

## 6. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

| Bölüm Adı   | Kazanımlar  | Soru Sayısı   |
|---|---|---|
| Türkçe<br>(5. Sınıf)  | <b>Okuduğunu Anlama:</b><br>2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder. | 1   |
|   | 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.  | 1   |
|   | 7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.                                     | 1   |
|   | 9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.   | 1   |
|   | 13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.   | 1   |
|   | 18. Okuduklarının konusunu belirler.  | 1   |
|   | 30. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.  | 1   |
|   | 41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.   | 1   |
|   | <b>Söz Varlığını Geliştirme:</b><br>2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.   | 1   |
|   | 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.   | 1   |
|   | 6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.   | 1   |
|   | 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.  | 1   |
|   | 6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.  | 1   |
|   | <b>Kendini Yazılı Olarak İfade Etme:</b><br>13. Yazılarında ana fikre yer verir.  | 1   |
|   | 15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.  | 1   |
|   | Toplam  | 15  |
|   | Matematik<br>(5. Sınıf)   | <b>Doğal Sayılar: Doğal Sayılar:</b><br>1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. |
| <b>Doğal Sayılarla İşlemler: Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b><br>1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   |   | 1   |
| <b>Çarpma İşlemi:</b><br>1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.  |   | 1   |
| <b>Dört İşlem Problemleri:</b><br>1. Dört işlem içeren problemleri çözer.   |   | 1   |
| <b>Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b><br>1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.                                      |   | 1   |
| <b>Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b><br>1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.  |   | 1   |
| <b>Yüzdeler: Yüzdelerle İfadelerle Hesaplama:</b><br>1. Birçokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.  |   | 1   |
| <b>Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler: Doğru Parçaları Çizme:</b><br>1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.   |   | 1   |
| <b>Dar, Dik ve Geniş Açılar:</b><br>1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.                                  |   | 1   |
| <b>Üçgen ve Dörtgenler: Üçgenler:</b><br>1. Kareli, noktalı ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılına göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır. |   | 1   |
| <b>Uzunluk ve Zaman Ölçme: Uzunluk Ölçme Birimleri:</b><br>1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.   |   | 1   |
| <b>Zaman Ölçü Birimleri:</b><br>1. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.   |   | 1   |
| <b>Alan Ölçme: Alan Problemleri:</b>  |   | 1   |

|                               |   |           |
|-------------------------------|---|-----------|
|                               | 1. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.   |           |
|                               | <b>Geometrik Cisimler: Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Alanı:</b><br>1. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplar.   | 1         |
|                               | <b>Veri Analizi ve Yorumlama: Sütun Grafiği:</b><br>1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.   | 1         |
|                               | <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |
| Fen Bilimleri<br>(5. Sınıf)   | <b>Besinler ve Özellikleri:</b><br>1. Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.  | 1         |
|                               | <b>Vitaminler, Su ve Mineraller:</b><br>1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.   | 1         |
|                               | <b>Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b><br>1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.   | 1         |
|                               | <b>Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b><br>1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.  | 1         |
|                               | <b>Kuvvetin Ölçülmesi:</b><br>1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.   | 1         |
|                               | <b>Sürtünme Kuvveti:</b><br>1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.                                    | 1         |
|                               | <b>Maddenin Ayırt Edici Özellikleri:</b><br>1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.   | 1         |
|                               | <b>Isı ve Sıcaklık:</b><br>1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.  | 1         |
|                               | <b>Tam Gölge:</b><br>2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.   | 1         |
|                               | <b>Sesin Yayılması:</b><br>1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.   | 1         |
|                               | <b>Canlıların Sınıflandırılması:</b><br>1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.   | 1         |
|                               | <b>Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler:</b><br>1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1         |
|                               | <b>Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları:</b><br>2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır.   | 1         |
|                               | <b>Fosiller:</b><br>1. Fosillerin oluşumunu ve fosil çeşitlerini araştırır ve sunar.  | 1         |
|                               | <b>Erozyon ve Heyelanın Yer Kabuğuna Etkisi:</b><br>1. Erozyon ile heyelan arasındaki farkı açıklar ve erozyonun gelecekte yol açabileceği sonuçları tahmin eder.   | 1         |
|                               | <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |
| Sosyal Bilgiler<br>(5. Sınıf) | <b>Haklarını Öğreniyorum:</b><br>2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.   | 1         |
|                               | 4. Çocuk olarak haklarını fark eder.  | 1         |
|                               | <b>Adım Adım Türkiye:</b><br>1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanıır.   | 1         |
|                               | 5. Kanıt kullanarak Atatürk inkılaplarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.   | 1         |
|                               | <b>Bölgemizi Tanıyalım:</b><br>2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.   | 1         |
|                               | 6. Kültürümüzün sözlü ve yazılı öğelerinden yola çıkarak, doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerdir.   | 1         |
|                               | <b>Ürettiklerimiz:</b><br>2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.  | 1         |
|                               | 4. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlerin ülke ekonomisindeki yerini   | 1         |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | değerlendirir.  |    |
|   | <b>Gerçekleşen Düşler:</b><br>2. Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır.  | 1  |
|   | 4. Kanıtlara dayanarak, Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önemi gösterir.   | 1  |
|   | <b>Toplum için Çalışanlar:</b><br>1. Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumları ilişkilendirir.   | 1  |
|   | 3. Sivil toplum kuruluşlarını etkinlik alanlarına göre sınıflandırır.   | 1  |
|   | <b>Bir Ülke, Bir Bayrak:</b><br>2. Yaşadığı yerdeki merkeze bağlı yönetim birimleri ile bu birimlerin temel görevlerini ilişkilendirir.   | 1  |
|   | 4. Demokratik yönetim birimlerindeki yetki ile ulusal egemenlik arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1  |
|   | <b>Hepimizin Dünyası:</b><br>2. Ülkeler arasında ekonomik alışveriş olduğunu fark eder.   | 1  |
|   | Toplam  | 15 |
| İngilizce<br>(5. Sınıf)                       | <b>My Daily Routine: Telling the time, days and dates:</b><br>Students will be able to understand the time.   | 1  |
|   | <b>My Town: Making simple inquiries:</b><br>Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly. | 1  |
|   | <b>Telling someone what to do:</b><br>Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.  | 1  |
|   | <b>Hello: Expressing ability and inability:</b><br>Students will be able to understand simple personal information.   | 1  |
|   | <b>Making simple inquiries:</b><br>Students will be able to ask for and provide simple personal information.  | 1  |
|   | <b>Games And Hobbies: Describing what people do regularly:</b><br>Students will be able to follow a simple story provided that it has visual aids.  | 1  |
|   | <b>Expressing likes and dislikes:</b><br>Students will be able to comprehend conversations on people's hobbies, likes, dislikes, and abilities provided that their interlocutor speaks clearly and slowly.            | 1  |
|   | <b>Health: Expressing feelings:</b><br>Students will be able to use simple phrases and sentences to express how they feel, what illness they have, and what they need.  | 1  |
|   | <b>Movies: Describing what people do:</b><br>Students will be able to comprehend phrases and simple sentences in short texts, on posters and advertisements related to movies.  | 1  |
|   | <b>Party Time: Greeting and meeting people:</b><br>Students will be able to use basic greetings and leave-taking expressions.   | 1  |
|   | <b>Fitness: Expressing ability and inability:</b><br>Students will be able to understand stories with short sentences and phrases about other people's favourite sports activities.                                   | 1  |
|   | <b>The Animal Shelter: Asking for permission:</b><br>Students will be able to ask for permission using set phrases.   | 1  |
|   | <b>Making simple inquiries:</b><br>Students will be able to ask what people are doing at the moment and answer such questions addressed to them provided that the other person speaks slowly and clearly.             | 1  |
|   | <b>Festivals: Describing what people do regularly:</b><br>Students will be able to understand visually supported short texts.   | 1  |
|   | <b>Naming numbers:</b><br>Students will be able to identify the numbers 101 through 1000.   | 1  |
|   | Toplam  | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak<br>Bilgisi<br>(5. Sınıf) | <b>İnanç: Allah Vardır ve Birdir:</b><br>3. Allah'ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.  | 1  |
|   | <b>İhlâs Suresi ve Anlamı:</b><br>1. İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.   | 1  |
|   | <b>İbadet: İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet:</b>   | 1  |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. İbadetle ilgili kavramları açıklar.  |           |
| <b>Başlıca İbadetler:</b><br>1. Başlıca ibadetlerin hangileri olduğunu belirtir.  | 1         |
| <b>Camiyi Tanıyalım:</b><br>1. Camiyi genel özellikleri ile tanıır.   | 1         |
| <b>Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri:</b><br>1. Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in sözlerinden dua örnekleri verir.  | 1         |
| <b>Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel:</b><br>1. Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar.  | 1         |
| <b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları:</b><br>1. Hz. Muhammed'in ailesi içindeki davranışlarına örnekler verir.                              | 1         |
| <b>Salavat Duaları ve Anlamları:</b><br>1. Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.  | 1         |
| <b>Kur'an ve Yorumu: İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an:</b><br>2. Kur'an'ın hayatımızdaki yeri ve önemini fark eder.  | 1         |
| <b>Allah'ı Arayan İnsan: Hz. İbrahim:</b><br>1. Hz. İbrahim'in Allah'a inanç konusunda ne tür çabalar gösterdiğini fark eder.   | 1         |
| <b>Ahlak: Dinî ve Millî Bayramlarımız:</b><br>1. Dinî ve millî bayramların ne zaman ve nasıl kutlandığını açıklar.  | 1         |
| <b>Cuma Günü ve Ramazan Ayı:</b><br>1. Cuma gününün Müslümanlar için önemini yorumlar.  | 1         |
| <b>Din ve Kültür: Vatan ve Millet Kavramlarını Öğreniyoruz:</b><br>1. Vatan ve millet kavramlarını tanımlayarak bu vatanda yaşayan herkesin bir millet olduğunun bilincinde olur. | 1         |
| <b>Manevî Değerlerimizi Koruyup Saygı Gösteririz:</b><br>1. Bayrağa ve ulusal marşa saygı göstermenin nedenlerini açıklayarak Bayrağımıza ve İstiklâl Marşı'mıza saygı gösterir.  | 1         |
|   | Toplam 15 |

## 6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 27 Ekim 2015

| Bölüm Adı                   | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-----------------------------|--|-------------|
| Türkçe<br>(6. Sınıf)        | <b>Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.                                | 2           |
|                             | <b>Aynı Kavram Alanına Giren Sözcükler:</b><br>1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.   | 1           |
|                             | <b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.                               | 2           |
|                             | <b>Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama:</b><br>1. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  | 2           |
|                             | <b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b><br>1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  | 1           |
|                             | <b>Örtülü Anlam:</b><br>1. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.   | 1           |
|                             | <b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b><br>1. Okuduklarının konusunu belirler.   | 2           |
|                             | 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.  | 1           |
|                             | <b>Söz Sanatları:</b><br>1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  | 1           |
|                             | <b>Ek ve Kök:</b><br>1. Ek ve kökü kavrar.   | 1           |
|                             | 2. İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder.   | 1           |
|                             | Toplam   | 15          |
| Matematik<br>(6. Sınıf)     | <b>Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler:</b><br>1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. | 2           |
|                             | <b>İşlem Önceliği:</b><br>1. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.   | 2           |
|                             | <b>Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılım Özelliği:</b><br>1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.                | 2           |
|                             | <b>Dört İşlem Problemleri:</b><br>1. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 2           |
|                             | <b>Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar:</b><br>1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 2           |
|                             | <b>Bölünebilme Kuralları:</b><br>1. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.   | 2           |
|                             | <b>Asal Sayılar:</b><br>1. Asal sayıları özellikleriyle belirler.  | 2           |
|                             | <b>Doğal Sayıların Asal Çarpanları:</b><br>1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.  | 1           |
|                             |  | Toplam      |
| Fen Bilimleri<br>(6. Sınıf) | <b>Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı:</b><br>1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                      | 6           |
|                             | <b>Hücreden Organizmaya:</b><br>1. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili olarak ileri sürülen görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.            | 1           |
|                             | 2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   | 2           |
|                             | <b>Destek ve Hareket Sistemi:</b><br>1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.   | 4           |
|                             | <b>Destek ve Hareket Sistemi Sağlığı:</b><br>1. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar.                                  | 2           |
|                             | Toplam   | 15          |

|  |  |    |
|--|--|----|
| Sosyal Bilgiler<br>(6. Sınıf)  | <b>Sosyal Bilgiler Öğreniyorum:</b>  |    |
|  | 2. Olgu ve görüşü ayırt eder.  | 3  |
|  | 3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.  | 3  |
|  | 4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.                      | 4  |
|  | 5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.                     | 3  |
|  | 6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.                           | 2  |
|  | Toplam   | 15 |
| İngilizce<br>(6. Sınıf)  | <b>After School: Describing what people do regularly:</b>  |    |
|  | 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly                 | 2  |
|  | 2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly.             | 3  |
|  | 3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries.  | 3  |
|  | <b>Making simple inquiries:</b>  |    |
|  | 1. Students will be able to ask what other people do regularly and respond to questions about the actions they do regularly. | 3  |
|  | <b>Telling the time, days and dates:</b>   |    |
|  | 1. Students will be able to tell the time and days.  | 2  |
| <b>Yummy Breakfast: Accepting and refusing:</b>  |  |    |
| 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation. | 2  |    |
|  | Toplam   | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak<br>Bilgisi<br>(6. Sınıf)  | <b>İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman:</b>   |    |
|  | 1. Peygamber kavramını açıklar.  | 3  |
|  | 2. Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.   | 3  |
|  | <b>Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri:</b>  |    |
|  | 1. Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler.  | 2  |
|  | <b>Peygamberlerin Nitelikleri:</b>   |    |
|  | 1. Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.   | 3  |
|  | 2. Mucize kavramının ne anlama geldiğini açıklayarak bunun peygamberlere ait bir özellik olduğunun farkında olur.            | 2  |
| <b>Peygamberlere Gelen Mesajların Ortak Amacı:</b>   |  |    |
| 1. Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder.                                       | 2  |    |
|  | Toplam   | 15 |

## 6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2015

| Bölüm Adı               | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|-------------------------|--|-------------|
| Türkçe<br>(6. Sınıf)    | <b>Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.                                | 2           |
|                         | <b>Aynı Kavram Alanına Giren Sözcükler:</b><br>1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.   | 1           |
|                         | <b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.                               | 1           |
|                         | <b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b><br>1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  | 1           |
|                         | <b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b><br>1. Okuduklarının konusunu belirler.   | 1           |
|                         | 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.  | 1           |
|                         | <b>Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b><br>1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.   | 2           |
|                         | <b>Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama:</b><br>1. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.  | 1           |
|                         | <b>Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı:</b><br>Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  | 1           |
|                         | <b>Hikâye, Masal, Deneme, Sohbet Türü ve Özellikleri:</b><br>1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.  | 1           |
|                         | <b>Yazımı Karıştırılan Sözcükler:</b><br>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  | 1           |
|                         | <b>Ek ve Kök:</b><br>2. İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder   | 1           |
|                         | 3. Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.   | 1           |
|                         | <b>Toplam</b>  | <b>15</b>   |
| Matematik<br>(6. Sınıf) | <b>Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler:</b><br>1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. | 1           |
|                         | <b>İşlem Önceliği:</b><br>1. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.   | 1           |
|                         | <b>Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılıma Özelliği:</b><br>1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.              | 1           |
|                         | <b>Dört İşlem Problemleri:</b><br>1. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1           |
|                         | <b>Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar:</b><br>1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.   | 1           |
|                         | <b>Bölünebilme Kuralları:</b><br>1. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.   | 1           |
|                         | <b>Asal Sayılar:</b><br>1. Asal sayıları özellikleriyle belirler.  | 1           |
|                         | <b>Doğal Sayıların Asal Çarpanları:</b><br>1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.  | 1           |
|                         | <b>EBOB-EKOK:</b><br>1. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.  | 1           |
|                         | <b>Açılar:</b><br>1. Açığı başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekil olarak tanıır ve sembolle gösterir.  | 1           |
|                         | <b>Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar:</b><br>1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.                                | 2           |
|                         | <b>Doğruya Dikme Çizme:</b><br>1. Bir doğrunun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan doğruya dikme çizer.   | 1           |

|                               |  |           |
|-------------------------------|--|-----------|
|                               | <p><b>Oran:</b></p> <p>1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.</p>  | 1         |
|                               | <p>2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.</p> | 1         |
|                               | <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |
| Fen Bilimleri<br>(6. Sınıf)   | <p><b>Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı:</b></p> <p>1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.</p>   | 1         |
|                               | <p><b>Hücreden Organizmaya:</b></p> <p>2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.</p>  | 2         |
|                               | <p><b>Destek ve Hareket Sistemi:</b></p> <p>1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.</p>  | 1         |
|                               | <p><b>Destek ve Hareket Sistemi Sağlığı:</b></p> <p>1. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar.</p>                                       | 1         |
|                               | <p><b>Solunum Sistemi:</b></p> <p>1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.</p>  | 2         |
|                               | <p><b>Akciğerlerin Yapısı:</b></p> <p>1. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir.</p>   | 1         |
|                               | <p><b>Solunum Sistemi Sağlığı:</b></p> <p>1. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</p>                                  | 1         |
|                               | <p><b>Dolaşım Sistemi:</b></p> <p>1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.</p>   | 1         |
|                               | <p><b>Kan Dolaşımı:</b></p> <p>1. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir.</p>  | 1         |
|                               | <p><b>Kanın Yapısı ve Görevleri:</b></p> <p>1. Kanın yapı ve görevlerini kavrar.</p>   | 1         |
|                               | <p>2. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar.</p>   | 1         |
|                               | <p><b>Kan Bağışının Önemi:</b></p> <p>1. Kan bağışının toplum açısından önemini araştırarak fark eder.</p>   | 1         |
|                               | <p>2. Dolaşım sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</p>   | 1         |
|                               | <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |
| Sosyal Bilgiler<br>(6. Sınıf) | <p><b>Sosyal Bilgiler Öğreniyorum:</b></p> <p>2. Olgu ve görüşü ayırt eder.</p>  | 1         |
|                               | <p>3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.</p>   | 1         |
|                               | <p>4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.</p>   | 2         |
|                               | <p>5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.</p>  | 2         |
|                               | <p>6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.</p>  | 2         |
|                               | <p><b>Yeryüzünde Yaşam:</b></p> <p>1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.</p>                 | 2         |
|                               | <p>2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.</p>   | 2         |
|                               | <p>3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.</p>  | 2         |
|                               | <p>4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.</p>  | 1         |
|                               | <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |
| İngilizce<br>(6. Sınıf)       | <p><b>After School: Describing what people do regularly:</b></p> <p>1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly</p>           | 1         |
|                               | <p>2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives</p>  | 1         |



|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | about what people do regularly.  |           |
|   | 3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries.  | 1         |
|   | <b>Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to ask what other people do regularly and respond to questions about the actions they do regularly.                            | 1         |
|   | <b>Telling the time, days and dates:</b><br>1. Students will be able to tell the time and days.  | 1         |
|   | <b>Yummy Breakfast: Accepting and refusing:</b><br>1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.                                | 1         |
|   | <b>Describing what people do regularly:</b><br>1. Students will be able to understand short, simple, written texts about predictable, everyday matters such as food and personal opinions. | 2         |
|   | 3. Students will become familiar with expressions used at the beginning or end of meals in different languages.  | 1         |
|   | <b>Expressing likes and dislikes:</b><br>1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.   | 1         |
|   | <b>Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast.   | 1         |
|   | 2. Students will be able to indicate that they don't understand using simple expressions.  | 1         |
|   | <b>A Day My City: Describing places:</b><br>1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements.  | 1         |
|   | <b>Describing what people are doing now:</b><br>1. Students will be able to describe people doing different actions.   | 1         |
|   | 2. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.  | 1         |
|   | <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf) | <b>İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman:</b><br>1. Peygamber kavramını açıklar.  | 1         |
|   | 2. Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.   | 1         |
|   | <b>Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri:</b><br>1. Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler.   | 1         |
|   | <b>Peygamberlerin Nitelikleri:</b><br>1. Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.   | 1         |
|   | 2. Mucize kavramının ne anlama geldiğini açıklayarak bunun peygamberlere ait bir özellik olduğunun farkında olur.  | 2         |
|   | <b>Peygamberlere Gelen Mesajların Ortak Amacı:</b><br>1. Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder.   | 2         |
|   | <b>İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman:</b><br>1. İlahî kitabın anlamını açıklar.  | 2         |
|   | 2. Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir.  | 1         |
|   | 3. İlahî kitap ve sahifelerin hangi peygamberlere gönderildiğini belirtir.   | 2         |
|   | <b>Asr Suresi ve Anlamı:</b><br>1. Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.  | 1         |
|   | <b>İbadet: Namaz Nedir? Niçin Kılınır?:</b><br>1. Namaz ibadetinin anlamını ve namazın niçin kılınması gerektiğini açıklar.  | 1         |
|   | <b>Toplam</b>  | <b>15</b> |

## 6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2016

| Bölüm Adı               | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| Türkçe<br>(6. Sınıf)    | <b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.   | 1           |
|                         | <b>Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam:</b> 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  | 2           |
|                         | <b>Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b><br>1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.   | 1           |
|                         | <b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b><br>1. Okuduklarının konusunu belirler.  | 1           |
|                         | 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.   | 1           |
|                         | 4. Dinlediği konuya uygun farklı başlıklar bulur.   | 1           |
|                         | <b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b><br>1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.   | 1           |
|                         | <b>Üç Nokta ve Tırnak İşaretinin Kullanıldığı Yerler:</b><br>1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.   | 1           |
|                         | <b>Düşüncüyü Geliştirme Yolları:</b><br>1. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.  | 1           |
|                         | <b>Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler:</b><br>1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.   | 1           |
|                         | <b>Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı:</b><br>1. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.  | 1           |
|                         | <b>Hikâyenin Unsurları ve Metinde Anlatıcı:</b><br>1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.  | 1           |
|                         | <b>Gövde:</b> 1. Gövdeyi kavrar.  | 1           |
|                         | <b>Yapım Ekleri:</b><br>1. Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar.   | 1           |
| <b>Toplam</b>           | <b>15</b>   |             |
| Matematik<br>(6. Sınıf) | <b>Doğal Sayılarla İşlemler: İşlem Önceliği:</b><br>1. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.  | 1           |
|                         | <b>Dört İşlem Problemleri:</b><br>1. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 1           |
|                         | <b>Asal Sayılar:</b> 1. Asal sayıları özellikleriyle belirler.  | 1           |
|                         | <b>EBOB-EKOK:</b><br>1. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.   | 1           |
|                         | <b>Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar:</b> 1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.  | 1           |
|                         | <b>Oran:</b><br>1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.  | 1           |
|                         | 2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1           |
|                         | <b>Oranda Birim:</b><br>1. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.   | 1           |
|                         | <b>Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama:</b><br>1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.   | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b><br>1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Çarpma İşlemi:</b><br>1. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.  | 1           |
|                         | 2. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.   | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Bölme İşlemi:</b><br>1. Bir doğal sayıyı bir birim kesre ve bir birim kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.  | 1           |
|                         | 2. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.   | 1           |

|                               |  |    |
|-------------------------------|--|----|
|                               | 3. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.   | 1  |
|                               | Toplam   | 15 |
| Fen Bilimleri<br>(6. Sınıf)   | <b>Vücutumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı:</b><br>1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1  |
|                               | <b>Destek ve Hareket Sistemi:</b> 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.  | 1  |
|                               | <b>Solunum Sistemi:</b><br>1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.   | 1  |
|                               | <b>Solunum Sistemi Sağlığı:</b> 1. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.  | 1  |
|                               | <b>Dolaşım Sistemi:</b><br>1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.  | 1  |
|                               | <b>Kanın Yapısı ve Görevleri:</b><br>2. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar.   | 1  |
|                               | <b>Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü:</b> 1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.  | 1  |
|                               | <b>Bileşke Kuvvet:</b> 1. Bileşke kuvveti açıklar.   | 1  |
|                               | 2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir.   | 2  |
|                               | <b>Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler:</b> 1. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır.                             | 2  |
|                               | <b>Sabit Süratli Hareket:</b> 1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.   | 1  |
|                               | 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.   | 1  |
|                               | <b>Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı:</b><br>1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.  | 1  |
|                               | Toplam   | 15 |
| Sosyal Bilgiler<br>(6. Sınıf) | <b>Sosyal Bilgiler Öğreniyorum:</b><br>3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.   | 1  |
|                               | 4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.  | 1  |
|                               | 5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.   | 1  |
|                               | <b>Yeryüzünde Yaşam:</b><br>1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 1  |
|                               | 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.  | 2  |
|                               | 3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  |
|                               | 4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  |
|                               | 5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar.   | 1  |
|                               | 6. Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 1  |
|                               | 7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.  | 1  |
|                               | <b>İpek Yolunda Türkler:</b><br>1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1  |
|                               | 2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.   | 2  |
|                               | 3. Günümüzde Türk Silahlı Kuvvetleri'ni ordusu ile ilişkilendirerek Türk Silahlı Kuvvetleri'nin önemini ve görevini kavrar.  | 1  |
|                               | Toplam   | 15 |
| İngilizce<br>(6. Sınıf)       | <b>After School: Describing what people do regularly:</b> 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly                         | 1  |

|   |   |    |
|---|---|----|
|   | <b>Telling the time, days and dates:</b> 1. Students will be able to tell the time and days.  | 1  |
|   | <b>Yummy Breakfast: Accepting and refusing:</b> 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.                | 1  |
|   | <b>Describing what people do regularly:</b><br>2. Students will become familiar with breakfast habits of different cultures.  | 1  |
|   | <b>Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast.  | 1  |
|   | <b>A Day My City: Describing places:</b> 1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements.  | 1  |
|   | <b>Describing what people are doing now:</b><br>1. Students will be able to describe people doing different actions.  | 1  |
|   | 2. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.   | 1  |
|   | <b>Making comparisons:</b> 1. Students will be able to pick up the expressions used while comparing things in a dialogue  | 1  |
|   | <b>Making simple inquiries:</b> , 1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.   | 1  |
|   | 2. Students will be able to ask people to compare things  | 1  |
|   | <b>Weather And Emotions: Describing places:</b> 1. Students will be able to describe places   | 1  |
|   | <b>Describing the weather:</b> 1. Students will be able to pick up the essential information in short recorded passages about weather conditions.                       | 1  |
|   | <b>Expressing feelings:</b> 1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather.         | 1  |
|   | <b>Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to ask people about the weather.  | 1  |
|   | Toplam  | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf) | <b>İnanç: Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri:</b><br>2. Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.  | 1  |
|   | <b>Peygamberlerin Nitelikleri:</b><br>1. Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.  | 1  |
|   | <b>İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman:</b><br>3. İlahî kitap ve sahifelerin hangi peygamberlere gönderildiğini belirtir.   | 1  |
|   | <b>Asr Suresi ve Anlamı:</b><br>1. Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.   | 1  |
|   | <b>İbadet: Namazın Şartları:</b><br>1. Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar. | 1  |
|   | 2. Namaza hazırlık şartlarını belirtir.   | 1  |
|   | <b>Namazın Kılınış Şartları:</b><br>1. Namazın kılınış şartlarını açıklar.  | 1  |
|   | 2. Ezan ve kametin namazla ilişkisinin farkında olur.   | 1  |
|   | <b>Günlük Namazlar (Beş Vakit Namaz):</b><br>1. Namazın kılınışını açıklar.   | 2  |
|   | <b>Namazı Bozan Durumlar:</b><br>2. Namazı bozan durumları örneklendirir.   | 1  |
|   | <b>Cemaatle Namaz:</b><br>1. Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılındığını bilir.  | 2  |
|   | <b>Namazın İnsana Kazandırdıkları:</b><br>1. Namazın bireysel ve toplumsal katkılarının farkında olur.  | 1  |
|   | 2. Namazın, kişinin duygu dünyası, davranışları, temizlik bilinci ve zamanı iyi kullanma alışkanlığı üzerindeki etkisini açıklar.                                       | 1  |
|   | Toplam  | 15 |

## 6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 03 Mart 2016

| Bölüm Adı               | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| Türkçe<br>(6. Sınıf)    | <b>Söz Sanatları:</b><br>1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.   | 1           |
|                         | <b>De, Mi, Ki'nin Kullanımı ve Yazımı:</b><br>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  | 1           |
|                         | <b>Aynı Kavram Alanına Giren Sözcükler:</b><br>1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.  | 1           |
|                         | <b>Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.   | 2           |
|                         | <b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  | 1           |
|                         | <b>Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b><br>2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  | 1           |
|                         | <b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b><br>1. Okuduklarının konusunu belirler.  | 1           |
|                         | 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.   | 1           |
|                         | 3. Okuduklarında yardımcı fikirleri destekleyici ayrıntıları belirler.  | 1           |
|                         | <b>Sayılara ve Kısaltmalara Getirilen Eklerin Yazımı:</b><br>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.   | 1           |
|                         | <b>Düşünceyi Geliştirme Yolları:</b><br>1. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.  | 1           |
|                         | <b>5N 1K:</b><br>1. 5N 1K   | 1           |
|                         | <b>Basit, Türemiş ve Birleşik Sözcükler:</b><br>1. Birleşik kelimeyi kavrar.  | 1           |
|                         | 2. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.  | 1           |
|                         | Toplam  | 15          |
| Matematik<br>(6. Sınıf) | <b>Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler:</b><br>1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.                          | 1           |
|                         | <b>Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar:</b><br>1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.  | 1           |
|                         | <b>Doğal Sayıların Asal Çarpanları:</b><br>1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.   | 1           |
|                         | <b>Açılar:</b><br>1. Açığı başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekil olarak tanıır ve sembolle gösterir.   | 1           |
|                         | <b>Oran:</b><br>2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur. | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Çarpma İşlemi:</b><br>2. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.   | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Bölme İşlemi:</b><br>2. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.  | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Problemler:</b><br>1. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1           |
|                         | <b>Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterimleri Çözümleme:</b><br>1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.  | 1           |
|                         | <b>Ondalık Gösterimleri Yuvarlama:</b><br>1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.   | 1           |
|                         | <b>Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi:</b><br>1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.   | 1           |

|                               |   |    |
|-------------------------------|---|----|
|                               | <b>Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi:</b><br>1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.   | 1  |
|                               | <b>Ondalık Gösterimlerle Kısa Yoldan Çarpma ve Bölme:</b><br>1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1  |
|                               | <b>Ondalık Gösterimlerle Problemler:</b><br>1. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1  |
|                               | <b>Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme:</b><br>3. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu veya sütun grafiğinden uygun olanla gösterir.              | 1  |
|                               | Toplam  | 15 |
| Fen Bilimleri<br>(6. Sınıf)   | <b>Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı:</b><br>1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                 | 1  |
|                               | <b>Destek ve Hareket Sistemi:</b><br>1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.  | 1  |
|                               | <b>Solunum Sistemi:</b><br>1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.  | 1  |
|                               | <b>Dolaşım Sistemi:</b><br>1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.   | 1  |
|                               | <b>Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü:</b><br>1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.  | 1  |
|                               | <b>Bileşke Kuvvet:</b><br>2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir.  | 1  |
|                               | <b>Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler:</b><br>1. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır.     | 1  |
|                               | <b>Sabit Süratli Hareket:</b><br>2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.   | 1  |
|                               | <b>Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı:</b><br>1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.                                   | 1  |
|                               | 2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve hareketliliğin değiştiğini kavrar.   | 1  |
|                               | <b>Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler:</b><br>1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar                                    | 1  |
|                               | <b>Yoğunluk:</b><br>2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.   | 1  |
|                               | <b>Sıvıların Yoğunlukları:</b><br>1. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.  | 1  |
|                               | <b>Suyun Katı ve Sıvı Hâli:</b><br>1. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini sorgular.                            | 1  |
|                               | <b>Işık ve Ses: Işığın Yansımaları:</b><br>1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemler ve ışınlar çizerek gösterir.                                  | 1  |
|                               | Toplam  | 15 |
| Sosyal Bilgiler<br>(6. Sınıf) | <b>Sosyal Bilgiler Öğreniyorum:</b><br>2. Olgu ve görüşü ayırt eder.  | 1  |
|                               | 5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.  | 1  |
|                               | 6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.  | 1  |
|                               | <b>Yeryüzünde Yaşam:</b><br>2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.                                     | 1  |
|                               | 3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.  | 1  |
|                               | 5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin   | 1  |

|                         |   |           |
|-------------------------|---|-----------|
|                         | dağılışı, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar.   |           |
|                         | 7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.   | 1         |
|                         | <b>İpek Yolunda Türkler:</b><br>1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.              | 1         |
|                         | 2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.  | 1         |
|                         | 4. İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder.  | 1         |
|                         | 5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler  | 1         |
|                         | 6. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasî, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.   | 1         |
|                         | 7. Dönemin devlet adamları ve Türk büyüklerinin hayatından yararlanarak ilk Türk-İslam devletlerinin siyasal, sosyal ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.                                | 1         |
|                         | 9. Orta Asya ilk Türk devletleri ve Türk-İslam devletlerinin Türk kültür, sanat ve estetik anlayışına katkılarını kanıtlar gösterir.  | 1         |
|                         | <b>Ülkemizin Kaynakları:</b><br>1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.  | 1         |
|                         | <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |
| İngilizce<br>(6. Sınıf) | <b>After School: Describing what people do regularly:</b><br>3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries.  | 1         |
|                         | <b>Yummy Breakfast: Describing what people do regularly:</b><br>1. Students will be able to understand short, simple, written texts about predictable, everyday matters such as food and personal opinions. | 1         |
|                         | <b>A Day My City: Describing what people are doing now:</b><br>1. Students will be able to describe people doing different actions.   | 1         |
|                         | <b>Making comparisons:</b><br>2. Students will be able to make comparisons between two things.  | 1         |
|                         | <b>Making simple inquiries:</b><br>2. Students will be able to ask people to compare things   | 1         |
|                         | <b>Weather And Emotions: Describing the weather:</b><br>2. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather.                 | 1         |
|                         | <b>Expressing feelings:</b><br>1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather.  | 1         |
|                         | <b>Making simple inquiries:</b><br>2. Students will be able to talk about and answer simple questions, initiate and respond to simple statements about everyday matters (i.e., weather and emotions).       | 1         |
|                         | <b>At The Fair: Describing places:</b><br>1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place.   | 1         |
|                         | <b>Expressing feelings:</b><br>1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions/feelings.  | 1         |
|                         | 2. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their feelings personal opinions about places and things.   | 1         |
|                         | <b>Expressing likes and dislikes:</b><br>1. Students will be able recognize phrases on signs encountered in everyday life.  | 1         |
|                         | <b>Making comparisons:</b><br>1. Students will be able to make comparisons  | 1         |
|                         | <b>Stating personal opinions:</b><br>1. Students will be able to ask people and express their feelings and opinions about places and things.  | 1         |
|                         | 2. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their feelings personal opinions about places and things.   | 1         |

|  | Toplam  | 15     |
|--|---|--------|
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi<br>(6. Sınıf) | <b>İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman:</b><br>2.Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.   | 1      |
|  | <b>Peygamberlerin Nitelikleri:</b><br>1.Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.   | 1      |
|  | <b>İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman:</b><br>2.Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir.   | 1      |
|  | <b>İbadet: Namaz Nedir? Namazın Şartları:</b><br>1.Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar. | 1      |
|  | <b>Namazın Kılınış Şartları:</b><br>1.Namazın kılınış şartlarını açıklar.   | 1      |
|  | <b>Cemaatle Namaz:</b><br>1.Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılındığını bilir.   | 1      |
|  | <b>Kunut Duaları ve Anlamları:</b><br>1.Kunut dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.   | 1      |
|  | <b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Çağrısı: Mekke Dönemi:</b><br>1.Hz. Muhammed'e gelen ilk ayetlerin içeriğini belirtir.  | 1      |
|  | <b>Hicret Olayı:</b><br>1.Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.  | 2      |
|  | <b>Hz. Muhammed'in Çağrısı: Medine Dönemi:</b><br>1.Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevini örneklerle açıklar.  | 2      |
|  | 2.Hz. Muhammed'in sosyal barışa ve eğitim-öğretime yönelik faaliyet ve düzenlemelerini örneklerle açıklar.  | 2      |
|  | <b>Toplumsal Barışın Kurulması:</b><br>1.Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar.   | 1      |
|  |   | Toplam |



## 6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 12 Nisan 2016

| Bölüm Adı               | Kazanımlar  | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| Türkçe<br>(6. Sınıf)    | <b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.  | 1           |
|                         | <b>Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.   | 2           |
|                         | <b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b><br>1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.   | 1           |
|                         | <b>5N 1K:</b><br>5N 1K  | 1           |
|                         | <b>Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı:</b><br>1. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.  | 1           |
|                         | <b>Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b><br>2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.   | 2           |
|                         | <b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b><br>1. Okuduklarının konusunu belirler.  | 1           |
|                         | 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.   | 1           |
|                         | <b>Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları:</b><br>1. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.                                       | 1           |
|                         | <b>Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler:</b><br>1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.   | 1           |
|                         | <b>Büyük Harflerin Yazımı:</b><br>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  | 1           |
|                         | <b>İsim ve Türleri:</b><br>1. İsimlerin cümledeki işlevlerini kavrar, isimleri işlevlerine uygun olarak kullanır.   | 1           |
|                         | <b>Zamir ve Türleri:</b><br>1. Zamirlerin cümledeki işlevlerini fark eder, zamirleri işlevlerine uygun olarak kullanır.   | 1           |
| <b>Toplam</b>           | <b>15</b>   |             |
| Matematik<br>(6. Sınıf) | <b>Doğal Sayılarla İşlemler: Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılım Özelliği:</b><br>1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.   | 1           |
|                         | <b>Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar:</b><br>1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.   | 1           |
|                         | <b>Oran:</b><br>1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.  | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b><br>1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.   | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Bölme İşlemi:</b><br>1. Bir doğal sayıyı bir birim kesre ve bir birim kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.  | 1           |
|                         | <b>Kesirlerle Problemler:</b><br>1. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 1           |
|                         | <b>Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterimlerle Kısa Yoldan Çarpma ve Bölme:</b><br>1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 1           |
|                         | <b>Ondalık Gösterimlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme:</b><br>1. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.  | 1           |
|                         | <b>Veri Analizi:</b><br>1. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.<br>2. Bir veri grubuna ait açıklığı hesaplar ve yorumlar.  | 1<br>1      |
|                         | <b>Tam Sayılar:</b><br>1. Tam sayıları yorumlar ve sayı doğrusunda gösterir.  | 1           |
|                         | <b>Mutlak Değer:</b>  | 1           |

|                               |   |           |
|-------------------------------|---|-----------|
|                               | 1. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.   |           |
|                               | <b>Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama:</b><br>1. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.   | 1         |
|                               | <b>Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri:</b><br>1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar; ilgili problemleri çözer.                                    | 1         |
|                               | <b>Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Özellikleri:</b><br>1. Tam sayılarda çıkarma işleminin eksilenin ters işaretlisi ile toplamak anlamına geldiğini kavrar. | 1         |
|                               | <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |
| Fen Bilimleri<br>(6. Sınıf)   | <b>Vücutumuzdaki Sistemler: Hücreden Organizmaya:</b><br>2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   | 1         |
|                               | <b>Destek ve Hareket Sistemi:</b><br>1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.  | 1         |
|                               | <b>Akciğerlerin Yapısı:</b><br>1. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir.                               | 1         |
|                               | <b>Kan Dolaşımı:</b><br>1. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir.  | 1         |
|                               | <b>Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü:</b><br>1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.  | 1         |
|                               | <b>Sabit Süratli Hareket:</b><br>2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.   | 1         |
|                               | <b>Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı:</b><br>1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.                                   | 1         |
|                               | <b>Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler:</b><br>1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar                                    | 1         |
|                               | <b>Yoğunluk:</b><br>2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.   | 1         |
|                               | <b>Işık ve Ses: Işığın Yansıması:</b><br>2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.                                 | 1         |
|                               | <b>Sesin Maddeyle Etkileşmesi:</b><br>1. Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar.  | 1         |
|                               | 2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.  | 1         |
|                               | <b>Ses Yalıtımı:</b><br>1. Ses yalıtımının önemini açıklar ve ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara örnekler verir.                            | 1         |
|                               | <b>Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme: Bitki ve Hayvanlarda Üreme:</b><br>1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.                           | 1         |
|                               | <b>Bitki ve Hayvanlarda Büyüme ve Gelişme Süreçleri:</b><br>1. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.                             | 1         |
|                               | <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |
| Sosyal Bilgiler<br>(6. Sınıf) | <b>Sosyal Bilgiler Öğreniyorum:</b><br>4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.                            | 1         |
|                               | 6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.  | 1         |
|                               | <b>Yeryüzünde Yaşam:</b><br>1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.       | 1         |
|                               | 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.   | 1         |
|                               | 4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.                                      | 1         |
|                               | 6. Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze,   | 1         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.   |           |
|   | <b>İpek Yolunda Türkler:</b><br>1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.    | 1         |
|   | 2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.  | 1         |
|   | 5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler  | 1         |
|   | 6. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasî, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.   | 1         |
|   | <b>Ülkemizin Kaynakları:</b><br>1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.                                | 1         |
|   | 3. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.  | 1         |
|   | 4. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır.   | 1         |
|   | 5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişmesindeki rolünü değerlendirir.  | 1         |
|   | 6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim, beceri ve kişilik özelliklerini araştırır.   | 1         |
|   | <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |
| İngilizce<br>(6. Sınıf)                       | <b>After School: Telling the time, days and dates:</b><br>1. Students will be able to tell the time and days.   | 1         |
|   | <b>Yummy Breakfast: Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast.   | 1         |
|   | <b>A Day My City: Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.   | 1         |
|   | <b>Weather And Emotions: Describing places:</b><br>1. Students will be able to describe places  | 1         |
|   | <b>Expressing feelings:</b><br>1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather.                                | 1         |
|   | <b>At The Fair: Describing places:</b><br>1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place.   | 1         |
|   | <b>Expressing likes and dislikes:</b><br>1. Students will be able recognize phrases on signs encountered in everyday life.  | 1         |
|   | <b>Vacation: Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to listen to and identify the holiday activities they hear.   | 1         |
|   | <b>Stating personal opinions:</b><br>1. Students will be able to state personal opinions  | 1         |
|   | <b>Talking about past events:</b><br>1. Students will be able to ask and answer about what they did on their holidays.  | 1         |
|   | 2. Students will be able to tell what they and/or somebody else did on holiday.   | 1         |
|   | 3. Students will be able to describe past activities and personal experiences.  | 1         |
|   | 4. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.  | 1         |
|   | <b>Occupations: Describing what people do regularly:</b><br>1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases concerning people's occupations if spoken slowly and clearly. | 1         |
|   | 2. Students will be able to use simple phrases and sentences to describe occupations.   | 1         |
|   | <b>Toplam</b>   | <b>15</b> |
| Din Kültürü ve Ahlak<br>Bilgisi<br>(6. Sınıf) | <b>İnanç: Peygamberlerin Nitelikleri:</b><br>1. Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.   | 1         |
|   | <b>İbadet: Namazın Şartları:</b><br>1. Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar.                           | 2         |
|   | <b>Günlük Namazlar (Beş Vakit Namaz):</b>   | 1         |

|   |           |
|---|-----------|
| 1.Namazın kılınışını açıklar.   |           |
| <b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hicret Olayı:</b><br>1.Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.                   | 1         |
| <b>Hz. Muhammed'in Çağrısı: Medine Dönemi:</b><br>1.Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevini örneklerle açıklar.      | 1         |
| <b>Toplumsal Barışın Kurulması:</b><br>1.Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar.         | 1         |
| <b>Veda Hutbesi:</b><br>1.Veda Hutbesi'nde yer alan mesajların evrensel değerini yorumlar.                        | 2         |
| <b>Hz. Muhammed'in Vefatı:</b><br>1.Hz. Muhammed'in vefatının sahabe üzerinde bıraktığı tesiri yorumlar.          | 1         |
| <b>Nasr Suresi ve Anlamı:</b><br>1.Nasr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.                                  | 1         |
| <b>Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları:</b><br>1.Kur'an-ı Kerim'in temel konularını açıklar. | 2         |
| <b>Kıssalar:</b><br>1.Kıssa kavramını açıklar.  | 1         |
| 2.Kur'an'da kıssalara yer verilmesinin nedenlerini belirtir.  | 1         |
|   | Toplam 15 |

## 6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 11 Mayıs 2016

| Bölüm Adı  | Kazanımlar   | Soru Sayısı |
|--|--|-------------|
| Türkçe<br>(6. Sınıf)   | <b>Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.                               | 1           |
|  | <b>Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam:</b><br>1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.                                | 1           |
|  | <b>5N 1K:</b><br>1. 5N 1K  | 1           |
|  | <b>Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri:</b><br>2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.  | 1           |
|  | <b>Söz Sanatları:</b><br>1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.  | 1           |
|  | <b>Hikâyenin Unsurları ve Metinde Anlatıcı:</b><br>1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.   | 1           |
|  | <b>Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı:</b><br>2. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.  | 1           |
|  | <b>Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler:</b><br>1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.  | 1           |
|  | <b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b><br>1. Okuduklarının konusunu belirler.   | 1           |
|  | 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.  | 1           |
|  | 4. Dinlediği konuya uygun farklı başlıklar bulur.  | 1           |
|  | <b>De, Mi, Ki'nin Kullanımı ve Yazımı:</b><br>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.   | 1           |
|  | <b>Sayılara ve Kısaltmalara Getirilen Eklerin Yazımı:</b><br>1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.  | 1           |
|  | <b>Hâl Ekleri:</b><br>1. Hâl eklerinin işlevlerini kavrar.   | 1           |
| <b>İyelik Ekleri:</b><br>1. İyelik eklerinin işlevlerini kavrar. | 1  |             |
| <b>Toplam</b>  | <b>15</b>  |             |
| Matematik<br>(6. Sınıf)  | <b>Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler:</b><br>1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler. | 1           |
|  | <b>Doğruya Dikme Çizme:</b><br>1. Bir doğrunun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan doğruya dikme çizer.   | 1           |
|  | <b>Kesirlerle Çarpma İşlemi:</b><br>1. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.   | 1           |
|  | <b>Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi:</b><br>1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.  | 1           |
|  | <b>Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme:</b><br>3. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu veya sütun grafiğinden uygun olanla gösterir.                   | 1           |
|  | <b>Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama:</b><br>1. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.  | 1           |
|  | <b>Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri:</b><br>1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar; ilgili problemleri çözer.   | 1           |
|  | <b>Sayılar ve Şekiller Arasındaki İlişki:</b><br>1. Aritmetik dizilerin kuralını harfle ifade eder; kuralı harfle ifade edilen dizinin istenilen terimini bulur.               | 1           |
|  | <b>Cebirsel İfadeler:</b><br>2. Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.  | 1           |
|  | <b>Cebirsel İfadelerle İşlemler:</b><br>1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.   | 1           |

|                               |  |    |
|-------------------------------|--|----|
|                               | 2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.   | 1  |
|                               | <b>Alan Ölçme: Paralelkenarın Alanı ve Problemler:</b><br>1. Paralelkenarda bir kenara ait yüksekliği çizer.   | 1  |
|                               | 2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.  | 1  |
|                               | <b>Üçgenin Alanı ve Problemler:</b><br>1. Üçgende bir kenara ait yüksekliği çizer.   | 1  |
|                               | 2. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.   | 1  |
|                               | Toplam   | 15 |
| Fen Bilimleri<br>(6. Sınıf)   | <b>Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı:</b><br>1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 1  |
|                               | <b>Dolaşım Sistemi:</b><br>1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.  | 1  |
|                               | <b>Bileşke Kuvvet:</b><br>2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir.   | 1  |
|                               | <b>Sabit Süratli Hareket:</b><br>2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.  | 1  |
|                               | <b>Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler:</b><br>1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar   | 1  |
|                               | <b>Sıvıların Yoğunlukları:</b><br>1. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.   | 1  |
|                               | <b>Işık ve Ses: Işığın Yansıması:</b><br>2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1  |
|                               | <b>Sesin Maddeyle Etkileşmesi:</b><br>1. Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar.   | 1  |
|                               | <b>Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme: Bitki ve Hayvanlarda Üreme:</b><br>1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.  | 1  |
|                               | <b>Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler:</b><br>1. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri açıklar.   | 1  |
|                               | <b>Madde ve Isı: Madde ve Isı:</b><br>1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.  | 1  |
|                               | <b>Isı Yalıtımının Önemi:</b><br>1. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.   | 1  |
|                               | <b>Isı Yalıtım Malzemeleri:</b><br>1. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.  | 1  |
|                               | <b>Yakıtlar:</b><br>1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırarak yaygın olarak kullanılan yakıtlara örnekler verir.   | 1  |
|                               | <b>Soba ve Doğal Gaz Zehirlenmeleri:</b><br>1. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.  | 1  |
|                               | Toplam   | 15 |
| Sosyal Bilgiler<br>(6. Sınıf) | <b>Sosyal Bilgiler Öğreniyorum:</b><br>6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.  | 1  |
|                               | <b>Yeryüzünde Yaşam:</b><br>2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.  | 1  |
|                               | 4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.   | 1  |
|                               | 5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar.   | 1  |
|                               | <b>İpek Yolunda Türkler:</b><br>1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1  |
|                               | 5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler.  | 1  |

|  |   |    |
|--|---|----|
|  | 9. Orta Asya ilk Türk devletleri ve Türk-İslam devletlerinin Türk kültür, sanat ve estetik anlayışına katkılarını kanıtlar gösterir.  | 1  |
|  | <b>Ülkemizin Kaynakları:</b><br>1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.                                | 1  |
|  | 3. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.  | 1  |
|  | 4. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır.   | 1  |
|  | 6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim, beceri ve kişilik özelliklerini araştırır.   | 1  |
|  | <b>Ülkemiz ve Dünya:</b><br>1. Görsel materyalleri ve verileri kullanarak dünyada nüfus ve ekonomik faaliyetlerin dağılışının nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.                            | 1  |
|  | 2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini, kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından değerlendirir.   | 1  |
|  | 4. Ülkemizin diğer ülkelerle doğal afetlerde ve çevre sorunlarında dayanışma ve işbirliği içinde olmasının önemini fark eder.   | 1  |
|  | <b>Demokrasinin Serüveni:</b><br>1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.   | 1  |
|  | Toplam  | 15 |
| İngilizce<br>(6. Sınıf)                    | <b>After School: Describing what people do regularly:</b><br>1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly                         | 1  |
|  | <b>Yummy Breakfast: Accepting and refusing:</b><br>1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.                                       | 1  |
|  | <b>A Day My City: Describing places:</b><br>1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements.   | 1  |
|  | <b>Weather And Emotions: Describing places:</b><br>1. Students will be able to describe places  | 1  |
|  | <b>At The Fair: Describing places:</b><br>1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place.   | 1  |
|  | <b>Vacation: Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to listen to and identify the holiday activities they hear.   | 1  |
|  | <b>Occupations: Describing what people do regularly:</b><br>1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases concerning people's occupations if spoken slowly and clearly. | 1  |
|  | <b>Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to give dates and ask questions about people's occupations.   | 1  |
|  | <b>Telling the time, days and dates:</b><br>1. Students will be able to give the date.  | 1  |
|  | <b>Detectives At Work: Describing what people are doing now:</b><br>1. Students will be able to get the main idea when people describe what people are doing at the moment.                       | 1  |
|  | 2. Students will be able to use a series of phrases and simple sentences to describe present events.  | 1  |
|  | <b>Expressing quantity:</b><br>1. Students will be able to recognize numbers up to one million.   | 1  |
|  | <b>Making simple inquiries:</b><br>1. Students will be able to ask people about their location.   | 1  |
|  | <b>Talking about locations of things:</b><br>1. Students will be able to listen and locate objects.   | 1  |
|  | <b>Talking about past events:</b><br>1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past activities   | 1  |
|  | Toplam  | 15 |
| Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi<br>(6. Sınıf) | <b>İnanç: Peygamberlerin Nitelikleri:</b><br>1. Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.   | 1  |
|  | <b>İbadet: Namazın Kılınış Şartları:</b>  | 1  |

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Namazın kılınış şartlarını açıklar.  |           |
| <b>Cemaatle Namaz:</b><br>1.Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılındığını bilir.   | 1         |
| <b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Çağrısı: Medine Dönemi:</b><br>1.Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevini örneklerle açıklar.   | 1         |
| <b>Toplumsal Barışın Kurulması:</b><br>1.Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar.   | 1         |
| <b>Veda Hutbesi:</b><br>1.Veda Hutbesi'nde yer alan mesajların evrensel değerini yorumlar.  | 1         |
| <b>Nasr Suresi ve Anlamı:</b><br>1.Nasr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.  | 1         |
| <b>Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları:</b><br>1.Kur'an-ı Kerim'in temel konularını açıklar.   | 1         |
| <b>Kıssalar:</b><br>1.Kıssa kavramını açıklar.  | 1         |
| 1.Kur'an'da kıssalara yer verilmesinin nedenlerini belirtir.  | 1         |
| <b>Kureyş Suresi ve Anlamı:</b><br>1.Kureyş suresini ezbere okur ve anlamını söyler.  | 1         |
| <b>Ahlak: İslamiyet'in Sakınmamızı İstedığı Bazı Kötü Davranışlar:</b><br>1.İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışları belirterek ayet ve hadislerden örnekler verir.                          | 1         |
| <b>İslamiyet'in Sakınmamızı İstedığı Bazı Kötü Davranışların Toplumsal Zararları:</b><br>1.İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışların bireysel ve toplumsal zararlarını irdeler.              | 1         |
| 2.Kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur.   | 1         |
| <b>Sakınılması Gereken Davranışlara Karşı Çözüm Önerileri:</b><br>1.İslamiyetin sakınmamızı istediği davranışların bireyde görülme nedenlerini araştırarak bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur. | 1         |
|   |           |
|   | Toplam 15 |