

7. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (6. Sınıf)	Okuduğu Metni Anlama ve Çözümleme: 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	11. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	13. Metne ilişkin sorulara cevap verir	1
	Söz Varlığını Zenginleştirme: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	2. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini günlük hayattaki bağlantılarını dikkate alarak cümle içinde kullanır.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 7. Olayları ve bilgileri sıraya koyarak anlatır.	1
	8. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	11. Yazım ve noktalama kurallarına uyar.	1
	Planlı Yazma: 6. Atasözü, deyim ve söz sanatlarını uygun durumlarda kullanarak anlatımını zenginleştirir	1
	8.Yazıya, konuyla ilgili kısa ve dikkat çekici bir başlık bulur.	1
	Yazım ve Noktalama Kurallarını Uygulama: 1.Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Kelimenin Yapı Özellikleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama: 1. Kök ve eki kavrar.	1
	Kelime Türleriyle İlgili Bilgi ve Kuralları Kavrama ve Uygulama: 4. İyelik eklerinin işlevlerini kavrar.	1
Toplam	15	
Matematik (6. Sınıf)	Doğal Sayılar: 3. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1
	Tam Sayılar: 3. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Kesirler: 6. Kesirlerle işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Ondalık Kesirler: 7. Ondalık kesirlerle bölme işlemini yapar.	1
	Yüzdeler: 2. Yüzde ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Oran ve Orantı: 1. Nicelikleri karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1
	Kümeler: 2. Kümelerle birleşim, kesişim, fark ve tümlene işlemlerini yapar ve bu işlemleri problem çözmede kullanır.	1
	Doğru, Doğru Parçası ve İşin: 3. Bir doğru parçasına eş bir doğru parçası inşa eder.	1
	Açılar: 3. Komşu, tümler, bütünler ve ters açılarının özelliklerini açıklar.	1
	Dönüşüm Geometrisi: 2. Bir şeklin öteleme sonunda oluşan görüntüsünü inşa eder.	1
	Uzunlukları Ölçme: 4. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Alanı Ölçme: 3. Düzlemsel bölgelerin alanları ile ilgili problemleri çözer ve kurar	1
	Olasılıkla İlgili Temel Kavramlar: 3. Bir olayın olma olasılığı ile ilgili problemleri çözer ve kurar	1
	Merkezî Eğilim ve Yayılma Ölçüleri: 1. Verilerin aritmetik ortalamasını ve açıklığını hesaplayarak yorumlar.	1
	Eşitlik ve Denklem: 3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1

		Toplam	15
Fen ve Teknoloji (6. Sınıf)	Hücre: 1.2. Hücrenin temel kısımlarını levha, model üzerinde göstererek görevlerini açıklar		1
	Ergenlik: 3.1. Çocuktan ergenliğe geçişte meydana gelen bedensel ve ruhsal değişimleri sıralar.		1
	Çiçekli Bir Bitkide Üreme: 5.5. Bir çiçek modeli üzerinde tohum ve meyvenin nerede oluştuğunu belirtir.		1
	Destek ve Hareket Sistemi: 1.4. Kasları çizgili, düz ve kalp kası olarak sınıflandırarak örnekler verir.		1
	Dolaşım Sistemi ve Bağışıklık: 2.5. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde göstererek açıklar.		1
	Maddenin Yapı Taşları Olan Atom: 1.5. Her türden maddenin bölünmesi zor, görülemeyecek kadar küçük yapı taşlarından oluştuğunu belirtir.		1
	Fiziksel ve Kimyasal Değişimlerin Atom-Molekül Düzeyinde Açıklaması: 3.4. Kimyasal değişimlerde madde kimliğinin değiştiğini fark eder.		1
	Bir Doğru Boyunca Sabit Süratle Hareket Eden Cisimler: 1.2. Alınan yolu ve geçen zamanı kullanarak cismin süratini hesaplar.		1
	Cisimlere Etki Eden Kuvvetler: 3.6. Bir cisme etki eden dengelenmemiş kuvvetlerin, cismin süratinde ve/veya hareket yönünde değişiklik meydana getirebileceğini deneyle gösterir.		1
	Elektrik Enerjisini İleten ve İletmeyen Maddeler: 1.2. Maddeleri, elektrik enerjisini iletme bakımından iletken ve yalıtkan maddeler olarak sınıflandırır.		1
	İletkenlerde Elektrik Enerjisinin İletimi: 2.10. Direncin değerinin artması veya azalmasının ampulün parlaklığını nasıl değiştirdiğini deneyerek keşfeder.		1
	İşığın Yansımaları: 1.5. Yansıma olayında; düzlem ayna kullanarak gelme ve yansıma açılarının birbirine eşit olduğunu keşfeder.		1
	Aynalar: 2.5. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri cisme göre büyük-küçük, ters-düz olmaları bakımından karşılaştırır.		1
	Ses Dalgalarının Madde ile Etkileşmesi: 3. 4. Bilim ve teknolojide sesin yansıması olayından nasıl yararlandığına örnekler verir.		1
Kayaç ve Madenler: 1.2. Magmatik, başkalaşım ve tortul kayaçları tanıır ve birbirinden ayırt eder.		1	
		Toplam	15
Sosyal Bilgiler (6. Sınıf)	Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 2. Olgu ve görüşü ayırt eder.		1
	5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.		1
	Yeryüzünde Yaşam: 1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1
	3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.		1
	7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.		1
	İpek Yolunda Türkler: 3. Günümüz Türk Silahlı Kuvvetleri'ni ilk Türk devletlerinin ordusu ile ilişkilendirerek, Türk Silahlı Kuvvetleri'nin önemini ve görevlerini kavrar.		1
	5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler.		1
	8. Örnek incelemeler yoluyla kutlama ve törenlerimizdeki uygulamaların kültürümüzü oluşturan unsurlarla ilişkisini değişim ve süreklilik açısından değerlendirir.		1
	Ülkemizin Kaynakları: 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.		1
	Ülkemiz ve Dünya: 1. Görsel materyalleri ve verileri kullanarak dünyada nüfus ve ekonomik		1

	faaliyetlerin dağılışının nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	3. Türk Cumhuriyetleri, komşu ve diğer ülkelerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerimizi Atatürk'ün milli dış politika anlayışı açısından değerlendirir.	1
	Demokrasinin Serüveni: 1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1
	3. Demokratik yönetimlerde yaşama hakkı, kişi dokunulmazlığı hakkı, din ve vicdan özgürlüğü ile düşünce özgürlüğüne sahip olunması gerektiğini savunur.	1
	Elektronik Yüzyıl: 1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1
	4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1
	Toplam	16
İngilizce (6. Sınıf)	Family: Family Members – Writing: 4. Asking for or passing on personal details in written form	1
	Hobbies And Interests: Hobbies – Listening: 1. Understanding phrases and expressions related to leisure activities in clear and slow speech.	1
	Food And Drinks: Eating out – Speaking: 5. Ordering a meal	1
	Daily Life And Routines: A Day in My Life – Speaking: 1. Asking and answering questions about daily activities and routines.	1
	School: Staff – Speaking: 3. Asking and answering questions about habits and routines.	1
	Weather Conditions: Seasons – Reading: 2. Understanding very short, simple texts a single phrase at a time, picking up familiar names, words and basic phrases and rereading as required.	1
	Hygiene: Personal – Writing: 3. Picking out and reproducing key words and phrases or short sentences from a short text within the his/her limited competence and experience.	1
	Living Beings: Animals – Speaking: 4. Asking and answering questions about animals, where they live, what they do, what they have.	1
	Games And sports: Games – Speaking: 1. Giving short basic descriptions of games	1
	Safety: Traffic Rules – Writing: 2. Writing what road signs and traffic signs mean	1
	Different Places: Guests in Turkey – Speaking: 1. Describing plans and arrangements	1
	Mathematical Problems: Solving Problems – Writing: 2. Transferring numbers into letters and vice versa	1
	Different Lifi Styles: Life on the North Pole – Reading: 3. Understanding specific information in a text	1
	Parties: Planning a party – Reading: 2. Understanding short, simple messages on invitation cards	1
	Holidays: National Holidays – Writing: 1. Understanding short, simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf)	İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman: 2. Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.	1
	Peygamberlerin Nitelikleri: 1. Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	1
	Asr Suresi ve Anlamı: 1. Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: Namaz Nedir? Namazın Şartları: 1. Namazın kılınış şartlarını açıklar.	1
	Namazı Bozan Durumlar: 1. Namazı bozan durumları örneklendirir.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Çağrısı: Mekke Dönemi: 1. Hz. Muhammed'e gelen ilk ayetlerin içeriğini belirtir.	1
	Hicret Olayı: 1. Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1

Toplumsal Barışın Kurulması: 1. Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar.	1
Nasr Suresi ve Anlamı: 1. Nasr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları: 1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını açıklar.	1
Kıssalar: 2. Kur'an'da kıssalara yer verilmesinin nedenlerini belirtir.	1
Ahlak: İslamiyetin Sakınmamızı İsteddiği Bazı Kötü Davranışlar: 1. İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışları belirterek ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
Sakınılması Gereken Davranışlara Karşı Çözüm Önerileri: 1. İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışların bireysel ve toplumsal zararlarını irdeler.	1
Din ve Kültür: Türklerin Müslüman Oluşu: 1. Türklerin Müslüman olma sürecini özetler.	1
Türklerin İslam Medeniyetine ve Bilime Katkıları: 1. Türklerin İslam medeniyetine ve bilime hizmetlerine örnekler verir.	1
	Toplam 15

7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 23 Ekim 2014

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Örtülü Anlam: 1. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.	2
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	2
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	2
	2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	2. Metnin ana fikrini belirler.	1
	4. Okuduğu metne farklı başlıklar bulur.	1
	Fiiller ve Fiillerin Anlam Özellikleri: 1. Fiillerin Anlam Özelliklerini kavrar.	1
Çekimli Fiil ve Kip: 1. Kip ve çekimli fiili kavrar.	1	
Toplam		15
ÖZEL (Ada Yayınları)		
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3
	2. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3
	3. Tam sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	3
	Rasyonel Sayılar: 1. Rasyonel sayıları açıklar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
	2. Rasyonel sayıları farklı biçimlerde gösterir.	2
	3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
	Toplam	
MEB Yayınları		
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3
	2. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3
	3. Tam sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	3
	Rasyonel Sayılar: 1. Rasyonel sayıları açıklar ve sayı doğrusunda gösterir.	2
	2. Rasyonel sayıları farklı biçimlerde gösterir.	2
	3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	2
	Toplam	
Fen ve Teknoloji (7. Sınıf)	Sindirim Sistemi: 1.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir.	2
	1.2. Besinlerin vücuda yararlı hâle gelmesi için değişime uğraması gerektiğini tahmin eder.	2
	1.3. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini belirtir.	1
	1.4. Enzimin kimyasal sindirimdeki işlevini açıklar.	1
	1.5. Karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevlerini ifade eder.	1
	Boşaltım Sistemi: 2.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir.	2
	2.3. Boşaltım sistemi sağlığının korunması için alınabilecek önlemlerin farkına varır.	2

	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem: 3.2. Sinir sisteminin bölümlerini; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir.	1
	3.3. Sinir sisteminin bölümlerinin görevlerini açıklar.	1
	3.4. Refleksi gözlemleyecek bir deney tasarlar.	1
	3.5. İç salgı bezlerini; model, levha ve/veya şema üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	4
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	4
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	3
	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	4
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Describing characters/people: 1. Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation.	3
	2. Students will be able to talk about what people look like.	3
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to give explanations and reasons.	3
	Making simple comparisons: 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	2
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases to compare two people.	2
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.	2
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Varlıklar Âlemi: Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	2
	Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	3
	Meleklerle İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı: Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur.	1
	Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan: Melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolünü fark eder.	2
	Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri: Cinlerin varlığı ile ilgili Kur'an'dan örnekler verir.	2
	Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri: Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	2
	Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar: Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	3
	Toplam	15

7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2014

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı	
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1	
	Örtülü Anlam: 1. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.	1	
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1	
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1	
	Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2	
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1	
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1	
	Düşünceyi Geliştirme Yolları: 1. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	1	
	Sayıların Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1	
	Şekil, Sembol ve İşaretler: 1. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.	2	
	Bildirme Kipleri: 1. Bildirme kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1	
	Dilek Kipleri: 1. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1	
	Toplam	15	
ÖZEL (Ada Yayınları)			
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	
	2. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	
	3. Tam sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	2	
	Rasyonel Sayılar: 2. Rasyonel sayıları farklı biçimlerde gösterir.	1	
	3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	
	2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	
	3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	
	4. Rasyonel sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1	
	Cebirsel İfadeler: 1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	
	2. İki cebirsel ifadeyi çarpar.	1	
	Toplam	15	
	MEB Yayınları		
	Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2
2. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		2	
3. Tam sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.		2	
Rasyonel Sayılar: 2. Rasyonel sayıları farklı biçimlerde gösterir.		1	
3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.		1	
Rasyonel Sayılarla İşlemler: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	

	2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	3. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1
	4. Rasyonel sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Örüntüler ve İlişkiler:	
	1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
	2. Sayı örüntülerini modelleyerek bu örüntülerdeki ilişkiyi harflerle ifade eder.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (7. Sınıf)	Sindirim Sistemi:	
	1.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir.	1
	1.3. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini belirtir.	1
	1.5. Karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevlerini ifade eder.	1
	1.7. Sindirim sistemi sağlığını olumlu-olumsuz etkileyecek etkenleri özetler ve tartışır.	1
	Boşaltım Sistemi:	
	2.2. Boşaltım sisteminde böbreklerin görevini ve önemini açıklar.	1
	2.4. Bazı böbrek rahatsızlıklarının tedavisinde kullanılan teknolojik gelişmelere örnekler verir.	1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem:	
	3.2. Sinir sisteminin bölümlerini; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir.	1
	3.3. Sinir sisteminin bölümlerinin görevlerini açıklar.	1
	3.5. İç salgı bezlerini; model, levha ve/veya şema üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	Duyu Organları:	
	4.1. Çevremizdeki uyarıları algılamamızda duyu organlarının rolünü fark eder.	1
	4.2. Duyu organlarının yapılarını şekil ve/veya model üzerinde açıklar.	1
	4.4. Koku alma ve tat alma arasındaki ilişkiyi deneyle gösterir.	1
	Vücutumuzdaki Sistemler:	
	5.2. Bağımlılığa sebep olan maddelerin sistemlere etkisini araştırır ve sunar.	1
	Sarmal Yaylar:	
	1.2. Bir yayı sıkıştıran veya geren cisme, yayın eşit büyüklükte ve zıt yönde bir kuvvet uyguladığını belirtir.	1
	1.5. Yayların özelliklerini kullanarak bir dinamometre tasarlar ve yapar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri:	
	1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	2
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	2
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	2
	4. Doğru bilgi alma hakkı, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve kitle iletişim özgürlüğü arasındaki bağlantıyı fark eder.	2
	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.	2
	6. Atatürk'ün iletişime verdiği öneme kanıtlar gösterir.	1
	Ülkemizde Nüfus:	
	1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılımının neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Describing characters/people:	
	1. Students generally will be able to understand clear, standard speech on appearance and personality, although in a real life situation, they might have to ask for repetition or reformulation.	1
	Giving explanations/reasons:	
	1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	Making simple comparisons:	1

	1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.	1
	Biographies: Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask questions about past events.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates.	2
	2. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	2
	3. Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	2
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	2
	Sport: Telling people what we know: 1. Students will be able to understand short, simple texts on sports written in common everyday language.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Varlıklar Âlemi: Varlıklar âlemini sınıflandırarak özelliklerini örneklerle açıklar.	1
	Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	2
	Meleklerle İmanın, Davranışların Güzelleşmesine Katkısı: Meleklerin iyiliğin ve güzelliğin sembolü olduğunun farkında olur.	1
	Kur'an'a Göre Cin ve Şeytan: Melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolünü fark eder.	1
	Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri: Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	1
	Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar: Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	1
	Kıyamet ve Yeniden Dirilme: Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret: Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Ahiretin varlığını Kur'an'dan örneklerle açıklar.	1
	Allah'ın adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasındaki ilişkiyi fark eder.	2
	Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
	İnsanın dünya hayatında yaptıklarının karşılığı olduğunu günlük hayattan örneklerle açıklayarak iyi davranışlarda bulunmaya, kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur.	1
	Nâs Suresi ve Anlamı: Nâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Toplam	15

7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2015

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı: 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama: 1. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	1
	Düşünceyi Geliştirme Yolları: 1. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	1
	Yazımı Karıştırılan Sözcükler: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Dilek Kipleri: 1. Dilek kiplerinin kullanım özelliklerini kavrar.	1
	Fiil Çekimleri: 1. Fiillerin olumlu, olumsuz, soru ve olumsuz soru çekimleriyle ilgili uygulamalar yapar.	1
	Zarf: 1. Zarfların cümledeki işlevlerini fark eder, zarfları işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Toplam	15
ÖZEL (Ada Yayınları)		
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılar: 3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Örüntüler ve İlişkiler: 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	2. İki cebirsel ifadeyi çarpar.	1
	Denklemler: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	2. Denklemi problem çözmede kullanır.	2
	3. Doğrusal denklemleri açıklar.	1
	5. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	Oran ve Orantı: 1. Doğru orantılı ve ters orantılı nicelikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	2. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Bilinçli Tüketim Aritmetiği: 1. Alışveriş ve ticarete kullanılan yüzde hesaplamalarını yapar.	1
	2. Basit faiz hesaplamalarını yapar.	1
	Toplam	15
MEB Yayınları		

Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılar: 3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Örüntüler ve İlişkiler: 1. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	2. İki cebirsel ifadeyi çarpar.	1
	Denklemler: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	2. Denklemi problem çözmede kullanır.	2
	3. Doğrusal denklemleri açıklar.	1
	5. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1
	Doğrular ve Açılar: 1. Bir doğrunun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan bu doğruya dikme inşa eder.	1
	3. Bir doğruya dışındaki bir noktadan paralel doğru inşa eder.	1
	5. Yöndeş, iç, iç ters, dış ve dış ters açıları belirleyerek isimlendirir.	1
	6. Paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açıların eş olanlarını ve bütünlüklerini belirler.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (7. Sınıf)	Sindirim Sistemi: 1.5. Karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevlerini ifade eder.	1
	Boşaltım Sistemi: 2.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir.	1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem: 3.3. Sinir sisteminin bölümlerinin görevlerini açıklar.	1
	3.4. Refleksi gözlemleyecek bir deney tasarlar.	1
	Duyu Organları: 4.1. Çevremizdeki uyarıları algılamamızda duyu organlarının rolünü fark eder.	1
	4.3. Duyu organlarının hangi tür uyarıları aldığını ve bunlara nasıl cevap verildiğini açıklar.	1
	Sarmal Yayların Özellikleri: 1.2. Bir yayı sıkıştıran veya geren cisme, yayın eşit büyüklükte ve zıt yönde bir kuvvet uyguladığını belirtir.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji: 2.5 Hareketli cisimlerin kinetik enerjiye sahip olduğunu fark eder.	1
	2.6. Kinetik enerjinin sürat ve kütle ile olan ilişkisini keşfeder.	1
	2.8. Çekim potansiyel enerjisinin cismin ağırlığına ve yüksekliğine bağlı olduğunu keşfeder.	1
	Basit Makineler: 3.2. Bir kuvvetin yönünü ve/veya büyüklüğünü değiştirmek için kullanılan araçları basit makineler olarak isimlendirir.	1
	3.3. Basit makine kullanarak uygulanan "giriş" kuvvetinden daha büyük bir "çıkış" kuvveti elde edilebileceğini fark eder.	1
	3.4. Bir işi yaparken basit makine kullanmanın enerji tasarrufu sağlamayacağını, sadece iş yapma kolaylığı sağlayacağını belirtir.	1
	Sürtünme Kuvvetinin Enerji Kaybına Yol Açması: 4.2. Sürtünme kuvvetinin, kinetik enerjide bir azalmaya sebep olacağını fark eder.	1
	Elektriklenme ve Çeşitleri: 1.2. Aynı yolla elektriklendikten sonra aynı cins iki maddenin birbirlerini dokunmadan ittiğini, farklı cins iki maddenin ise birbirlerini dokunmadan çektiğini deneyerek keşfeder.	1
Toplam	15	
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1

	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1
	3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	5. Kitle iletişim özgürlüğü ve özel hayatın gizliliği kavramlarını, birbiriyle ilişkileri çerçevesinde yorumlar.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	2
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	2
	5. Yerleşme ve seyahat özgürlüğünü açıklar.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	2
	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Describing characters/people: 2. Students will be able to talk about what people look like.	1
	Making simple comparisons: 2. Students will be able to write simple sentences and phrases to compare two people.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about other people's appearances and personalities.	1
	Biographies: Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to make themselves understood in a simple way when they talk about the past.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to recognize essential information from short recorded passages dealing with past events and dates.	1
	3. Students will be able to describe an event in simple sentences and report what happened when and where.	1
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	Sport: Telling people what we know: 1. Students will be able to understand short, simple texts on sports written in common everyday language.	1
	Describing what people do regularly: 1. Students will be able to talk about what people are regularly do using frequency adverbs.	1
	Describing the frequency of actions: 1. Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are spoken slowly and clearly.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1
	Describing what people are doing now: 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	Giving explanations and reasons: 1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	Wild Animals: Describing the frequency of actions 1. Students will be able to understand short simple texts related to wild animals. Students will be able to identify short, simple sentences and expressions about past and present activities.	1
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to identify the names of wild animals when spoken clearly and slowly.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	İnanç: Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	1

(7. Sınıf)	Kıyamet ve Yeniden Dirilme: Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	2
	Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret: Hesap, mizan, cennet ve cehennem gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi: Ramazan ayının önemini ve bu ayı önemli yapan hususları açıklar.	1
	Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	1
	Ramazan Ayı ve Oruçla İlgili Kavramlar: Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları açıklar.	2
	Muharrem Orucu: Muharrem orucunu açıklar.	1
	Oruç tutan kimsenin dikkat etmesi gereken hususları örnekleri ile açıklar.	1
	Orucu Bozan Durumlar: Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
	Oruç İbadetinin Kişiye ve Topluma Kazandırdıkları: Orucun birey ve toplum üzerindeki yararlarını çevresinden örnekler vererek açıklar.	1
	Oruç ibadetinin kişi iradesi ve davranışları üzerindeki etkisini açıklar.	1
	Ramazan Bayramı Sevinci: Ramazan ayına ve bayramına yönelik duygu ve düşüncelerini paylaşır.	1
	Mâ'ûn Suresi ve Anlamı: Mâ'ûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
		Toplam 15

7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 05 Mart 2015

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı: 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	Söz Sanatları: 1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Eş Seslilik: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	3. Okuduklarındaki yardımcı fikirleri belirler.	2
	Düşünceyi Geliştirme Yolları: 1. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	1
	Noktanın Kullanıldığı Yerler: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Virgülün Kullanıldığı Yerler: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Basit, Türemiş ve Birleşik Fiiller: 1. Basit, türemiş ve birleşik fiillerin kuruluş ve anlam özelliklerini kavrar.	1
	2. Farklı yapı özelliklerinde fiilleri anlam özelliklerini dikkate alarak kullanır.	1
	Toplam	15
ÖZEL (Ada Yayınları)		
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılar: 3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: 4. Rasyonel sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	Denklemler: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	Oran ve Orantı: 2. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Bilinçli Tüketim Aritmetiği: 2. Basit faiz hesaplamalarını yapar.	1
	Doğrular ve Açılar: 2. Bir doğru parçasının orta dikmesini inşa eder.	1
	3. Bir doğruya dışındaki bir noktadan paralel doğru inşa eder.	1
	5. Yöndeş, iç, iç ters, dış ve dış ters açıları belirleyerek isimlendirir.	1
	6. Paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açıların eş olanlarını ve bütünler olanlarını belirler.	1
	Çokgenler: 1. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler.	1
	2. Dörtgenlerin kenar, açı ve köşegen özelliklerini belirler.	1
	Açıları Ölçme: 2. Çokgenlerin iç açılarının ölçülerinin toplamını hesaplar.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Çokgensel bölge modelleriyle bir bölgeyi döşeyerek süsleme yapar.	1
	Toplam	15

MEB Yayınları		
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Rasyonel Sayılar: 3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: 4. Rasyonel sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Cebirsel İfadeler: 1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	Denklemler: 1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1
	Doğrular ve Açılar: 6. Paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açıların eş olanlarını ve bütünler olanlarını belirler.	1
	Oran ve Orantı: 1. Doğru orantılı ve ters orantılı nicelikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
		1
	Bilinçli Tüketim Aritmetiği: 1. Alışveriş ve ticarete kullanılan yüzde hesaplamalarını yapar.	1
	2. Basit faiz hesaplamalarını yapar.	1
	Dönüşüm Geometrisi: 1. Yansımayı açıklar.	1
	3. Düzlemde bir nokta etrafında ve belirtilen bir açıya göre şekilleri döndürerek çizimini yapar.	1
	Çokgenler: 1. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler.	1
	Açıları Ölçme: 2. Çokgenlerin iç açılarının ölçülerinin toplamını hesaplar.	1
	Çember ve Daire: 2. Çemberin düzlemde ayırdığı bölgeleri belirler.	1
		Toplam
Fen ve Teknoloji (7. Sınıf)	Sindirim Sistemi: 1.3. Besinlerin kana geçebilmesi için mekanik ve kimyasal sindirime uğraması gerektiğini belirtir.	1
	1.5. Karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevlerini ifade eder.	1
	Boşaltım Sistemi ile İlgili Olarak Öğrenciler: 2.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir.	1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem: 3.3. Sinir sisteminin bölümlerinin görevlerini açıklar.	1
	3.5. İç salgı bezlerini; model, levha ve/veya şema üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	Element ve Elementlerin Sembolleri: 1.5. İlk 20 elementin ve yaygın elementlerin sembolleri verildiğinde isimlerini, isimleri verildiğinde sembollerini belirtir.	1
	Atomun Yapısı: 2.4. Elektronu, protonu ve nötronu kütle ve yük açısından karşılaştırır; atomun kütlelerinin, yaklaşık olarak proton ve nötron kütleleri toplamı olduğu sonucuna ulaşır.	1
	Sarmal Yayların Özellikleri ile İlgili Olarak Öğrenciler: 1.5. Yayların özelliklerini kullanarak bir dinamometre tasarlar ve yapar.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji ile İlgili Olarak Öğrenciler: 2.8. Çekim potansiyel enerjisinin cismin ağırlığına ve yüksekliğine bağlı olduğunu keşfeder.	1
	Basit Makineler: 3.3. Basit makine kullanarak uygulanan "giriş" kuvvetinden daha büyük bir "çıkış" kuvveti elde edilebileceğini fark eder.	1
	Elektriklenme ve Çeşitleri: 1.9. Elektroskopun ne işe yaradığını, tasarladığı bir araç üzerinde gösterir.	1
	1.11. Cisimlerin birbirine dokundurulmadan etki ile elektrikleşerek zıt yüklerle yüklenebileceğini deneyerek keşfeder.	1
	Elektrik Devrelerindeki Akım, Gerilim ve Direnç İlişkisi: 2.8. Voltmetrenin devreye nasıl bağlanacağını devreyi kurarak gösterir.	1

	Ampullerin (Dirençlerin) Bağlanma Şekilleri: 3.1.Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumları devre kurarak gösterir.	1
	3.6.Paralel bağlı devre elemanlarının üzerinden geçen akımların toplamının, ana koldan geçen akıma eşit olduğunu fark eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 1. İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.	1
	2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye’de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	3. Eğitim ve çalışma hakkının kullanılması ile devletin ve vatandaşın bu konudaki sorumluluklarını ilişkilendirir.	1
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu’nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	3. Osmanlı Devleti’nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı’da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
	4. Osmanlı toplumunda hoşgörü ve birlikte yaşama fikrinin önemine dayalı kanıtlar gösterir.	2
	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	8. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Zaman İçinde Bilim: 1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir.	1
	2. İlişkilerden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to give explanations and reasons.	1
	Biographies: Talking about past events: 2. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1
	Sport: Telling people what we know: 1. Students will be able to understand short, simple texts on sports written in common everyday language.	1
	Describing the frequency of actions: 1. Students will be able to recognize frequency adverbs in short recorded passages dealing with predictable everyday matters which are spoken slowly and clearly.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	Wild Animals: Describing the frequency of actions 1. Students will be able to understand short simple texts related to wild animals. Students will be able to identify short, simple sentences and expressions about past and present activities.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to understand phrases and expressions related to past and present events.	1
	Making simple suggestions: 1. Students will be able to make simple suggestions.	1
	Television: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1

	2. Students can understand short narratives about everyday things (e. g., TV programs) dealing with topics which are familiar to me if the text is written in simple language.	1
	Expressing preferences: 1. Students will be able to talk about their preferences.	1
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases about their preferences.	1
	Giving explanations/reasons: 1. Students will be able to relate new information to visual concepts.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Toplumda Yaygın Olan Bazı Batıl İnançlar: Ruh çağırma, falcılık, sihir ve büyü gibi batıl inançların toplum üzerindeki olumsuz etkilerini fark eder.	1
	Kıyamet ve Yeniden Dirilme: Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	Dünya Hayatında Yapılanların Karşılığı: Ahiret: Ahiret inancının bireyin hayatı anlamlandırmasına nasıl katkı sağladığının farkında olur.	1
	İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi: Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	1
	Ramazan Ayı ve Oruçla İlgili Kavramlar: Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları açıklar.	1
	Muharrem Orucu: Muharrem orucunu açıklar.	1
	Orucu Bozan Durumlar: Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
	Mâ'ûn Suresi ve Anlamı: Mâ'ûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü: Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğuna ayetlerden örnekler vererek açıklar	1
	Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar.	1
	Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü: Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerine ayetlerden örnekler verir.	1
	Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler.	1
	Hz. Muhammed İnsanlık İçin Bir Uyarıcıdır: Hz. Muhammed'in insanları baskı ve zor kullanmadan uyarma ve aydınlatma görevinin olduğunu fark eder.	1
	Hz. Muhammed İnsanlığa Bir Rahmettir: Hz. Muhammed'in insanlık için niçin bir rahmet olarak gönderildiğini fark eder.	1
	Hz. Muhammed Güzel Ahlakın Tamamlayıcısıdır: Hz. Muhammed'in tutumlarından hareketle kendi davranışlarını değerlendirir.	1
	Toplam	15

7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 14 Nisan 2015

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı: 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	Söz Sanatları: 1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Eş Seslilik: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Metnin konusunu belirler.	1
	İki Nokta ve Üç Nokta: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Düşünceyi Geliştirme Yolları: 1. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	1
	Noktanın Kullanıldığı Yerler: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Kısaltmaların Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Fiillerde Zaman ve Anlam Kayması: 1. Fiil kiplerinde zaman ve anlam kaymasının nasıl gerçekleştiğini kavrar.	1
	2. Fiil kiplerini farklı zaman ve anlamları ifade edecek şekilde kullanır.	1
	Toplam	15
ÖZEL (Ada Yayınları)		
Matematik (7. Sınıf)	Rasyonel Sayılar: 2. Rasyonel sayıları farklı biçimlerde gösterir.	1
	Doğrular ve Açılar: 2. Bir doğru parçasının orta dikmesini inşa eder.	1
	Denklemler: 2. Denklemleri problem çözmede kullanır.	1
	Oran ve Orantı: 1. Doğru orantılı ve ters orantılı nicelikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	2. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Çokgenler: 1. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler.	1
	Açıları Ölçme: 1. Paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açılarının ölçüleri ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 3. Yansıma, öteleme ve dönme hareketleri ile süsleme yapar.	1
	Eşlik ve Benzerlik: 1. Çokgenleri karşılaştırarak eş olup olmadıklarını belirler ve bir çokgene eş çokgenler oluşturur.	1
	2. Çokgenleri karşılaştırarak benzer olup olmadıklarını belirler ve bir çokgene benzer çokgenler oluşturur.	1
	Dönüşüm Geometrisi: 1. Yansımayı açıklar.	1
	3. Düzlemde bir nokta etrafında ve belirtilen bir açıya göre şekilleri döndürerek çizimini yapar.	1
	Dörtgenel Bölgelerin Alanı: 1. Paralelkenarsal bölgenin alan bağıntısını oluşturur.	1
	2. Eşkenar dörtgenel bölgenin alan bağıntılarını oluşturur.	1

	5. Dörtgenel bölgelerin alanları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
MEB Yayınları		
Matematik (7. Sınıf)	Rasyonel Sayılar: 2. Rasyonel sayıları farklı biçimlerde gösterir	1
	Doğrular ve Açılar: 2. Bir doğru parçasının orta dikmesini inşa eder.	1
	Denklemler: 2. Denklemleri problem çözmede kullanır.	1
	5. Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer	1
	Oran ve Orantı: 1. Doğru orantılı ve ters orantılı nicelikler arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	2. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Çokgenler: 1. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler.	1
	Açıları Ölçme: 1. Paralel iki doğrunun bir kesenle yaptığı açılarının ölçüleri ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	4. Bir çember veya dairede merkez açının belirlediği minör (küçük) ve majör (büyük) yayların ölçüsünü hesaplar.	1
	5. Merkez açının ve çevre açının ölçüsünü hesaplar.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 3. Yansıma, öteleme ve dönme hareketleri ile süsleme yapar.	1
	Çember ve Daire: 2. Çemberin düzlemde ayırdığı bölgeleri belirler.	1
	5. Aynı yayı gören merkez açının ölçüsü ile çevre açının ölçüsü arasındaki ilişkiyi belirler.	1
	Çember ve Çember Parçasının Uzunluğu: 2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğu ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Dairenin ve Daire Diliminin Alanı: 2. Dairenin ve daire diliminin alanı ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (7. Sınıf)	Sindirim Sistemi: 1.5. Karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevlerini ifade eder.	1
	Boşaltım Sistemi: 2.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları; model, levha ve/veya şema üzerinde gösterir.	1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem: 3.3. Sinir sisteminin bölümlerinin görevlerini açıklar.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji: 2.7. Cisimlerin konumları nedeniyle çekim potansiyel enerjisine sahip olduğunu belirtir.	1
	Elektriklenme ve Çeşitleri: 1.5. Aynı elektrik yüklerinin birbirini ittiğini, farklı elektrik yüklerinin ise birbirini çektiğini ifade eder.	1
	1.9. Elektroskopun ne işe yaradığını, tasarladığı bir araç üzerinde gösterir.	1
	Elektrik Devrelerindeki Akım, Gerilim ve Direnç: 2.6. Basit elektrik devrelerindeki elektrik akımını ölçmek için ampermetre kullanır.	1
	Ampullerin (Dirençlerin) Bağlanma Şekilleri: 3.6. Paralel bağlı devre elemanlarının üzerinden geçen akımların toplamının, ana koldan geçen akıma eşit olduğunu fark eder.	1
	Element ve Elementlerin Sembolleri: 1.5. İlk 20 elementin ve yaygın elementlerin sembolleri verildiğinde isimlerini, isimleri verildiğinde sembollerini belirtir.	1
	Atomun Yapısı: 2.4. Elektronu, protonu ve nötronu kütle ve yük açısından karşılaştırır; atomun kütesinin, yaklaşık olarak proton ve nötron kütleleri toplamı olduğu sonucuna ulaşır.	1
	Elektron Dizilimi ile Kimyasal Özellikleri: 3.2. Elektron almaya veya vermeye yatkın atomları belirler.	1
	3.4. Atomların elektron verdiğinde pozitif (+), elektron aldığı anda ise negatif (-) yük ile yüklendiği çıkarımını yapar.	1

	3.6. Pozitif yüklü iyonları "katyon", negatif yüklü iyonları ise "anyon" olarak adlandırır.	1
	Kimyasal Bağ: 4.2. İyonlar arası çekme/itme kuvvetlerini tahmin eder, çekim kuvvetlerini "iyonik bağ" olarak adlandırır.	1
	4.4. Elektron ortaklaşma yoluyla oluşan H ₂ , O ₂ , N ₂ moleküllerinin modelini çizer.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	4. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	3. Osmanlı Devleti'nin fetih ve mücadelelerini, Osmanlı'da ticaretin ve denizlerin önemi açısından değerlendirir.	1
	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	7. Seyahatnamelerden hareketle Türk kültürüne ait unsurları örneklendirir.	1
	Zaman İçinde Bilim: 1. İlk uygarlıkların bilimsel ve teknolojik gelişmelere katkılarına örnekler verir.	1
	2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	4. 15–19. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini fark eder.	1
	5. Tarihsel süreçte düşünceyi ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir.	1
	Ekonomi ve Sosyal Hayat: 1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	1
	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1
	3. Tarihten ve günümüzden örnekler vererek üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Making simple comparisons: 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	1
	Biographies: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	Sport: Talking about past events: 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	Wild Animals: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	Television: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1
	Stating personal opinions: 1. Students will be able to state personal opinions.	1
	Parties: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to discuss with other people what to do and where to go and how to make arrangements.	1
	2. Students will be able to understand simple written messages from friends or colleagues; for example, saying what time they should meet for a party and what to buy.	1
	Expressing quantity: 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1

	2. Students will be able to make suggestions and express quantity.	1
	Expressing basic needs: 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	2. Students will be able to write simple sentences and phrases about what is needed for a special occasion.	1
	Making simple suggestions: 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	2. Students will be able to make suggestions and express quantity.	1
	Accepting and refusing: 1. Students will be able to accept and refuse simple suggestions.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Şeytanın Kötülüğünden Korunma Konusunda Kur'an'ın Öğütleri: Şeytanın kötülüğünden korunma hususunda Kur'an'ın öğütlerinden örnekler verir.	1
	Kıyamet ve Yeniden Dirilme: Ahiret, kıyamet, yeniden dirilme gibi kavramların anlamlarını açıklar.	1
	İbadet: Ramazan Ayı ve Önemi: Orucu tanımlayarak niçin oruç tutulduğunu açıklar.	1
	Orucu Bozan Durumlar: Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
	Mâ'ûn Suresi ve Anlamı: Mâ'ûn suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü: Hz. Muhammed'in bizler gibi bir insan olduğuna ayetlerden örnekler vererek açıklar	1
	Hz. Muhammed'in Peygamberlik Yönü: Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler	1
	Hz. Muhammed İnsanlığa Bir Rahmettir: Hz. Muhammed'in insanlık için niçin bir rahmet olarak gönderildiğini fark eder.	1
	Kur'an ve Yorumu: Din ve Din Anlayışı: Din ve din anlayışı arasındaki farklılığı ayırt eder.	1
	Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri: Din anlayışındaki yorum farklılıklarını fark eder.	1
	İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri: İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırır.	1
	İslam düşüncesindeki tasavvufi yorum biçimlerini tanıır.	1
	Alevi-Bektaşî Geleneğindeki Temel Kavramlar: Alevi-Bektaşî geleneğindeki temel kavramları açıklar.	1
	Din Anlayışındaki Farklılıklar Niçin Zenginliktir?: Din anlayışındaki farklılıkların niçin birer zenginlik olduğunu açıklar.	1
	Din anlayışındaki yorumların vukuf olabileceğinin farkında olur.	1
	Toplam	15

7. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 13 Mayıs 2015

Bölüm Adı	Kapsadığı Üniteler	Soru Sayısı
Türkçe (7. Sınıf)	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbirleriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Hikâyenin Unsurları ve Anlatıcı: 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	Söz Sanatları: 1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Okuduklarındaki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Eş Seslilik: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Gerçek, Mecaz, Terim ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: 2. Şiirin ana duygusunu belirler.	1
	İki Nokta ve Üç Nokta: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı: 1. Okuduklarını kendi cümleleriyle kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	1
	Noktanın Kullanıldığı Yerler: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	5N 1K: 1. 5N 1K	1
	Ek Fiil: 1. İsim türünden kelimelerin kip ve kişi açısından biçimlenerek çekimlenebildiğini kavrar.	1
	2. İsimlerin ek fiil aracılığıyla hangi kiplerde çekimlenebildiğini kavrar.	1
	3. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır.	1
Toplam	15	
Matematik (7. Sınıf)	Tam Sayılarla İşlemler: 3. Tam sayılarla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Rasyonel Sayılar: 3. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Rasyonel Sayılarla İşlemler: 1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Bilinçli, Tüketim Aritmetiği: 2. Basit faiz hesaplamalarını yapar.	1
	Doğrular ve Açılar: 5. Yöndeş, iç, iç ters, dış ve dış ters açıları belirleyerek isimlendirir.	1
	Dönüşüm Geometrisi: 2. Dönme hareketini açıklar.	1
	Çokgenler: 1. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler.	1
	Eşlik ve Benzerlik: 2. Çokgenleri karşılaştırarak benzer olup olmadıklarını belirler ve bir çokgene benzer çokgenler oluşturur.	1
	Açıları Ölçme: 4. Bir çember veya dairede merkez açının belirlediği minör (küçük) ve majör (büyük) yayların ölçüsünü hesaplar.	1
	Denklemler : 2. Denklemi problem çözmede kullanır.	1
	Oran ve Orantı : 2. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
Çember ve Daire: 4. Çember veya dairede merkez açı ve çevre açı ile bu açıların gördüğü yayları belirler.	1	

	Daire Diliminin Alanı: 2. Dairenin ve daire diliminin alanı ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Çember ve Çember Parçasının Uzunluğu: 2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğu ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (7. Sınıf)	Boşaltım Sistemi ile İlgili Olarak Öğrenciler: 2.4. Bazı böbrek rahatsızlıklarının tedavisinde kullanılan teknolojik gelişmelere örnekler verir.	1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistem: 3.3. Sinir sisteminin bölümlerinin görevlerini açıklar.	1
	Sarmal Yayların Özellikleri: 1.3. Bir yayı geren veya sıkıştıran kuvvetin artması durumunda yayın uyguladığı kuvvetin de arttığını fark eder.	1
	Kuvvet, İş ve Enerji: 2.2. Fiziksel anlamda işi tanımlar ve birimini belirtir.	1
	Elektriklenme ve Çeşitleri: 1.9. Elektroskopun ne işe yaradığını, tasarladığı bir araç üzerinde gösterir	1
	Elektrik Devrelerindeki Akım, Gerilim ve Direnç İlişkisi: 2.8. Voltmetrenin devreye nasıl bağlanacağını devreyi kurarak gösterir.	1
	2.12. Volt/Amper değerini, direnç birimi Ohm'un eş değeri olarak ifade eder.	1
	Ampullerin (Dirençlerin) Bağlanma Şekilleri: 3.7. Ampullerin seri-paralel bağlandığı durumlardaki parlaklığın farklılığını sebepini direnç ile ilişkilendirir.	1
	Atomun Yapısı: 2.3. Atomun çekirdeğini, çekirdeğin temel parçacıklarını ve elektronları temsilî resimler üzerinde gösterir.	1
	Elektron Dizilimi ile Kimyasal Özellikleri İlişkilendirmek: 3.3. Bir atomun, yörünge-elektron diziliminden çıkarak kaç elektron vereceğini veya alacağını tahmin eder.	1
	Bileşikler ve Formülleri: 5.2. Her bileşikte en az iki element bulunduğunu fark eder.	1
	Işığın Soğurulması: 1.4. Koyu renkli cisimlerin ışığı, açık renkli cisimlere göre daha çok soğurduğunu keşfeder.	1
	Cisimlerin Renkli Görünmesi: 2.4. Cisimlerin beyaz ışıpta ve renkli ışıklarda neden farklı renklerde göründüklerini açıklar.	1
	Işığın Saydam Bir Ortamdan Başka Bir Saydam Ortama Geçmesi: 3.4. Işık demetlerinin az yoğun saydam bir ortamdan çok yoğun saydam bir ortama geçerken normale yaklaştığı, çok yoğun saydam bir ortamdan az yoğun saydam ortama geçerken ise normalden uzaklaştığı sonucunu çıkarır.	1
	3.7. İki ortam arasında doğrultu değiştiren ışık demetlerini gözlemleyerek ortamların yoğunluklarını karşılaştırır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (7. Sınıf)	İletişim ve İnsan İlişkileri: 3. İnsanlar arası etkileşimde kitle iletişim araçlarının rolünü tartışır.	1
	Ülkemizde Nüfus: 1. Görsel materyaller ve verilerden yararlanarak Türkiye'de nüfusun dağılışının neden ve sonuçlarını tartışır.	1
	2. Tablo ve grafiklerden yararlanarak, ülkemiz nüfusunun özellikleri ile ilgili verileri yorumlar.	1
	Türk Tarihinde Yolculuk: 1. Türkiye Selçuklular döneminde Türklerin siyasal mücadeleleri ve kültürel faaliyetlerinin Anadolu'nun Türkleşme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	2. Kanıtlara dayanarak Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkışını etkileyen faktörleri açıklar.	1
	6. Osmanlı- Avrupa ilişkileri çerçevesinde kültür, sanat ve estetik anlayışındaki etkileşimi fark eder.	1
	8. Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Ekonomi ve Sosyal Hayat: 1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini tarihten örneklerle açıklar.	1
	2. Kaynakların, ürünlerin ve ticaret yollarının devletlerin gelişmesindeki önemine tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1

	4. Vakıfların çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rolüne tarihten ve günümüzden örnekler verir.	1
	6. Eğitimin meslek edindirme hedefini kavrayarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda meslekî tercihlerine yönelik planlama yapar.	1
	Zaman İçinde Bilim: 2. İlk yazı örneklerinden yola çıkarak yazının kullanım alanlarını ve bilgi aktarımındaki önemini fark eder.	1
	3. Türk ve İslam devletlerinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını değerlendirir.	1
	5. Tarihsel süreçte düşünceyi ifade etme ve bilim özgürlüklerini bilimsel gelişmelerle ilişkilendirir.	1
	Yaşayan Demokrasi: 1. Tarihsel süreçte Türk devletlerinde yönetim şekli ve egemenlik anlayışındaki değişim ve sürekliliği fark eder.	1
	Toplam	15
İngilizce (7. Sınıf)	Appearance and Personality: Making simple comparisons: 1. Students will be able to understand a simple text about appearances and personalities and make simple comparisons.	1
	Biographies: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to identify important information in texts in which the dates and names play an important role and which are clearly structured and illustrated.	1
	Sport: Talking about past events: 1. Students will be able to describe past and present events.	1
	Wild Animals: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1
	Television: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand enough to manage simple, routine exchanges on every day matters (e. g., TV programs) without too much effort.	1
	Parties: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to discuss with other people what to do and where to go and how to make arrangements.	1
	Expressing basic needs: 1. Students will be able to recognize phrases and expressions related to suggestions, immediate needs and quantity of things.	1
	Superstitions: Making predictions about the future: 1. Students will be able to understand phrases and expressions related to future predictions and future events if spoken clearly and slowly.	1
	3. Students will be able to understand short, simple texts written about future predictions.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to make ask and answer about simple predictions about the future.	1
	Talking about possessions: 1. Students will be able to talk about possessions.	1
	Public Buildings: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to identify expressions related to everyday shopping used in everyday life.	1
	3. Students will be able to write simple sentences and phrases about what people usually do.	1
	Making simple suggestions: 1. Students will be able to make themselves understood when they make simple suggestions.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to describe past activities	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (7. Sınıf)	İnanç: Meleklerin Özellikleri ve Görevleri: Meleklerin özellikleri ve görevlerinin neler olduğunu belirtir.	1
	İbadet: Muharrem Orucu: Oruç tutan kimsenin dikkat etmesi gereken hususları örnekleri ile açıklar.	1
	Orucu Bozan Durumlar: Orucu bozan durumların neler olduğunu belirtir.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in İnsani Yönü: Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar.	1

H. Muhammed'in Peygamberlik Yönü: 2. Hz. Muhammed'in görevlerinden birisinin Kur'an'ı açıklamak olduğunu söyler.	1
H. Muhammed İnsanlık İçin Bir Uyarıcıdır: Hz. Muhammed'in insanları baskı ve zor kullanmadan uyarma ve aydınlatma görevinin olduğunu fark eder.	1
Kur'an ve Yorumu: İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri: İslam düşüncesindeki yorum biçimlerini sınıflandırır.	1
İslam düşüncesindeki tasavvufi yorum biçimlerini tanıır.	1
Alevi-Bektaşî Geleneğindeki Temel Kavramlar: Alevi-Bektaşî geleneğindeki temel kavramları açıklar.	1
Din Anlayışındaki Farklılıklar Niçin Zenginliktir?: Din anlayışındaki farklılıkların niçin birer zenginlik olduğunu açıklar.	1
Dinde Zorlama Yoktur: Dinde zorlama olmadığını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1
Ahlak: Din Güzel Ahlaklı Olmama Nasıl Katkı Sağlar?: Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü açıklar.	1
İslam'da Övülen Bazı Ahlakî Tutum ve Davranışlar: İslam'da övülen ahlakî tutum ve davranışlara Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in hayatından örnekler verir.	1
Ahlaklı Olmanın Birey ve Toplum Hayatındaki Önemi: Ahlaklı olmanın birey ve toplum hayatındaki önemini yorumlar.	1
Ahlaklı olmayan tutum ve davranışlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	1
	Toplam 15