

6. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	18. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	30. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder.	1
	Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 13. Yazılarında ana fikre yer verir.	1
	15. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.	1
	Toplam	15
Matematik (5. Sınıf)	Doğal Sayılar: Doğal Sayılar: 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	Doğal Sayılarla İşlemler: Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	Çarpma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
	Dört İşlem Problemleri: 1. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1
	Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1
	Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	Yüzdeler: Yüzdelerle İfadelerle Hesaplama: 1. Birçokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler: Doğru Parçaları Çizme: 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1
	Dar, Dik ve Geniş Açı: 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1
	Üçgen ve Dörtgenler: Üçgenler: 1. Kareli, noktalı ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılarına göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	Uzunluk ve Zaman Ölçme: Uzunluk Ölçme Birimleri: 1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	Zaman Ölçü Birimleri: 1. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	Alan Ölçme: Alan Problemleri:	1

	1. Dikdörtgenin alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	
	Geometrik Cisimler: Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Alanı: 1. Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplar.	1
	Veri Analizi ve Yorumlama: Sütun Grafiği: 1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (5. Sınıf)	Besinler ve Özellikleri: 1. Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	1
	Vitaminler, Su ve Mineraller: 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.	1
	Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar: 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	1
	Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar: 1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.	1
	Kuvvetin Ölçülmesi: 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.	1
	Sürtünme Kuvveti: 1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1
	Maddenin Ayırt Edici Özellikleri: 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	1
	Isı ve Sıcaklık: 1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1
	Tam Gölge: 2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	Sesin Yayılması: 1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.	1
	Canlıların Sınıflandırılması: 1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.	1
	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler: 1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları: 2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır.	1
	Fosiller: 1. Fosillerin oluşumunu ve fosil çeşitlerini araştırır ve sunar.	1
	Erozyon ve Heyelanın Yer Kabuğuna Etkisi: 1. Erozyon ile heyelan arasındaki farkı açıklar ve erozyonun gelecekte yol açabileceği sonuçları tahmin eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	Haklarımı Öğreniyorum: 2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	1
	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	1
	Adım Adım Türkiye: 1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanıır.	1
	5. Kanıt kullanarak Atatürk inkılaplarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.	1
	Bölgemizi Tanıyalım: 2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1
	6. Kültürümüzün sözlü ve yazılı öğelerinden yola çıkarak, doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerdir.	1
	Ürettiklerimiz: 2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	4. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlerin ülke ekonomisindeki yerini	1

	değerlendirir.	
	Gerçekleşen Düşler: 2. Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır.	1
	4. Kanıtlara dayanarak, Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önemi gösterir.	1
	Toplum İçin Çalışanlar: 1. Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumları ilişkilendirir.	1
	3. Sivil toplum kuruluşlarını etkinlik alanlarına göre sınıflandırır.	1
	Bir Ülke, Bir Bayrak: 2. Yaşadığı yerdeki merkeze bağlı yönetim birimleri ile bu birimlerin temel görevlerini ilişkilendirir.	1
	4. Demokratik yönetim birimlerindeki yetki ile ulusal egemenlik arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Hepimizin Dünyası: 2. Ülkeler arasında ekonomik alışveriş olduğunu fark eder.	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	My DailyRoutine: Telling the time, days and dates: Students will be able to understand the time.	1
	My Town: Making simple inquiries: Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	Telling someone what to do: Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	Hello: Expressing ability and inability: Students will be able to understand simple personal information.	1
	Making simple inquiries: Students will be able to ask for and provide simple personal information.	1
	Games And Hobbies: Describing what people do regularly: Students will be able to follow a simple story provided that it has visual aids.	1
	Expressing likes and dislikes: Students will be able to comprehend conversations on people's hobbies, likes, dislikes, and abilities provided that their interlocutor speaks clearly and slowly.	1
	Health: Expressing feelings: Students will be able to use simple phrases and sentences to express how they feel, what illness they have, and what they need.	1
	Movies: Describing what people do: Students will be able to comprehend phrases and simple sentences in short texts, on posters and advertisements related to movies.	1
	Party Time: Greeting and meeting people: Students will be able to use basic greetings and leave-taking expressions.	1
	Fitness: Expressing ability and inability: Students will be able to understand stories with short sentences and phrases about other people's favourite sports activities.	1
	The Animal Shelter: Asking for permission: Students will be able to ask for permission using set phrases.	1
	Making simple inquiries: Students will be able to ask what people are doing at the moment and answer such questions addressed to them provided that the other person speaks slowly and clearly.	1
	Festivals: Describing what people do regularly: Students will be able to understand visually supported short texts.	1
	Naming numbers: Students will be able to identify the numbers 101 through 1000.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	İnanç: Allah Vardır ve Birdir: 3. Allah'ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1
	İhlâs Suresi ve Anlamı: 1. İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet:	1

1. İbadetle ilgili kavramları açıklar.	
Başlıca İbadetler: 1. Başlıca ibadetlerin hangileri olduğunu belirtir.	1
Camiyi Tanıyalım: 1. Camiyi genel özellikleri ile tanıır.	1
Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri: 1. Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in sözlerinden dua örnekleri verir.	1
Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel: 1. Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar.	1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları: 1. Hz. Muhammed'in ailesi içindeki davranışlarına örnekler verir.	1
Salavat Duaları ve Anlamları: 1. Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
Kur'an ve Yorumu: İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an: 2. Kur'an'ın hayatımızdaki yeri ve önemini fark eder.	1
Allah'ı Arayan İnsan: Hz. İbrahim: 1. Hz. İbrahim'in Allah'a inanç konusunda ne tür çabalar gösterdiğini fark eder.	1
Ahlak: Dinî ve Millî Bayramlarımız: 1. Dinî ve millî bayramların ne zaman ve nasıl kutlandığını açıklar.	1
Cuma Günü ve Ramazan Ayı: 1. Cuma gününün Müslümanlar için önemini yorumlar.	1
Din ve Kültür: Vatan ve Millet Kavramlarını Öğreniyoruz: 1. Vatan ve millet kavramlarını tanımlayarak bu vatanda yaşayan herkesin bir millet olduğunun bilincinde olur.	1
Manevî Değerlerimizi Koruyup Saygı Gösteririz: 1. Bayrağa ve ulusal marşa saygı göstermenin nedenlerini açıklayarak Bayrağımıza ve İstiklâl Marşı'mıza saygı gösterir.	1
	Toplam 15

6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 23 Ekim 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (6. Sınıf)	Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Aynı Kavram Alanına Giren Sözcükler: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama: 1. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.	2
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Örtülü Anlam: 1. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	2
	2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Söz Sanatları: 1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1
	Ek ve Kök: 1. Ek ve kökü kavrar.	1
	2. İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder.	1
	Toplam	15
Matematik (6. Sınıf)	Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler: 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.	2
	İşlem Önceliği: 1. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2
	Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılım Özelliği: 1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2
	Dört İşlem Problemleri: 1. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
	Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar: 1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2
	Bölünebilme Kuralları: 1. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2
	Asal Sayılar: 1. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	2
	Doğal Sayıların Asal Çarpanları: 1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
		Toplam
Fen Bilimleri (6. Sınıf)	Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	6
	Hücreden Organizmaya: 1. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili olarak ileri sürülen görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	1
	2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	2
	Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.	4
	Destek ve Hareket Sistemi Sağlığı: 1. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar.	2
		Toplam

Sosyal Bilgiler (6. Sınıf)	Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 2. Olgu ve görüşü ayırt eder.	3
	3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	3
	4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	4
	5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.	3
	6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.	2
	Toplam	15
İngilizce (6. Sınıf)	After School: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly	2
	2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly.	3
	3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries.	3
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask what other people do regularly and respond to questions about the actions they do regularly.	3
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to tell the time and days.	2
	Yummy Breakfast: Accepting and refusing: 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.	2
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf)	İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman: Peygamber kavramını açıklar.	3
	Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.	3
	Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri: Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler.	2
	Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	3
	Mucize kavramının ne anlama geldiğini açıklayarak bunun peygamberlere ait bir özellik olduğunun farkında olur.	2
	Peygamberlere Gelen Mesajların Ortak Amacı: Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder.	2
	Toplam	15

6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (6. Sınıf)	Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Aynı Kavram Alanına Giren Sözcükler: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	2
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	2
	Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama: 1. Türkçenin kurallarına uygun cümleler kurar.	1
	Metinde Kronolojik Sıra ve Mantık Akışı: Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.	1
	Hikâye, Masal, Deneme, Sohbet Türü ve Özellikleri: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Yazımı Karıştırılan Sözcükler: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Ek ve Kök: 2. İsim kökü ile fiil kökünü ayırt eder 3. Yapım eki ile çekim ekini ayırt eder.	1 1
	Toplam	15
Matematik (6. Sınıf)	Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler: 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.	1
	Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılım Özelliği: 1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1
	Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar: 1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1
	Bölünebilme Kuralları: 1. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
	Doğal Sayıların Asal Çarpanları: 1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
	EBOB-EKOK: 1. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Açılar: 1. Açığı başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekil olarak tanımlar ve sembolle gösterir.	1
	Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar: 1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	2
	Doğruya Dikme Çizme: 1. Bir doğruyun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan doğruya dikme çizer.	1
	Oran: 1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1
	2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	Oranda Birim: 1. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1

	Kesirlerle İşlemler: Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama: 1. Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1
	Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (6. Sınıf)	Vücutumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	Hücreden Organizmaya: 2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	2
	Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.	1
	Destek ve Hareket Sistemi Sağlığı: 1. Destek ve hareket sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırır ve sunar.	1
	Solunum Sistemi: 1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	2
	Akciğerlerin Yapısı: 1. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir.	1
	Solunum Sistemi Sağlığı: 1. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	Dolaşım Sistemi: 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.	1
	Kan Dolaşımı: 1. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir.	1
	Kanın Yapısı ve Görevleri: 1. Kanın yapı ve görevlerini kavrar.	1
	2. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar.	1
	Kan Bağışının Önemi: 1. Kan bağışının toplum açısından önemini araştırarak fark eder.	1
	2. Dolaşım sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (6. Sınıf)	Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 2. Olgu ve görüşü ayırt eder.	1
	3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1
	4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2
	5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.	2
	6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.	2
	Yeryüzünde Yaşam: 1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2
	3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
	4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Toplam	15
İngilizce (6. Sınıf)	After School: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly	1
	2. Students will be able to read short, simple texts such as personal narratives about what people do regularly.	1

	3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask what other people do regularly and respond to questions about the actions they do regularly.	1
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to tell the time and days.	1
	Yummy Breakfast: Accepting and refusing: 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.	1
	Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand short, simple, written texts about predictable, everyday matters such as food and personal opinions.	2
	3. Students will become familiar with expressions used at the beginning or end of meals in different languages.	1
	Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast.	1
	2. Students will be able to indicate that they don't understand using simple expressions.	1
	A Day My City: Describing places: 1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements.	1
	Describing what people are doing now: 1. Students will be able to describe people doing different actions.	1
	2. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf)	İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman: Peygamber kavramını açıklar.	1
	Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.	1
	Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri: Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler.	1
	Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	1
	Mucize kavramının ne anlama geldiğini açıklayarak bunun peygamberlere ait bir özellik olduğunun farkında olur.	2
	Peygamberlere Gelen Mesajların Ortak Amacı: Bütün peygamberlere gelen vahiylerin ortak yönlerini fark eder.	2
	İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman: İlahî kitabın anlamını açıklar.	2
	Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir.	1
	İlahî kitap ve sayfelerin hangi peygamberlere gönderildiğini belirtir.	2
	Asr Suresi ve Anlamı: Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: Namaz Nedir? Niçin Kılınır?: Namaz ibadetinin anlamını ve namazın niçin kılınması gerektiğini açıklar.	1
	Toplam	15

6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (6. Sınıf)	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 1. Yazısında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	4. Dinlediği konuya uygun farklı başlıklar bulur.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Üç Nokta ve Tırnak İşaretinin Kullanıldığı Yerler: 1. Noktalama işaretlerini işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Düşüncüyü Geliştirme Yolları: 1. Konunun özelliğine uygun düşüncüyü geliştirme yollarını kullanır.	1
	İkilemeler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: 1. Metnin ana fikrini / ana duygusunu belirler.	1
	Hikâyenin Unsurları ve Metinde Anlatıcı: 1. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.	1
	Ünlü Düşmesi ve Daralması: 1. Yazım kurallarını kullanır.	1
	Gövde: 1. Gövdeyi kavrar.	1
	Yapım Ekleri: 1. Yapım eklerinin işlevlerini ve kelimeye kazandırdığı anlam özelliklerini kavrar.	1
Toplam	15	
Matematik (6. Sınıf)	Doğal Sayılarla İşlemler: İşlem Önceliği: 1. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1
	Dört İşlem Problemleri: 1. Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Asal Sayılar: 1. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
	EBOB-EKOK: 1. İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler; ilgili problemleri çözer.	1
	Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar: 1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
	Oran: 1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1
	Oranda Birim: 1. Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1
	Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Kesirlerle Çarpma İşlemi: 1. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	2. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle Bölme İşlemi: 1. Bir doğal sayıyı bir birim kesre ve bir birim kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1
	3. İki kesrin bölme işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme:	1

	1. Kesirlerle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	
	Kesirlerle Problemler: 1. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterim Kavramı: 1. Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (6. Sınıf)	Vücutumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.	1
	Solunum Sistemi: 1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1
	Solunum Sistemi Sağlığı: 1. Solunum sisteminin sağlığını korumak için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	Dolaşım Sistemi: 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.	1
	Kanın Yapısı ve Görevleri: 2. Kan grupları arasındaki kan alışverişini kavrar.	1
	Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü: 1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	Bileşke Kuvvet: 1. Bileşke kuvveti açıklar.	1
	2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir.	2
	Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler: 1. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır.	2
	Sabit Süratli Hareket: 1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1
	2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.	1
	Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı: 1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (6. Sınıf)	Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
	5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.	1
	Yeryüzünde Yaşam: 1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2
	3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar.	1
	6. Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.	1
	İpek Yolunda Türkler: 1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi	1

	özelliklerini ilişkilendirir.	
	3.Günümüzde Türk Silahlı Kuvvetleri'ni ordusu ile ilişkilendirerek Türk Silahlı Kuvvetleri'nin önemini ve görevini kavrar.	1
	4. İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder	1
	5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler.	1
	Toplam	15
İngilizce (6. Sınıf)	After School: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly	1
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to tell the time and days.	1
	Yummy Breakfast: Accepting and refusing: 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.	1
	Describing what people do regularly: 2. Students will become familiar with breakfast habits of different cultures.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast.	1
	A Day My City: Describing places: 1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements.	1
	Describing what people are doing now: 1. Students will be able to describe people doing different actions.	1
	2. Students will be able to identify expressions and phrases related to present events.	1
	Making comparisons: 1. Students will be able to pick up the expressions used while comparing things in a dialogue	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1
	2. Students will be able to ask people to compare things	1
	Weather And Emotions: Describing places: 1. Students will be able to describe places	1
	Describing the weather: 1. Students will be able to pick up the essential information in short recorded passages about weather conditions.	1
	Expressing feelings: 1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about the weather.	1
Toplam	15	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf)	İnanç: Peygamberlerin İnsanlardan Seçilmesinin Nedenleri: Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.	1
	Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	1
	İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman: İlahî kitap ve sahifelerin hangi peygamberlere gönderildiğini belirtir.	1
	Asr Suresi ve Anlamı: Asr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: Namazın Şartları: Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar.	1
	Namazın Kılınış Şartları: Namazın kılınış şartlarını açıklar.	1
	Ezan ve kametin namazla ilişkisinin farkında olur.	1

Günlük Namazlar (Beş Vakit Namaz): Namazın kılınışını açıklar.	2
Namazı Bozan Durumlar: Namazı bozan durumları örneklendirir.	1
Cemaatle Namaz: Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılındığını bilir.	2
Namazın İnsana Kazandırdıkları: Namazın bireysel ve toplumsal katkılarının farkında olur.	1
Namazın, kişinin duygu dünyası, davranışları, temizlik bilinci ve zamanı iyi kullanma alışkanlığı üzerindeki etkisini açıklar.	1
Kunut Duaları ve Anlamları: Kunut dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
Toplam	15

6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 05 Mart 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (6. Sınıf)	Söz Sanatları: 1. Metindeki söz sanatlarının anlatıma olan katkısını fark eder.	1
	De, Mi, Ki'nin Kullanımı ve Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Aynı Kavram Alanına Giren Sözcükler: 1. Aynı kavram alanına giren kelimeleri, anlam farklılıklarını dikkate alarak kullanır.	1
	Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	3. Okuduklarında yardımcı fikirleri destekleyici ayrıntıları belirler.	1
	Sayılara ve Kısaltmalara Getirilen Eklerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Biyografi, Anı Türü ve Özellikleri, Dilekçe: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Düşünceyi Geliştirme Yolları: 1. Konunun özelliğine uygun düşünceyi geliştirme yollarını kullanır.	1
	5N 1K: 1. 5N 1K	1
	Basit, Türemiş ve Birleşik Sözcükler: 1. Birleşik kelimeyi kavrar.	1
	2. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Toplam	15
Matematik (6. Sınıf)	Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler: 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.	1
	Çarpanlar ve Katlar: Çarpanlar ve Katlar: 1. Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1
	Doğal Sayıların Asal Çarpanları: 1. Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1
	Açılar: 1. Açığı başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğu şekil olarak tanıır ve sembolle gösterir.	1
	Oran: 2. Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler; problem durumlarında oranlardan biri verildiğinde diğerini bulur.	1
	Kesirlerle Çarpma İşlemi: 2. İki kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	Kesirlerle Bölme İşlemi: 2. Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1
	Kesirlerle Problemler: 1. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterimleri Çözümleme: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1
	Ondalık Gösterimleri Yuvarlama: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1
	Ondalık Gösterimlerle Çarpma İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1

	Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
	Ondalık Gösterimlerle Problemler: 1. Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme: 3. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu veya sütun grafiğinden uygun olanla gösterir.	1
	Veri Analizi: 1. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (6. Sınıf)	Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.	1
	Solunum Sistemi: 1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1
	Dolaşım Sistemi: 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.	1
	Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü: 1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	Bileşke Kuvvet: 2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir.	1
	Dengelenmiş ve Dengelenmemiş Kuvvetler: 1. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek keşfeder ve karşılaştırır.	1
	Sabit Süratli Hareket: 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.	1
	Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı: 1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.	1
	2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve hareketliliğin değiştiğini kavrar.	1
	Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler: 1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar	1
	Yoğunluk: 2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
	Sıvıların Yoğunlukları: 1. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	Suyun Katı ve Sıvı Hâli: 1. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini sorgular.	1
	Işık ve Ses: Işığın Yansıması: 1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemler ve ışınlar çizerek gösterir.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (6. Sınıf)	Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 2. Olgu ve görüşü ayırt eder.	1
	5. Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimine katkısını fark eder.	1
	6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.	1
	Yeryüzünde Yaşam: 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1
	3. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak, iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar.	1

	7. Anadolu ve Mezopotamya'da yaşamış ilk uygarlıkların yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ile sosyal yapıları arasındaki etkileşimi fark eder.	1
	İpek Yolunda Türkler: 1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.	1
	4. İpek Yolu'nun toplumlar arası siyasal, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü fark eder.	1
	5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler	1
	6. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasî, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
	7. Dönemin devlet adamları ve Türk büyüklerinin hayatından yararlanarak ilk Türk-İslam devletlerinin siyasal, sosyal ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	9. Orta Asya ilk Türk devletleri ve Türk-İslam devletlerinin Türk kültür, sanat ve estetik anlayışına katkılarını kanıtlar gösterir.	1
	Ülkemizin Kaynakları: 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (6. Sınıf)	After School: Describing what people do regularly: 3. Learners will be able to identify traditional dances from other countries.	1
	Yummy Breakfast: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to understand short, simple, written texts about predictable, everyday matters such as food and personal opinions.	1
	A Day My City: Describing what people are doing now: 1. Students will be able to describe people doing different actions.	1
	Making comparisons: 2. Students will be able to make comparisons between two things.	1
	Making simple inquiries: 2. Students will be able to ask people to compare things	1
	Weather And Emotions: Describing the weather: 2. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather.	1
	Expressing feelings: 1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather.	1
	Making simple inquiries: 2. Students will be able to talk about and answer simple questions, initiate and respond to simple statements about everyday matters (i.e., weather and emotions).	1
	At The Fair: Describing places: 1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place.	1
	Expressing feelings: 1. Students will be able to recognize the words related to the expression of emotions/feelings.	1
	2. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their feelings personal opinions about places and things.	1
	Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able recognize phrases on signs encountered in everyday life.	1
	Making comparisons: 1. Students will be able to make comparisons	1
	Stating personal opinions: 1. Students will be able to ask people and express their feelings and opinions about places and things.	1
	2. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their feelings personal opinions about places and things.	1
	Toplam	15

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf)	İnanç: Peygamber ve Peygamberlere İman: Kur'an'da adı geçen peygamberleri listeler.	1
	Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	1
	İlahî Kitap ve İlahî Kitaplara İman: Allah'ın insanlara niçin vahiy gönderdiğini temellendirir.	1
	İbadet: Namaz Nedir? Namazın Şartları: Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar.	1
	Namazın KılınıŞ Şartları: Namazın kılınıŞ şartlarını açıklar.	1
	Cemaatle Namaz: Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılındığını bilir.	1
	Kunut Duaları ve Anlamları: Kunut dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Çağrısı: Mekke Dönemi: Hz. Muhammed'e gelen ilk ayetlerin içeriğini belirtir.	1
	Hicret Olayı: Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1
	Hz. Muhammed'in sosyal barışa ve eğitim-öğretime yönelik faaliyet ve düzenlemelerini örneklerle açıklar.	1
	Hz. Muhammed'in Çağrısı: Medine Dönemi: Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevini örneklerle açıklar.	2
	Toplumsal Barışın Kurulması: Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar.	2
	Hz. Muhammed'in Hudeybiye Antlaşması'nda ve Mekke'nin fethinde sergilediği tavır barış açısından değerlendirir.	1
		Toplam 15

6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 14 Nisan 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (6. Sınıf)	Şiir Türü ve Özellikleri: 1. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.	1
	Anahtar Kelimeler: 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	Büyük Harflerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Öznel ve Nesnel Anlatımlı Cümleler: 1. Dinlediklerinde yer alan öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	İkilemeler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	2
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Sebep-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	2
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Yabancı Sözcüklerin Türkçe Karşılıkları: 1. Yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin yerine Türkçelerini kullanır.	1
	Deyimler, Atasözleri ve Özdeyişler: 1. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.	1
	İsim ve Türleri: 1. İsimlerin cümledeki işlevlerini kavrar, isimleri işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
	Zamir ve Türleri: 1. Zamirlerin cümledeki işlevlerini fark eder, zamirleri işlevlerine uygun olarak kullanır.	1
Toplam	15	
Matematik (6. Sınıf)	Doğal Sayılarla İşlemler: Ortak Çarpan Parantezi ve Dağılım Özelliği: 1. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1
	Komşu, Tümler, Bütünler ve Ters Açılar: 1. Komşu, tümler, bütünler ve ters açıların özelliklerini keşfeder; ilgili problemleri çözer.	1
	Oran: 1. Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1
	Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi: 1. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1
	Kesirlerle Bölme İşlemi: 1. Bir doğal sayıyı bir birim kesre ve bir birim kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1
	Kesirlerle Problemler: 1. Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1
	Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterimlerle Kısa Yoldan Çarpma ve Bölme: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
	Ondalık Gösterimlerle Yapılan İşlemleri Tahmin Etme: 1. Sayıların ondalık gösterimleriyle yapılan işlemlerin sonucunu tahmin eder.	1
	Veri Analizi: 1. Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1
	Tam Sayılar: 1. Tam sayıları yorumlar ve sayı doğrusunda gösterir.	1
Mutlak Değer:	1	

	1. Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	
	Tam Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama: 1. Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1
	Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar; ilgili problemleri çözer.	1
	Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Özellikleri: 1. Tam sayılarda çıkarma işleminin eksilenin ters işaretlisi ile toplamak anlamına geldiğini kavrar.	1
	Cebirsel İfadeler: Sayılar ve Şekiller Arasındaki İlişki: 1. Aritmetik dizilerin kuralını harfle ifade eder; kuralı harfle ifade edilen dizinin istenilen terimini bulur.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (6. Sınıf)	Vücutumuzdaki Sistemler: Hücreden Organizmaya: 2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	Destek ve Hareket Sistemi: 1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları açıklar ve görevlerini belirterek örnekler verir.	1
	Akciğerlerin Yapısı: 1. Akciğerlerin yapısını açıklar ve alveol-kılcal damar arasındaki gaz alışverişini model üzerinde gösterir.	1
	Kan Dolaşımı: 1. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde gösterir.	1
	Kuvvet ve Hareket: Kuvvet ve Yönü: 1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1
	Sabit Süratli Hareket: 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.	1
	Maddenin Tanecikli Yapısı: Maddenin Tanecikli Yapısı: 1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu kavrar.	1
	Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler: 1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar	1
	Yoğunluk: 2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1
	Işık ve Ses: Işığın Yansıması: 2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Sesin Maddeyle Etkileşmesi: 1. Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar.	1
	2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1
	Ses Yalıtımı: 1. Ses yalıtımının önemini açıklar ve ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara örnekler verir.	1
	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme: Bitki ve Hayvanlarda Üreme: 1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1
	Bitki ve Hayvanlarda Büyüme ve Gelişme Süreçleri: 1. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (6. Sınıf)	Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 4. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
	6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.	1
	Yeryüzünde Yaşam: 1. Farklı ölçeklerde çizilmiş haritalardan yararlanarak ölçek değiştiğinde haritanın değişen özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1

	4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	6. Örnek incelemeler yoluyla tarih öncesindeki ilk yerleşmelerden günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	İpek Yolunda Türkler: 1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	2. Orta Asya ilk Türk devletlerinin kültürel özellikleriyle yaşadıkları yerlerin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.	1
	5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve yayılışını inceler	1
	6. Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasî, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1
	Ülkemizin Kaynakları: 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.	1
	3. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
	4. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır.	1
	5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişmesindeki rolünü değerlendirir.	1
	6. İlgili duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim, beceri ve kişilik özelliklerini araştırır.	1
	Toplam	15
İngilizce (6. Sınıf)	After School: Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to tell the time and days.	1
	Yummy Breakfast: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about their food preferences at breakfast.	1
	A Day My City: Making simple inquiries,: 1. Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1
	Weather And Emotions: Describing places: 1. Students will be able to describe places	1
	Expressing feelings: 1. Students will be able to understand short, simple written texts about predictable everyday matters such as emotions and weather.	1
	At The Fair: Describing places: 1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place.	1
	Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able recognize phrases on signs encountered in everyday life.	1
	Vacation: Making simple inquiries: 1. Students will be able to listen to and identify the holiday activities they hear.	1
	Stating personal opinions: 1. Students will be able to state personal opinions	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to ask and answer about what they did on their holidays.	1
	2. Students will be able to tell what they and/or somebody else did on holiday.	1
	3. Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1
	4. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	1
	Occupations: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases concerning people's occupations if spoken slowly and clearly.	1
	2. Students will be able to use simple phrases and sentences to describe occupations.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (6. Sınıf)	İnanç: Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	1
	İbadet: Namazın Şartları:	2

Namazın hazırlık şartlarından olan abdestin, boy abdesti (gusül)nin ve teyemmümün hangi durumlarda ve nasıl yapıldığını açıklar.	
Günlük Namazlar (Beş Vakit Namaz): Namazın kılınışını açıklar.	1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hicret Olayı: Medine'ye hicretin sebep ve sonuçlarını irdeler.	1
Hz. Muhammed'in Çağrısı: Medine Dönemi: Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevini örneklerle açıklar.	1
Toplumsal Barışın Kurulması: Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar.	1
Veda Hutbesi: Veda Hutbesi'nde yer alan mesajların evrensel değerini yorumlar.	2
Hz. Muhammed'in Vefatı: Hz. Muhammed'in vefatının sahabe üzerinde bıraktığı tesiri yorumlar.	1
Nasr Suresi ve Anlamı: Nasr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları: Kur'an-ı Kerim'in temel konularını açıklar.	2
Kıssalar: Kıssa kavramını açıklar.	1
Kur'an'da kıssalara yer verilmesinin nedenlerini belirtir.	1
	Toplam 15

6. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 13 Mayıs 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (6. Sınıf)	Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı: 2. Şiir dilinin farklılığını ayırt eder.	1
	De, Mi, Ki'nin Kullanımı ve Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Sayılara ve Kısaltmalara Getirilen Eklerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Biyografi, Anı Türü ve Özellikleri, Dilekçe: 1. Metnin türüyle ilgili özellikleri kavrar.	1
	Anahtar Kelimeler: 1. Metnin bağlamından hareketle kelime ve kelime gruplarının anlamlarını çıkarır.	1
	Büyük Harflerin Yazımı: 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Gerçek, Mecaz ve Yan Anlam: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Eş, Zıt ve Yakın Anlamlılık: 1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.	1
	Sebeup-Sonuç ve Amaç-Sonuç Cümleleri: 2. Metindeki amaç-sonuç ilişkilerini fark eder.	1
	Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	4. Dinlediği konuya uygun farklı başlıklar bulur.	1
	5N 1K: 1. 5N 1K	1
	Örtülü Anlam: 1. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.	1
	Hâl Ekleri: 1. Hâl eklerinin işlevlerini kavrar.	1
	İyelik Ekleri: 1. İyelik eklerinin işlevlerini kavrar.	1
Toplam	15	
Matematik (6. Sınıf)	Doğal Sayılarla İşlemler: Üslü Nicelikler: 1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder ve üslü niceliklerin değerini belirler.	1
	Doğruya Dikme Çizme: 1. Bir doğruyun üzerindeki veya dışındaki bir noktadan doğruya dikme çizer.	1
	Kesirlerle Çarpma İşlemi: 1. Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	Ondalık Gösterimlerle Bölme İşlemi: 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla bölme işlemi yapar.	1
	Araştırma Soruları Üretme, Veri Toplama ve Düzenleme: 3. İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu veya sütun grafiğinden uygun olanla gösterir.	1
	Tam Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemleri: 1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar; ilgili problemleri çözer.	1
	Cebirsel İfadeler: 2. Cebirsel ifadenin değerlerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1
	Cebirsel İfadelerle İşlemler: 1. Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1
	2. Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1
	Alan Ölçme: Paralelkenarın Alanı ve Problemler: 1. Paralelkenarda bir kenara ait yüksekliği çizer.	1
	2. Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1

	Üçgenin Alanı ve Problemler: 1. Üçgende bir kenara ait yüksekliği çizer.	1
	2. Üçgenin alan bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.	1
	Alan Ölçme Birimleri: 1. Alan ölçme birimlerini tanır, m ² -km ² , m ² -cm ² -mm ² birimlerini birbirine dönüştürür.	1
	Alan Problemleri: 1. Alan ile ilgili problemleri çözer.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (6. Sınıf)	Vücudumuzdaki Sistemler: Hücre ve Yapısı: 1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	Dolaşım Sistemi: 1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organları görevleri ile birlikte açıklar.	1
	Bileşke Kuvvet: 2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyle ve çizimle gösterir.	1
	Sabit Süratli Hareket: 2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir ve yorumlar.	1
	Fiziksel ve Kimyasal Değişmeler: 1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar	1
	Sıvıların Yoğunlukları: 1. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1
	Işık ve Ses: Işığın Yansıması: 2. Işığın yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Sesin Maddeyle Etkileşmesi: 1. Sesin madde ile etkileşimi sonucunda oluşabilecek durumları kavrar.	1
	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme: Bitki ve Hayvanlarda Üreme: 1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1
	Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler: 1. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden faktörleri açıklar.	1
	Madde ve Isı: Madde ve Isı: 1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1
	Isı Yalıtımının Önemi: 1. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
	Isı Yalıtım Malzemeleri: 1. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1
	Yakıtlar: 1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırarak yaygın olarak kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1
	Soba ve Doğal Gaz Zehirlenmeleri: 1. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (6. Sınıf)	Sosyal Bilgiler Öğreniyorum: 6. Atatürk'ün ülkemizde sosyal bilimlerin geliştirilmesi için yaptığı uygulamalara örnekler verir.	1
	Yeryüzünde Yaşam: 2. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1
	4. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'de görülen iklim türlerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	5. Haritalardan ve görsel materyallerden yararlanarak Türkiye'deki iklim tiplerinin dağılışında, konumun ve yeryüzü şekillerinin rolünü açıklar.	1
	İpek Yolunda Türkler: 1. Destan, yazıt ve diğer belgelerden yararlanarak, Orta Asya ilk Türk devletlerinin siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	5. Görsel ve yazılı materyallerden yararlanarak İslamiyet'in ortaya çıkışı ve	1

	yayıllığını inceler.	
	9. Orta Asya ilk Türk devletleri ve Türk-İslam devletlerinin Türk kültür, sanat ve estetik anlayışına katkılarına kanıtlar gösterir.	1
	Ülkemizin Kaynakları: 1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirerek, bunların ülke ekonomisindeki yerini ve önemini değerlendirir.	1
	3. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1
	4. Doğal kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin insan yaşamına etkilerini tartışır.	1
	6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim, beceri ve kişilik özelliklerini araştırır.	1
	Ülkemiz ve Dünya: 1. Görsel materyalleri ve verileri kullanarak dünyada nüfus ve ekonomik faaliyetlerin dağılışının nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini, kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından değerlendirir.	1
	4. Ülkemizin diğer ülkelerle doğal afetlerde ve çevre sorunlarında dayanışma ve işbirliği içinde olmasının önemini fark eder.	1
	Demokrasinin Serüveni: 1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1
	Toplam	15
İngilizce (6. Sınıf)	After School: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to actions people do regularly	1
	Yummy Breakfast: Accepting and refusing: 1. Students will be able to identify the names of different food items when listening to a conversation.	1
	A Day My City: Describing places: 1. Students will be able to read visually supported, short, simple, written statements.	1
	Weather And Emotions: Describing places: 1. Students will be able to describe places	1
	At The Fair: Describing places: 1. Students will be able to read short information on a poster about a certain place.	1
	Vacation: Making simple inquiries: 1. Students will be able to listen to and identify the holiday activities they hear.	1
	Occupations: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to recognize familiar words and simple phrases concerning people's occupations if spoken slowly and clearly.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to give dates and ask questions about people's occupations.	1
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to give the date.	1
	Detectives At Work: Describing what people are doing now: 1. Students will be able to get the main idea when people describe what people are doing at the moment.	1
	2. Students will be able to use a series of phrases and simple sentences to describe present events.	1
	Expressing quantity: 1. Students will be able to recognize numbers up to one million.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask people about their location.	1
	Talking about locations of things: 1. Students will be able to listen and locate objects.	1
	Talking about past events: 1. Students will be able to understand short, simple sentences and expressions about past activities	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	İnanç: Peygamberlerin Nitelikleri: Peygamberlerin sahip oldukları nitelikleri açıklar.	1

(6. Sınıf)	İbadet: Namazın Kılınış Şartları: 1. Namazın kılınış şartlarını açıklar.	1
	Cemaatle Namaz: Vakit, cuma, bayram cenaze ve teravih namazlarının ne zaman ve nasıl kılındığını bilir.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Çağrısı: Medine Dönemi: Mescid-i Nebi'nin toplumsal işlevini örneklerle açıklar.	1
	Toplumsal Barışın Kurulması: Bedir, Uhut ve Hendek savaşlarının neden ve sonuçlarını açıklar.	1
	Veda Hutbesi: Veda Hutbesi'nde yer alan mesajların evrensel değerini yorumlar.	1
	Nasr Suresi ve Anlamı: Nasr suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Belli Başlı Konuları: Kur'an-ı Kerim'in temel konularını açıklar.	1
	Kıssalar: Kıssa kavramını açıklar.	1
	Kur'an'da kıssalara yer verilmesinin nedenlerini belirtir.	1
	Kureyş Suresi ve Anlamı: Kureyş suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Ahlak: İslamiyet'in Sakınmamızı İsteddiği Bazı Kötü Davranışlar: İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışları belirterek ayet ve hadislerden örnekler verir.	1
	İslamiyet'in Sakınmamızı İsteddiği Bazı Kötü Davranışların Toplumsal Zararları: İslamiyetin sakınmamızı istediği bazı kötü davranışların bireysel ve toplumsal zararlarını irdeler.	1
	Kötü davranışlardan sakınmaya istekli olur.	1
	Sakınılması Gereken Davranışlara Karşı Çözüm Önerileri: İslamiyetin sakınmamızı istediği davranışların bireyde görülme nedenlerini araştırarak bu sorunlara yönelik çözüm önerilerinde bulunur.	1
Toplam	15	