ilişkilendirir.	1
	2. Küresel sorunlarla uluslararası kuruluşların kuruluş amaçlarını ilişkilendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Interesting Beliefs: Horoscopes – Speaking: 2. Describing people, places and possessions in simple terms.	1
	Tourist Attractions: Places to Visit – Speaking: 11. Getting simple information about travel, use public transport: buses, trains, and taxis, ask and give directions, and buy tickets.	1
	Our Natural Heritage: Preserving Our Environment – Speaking: 2. Using simple descriptive language to make brief statements.	1
	Computers: Communicating with Others – Reading: 3. Locating specific information in lists and isolating the information required.	1
	Fashion: Technology – Listening: 1. Catching the main point in short, clear and simple messages.	1
	TV Programs: Series – Listening: 2. Finding specific information in simple recorded texts.	1
	Old Days: Family Album – Listening: 2. Finding specific information in simple recorded texts.	1
	Inventors And Explorers: Inventions and Discoveries – Speaking: 1. Describing past events.	1
	Explorers – Listening: 1. Catching the main point in short, clear and simple messages.	1
	Tales And Legen: Folk Tales – Speaking: 2. Asking and answering questions about pastimes and past activities	1
	Skills: Personal Skills – Speaking: 1. Talking about past and present abilities and inabilities.	1
	Changing Life Styles: Social Life – Listening: 2. Finding specific information in simple recorded texts.	1
	Technology: FRIEND OR FOE?: Pros – Listening: 1. Catching the main point in short, clear and simple messages.	1
	Ecology: Fauna – Listening: 2. Finding specific information in simple recorded texts.	1
	Modern Medicine: Miracles – Reading: 3. Locating specific information in lists and isolating the information required.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Varlıklar Âlemi: 1. Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	1
	Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: 1. Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	1

Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan: 1. Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	1
Nâs Suresi ve Anlamı: 1. Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi: 1. Ramazan ayının önemini ve bu ayı önemli yapan hususları açıklar.	1
Muharrem Orucu: 1. Muharrem orucunu açıklar.	1
Orucu Bozan Durumlar: 1. Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü: 1. Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğuna ayetlerden örnekler vererek açıklar.	1
Kur'an ve Yorumu: Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri: 1. Din anlayışındaki yorum farklılıklarını fark eder.	1
İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri: 2. İslam düşüncesindeki tasavvufi yorum biçimlerini tanıtır.	1
Dinde Zorlama Yoktur: 1. Dinde zorlama olmadığını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
Ahlak: Din Güzel Ahlaklı Olmama Nasıl Katkı Sağlar?: 1. Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü açıklar.	1
Ahlaklı Olmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Önemi: 1. Ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemini yorumlar.	1
Din ve Kültür: Kültür ve Kültürün Öğeleri: 1. Kültürün anlamını ve kültürü oluşturan öğeleri belirtir.	1
Laiklik, Din ve Vicdan Özgürlüğünün Garantisidir: 1. Laiklik kavramını açıklar.	1
	Toplam 15

8. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 23 Ekim 2014

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Eş Seslilik: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	2
	Örtülü Anlam: 1. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	2
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	2
	4. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: 1. Şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Fiilimsiler: 1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar.	1
	2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.	1
Toplam	20	
Matematik (8. Sınıf)	Örüntü ve Süslemeler: 1. Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder, çizer ve bu örüntülerden fraktal alanları belirler.	3
	Dönüşüm Geometrisi: 1. Koordinat düzleminde bir çokgenin eksenlerden birine göre yansıma, herhangi bir doğru boyunca öteleme ve orijin etrafındaki dönme altında görüntülerini belirleyerek çizer.	4
	3. Şekillerin ötelemeli yansımasını belirler ve inşa eder.	4
	Tablo ve Grafikler: 1. Histogram oluşturur ve yorumlar.	3
	Üstlü Sayılar: 1. Bir tam sayının negatif kuvvetini belirler ve rasyonel sayı olarak ifade eder.	6
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz: 1.1 Canlılarda büyüme ve üremenin hücre bölünmesi ile meydana geldiğini açıklar.	2
	1.2 Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif eder.	2
	1.3 Mitozda kromozomların önemini fark ederek farklı canlı türlerinde kromozom sayılarının değişebileceğini belirtir.	2
	1.4 Mitozun canlılar için önemini belirterek büyüme ve üreme ile ilişkilendirir.	2
	Kalıtım: 2.1. Gözlemleri sonucunda kendisi ile anne-babası arasındaki benzerlik ve farklılıkları karşılaştırır	1
	2.2 Yavruların anne-babaya benzediği, ama aynısı olmadığı çıkarımını yapar.	1
	2.3 Mendel'in çalışmalarının kalıtım açısından önemini irdeler.	2
	2.4 Gen kavramı hakkında bilgi toplayarak baskın ve çekinik genleri fark eder.	1
	2.5 Fenotip ve genotip arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	2.6 Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	2
2.7 İnsanlarda yaygın olarak görülen bazı kalıtsal hastalıklara örnekler verir.	2	

	2.8 Akraba evliliğinin sakıncaları ile ilgili bilgi toplar ve sunar.	1
	2.9 Genetik hastalıkların teşhis ve tedavisinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin etkisini araştırır ve sunar.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 1. Atatürk'ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder.	2
	2. Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	3
	3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	3
	4. Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.	3
	5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.	3
	6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar.	3
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	3
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Imperatives: 1. Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	3. Understanding short, simple texts on familiar matters	1
	4. Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'	1
	5. Picking out and reproducing keywords and phrases or short sentences from a short text within the learner's limited competence and experience	1
	What is he like? / What does he look like?: 2. Locating specific information in lists and isolating the information required	1
	3. Using an idea of the overall meaning of short texts and utterances to derive the probable meaning of unknown words from the context	1
	Simple Present Tense: 1. Interacting with reasonable ease in structured situations and short conversations, provided the other person helps if necessary	1
	2. Asking and answering questions and exchange ideas and information on familiar topics in predictable everyday situations	1
	Should / Ought to / Had beter: 1. Making him/herself understood in short contributions, even though pauses, false starts and reformulation are very evident	1
	2. Constructing phrases on familiar topics with sufficient ease to handle short exchanges, despite very noticeable hesitation and false starts	1
	Road to Success: Simple Present Tense / Present Continuous Tense: 1. Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	3. Understanding short, simple texts on familiar matters	1
	5. Coping with a limited number of straightforward follow up questions	1
	First, Second, Then,... Finally: 1. Finding specific, predictable information in simple everyday material such as travel guides, brochures, etc.	1
	3. Understanding concepts and their relationships and grouping them	1
	4. Locating the topic sentence and supporting details and examples	1
	5. Making notes	1
	8. Summarizing in the form of lists and charts	1
	Imperatives / Should: 1. Delivering very short rehearsed announcements of predictable, learnt content which are intelligible to listeners who are prepared to concentrate	1
	2. Giving a short, rehearsed presentation on a topic pertinent to his/her everyday life, briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions	1
	Toplam	20

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Kaza ve Kader: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır:	
	1. Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	7
	2. Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir.	7
	Kader ve Evrendeki Yasalar:	
	1. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.	6
		Toplam 20

8. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 12 Kasım 2014

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Eş Seslilik: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Virgül ve Noktalı Virgül: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	2
	Büyük Harflerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	2
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	2
	4. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.	2
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: Şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	2
	Fiilimsiler: 1. Fiilimsiyle, fiil ve isim soylu kelimeler arasındaki farkları kavrar.	1
	2. Fiilimsilerin işlevlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.	1
3. Fiilimsileri özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1	
Toplam	20	
Matematik (8. Sınıf)	Örüntü ve Süslemeler: 1. Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder, çizer ve bu örüntülerden fraktal olanları belirler.	2
	Dönüşüm Geometrisi: 3. Şekillerin öteleme yansımasını belirler ve inşa eder.	2
	Tablo ve Grafikler: 1. Histogram oluşturur ve yorumlar.	2
	Üstlü Sayılar: 1. Bir tam sayının negatif kuvvetini belirler ve rasyonel sayı olarak ifade eder.	2
	2. Ondalık kesirlerin veya rasyonel sayıların kendileriyle tekrarlı çarpımını üslü olarak yazar ve değerini belirler.	2
	3. Üslü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2
	4. Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.	2
	Kareköklü Sayılar: 1. Tam kare doğal sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi modelleriyle açıklar ve kareköklerini belirler.	2
	2. Tam kare olmayan sayıların kareköklerini strateji kullanarak tahmin eder.	2
	3. Kareköklü bir sayıyı şekilde yazar ve şeklindeki ifadede kat sayıyı kök içine alır.	2
Toplam	20	
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz: 1.3. Mitozda kromozomların önemini fark ederek farklı canlı türlerinde kromozom sayılarının değişebileceğini belirtir.	1
	Kalıtım :	1

	2.5. Fenotip ve genotip arasındaki ilişkiyi kavrar.	
	2.6. Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	1
	2.8. Akraba evliliğinin sakıncaları ile ilgili bilgi toplar ve sunar.	1
	2.9. İnsanlarda yaygın olarak görülen bazı kalıtsal hastalıklara örnekler verir.	2
	Mayoz:	
	3.2. Mayozun canlılar için önemini fark eder.	1
	3.3. Mayozu, mitozdan ayıran özellikleri listeler.	2
	DNA ve Genetik:	
	4.1. Kalıtsal bilginin genler tarafından taşındığını fark eder.	1
	4.2. DNA'nın yapısını şema üzerinde göstererek basit bir DNA modeli yapar	1
	4.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini basit bir model yaparak gösterir.	1
	4.4. Nükleotit, gen, DNA, kromozom kavramları arasında ilişki kurar.	1
	4.5. Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklar.	1
	4.7. Genetik mühendisliğindeki gelişmelerin insanlık için doğurabileceği sonuçları tahmin eder.	1
	4.9. Biyoteknolojik çalışmaların hayatımızdaki önemi ile ilgili bilgi toplayarak çalışma alanlarına örnekler verir.	1
	Canlıların Çevreye Adaptasyonu ve Evrim:	
	5.1. Canlıların yaşadıkları çevreye adaptasyonunu örneklerle açıklar.	1
	5.3. Canlıların çevresel değişimlere adaptasyonlarının biyolojik çeşitliliğe ve evrime katkıda bulunabileceğine örnekler verir.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti:	
	1.1. Bir cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlığını dinamometre ile ölçer ve ölçümlerini kaydeder.	1
	1.2. Cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlıklarını karşılaştırır.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor:	
	1. Atatürk'ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder.	1
	2. Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	4. Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.	2
	5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.	1
	6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar.	1
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler:	
	1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	2
	2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	2
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	2
	4. Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.	2
	5. Misak-ı Millî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir.	2
	6. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir.	1
	7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.	1
	8. Mustafa Kemal'in Millî Mücadeleyi örgütlerken karşılaştığı sorunlara bulduğu çözüm yollarını, onun liderlik yeteneği ile ilişkilendirir.	1
	Toplam	20

İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Imperatives: Finding specific information in simple recorded texts	2
	Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like 'and', 'but' and 'because'	2
	What is he like? / What does he look like?: Locating specific information in lists and isolating the information required	2
	Simple Present Tense: Asking and answering questions and exchange ideas and information on familiar topics in predictable everyday situations	2
	Road to Success: Simple Present Tense / Present Continuous Tense: Understanding short, simple texts on familiar matters	2
	Coping with a limited number of straightforward follow up questions	2
	First, Second, Then,... Finally: Locating specific information in list and isolating the information required	2
	Taking notes	2
	Improving One's Looks: How often? / Frequency Adverbs: Writing very short, basic descriptions of events and past activities	1
	Asking and answering questions about past events and activities	1
	Making Suggestions: Initiating, maintaining and closing simple, face - to- face conversation	1
	too / enough: Finding specific predictable information in simple everyday material	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Kaza ve Kader: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır: 1. Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	1
	2. Allah'ın her şeyi bir ölçüye göre yarattığına örnekler verir.	2
	Kader ve Evrendeki Yasalar: 1. Evrendeki fiziksel, biyolojik ve toplumsal yasaları fark eder.	2
	İnsan İradesi ve Kader: 1. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.	3
	2. İnsanın çalışmasının karşılığını alacağı bilinciyle hareket eder.	3
	Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür: 1. Her canlının bir sonu olduğunun farkına varır.	3
	Allah'a Güvenmek (Tevekkül): 1. Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.	3
	2. Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.	2
	Ayete'l-Kürsi ve Anlamı: 1. Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Toplam	20

8. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2015

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Eş Seslilik: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 2. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	4. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.	1
	Şiir, Hikâye, Destan ve Efsane: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: Şiirin ana duygusunu belirler.	2
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	2
	Nokta, İki Nokta ve Üç Nokta: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	2
	Cümlelerin Temel ve Yardımcı Öğeleri: 1. Cümlelerin temel öğelerini ve özelliklerini kavrar.	1
	2. Cümlelerin yardımcı öğelerini ve özelliklerini kavrar.	1
	Cümlede Vurgu: 1. Cümlede vurgulanmak istenen ifadeyi belirler.	1
Toplam	20	
Matematik (8. Sınıf)	Örüntü ve Süslemeler: 1. Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder, çizer ve bu örüntülerden fraktal olanları belirler.	1
	Dönüşüm Geometrisi: 1. Koordinat düzleminde bir çokgenin eksenlerden birine göre yansıma, herhangi bir doğru boyunca öteleme ve orijin etrafındaki dönme altında görüntülerini belirleyerek çizer.	1
	Üstlü Sayılar: 3. Üstlü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Olasılık Çeşitleri: 1. Deneysel, teorik ve öznel olasılığı açıklar.	1
	Olay Çeşitleri: 2. Bağımlı ve bağımsız olayların olma olasılıklarını hesaplar.	1
	Kareköklü Sayılar: 1. Tam kare doğal sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi modelleriyle açıklar ve kareköklerini belirler.	1
	2. Tam kare olmayan sayıların kareköklerini strateji kullanarak tahmin eder.	1
	3. Kareköklü bir sayıyı $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede kat sayıyı kök içine alır.	2
	4. Kareköklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2
	5. Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	6. Ondalık kesirlerin kareköklerini belirler.	1
	Gerçek Sayılar: 1. Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayılar arasındaki farkı açıklar.	1
	2. Gerçek sayılar kümesini oluşturan sayı kümelerini belirtir.	1

	Merkezi Eğilim ve Yayılım Ölçüleri: 1. Standart sapmayı hesaplar.	1
	2. Uygun istatistiksel temsil biçimlerini, merkezî eğilim ölçülerini ve standart sapmayı kullanarak gerçek yaşam durumları için görüş oluşturur.	1
	Üçgenler: 2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçüleri arasındaki ilişkiyi belirler	1
	4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer	1
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz: 1.2. Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif eder.	1
	Kalıtım: 2.6. Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	1
	Mayoz: 3.3. Mayozu, mitozdan ayıran özellikleri listeler.	1
	DNA ve Genetik: 4.4 Nükleotit, gen, DNA, kromozom kavramları arasında ilişki kurar.	1
	Canlıların Çevreye Adaptasyonu ve Evrim: 5.2 Aynı yaşam ortamında bulunan farklı organizmaların, neden benzer adaptasyonlar geliştirdiğini belirtir.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 1.3. Cismin sıvı içindeki ağırlığının daha az görüldüğü sonucunu çıkarır.	1
	1.6. Bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin büyüklüğünün, cismin batan kısmının hacmi ile ilişkisini araştırır.	1
	1.7. Cisimlerin kütlelerini ve hacmini ölçerek yoğunluklarını hesaplar.	1
	1.11. Denge durumunda, yüzen bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin cismin ağırlığına eşit olduğunu fark eder.	1
	1.13. Bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin, cismin yer değiştirdiği sıvının ağırlığına eşit büyüklükte ve yukarı yönde olduğunu keşfeder.	1
	Basınç: 2.2. Basınç, kuvvet ve yüzey alanı arasındaki ilişkiyi örneklerle açıklar.	1
	2.3. Sıvıların ve gazların basıncının bağlı olduğu faktörleri ifade eder.	1
	Periyodik Sistem: 1.2. Periyodik sistemde grupları ve periyotları gösterir; aynı gruptaki elementlerin özelliklerini karşılaştırır.	1
	1.3. Metal, ametal ve yarı metal özelliklerini karşılaştırır.	1
	1.5. Metallerin, ametallerin ve yarı metallerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	Kimyasal Bağlar: 2.1. Metallerin elektron vermeye, ametallerin elektron almaya yatkın olduğunu fark eder.	1
	2.2. Anyonların ve katyonların periyodik sistemdeki grup numaraları ile yükleri arasında ilişki kurar.	1
	2.4. Ametal atomları arasında kovalent bağ oluştuğunu belirtir.	1
	Kimyasal tepkimelerle ilgili olarak öğrenciler; 3.1. Yükü bilinen iyonların oluşturduğu bileşiklerin formüllerini yazar.	1
	3.2. Çok atomlu yaygın iyonların oluşturduğu bileşiklerin (Mg(NO ₃) ₂ , Na ₃ PO ₄ gibi) formüllerinde element atomlarının sayısını hesaplar.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 1. Atatürk'ün çocukluk dönemini ve bu dönemde içinde bulunduğu toplumun sosyal ve kültürel yapısını analiz eder.	1
	3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	5. Atatürk'ün fikir hayatının oluşumuna ve gelişimine etki eden Selanik, Manastır, Sofya ve İstanbul şehirlerindeki ortamın rolünü fark eder.	1

	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	1
	2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	1
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	1
	5. Misak-ı Millî'nin kabulünü ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin açılışını "ulusal egemenlik", "tam bağımsızlık" ilkeleri ve vatanın bütünlüğü esasları ile ilişkilendirir.	2
	7. İstanbul yönetimince imzalanan Sevr Antlaşması'na karşı Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin tutumunu değerlendirir.	1
	Ya İstiklâl, Ya Ölüm: 1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
	2. Batı cephesinde Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir.	1
	3. Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar.	1
	4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının ifadesi olarak Tekâlif-i Millîye Kararları'nın uygulamalarını inceler.	1
	5. Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz'un kazanılmasında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslar arası etkilerini değerlendirir.	1
	7. Örnek eser incelemeleri yaparak dönemin toplumsal olaylarının sanat ve edebiyat üzerine yansımalarını fark eder.	1
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar: 1. Millî egemenlik anlayışının güçlendirilmesi sürecinde saltanatın kaldırılmasını değerlendirir.	1
	2. Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	4. Ankara'nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar.	1
	5. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.	1
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Imperatives: Understanding short, simple texts on familiar matters	1
	Simple Present Tense: Asking and answering questions and exchange ideas and information on familiar topics in predictable everyday situations	1
	Road to Success: Simple Present Tense / Present Continuous Tense: Coping with a limited number of straightforward follow up questions	1
	First, Second, Then,... Finally: Understanding concepts and their relationships and grouping them	1
	Imperatives / Should: Giving a short, rehearsed presentation on a topic pertinent to his/her everyday life, briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions	1
	Improving One's Looks: How often? / Frequency Adverbs: Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	Writing very short, basic descriptions of events and past activities	1
	Making Suggestions: Indicating when he/she is following	1
	Dreams: Simple Past Tense: Identifying the main point of reports of events where the visual supports the commentary	1
	Past Progressive Tense: Writing very short, basic descriptions of events and past activities	1
	Surprise Statements: Picking out and reproducing key words and phrases or short sentences from a short text with-in the learner's limited competence and experience	1

	Atatürk: The Founder of Turkish Republic: Simple Past Tense/Past Continuous Tense: Identifying the main point of reports of events where the visual supports the commentary	1
	Picking out and reproducing key words and phrases or short sentences from a short text with-in the learner's limited competence and experience	1
	When & While: Writing very short, basic descriptions of events and past activities	1
	Atatürk and The Independence War: Forming an idea of the main content in a film	1
	Detective Stories: Simple Past Tense/Past Continuous Tense: Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	When & While: Finding specific, predictable information in simple everyday material	1
	Could / Couldn't: Dealing with practical everyday demands: finding out and passing on straightforward factual information	1
	Asking and answering questions about past events and activities	1
	Writing a Story: Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "and", "but" and "because"	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Kaza ve Kader: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır: 1. Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	1
	İnsan İradesi ve Kader: 1. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür: 1. Her canlının bir sonu olduğunun farkına varır.	1
	Allah'a Güvenmek (Tevekkül): 1. Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.	1
	2.Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.	2
	Ayete'l-Kürsi ve Anlamı: 1. Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.	2
	İbadet: Zekât, Hac ve Kurban İbadeti: İnsanın Paylaşma ve Yardımlaşma İhtiyacı: 1. Paylaşma ve yardımlaşmanın birey ve toplum için önemini yorumlar.	2
	İslam'ın Paylaşma ve Yardımlaşmaya Verdiği Önem: 1. İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi yorumlar.	1
	Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât: 1. Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.	2
	Toplumsal Dayanışma İbadeti Olarak Sadaka: 1. Zekât ve sadakanın birey ve topluma katkılarını yorumlar.	1
	2. Başkalarına yardım ettiğinde yaşadığı duyguları arkadaşları ile paylaşır.	1
	Yardımlaşma Kurumlarımız: 1. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumlarını tanıır.	2
	Hac ve Umre İle İlgili Kavramlar: 1.Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.	1
	Hac Nedir ve Niçin Yapılır?: 1. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Haccın İnsan Davranışları Üzerindeki Etkisi: 1. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar.	1
	Toplam	20

8. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 05 Mart 2015

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 2. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	Şiir, Hikâye, Destan ve Efsane: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: 1. Şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Soru ve Ünlem İşareti: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	2
	Birleşik Sözcüklerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Virgöl ve Noktalı Virgöl: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Fiillerde Çatı: 1. Cümledeki fiillerin çatı özelliklerini kavrar.	1
	Yüklem Türüne Göre Cümleler: 1. İsim ve fiil cümlelerini, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1
	Yüklem Yerine Göre Cümleler: 1. Kurallı ve devrik cümleleri, anlam ve kullanım özelliklerine uygun biçimde kullanır.	1
	Yapılarına Göre Cümleler: 1. Cümlelerin yapı özelliklerini kavrar.	1
	Toplam	20
Matematik (8. Sınıf)	Dönüşüm Geometrisi: 3. Şekillerin öteleme yansımasını belirler ve inşa eder.	1
	Üstlü Sayılar: 1. Bir tam sayının negatif kuvvetini belirler ve rasyonel sayı olarak ifade eder.	1
	2. Ondalık kesirlerin veya rasyonel sayıların kendileriyle tekrarlı çarpımını üslü olarak yazar ve değerini belirler.	1
	4. Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.	1
	Gerçek Sayılar: 1. Rasyonel sayılar ile irrasyonel sayılar arasındaki farkı açıklar.	1
	2. Gerçek sayılar kümesini oluşturan sayı kümelerini belirtir.	1
	Olasılık Çeşitleri: 1. Deneysel, teorik ve öznel olasılığı açıklar.	1
	Olay Çeşitleri: 2. Bağımlı ve bağımsız olayların olma olasılıklarını hesaplar.	1
	Kareköklü Sayılar: 3. Kareköklü bir sayıyı $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede kat sayıyı kök içine alır.	1
	4. Kareköklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	5. Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Merkezî Eğilim ve Yayılım Ölçüleri:	1

	1. Standart sapmayı hesaplar.	
	Üçgenler: 2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçüleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	8. Pythagoras (Pisagor) bağıntısını oluşturur.	1
	Üçgenlerde Ölçme: 2. Pythagoras (Pisagor) bağıntısını problemlerde uygular.	1
	3. Dik üçgende dar açıların trigonometrik oranlarını problemlerde uygular.	1
	Örüntü ve İlişkiler: 1.Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Özdeşlik ile denklem arasındaki farkı açıklar.	1
	2. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz: 1.4. Mitozun canlılar için önemini belirterek büyüme ve üreme ile ilişkilendirir.	1
	Kalıtım: 2.5. Fenotip ve genotip arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	2.6. Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	1
	DNA ve Genetik Bilgi: 4.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini basit bir model yaparak gösterir.	1
	4.5. Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklar.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 1.2. Cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlıklarını karşılaştırır.	1
	1.7. Cisimlerin kütlelerini ve hacmini ölçerek yoğunluklarını hesaplar.	1
	1.12. Batan bir cisme etki eden kaldırma kuvvetinin, cismin ağırlığından daha küçük olduğunu fark eder.	1
	Basınç: 2.2. Basınç, kuvvet ve yüzey alanı arasındaki ilişkiyi örneklerle açıklar.	1
	Periyodik Sistem: 1.2. Periyodik sistemde grupları ve periyotları gösterir; aynı gruptaki elementlerin özelliklerini karşılaştırır.	1
	Kimyasal Bağlar: 2.3. Metal atomları ile ametallik atomları arasında iyonik bağ oluşacağını tahmin eder.	1
	Kimyasal Tepkimeler: 3.2. Çok atomlu yaygın iyonların oluşturduğu bileşiklerin ($Mg(NO_3)_2$, Na_3PO_4 gibi) formüllerinde element atomlarının sayısını hesaplar.	1
	3.5. Kimyasal değişimlerde atomların yok olmadığını ve yeni atomların oluşmadığını, kütle korunumunu belirtir.	1
	3.6. Basit kimyasal tepkime denklemlerini sayma yöntemi ile denkleştirir.	1
	3.7. Yanma tepkimelerini tanımlayarak basit yanma tepkimelerinin denklemlerini yazar.	1
	Asit - Baz Tepkimeleri: 4.2. Asitler ile H^+ iyonu; bazlar ile OH^- iyonu arasında ilişki kurar.	1
	4.3. pH'nın, bir çözeltinin ne kadar asidik veya ne kadar bazik olduğunu bir ölçüsü olduğunu anlar ve asitlik-bazlık ile pH skalası arasında ilişki kurar.	1
	4.6. Günlük yaşamında sık karşılaştığı bazı ürünlerin pH'larını yaklaşık olarak bilir.	1
	4.9. Asitlerin ve bazların günlük kullanımdaki eşya ve malzemeler üzerine olumsuz etkisinden kaçınmak için neler yapılabileceğini açıklar	1
	5. Su kimyası ve su arıtımı: 5.1. Sert su, yumuşak su kavramlarını anlar ve sertliğin neden istenmeyen bir özellik olduğunu açıklar.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 2. Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1

	4. Örnek olaylardan yola çıkarak Atatürk'ün çeşitli cephelerdeki başarılarıyla askerî yeteneklerini ilişkilendirir.	1
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 1. I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumunu, topraklarının paylaşılması ve işgali açısından değerlendirir.	1
	2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	1
	4. Mustafa Kemal'in Millî Mücadelenin hazırlık döneminde yaptığı çalışmaları millî bilincin uyandırılması, millî birlik ve beraberliğin sağlanması açısından değerlendirir.	1
	6. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir.	1
	Ya İstiklal, Ya Ölüm: 1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
	2. Batı cephesinde Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir.	1
	6. Türk milletinin Kurtuluş Savaşı sürecinde elde ettiği askerî başarılarının ulusal ve uluslar arası etkilerini değerlendirir.	1
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar: 2. Sevr ve Lozan Antlaşmalarını karşılaştırarak Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.	1
	3. İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açısından inceler.	1
	4. Ankara'nın başkent oluşunun gerekçelerini açıklar.	1
	5. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.	1
	6. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.	1
	8. Şapka ve Kıyafet İnkılabını, tekke ve zaviyelerin kapatılmasını, miladî takvim ve uluslararası saat uygulamasının kabulünü millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.	1
	10. Şeyh Said İsyanını çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.	1
	12. Mustafa Kemal'e suikast girişimini cumhuriyete yönelik tehditler çerçevesinde yorumlar.	1
	14. Harf İnkılabını ve Millet Mekteplerini, eğitimin yaygınlaştırılması ve çağdaş Türk toplumunun oluşturulması açısından değerlendirir.	1
	15. Menemen Kubilay Olayını Türk milletinin cumhuriyet yönetimindeki kararlılığı ve çok partili siyasî hayata etkisi açısından değerlendirir.	1
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Imperatives: Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	What is he like? / What does he look like?: Finding specific, predictable information in simple everyday material	1
	Road to Success: Simple Present Tense / Present Continuous Tense: Finding specific information in simple recorded texts	1
	Improving One's Looks: How often? / Frequency Adverbs: Writing very short, basic descriptions of events and past activities	1
	Making Suggestions: Asking for attention	1
	Dreams: Simple Past Tense: Forming an idea of the main content in a film	1
	Atatürk: The Founder of Turkish Republic: Simple Past Tense/Past Continuous Tense: Finding specific information in simple recorded texts	1
	Detective Stories: Simple Past Tense/Past Continuous Tense: Giving short basic descriptions of events and activities	1
	Personal Experiences: Present Perfect Tense: Dealing with practical everyday demands: finding out and passing on	2

	straightforward factual information	
	Topic Sentence & Supporting Sentences: Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	Cooperation in the Family: Can / Could / Would (for request): Handling very short social exchanges about personal experiences	1
	Present Perfect (just, already, yet): Using an idea of the overall meaning of short texts and utterances to derive the probable meaning of unknown words from the context	1
	Near Future Tense: Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "and", "but" and "because"	1
	Success Stories: Present Perfect "How long? for / since" Writing a series of simple phrases and sentences about people, their educational background and accomplishments	2
	Picking out and reproducing key words and phrases or short sentences from a short text within the learner's limited competence and experience	1
	Giving a simple description or presentation of people	1
	Understanding enough to manage simple, routine exchanges without undue effort	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İnanç: Kaza ve Kader: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır: 1. Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	1
	İnsan İradesi ve Kader: 1. İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Allah'a Güvenmek (Tevekkül): 2.Kaza ve kaderle ilgili toplumda yaygın olan yanlış anlayışların sebeplerini açıklar.	1
	Ayete'l-Kürsi ve Anlamı: 1. Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: Zekât, Hac ve Kurban İbadeti: İnsanın Paylaşma ve Yardımlaşma İhtiyacı: 1. Paylaşma ve yardımlaşmanın birey ve toplum için önemini yorumlar.	1
	Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât: 1. Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.	2
	Yardımlaşma Kurumlarımız: 1. Ülkemizdeki sosyal yardımlaşma kurumlarını tanıır.	1
	Hac Nedir ve Niçin Yapılır?: 1. Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Hac ve Umre İle İlgili Kavramlar: 1.Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.	2
	Haccın İnsan Davranışları Üzerindeki Etkisi: 1. Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar.	1
	2. Hac ve umrenin Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
	Kurban Nedir ve Niçin Kesilir?: Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar.	2
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Hayatından Örnek Davranışlar: Hz. Muhammed'in Örnek Davranışları: 1. Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	1
	2. Hz. Muhammed'in örnek davranışlarının toplumsal hayattaki önemini yorumlar.	1
	3. Hz. Muhammed'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1
	Hz. Muhammed'in Hikmetli Sözleri: 1. Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir.	1
	Hz. Muhammed Doğayı ve Hayvanları Severdi: 1. Hz. Muhammed'in doğa ve hayvan sevgisiyle ilgili davranışlarına örnekler vererek doğayı ve hayvanları koruma konusunda duyarlı olur.	1
	Toplam	20

8. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 14 Nisan 2015

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 2. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	4. Metnin başlığı ile içeriği arasındaki ilişkiyi ortaya koyar.	1
	Şiir, Hikâye, Destan ve Efsane: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: 1. Şiirin ana duygusunu belirler.	2
	Soru ve Ünlem İşareti: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Sayıların ve Tarihlerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Anlatım Biçimleri: 1. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	1
	Haber Yazısı ve Makale: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Kalıplaşmış Cümle Yapıları: 1. Kalıplaşmış cümle yapılarının kuruluş ve kullanım özelliklerini kavrar.	1
	Cümlelerin Taşdığı Anlam Özellikleri: 1. Cümlelerin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.	1
	Anlamdaş ve Yakın Anlamlı Cümleler: 1. Cümleler arasındaki anlam ilişkilerini kavrar.	1
Toplam	20	
Matematik (8. Sınıf)	Örüntü ve Süslemeler: 1. Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder, çizer ve bu örüntülerden fraktal olanları belirler.	1
	Tablo ve Grafikler: 1. Histogram oluşturur ve yorumlar	1
	Üstlü Sayılar: 4. Çok büyük ve çok küçük pozitif sayıları bilimsel gösterimle ifade eder.	1
	Kareköklü Sayılar: 4. Kare köklü sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	6. Ondalık kesirlerin kareköklerini belirler.	1
	Üçgenler: 2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğu arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	5. Üçgende kenarortay, kenar orta dikme, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	1
	9. Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını belirler.	1
	Üçgenlerde Ölçme: 1. Üçgenlerde benzerlik şartlarını problemlerde uygular.	1
	3. Dik üçgende dar açılarının trigonometrik oranlarını problemlerde uygular.	1
Örüntüler ve İlişkiler: 1. Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1	

	Cebirsel İfadeler: 1. Özdeşlik ile denklem arasındaki farkı açıklar.	1
	3. Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1
	4. Rasyonel cebirsel ifadelerle işlem yapar ve ifadeleri sadeleştirir.	1
	Olası Durumları Belirleme: 1. Kombinasyon kavramını açıklar ve hesaplar.	1
	2. Permütasyon ve kombinasyon arasındaki farkı açıklar.	1
	Denklemler: 2. Doğrunun eğimi ile denklemini arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	3. Bir bilinmeyenli rasyonel denklemleri çözer.	1
	4. Doğrusal denklem sistemlerini cebirsel yöntemlerle çözer.	1
	5. Doğrusal denklem sistemlerini grafikleri kullanarak çözer.	1
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Mitoz: 1.2. Mitozu, çekirdek bölünmesi ile başlayan ve birbirini takip eden evreler olarak tarif eder.	1
	Mayoz: 3.3. Mayozu, mitozdan ayıran özellikleri listeler.	1
	DNA ve Genetik Bilgi: 4.5. Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklar.	1
	Canlıların Çevreye Adaptasyonu ve Evrim: 1. Canlıların yaşadıkları çevreye adaptasyonunu örneklerle açıklar.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 7. Cisimlerin kütesini ve hacmini ölçerek yoğunluklarını hesaplar.	1
	Basıncı: 2.5. Sıvıların ve gazların, basıncı, her yönde aynı büyüklükte ilettiğini keşfeder.	1
	Periyodik Sistem: 1.3. Metal, ametal ve yarı metal özelliklerini karşılaştırır.	1
	Kimyasal Tepkimeler: 3.6. Basit kimyasal tepkime denklemlerini sayma yöntemi ile denkleştirir.	1
	Asit - Baz Tepkimeleri: 4.3. pH'ın, bir çözeltinin ne kadar asidik veya ne kadar bazik olduğunun bir ölçüsü olduğunu anlar ve asitlik-bazlık ile pH skalası arasında ilişki kurar.	1
	Sesin Özellikleri: 2.5. Çeşitli sesleri birbirinden ayırt edilebilmesini, ses dalgalarının frekans ve genliklerinin farklı olmasıyla açıklar.	1
	Bir Enerji Türü Olan Ses: 4.1. Sesin bir enerji türü olduğunu ifade eder.	1
	Sesin Yayılma Hızı: 5.1. Ses dalgalarının belirli bir yayılma hızının olduğunu ve bu hızın, sesin yayıldığı ortamın yoğunluğuna bağlı olarak değiştiğini ifade eder.	1
	Isı ve Sıcaklık: 1.1. Isının, sıcaklığı yüksek maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye aktarılan enerji olduğunu belirtir.	1
	1.4. Sıcaklığı, moleküllerin ortalama hareket enerjisinin göstergesi şeklinde yorumlar.	1
	Maddelerin Aldığı / Verdiği Isı ile Sıcaklık Değişimi: 2.1. Mekanik ve elektrik enerjinin ısıya dönüştüğünü gösteren deneyler tasarlar.	1
	2.5. Suyun öz ısısını joule/goC ve kalori/goC cinsinden belirtir.	1
	3. Maddenin Isı Alış-verisi ile Hal Değişimleri: 3.3. Gazlarda moleküller arasındaki bağların yok denecek kadar zayıf olduğunu belirtir.	1
	Erime/donma ısısı: 4.3. Belli kütledeki buzun, erime sıcaklığında, tamamen suya dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar.	1
	Buharlaştırma ısısı: 5.2. Kütleli belli suyun, kaynama sıcaklığında tamamen buhara dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar.	1

	Isınma/soğuma eğrileri: 6.2. Isınan-soğuyan maddelerin, sıcaklık-zaman grafiklerini yorumlar; hâl değişimleri ile ilişkilendirir.	1
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	6. Atatürk'ün 1919'a kadar bulunduğu görevler ve yaptığı hizmetleri, üstlendiği Millî Mücadele liderliği açısından yorumlar.	1
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	1
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	1
	6. Hıyanet-i Vataniye Kanunu'nun çıkarılma gerekçelerini ve uygulama sürecini değerlendirir.	1
	Ya İstiklal, Ya Ölüm: 1. Kurtuluş Savaşı'nda Doğu ve Güney cephelerinde yapılan mücadeleleri, sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1
	5. Sakarya Meydan Savaşı'nın ve Büyük Taarruz'un kazanılmasında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar: 3. İzmir İktisat Kongresi'nde alınan kararları, millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından inceler.	1
	6. 3 Mart 1924'te kabul edilen kanunların gerekçelerini ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimleri fark eder.	1
	8. Şapka ve Kıyafet İnkılabını, tekke ve zaviyelerin kapatılmasını, miladî takvim ve uluslararası saat uygulamasının kabulünü millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.	1
	10. Şeyh Said İsyanını çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.	1
	13. Büyük Nutuk'un söyleyiş amaçlarını, içeriğini ve tarihsel niteliğini kavrar.	1
	17. Ölçü ve tartıların değişmesini çağdaşlaşma çerçevesinde değerlendirir.	1
	19. 1933 Üniversite Reformundan hareketle Atatürk'ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önemi kavrar.	1
	20. Soyadı Kanunu'nun kabulünün gerekçelerini ve Mustafa Kemal'e "Atatürk" soyadı verilmesini millî kimlik kazanma ve çağdaşlaşma çerçevesinde açıklar.	1
	21. Atatürk'ün kadınlara sağladığı sosyal ve siyasal hakları dönemin çeşitli ülkelerindeki kadın haklarıyla karşılaştırarak değerlendirir.	1
	Atatürkçülük: 2. Dönemin şartlarını göz önünde bulundurarak dünyada ve ülkemizde Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşmasında etkili olan olaylar hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	4. Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar.	1
	6. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yola çıkarak millî birlik ve beraberliğin önemine inanır.	1
	8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir.	1
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Imperatives: Picking out and reproducing keywords and phrases or short sentences from a short text within the learner's limited competence and experience	1
	Road to Success: Simple Present Tense / Present Continuous Tense: Coping with a limited number of straightforward follow up questions	1
	Improving One's Looks: How often? / Frequency Adverbs: Interacting with reasonable ease in structured situations and short conversations	1
	Dreams: Simple Past Tense: Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	Atatürk: The Founder of Turkish Republic: Simple Past Tense/Past Continuous Tense: Dealing with practical everyday demands finding out and passing on	1

	straightforward factual information	
	Detective Stories: Simple Past Tense/Past Continuous Tense: Finding specific information in simple recorded texts	1
	Personal Experiences: Present Perfect Tense: Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "and", "but" and "because"	1
	Cooperation in the Family: Can / Could / Would (for request): Accepting or refusing a request	1
	Success Stories: Present Perfect "How long? for / since" Using an idea of the overall meaning of short texts and utterances to derive the probable meaning of	1
	Past Simple Tense / Present Perfect Tense: Finding specific, predictable information in simple everyday material	1
	Using an idea of the overall meaning of short texts and utterances to derive the probable meaning of unknown words from the context	1
	Writing a Biography: Communicating in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters	1
	Reading For Entertainment: Present Perfect Tense / Simple Past Tense: Predicting the mood of a story by the help of the melody	1
	Using an idea of the overall meaning of a text and utterances to derive the probable meaning of unknown words from the context	1
	Making an Interview: Giving a simple description or presentation of people and events	1
	Saying what he/she thinks about things in a story	1
	Personal Goals: Future Simple Tense: Discussing events in a story or the plot in a simple way	1
	Simple Present Tense (Revision): Understanding a short, simple texts on familiar matters	1
	Locating specific information in quotes or slogans and isolating the information required	1
	Near Future Tense: Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "because"	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İbadet: Hac ve Umre İle İlgili Kavramlar: Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.	1
	Hac Nedir ve Niçin Yapılır?: Hac ve umre ile ilgili mekân ve kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Paylaşma ve Yardımlaşma İbadeti Olarak Zekât: Paylaşma ve yardımlaşma ibadeti olarak zekât ve sadakanın kimler tarafından, kimlere, nelerden, nasıl verileceğini açıklar.	1
	Toplumsal Dayanışma İbadeti Olarak Sadaka: Zekât ve sadakanın birey ve topluma katkılarını yorumlar.	1
	Kurban Nedir ve Niçin Kesilir?: Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar.	1
	Haccın İnsan Davranışları Üzerindeki Etkisi: Haccın birey ve toplum üzerindeki etkilerini açıklar.	1
	İnsan İradesi ve Kader: İnsanın akıl ve irade sahibi olması ile özgür ve sorumlu bir varlık olması arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Allah'a Güvenmek (Tevekkül): Allah'a güvenmenin (tevekkül) pasif bir bekleyiş olmadığını farkında olur.	1
	Ayete'l-Kürsi ve Anlamı: Ayete'l-Kürsi'yi ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Örnek Davranışları: Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	1
	Hz. Muhammed'in Hikmetli Sözleri: Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine	1

örnekler verir.	
Hız. Muhammed Doğayı ve Hayvanları Severdi: Hz. Muhammed'in doğa ve hayvan sevgisiyle ilgili davranışlarına örnekler vererek doğayı ve hayvanları koruma konusunda duyarlı olur.	1
Kur'an ve Yorumu: Aklın Dinî Sorumlulukdaki Yeri ve Önemi: Dini anlamada ve sorumlulukta aklın önemini yorumlar.	1
Kur'an Aklımızı Kullanmamızı İster: Kur'an'ın akıllı kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar.	1
Kur'an Doğru Bilgiye Önem Verir: Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir.	1
Kur'an'da Bilgi Edinme Yolları: Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar.	1
Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar.	1
Sevgi ve Merhamet Örneği: Hz. Yusuf: Hz. Yusuf'un yaşadığı zorluklara rağmen ahlaklı davranmayı seçmesinin nedenlerini gerekçeleri ile açıklar.	1
İslam Dinine Göre Kötü Alışkanlıklar: Kötü Alışkanlıklar: İslam dininin yasakladığı kötü alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
Kötü Alışkanlıklar Nasıl Başlıyor?: Kötü alışkanlık ve davranışların nasıl başladığını açıklar.	1
	Toplam 20

8. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 13 Mayıs 2015

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (8. Sınıf)	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 2. Metindeki sebep-sonuç ilişkilerini fark eder.	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	2
	Şiir, Hikâye, Destan ve Efsane: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Büyük Harflerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: 2. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.	1
	Kısa Çizgi, Uzun Çizgi, Eğik Çizgi, Tırnak İşareti, Tek Tırnak İşareti: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	2
	Sayıların ve Tarihlerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Anlatım Biçimleri: 1. Metinde yararlanılan düşünceyi geliştirme yollarının işlevlerini açıklar.	1
	“De” “Ki” ve “Mi”nin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Cümleye Hâkim Olan Duygu: 1. Cümleye hâkim olan duyguyu fark eder.	1
	Cümlenin Taşındığı Anlam Özellikleri: 1. Cümlenin ifade ettiği anlam özelliklerini kavrar.	1
	Anlatım Bozuklukları: 1. Cümlede anlatım bozukluğuna neden olan kullanımları belirler.	1
Toplam	20	
Matematik (8. Sınıf)	Gerçek Sayılar: 2. Gerçek sayılar kümesini oluşturan sayı kümelerini belirtir.	1
	Üstlü Sayılar: 3. Üstlü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Kareköklü Sayılar: 5. Kareköklü sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Dönüşüm Geometrisi: 3. Şekillerin öteleme yansımasını belirler ve inşa eder.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Doğru, çokgen ve çember modellerinden örüntüler inşa eder, çizer ve bu örüntülerden fraktal olanları belirler.	1
	Üçgenler: 3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	7. Üçgenlerde benzerlik şartlarını açıklar.	1
	Üçgenlerde Ölçme: 2. Pythagoras (Pisagor) bağıntısını problemlerde uygular.	1
	Örüntüler ve İlişkiler: 1. Özel sayı örüntülerinde sayılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Olası durumları Belirleme: 1. Kombinasyon kavramını açıklar ve hesaplar.	1
	Cebirsel İfadeler: 2. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1

	3. Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1
	4. Rasyonel cebirsel ifadelerle işlem yapar ve ifadeleri sadeleştirir.	1
	Denklemler: 2. Doğrunun eğimi ile denklemindeki ilişkiyi belirler.	1
	4. Doğrusal denklem sistemlerini cebirsel yöntemlerle çözer.	1
	Geometrik Cisimler: 2. Piramidi inşa eder, temel elemanlarını belirler ve yüzey açılımını çizer.	1
	4. Kürenin temel elemanlarını belirler ve inşa eder.	1
	6. Çok yüzlüleri sınıflandırır.	1
	Geometrik Cisimlerin Yüzey Alanları: 1. Dik prizmaların yüzey alanının bağlantılarını oluşturur.	1
	2. Dik piramidin yüzey alanının bağlantısını oluşturur.	1
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (8. Sınıf)	Kalıtım: 2.6. Tek karakterin kalıtımı ile ilgili problemler çözer.	1
	DNA ve Genetik Bilgi: 4.5: Mutasyon ve modifikasyonu tanımlayarak aralarındaki farkı örneklerle açıklar.	1
	Canlıların Çevreye Adaptasyonu ve Evrim: 5.3. Canlıların çevresel değişimlere adaptasyonlarının biyolojik çeşitliliğe ve evrime katkıda bulunabileceğine örnekler verir.	1
	Sıvıların ve Gazların Kaldırma Kuvveti: 1.2. Cismin havadaki ve sıvı içindeki ağırlıklarını karşılaştırır.	1
	Basınç: 2.5. Sıvıların ve gazların, basıncı, her yönde aynı büyüklükte ilettiğini keşfeder.	1
	Periyodik Sistem: 1.2. Periyodik sistemde grupları ve periyotları gösterir; aynı gruptaki elementlerin özelliklerini karşılaştırır.	1
	Kimyasal Bağlar: 2.5. Verilen basit yapılarda hangi tür bağların (iyonik bağ veya kovalent bağ) bulunduğunu tahmin eder.	1
	Kimyasal Tepkimeler: 3.2. Çok atomlu yaygın iyonların oluşturduğu bileşiklerin ($Mg(NO_3)_2$, Na_3PO_4 gibi) formüllerinde element atomlarının sayısını hesaplar.	1
	3.6. Basit kimyasal tepkime denklemlerini sayma yöntemi ile denkleştirir.	1
	Asit - Baz Tepkimeleri: 4.7. Asitler ile bazların etkileşimini deney ile gösterir, bu etkileşimi "nötralleşme tepkimesi" olarak adlandırır, nötralleşme sonucu neler oluştuğunu belirtir.	1
	Isı ve Sıcaklık: 1.1. Isının, sıcaklığı yüksek maddeden sıcaklığı düşük olan maddeye aktarılan enerji olduğunu belirtir.	1
	4.3. Belli kütledeki buzun, erime sıcaklığında, tamamen suya dönüşmesi için gerekli ısı miktarını hesaplar.	1
	Isınma / Soğuma Eğrileri: 6.2. Isınan-soğuyan maddelerin, sıcaklık-zaman grafiklerini yorumlar; hâl değişimleri ile ilişkilendirir.	1
	Sesin Özellikleri: 2.4. Sesin şiddeti ile genliği, sesin yüksekliği ile frekansı arasındaki ilişkiyi keşfeder.	1
	Sesin Yayılma Hızı: 5.1. Ses dalgalarının belirli bir yayılma hızının olduğunu ve bu hızın, sesin yayıldığı ortamın yoğunluğuna bağlı olarak değiştiğini ifade eder.	1
	Besin Zincirindeki Canlılar: 1.2. Üreticilerin fotosentez yaparak basit şeker ve oksijen ürettiğini belirtir.	1
	1.7. Üreticilerin fotosentez ile güneş enerjisini kullanılabilir enerjiye dönüştürdüğünü ifade eder.	1
	1.10. Solunumun canlılar için önemini tartışır.	1
	1.14. Günlük yaşamdan oksijensiz solunum ile ilgili örnekler verir.	1
	Geri dönüşüm, yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynakları:	1

	2.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarına örnekler verir.	
	Toplam	20
T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (8. Sınıf)	Bir Kahraman Doğuyor: 3. Atatürk'ün askerlik hayatı ile ilgili olay ve olguları kavrar.	1
	Millî Uyanış: Yurdumuzun İşgaline Tepkiler: 2. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu değerlendirir.	1
	3. Kuvâ-yı Millîye ruhunun oluşumunu, millî cemiyetleri ve millî varlığa düşman cemiyetlerin faaliyetlerini analiz eder.	1
	Ya İstiklal, Ya Ölüm: 2. Batı cephesinde Kuvâ-yı Millîye birliklerinin faaliyetlerini ve düzenli ordunun kurulmasını değerlendirir.	1
	3. Kurtuluş Savaşı'nın yaşandığı ortamda Atatürk'ün Maarif Kongresi yaparak Türkiye'nin millî ve çağdaş eğitimine verdiği önemi kavrar.	1
	Çağdaş Türkiye Yolunda Adımlar: 5. Cumhuriyetin ilân edilmesini, Türkiye'de demokrasi rejiminin gerekleri ile bağdaştırarak değerlendirir.	1
	9. Hukuk alanındaki gelişmeleri, Medeni Kanun'un Türk aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişiklikleri analiz eder.	1
	10. Şeyh Said İsyanını çağdaş, demokratik ve laik Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı tepkiler ve uluslararası ilişkiler açısından değerlendirir.	1
	23. Atatürk Orman Çiftliği örneğinden yola çıkarak Atatürk'ün modern tarımın gelişimine ve çevre bilincine verdiği önemi fark eder.	1
	18. Atatürk'ün millî kültür ve millî kimlik oluşturmak ve geliştirmek için dil ve tarih alanında yaptığı çalışmalarını değerlendirir.	1
	Atatürkçülük: 4. Cumhuriyetçilik ilkesinin önemini ve cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları kanıtlara dayalı olarak açıklar.	1
	5. Bir Türk vatandaşı olarak cumhuriyetin Türk milletine kazandırdığı vatandaşlık temel hak ve sorumlulukları bilincini kazanır.	1
	6. Atatürk'ün milliyetçilik ilkesinden yola çıkarak millî birlik ve beraberliğin önemine inanır.	1
	8. Millî egemenlik, eşitlik, adalet, demokratik hak kavramlarını Atatürkçü düşünce sistemindeki halkçılık ilkesi ile ilişkilendirir.	1
	9. Devletçilik ilkesinin devlete siyasî, sosyal ve kültürel alanda yüklediği görevleri açıklar.	1
	11. Laiklik ilkesinin devlet yönetimi, hukuk ve eğitim sistemi ile sosyal alanda meydana getirdiği değişimlerden yola çıkarak bu ilkenin temel esaslarını fark eder.	1
	12. İnkılapçılık ilkesini, Türk ulusunun millî kültür değerlerini geliştirerek çağdaşlaşmasının bir aracı olarak kavrar.	1
	14. Atatürkçü düşünce sisteminden yola çıkarak, Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları belirler.	1
	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası ve Atatürk'ün Ölümü: 1. Lozan Barış Antlaşması'nın Türk dış politikasının gelişimine yaptığı etkileri değerlendirir.	1
	2. Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını analiz ederek Türk dış politikası hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Toplam	20
İngilizce (8. Sınıf)	Friendship: Imperatives: Finding specific information in simple recorded texts	1
	Road to Success: First, Second, Then,... Finally: Locating specific information in list and isolating the information required	1
	Improving One's Looks: Making Suggestions: Initiating, maintaining and closing simple, face - to- face conversation	1
	Dreams: Past Progressive Tense: Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "and", "but" and "because"	1
	Atatürk: When & While: Writing very short, basic descriptions of events and past activities	1

	Detective Stories: Could / Couldn't: Asking and answering questions about past events and activities	1
	Writing a Story: Telling a story or describing something in a simple list of points	1
	Personal Experiences: Topic Sentence & Supporting Sentences Catching the main point in short, clear and simple messages	1
	Cooperation in the Family: Present Perfect (just, already, yet) Understanding short, simple texts on familiar matters	1
	Near Future Tense: Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "and", "but" and "because"	1
	Success Stories: Past Simple Tense / Present Perfect Tense: Understanding short, simple texts on familiar matters	1
	Reading For Entertainment: Making an Interview: Saying what he/she thinks about things in a story	1
	Personal Goals: Simple Present Tense (Revision): Using an idea of the overall meaning of short texts and utterances to derive the probable meaning of unknown words from the context	1
	Future Simple Tense: Saying what he/she thinks about things in a story	1
	If Clause: Type 1 (Revision): Understanding enough to manage simple, routine exchanges without undue effort	1
	Personality Types: Adjectives: Writing a series of simple phrases and sentences linked with simple connectors like "because"	1
	Prefixes & Suffixes: Performing and responding to basic language functions, such as information exchange and requests and express opinions and attitudes in a simple way	1
	Language Learning: So that: Finding specific information in simple recorded texts	1
	Using the most frequently occurring connectors to link simple sentences in order to describe something as a simple list of points	1
	would (past form of will): Using an idea of the overall meaning of short texts and utterances to derive the probable meaning of unknown words from the context	1
	Toplam	20
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (8. Sınıf)	İbadet: Hac ve Umre İle İlgili Kavramlar: Hac ibadetinin nasıl ve niçin yapıldığını açıklar.	1
	Kurban Nedir ve Niçin Kesilir?: Kurban ibadetinin anlamını, sosyal dayanışma ve yardımlaşma açısından önemini açıklar.	1
	İnanç: Allah Her Şeyi Bir Ölçüye Göre Yaratmıştır: Kaza ve kader kavramlarını açıklar.	1
	Dünya Hayatının Sonu: Ecel ve Ömür: Her canlının bir sonu olduğunu farkına varır.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Örnek Davranışları: Güzel davranışlara Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	1
	Hz. Muhammed'in Hikmetli Sözleri: Hz. Muhammed'in hikmetli sözleriyle insanları iyiye ve güzele yönlendirdiğine örnekler verir.	1
	Kur'an ve Yorumu: Aklın Dinî Sorumluluktaki Yeri ve Önemi: Dini anlamada ve sorumlulukta aklın önemini yorumlar.	1
	Kur'an Aklımızı Kullanmamızı İster: Kur'an'ın akli kullanmaya verdiği önemi örneklerle açıklar.	1
	Kur'an Doğru Bilgiye Önem Verir: Kur'an'ın doğru bilgiyi teşvik ettiğine ayetlerden örnekler verir.	1
	Kur'an'da Bilgi Edinme Yolları: Vahiy, akıl ve duyuların Kur'an'a göre bilgi edinme yolları olduğunu açıklar.	1
	Taassubun zararlarını ve doğru bilginin kişiyi taassuba düşmekten korumadaki önemini açıklar.	1

Sevgi ve Merhamet Örneği: Hz. Yusuf: Hz. Yusuf'un yaşadığı zorluklara rağmen ahlaklı davranmayı seçmesinin nedenlerini gerekçeleri ile açıklar.	1
Ahlak: Kötü Alışkanlıklar: İslam dininin yasakladığı kötü alışkanlıkları ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
Kumar, alkollü içki ve uyuşturucunun bireysel ve toplumsal zararlarını örneklerle açıklar.	1
Sigaranın birey ve toplum sağlığı açısından zararlarına örnekler verir.	1
Kötü Alışkanlıklar Nasıl Başlıyor?: Kötü alışkanlık ve davranışların nasıl başladığını açıklar.	1
Kötü Alışkanlık ve Davranışlardan Nasıl Korunalım?: Kötü alışkanlık ve davranışlardan kaçınmaya yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	1
Başkalarına Zarar Vermek: Kul Hakkı: Başkalarına zarar vermenin kul hakkını ihlal anlamına geleceği bilinciyle kul hakkı konusunda duyarlı olur.	1
Din ve Kültür: Dinler ve Evrensel Öğütleri: Evrenselliğin ve evrensel değerlerin anlamını yorumlar.	1
Günümüzde Yaşayan Dinleri Tanıyalım: Günümüzde yaşayan dinleri temel özellikleriyle tanıır.	1
Toplam	20