

## 5. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	17. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	19. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1
	31. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	40. Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder.	1
	<b>Söz Varlığını Geliştirme:</b> 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	6. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazma Kurallarını Uygulama:</b> 5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	<b>Kendini Yazılı Olarak İfade Etme:</b> 7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	18. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Matematik (4. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar:</b> 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 7. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1
	<b>Kesirler:</b> 5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	<b>Kesirlerle Toplama İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar.	1
	<b>Kesirlerle Çıkarma İşlemi:</b> 2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Ondalık Kesirler:</b> 4. İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit sembolüyle gösterir.	1
	<b>Açı ve Açı Ölçüsü:</b> 4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	<b>Üçgen, Kare ve Dikdörtgen:</b> 7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
	<b>Simetri:</b> 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1
	<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 3. Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	<b>Çevre:</b>	1

	4. Düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer ve kurur.	
	<b>Zamanı Ölçme:</b> 3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>İskelet-Kas-Hareket İlişkisi:</b> 1.1. Vücudumuzda sert bir yapıya sahip kemiklerden oluşan bir iskeletin olduğunu belirtir.	1
	<b>Kanın Vücutta Dolaşımı:</b> 3.1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları belirtir.	1
	<b>Madde, Cisim, Malzeme ve Eşya Kavramları:</b> 1.5. Madde, cisim, malzeme, eşya, alet vb. kavramları cümle içinde doğru olarak kullanır.	1
	<b>Katıların, Sıvıların ve Gazların Temel Özellikleri:</b> 2.2. Sıvıların, konuldukları kabın şeklini aldığını farkına varır.	1
	<b>Maddenin Hâlleri Arasındaki Dönüşüm:</b> 5.4. Isının katı maddelerde yol açtığı erime ve bozunma değişimlerini deneyle gösterir.	1
	<b>Bazı Basit Karışımları Ayırma Yöntemleri:</b> 7.5. Suda çözünmeyen maddeler karışımının uygun hâllerde yüzdürülerek ayrılması için yöntem önerir.	1
	<b>Varlıkların Hareketleri:</b> 1.2. Hareket eden varlıkların hareket özelliklerini hızlı, yavaş, dönen ve sallanan gibi kelimelerle ifade eder.	1
	<b>Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Çeşitli Etkileri:</b> 3.3. Cisimlere kuvvet uyguladığında bazı cisimlerin eski şekline döndüğünü, bazılarının ise dönmeyip şekil değişikliğine uğradığını deneylerle gösterir.	1
	<b>Çevredeki Işık Kaynakları:</b> 2.3. Işık kaynaklarını, doğal/yapay oluşları ve parlaklıkları bakımından sınıflandırır.	1
	<b>Çevre Kirliliğinin Bir Türü Olan Işık Kirliliği:</b> 5.4. Işık kirliliğinin azaltmak için alınabilecek önlemleri ifade eder.	1
	<b>Çevredeki Farklı Sesler ve Ses Kaynakları:</b> 6.4. Bir kaynaktan çıkan sesin her yönde yayıldığını fark eder.	1
	<b>Sesin İşitmedeki Rolü:</b> 8.4. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	<b>Canlı ve Cansız Varlıklar:</b> 1.3. Bitki ve hayvanları canlılık özellikleri açısından karşılaştırır.	1
	<b>Basit Elektrik Devreleri Oluşturma:</b> 5.1. Basit bir elektrik devresinin, temel devre elemanlarını (pil, ampul, duyu, anahtar, kablo, pil yatağı) tanıyıp kullanır.	1
	<b>Dünya'nın Yapısında Bulunan Maddeler ve Bu Maddelerin Önemi:</b> 2.13. Dünya'nın yapısındaki katmanları genel özelliklerine göre karşılaştırır.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Kendimi Tanıyorum:</b> 1. Bireysel farklılıkları tanıyıp kabul eder.	1
	5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
	<b>Geçmişimi Öğreniyorum:</b> 2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1
	6. Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	<b>Yaşadığımız Yer:</b> 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1
	<b>Üretimden Tüketime:</b> 2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	<b>İyi ki Var:</b> 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1

	4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.	1
	<b>Hep Birlikte:</b> 1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.	1
	<b>İnsanlar ve Yönetim:</b> 2. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.	1
	4. Büyük Millet Meclisinin açılışı ile Ulusal Egemenliği ilişkilendirir.	1
	<b>Uzaktaki Arkadaşım:</b> 1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder.	1
	4. Toplamlar arasında ortak kutlanan özel günlere örnekler verir.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	<b>New Friends: Hi! – Writing:</b> Writing simple isolated phrases and sentences related to introducing and greeting	1
	<b>My Classroom: Classroom Language – Reading:</b> Using clues to make predictions	1
	<b>My Family: Immediate Family – Reading:</b> Reading very short and simple texts, a single phrase at a time to match visuals and names	1
	<b>My Clothes: Daily Clothes – Reading:</b> Categorizing related terms using visuals support	1
	<b>Home Sweet Home: Rooms – Speaking:</b> Asking and answering questions related to parts of a house and objects	1
	<b>Pets: Exotic Pets – Writing:</b> Writing numbers	1
	<b>My Weekly Schedule: Activities at School – Writing:</b> Writing specific words and phrases (days of the week, their lessons)	1
	<b>Timetables: My Lessons – Writing:</b> Writing simple phrases and sentences about time	1
	<b>Seasons: Weather Conditions – Reading:</b> Categorizing related terms	1
	<b>Toys: My Toys – Reading:</b> Recognizing words and basic phrases	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	<b>İnanç: Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz:</b> 1. Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	1
	<b>Dini Öğrenmenin Önemi:</b> 2. Din ve ahlak kavramlarını tanımlar.	1
	<b>İbadet: Çevremi Temiz Tutar ve Korurum:</b> 1. Çevreyi temiz tutmaya ve korumaya önem verir.	1
	<b>Fâtiha Suresi ve Anlamı:</b> 1. Fâtiha suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım:</b> 1. Hz. Muhammed'in aile büyüklerini tanıır.	1
	<b>Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi:</b> 1. Kur'an'ın Hz. Muhammed'e indiriliş sürecini özetler.	1
	<b>Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni:</b> 1. Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler gösterir.	1
	<b>Ahlak: İslam Dini Dostça ve Kardeşçe Yaşamayı Öğütler:</b> 1. İslam'da sevgi ve barışın önemini örnekleri ile açıklar.	1
	<b>Din ve Kültür: Aile Toplumun Temelidir:</b> 1. Ailenin birey ve toplum için önemini açıklar.	1
	<b>Ailemizde Birbirimize Saygı Gösterir, Yardım Ederiz:</b> 1. Ailedeki sevgi, saygı ve yardımlaşmanın aile mutluluğundaki önemini açıklar.	1
	Toplam	10

## 5. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 23 Ekim 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş Anlamlılık:</b> Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam:</b> Kelimenin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Deyimler ve Atasözleri:</b> 2. Yazılarında söz varlığından yararlanır.	1
	<b>Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar - Duygusal ve Abartılı İfadeler:</b> 1. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.	1
	2. Okuduklarında duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	<b>Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler:</b> Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri ve Başlığı:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	3. Dinlediği konuya uygun farklı başlıklar bulur.	1
	<b>Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı:</b> 2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	<b>Nokta:</b> 1. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	3
	<b>Doğal Sayıları İnceleme:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2
	<b>Sayı Örüntüleri:</b> 1. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	3
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2
	<b>Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	2
	<b>Toplama ve Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:</b> 1. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	2
	<b>Çarpma İşlemi:</b> 1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>Besinler ve Özellikleri:</b> Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	3
	<b>Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.	3
	2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	2
	<b>Dengeli ve Sağlıklı Beslenme:</b> 1. Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.	2
	2. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	2
	<b>Sigara ve Alkolün Zararları:</b> 1. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı	2

	olarak tartışır.	
	<b>Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum:</b> 1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içinde yerini belirler.	4
	2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	4
	3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.	4
	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	3
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Dail Routine: Describing what people do regularly:</b> Students will be able to understand the essential information from short, recorded passages dealing with routines, which are spoken slowly and clearly.	3
	Students will be able to comprehend short, simple texts describing daily routines.	3
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer simple questions related to daily routines, but communication is dependent on repetition, rephrasing and repairs.	3
	<b>Telling the time, days and dates:</b> Students will be able to understand the time.	3
	Students will be able to use simple sentences and phrases to talk about their and their family member's/friends' daily routines and tell the time with pausing to search for expressions and less familiar words.	3
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır</b> İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.	3
	<b>Evrende Bir Düzen Vardır:</b> Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.	4
	<b>Allah Vardır ve Birdir:</b> Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur.	4
	Allah'ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar.	4
	Toplam	15

## 5. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş Anlamlılık:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Zıt Anlamlılık:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar - Duygusal ve Abartılı İfadeler:</b> 1. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.	1
	<b>Sebep-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2
	Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler:</b> 1. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler:</b> 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri ve Başlığı:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	<b>Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı:</b> 2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	3. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.	1
	<b>Nokta:</b> 1. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Virgül:</b> 1. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2
	<b>Sayı Örüntüleri:</b> 1. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	2
	<b>Toplama ve Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:</b> 1. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
	<b>Çarpma İşlemi:</b> 1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
	<b>Bölme İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
	<b>Çarpma ve Bölme İşleminin Sonucunu Tahmin Etme:</b> 1. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1
	<b>Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemi:</b> 1. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	1
	<b>Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme:</b> 1. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1
	2. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölen veya bölünen) bulur.	1
	<b>Dört İşlem Problemleri:</b> 1. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1
	<b>Parantezli İşlemler:</b> 1. En çok iki işlem içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>

Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>Besinler ve Özellikleri:</b> Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	2
	<b>Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.	1
	2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1
	<b>Dengeli ve Sağlıklı Beslenme:</b> 1. Dengeli beslenmenin insan sağlığına etkilerini araştırır ve sunar.	1
	2. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>Sigara ve Alkolün Zararları:</b> 1. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	2
	2. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar.	1
	<b>Diş ve Diş Sağlığı:</b> 1. Diş çeşitlerini model üzerinde göstererek görevlerini açıklar.	1
	2. Diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolüne özen gösterir.	1
	<b>Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b> 1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.	2
	2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum:</b> 1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içinde yerini belirler.	1
	2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	1
	3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.	2
	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	2
	<b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye:</b> 1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanıır.	2
	2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	2
	3. Ülkemizin çeşitli yerleri ile kendi çevresinin kültürel özelliklerini benzerlikler ve farklılıklar açısından karşılaştırır.	2
	4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki önemini açıklar.	1
	5. Kanıt kullanarak Atatürk inkılaplarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.	1
	6. Atatürk inkılaplarıyla ilkelerini ilişkilendirir.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Dail Routine: Describing what people do regularly</b> Students will be able to understand the essential information from short, recorded passages dealing with routines, which are spoken slowly and clearly.	1
	Students will be able to comprehend short, simple texts describing daily routines.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer simple questions related to daily routines, but communication is dependent on repetition, rephrasing and repairs.	1
	<b>Telling the time, days and dates:</b> Students will be able to understand the time.	1
	Students will be able to use simple sentences and phrases to talk about their and their family member's/friends' daily routines and tell the time with pausing to search for expressions and less familiar words.	1
	<b>My Town: Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	Students will be able to understand information about where important places are.	2

	<b>Talking about locations of things:</b> Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	2
	Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> Students will be able to give directions provided that their interlocutor helps them.	1
	Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	Students will be able to understand information about where important places are.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır:</b> İnsanın akıllı ve inanan bir varlık olduğunun farkında olur.	1
	<b>Evrende Bir Düzen Vardır:</b> Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.	1
	<b>Allah Vardır ve Birdir:</b> Allah'ın bizi ve her şeyi yarattığının farkında olur.	1
	Allah'ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar.	2
	Allah'ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2
	<b>Çalışırım, Allah'ın Yardımına Güvenirim ve Başarıyorum:</b> Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur.	2
	<b>İhlâs Suresi ve Anlamı:</b> İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	2
	<b>İbadet: İbadet Nedir ve Niçin yapılır?:</b> İbadetin anlamını yorumlar.	2
	<b>İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet:</b> İbadetle ilgili kavramları açıklar.	2
	Toplam	15



## 5. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Zıt Anlamlılık:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Eş Seslilik:</b> 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam:</b> Kelimenin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	2
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2
	<b>Sebep-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Alfabetik Sıralama:</b> 1. Yazılarında sözlük ve yazım kılavuzundan yararlanır.	1
	<b>Kesme İşareti:</b> 1. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Soru İşareti, Ünlem İşareti, Tırnak İşareti:</b> Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama:</b> 1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	<b>Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler:</b> 1. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	<b>Çarpma İşlemi:</b> 1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
	<b>Bölme İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
	<b>Çarpma ve Bölme İşlemleriyle Problem Çözme:</b> 2. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölen veya bölünen) bulur.	1
	<b>Dört İşlem Problemleri:</b> 1. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1
	<b>Üslü Gösterim:</b> 1. Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak gösterir; değerini bulur.	1
	<b>Parantezli İşlemler:</b> 1. En çok iki işlem içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1
	<b>Uzunluk ve Zaman Ölçme: Zaman Ölçü Birimleri:</b> 1. Zaman ölçü birimlerini tanıır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Araştırma soruları Üretme, veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme: Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme:</b> 3. Ağaç şeması yaparak verileri düzenler.	1
	<b>Veri Analizi ve Yorumlama: Sıklık Tablosu:</b> 1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.	1
	<b>Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler: Doğru, Doğru Parçası ve Işın:</b> 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın	1

	<b>Bir Noktanın Diğer Noktaya Göre Konumu:</b> 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1
	<b>Doğru Parçaları Çizme:</b> 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.	1
	2. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder; çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>Besinler ve Özellikleri:</b> Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.	1
	<b>Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.	1
	<b>Dengeli ve Sağlıklı Beslenme:</b> 2. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1
	<b>Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	1
	2. Besinlerin sindirildikten sonra vücutta kan yoluyla taşındığı çıkarımını yapar.	1
	<b>7. Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b> 1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.	2
	2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	<b>Kuvvetin Ölçülmesi:</b> 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.	2
	<b>Sürtünme Kuvveti:</b> 1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	2
	<b>Maddenin Hâl Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	2
	<b>Maddenin Ayırt Edici Özellikleri:</b> 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum:</b> 2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	1
	3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.	1
	4. Çocuk olarak haklarını fark eder.	1
	<b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye:</b> 2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	1
	3. Ülkemizin çeşitli yerleri ile kendi çevresinin kültürel özelliklerini benzerlikler ve farklılıklar açısından karşılaştırır.	1
	4. Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki önemini açıklar.	1
	6. Atatürk inkılablarıyla ilkelerini ilişkilendirir.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım:</b> 1. Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır.	2
	2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1
	3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	4. Yaşadığı bölgedeki insanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşadığı bölgede görülen bir afet ile bölgenin coğrafi özelliklerini ilişkilendirir.	1
	6. Kültürümüzün sözlü ve yazılı öğelerinden yola çıkarak, doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerdir.	1

	7. Yaşadığı bölgede doğal afetlerin zararlarını artıran insan faaliyetlerini fark eder.	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Dail Routine:Describing what people do regularly</b> Students will be able to understand the essential information from short, recorded passages dealing with routines, which are spoken slowly and clearly.	1
	<b>My Town: Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>Talking about locations of things:</b> Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> Students will be able to give directions provided that their interlocutor helps them.	1
	Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	<b>Hello: Describing characters/people:</b> Students will be able to introduce themselves and other people.	1
	<b>Expressing ability and inability:</b> Students will be able to understand simple personal information.	1
	<b>Expressing likes and dislikes:</b> Students will be able to read their time table for their lessons.	1
	<b>Greeting and meeting people:</b> Students will be able to introduce themselves and other people.	2
	<b>Identifying countries and nationalities:</b> Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask for and provide simple personal information.	1
	<b>Games and Hobbies: Describing what people do regularly:</b> Students will be able to give information about other people's hobbies and abilities using simple phrases and sentences.	1
	<b>Expressing ability and inability:</b> Students will be able to comprehend conversations on people's hobbies, likes, dislikes, and abilities provided that their interlocutor speaks clearly and slowly.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer questions in a simple way regarding hobbies, likes, dislikes, and abilities.	1
Toplam	15	
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: Allah Vardır ve Birdir:</b> Allah'ın her şeyi işittiği, bildiği, gördüğü ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2
	<b>İhlâs Suresi ve Anlamı:</b> İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>İbadet: İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet</b> İbadetle ilgili kavramları açıklar.	1
	Niçin ibadet edildiğini gerekçelendirir.	1
	<b>Başlıca İbadetler:</b> Başlıca ibadetlerin hangileri olduğunu belirtir.	1
	<b>Camiyi Tanıyalım:</b> Camiyi genel özellikleri ile tanır.	1
	<b>Dua:</b> Dua etmenin anlamını örneklerle yorumlar.	2
	<b>Niçin ve Nasıl Dua Edilir? :</b> Niçin ve nasıl dua edilmesi gerektiğini açıklar.	1
	<b>Kur'an'dan ve Hz. Peygamberden Dua Örnekleri:</b> Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in sözlerinden dua örnekleri verir.	2
	<b>Kültürümüzden Dua Örnekleri:</b> Kültürümüzden dua örnekleri verir.	1
	<b>Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel:</b> Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar.	1

	<b>İbadetler Davranışlarımızı Güzelleştir:</b> İbadetlerin davranışlar üzerindeki etkisini fark eder.	1
		Toplam 15

## 5. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 05 Mart 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş Anlamlılık:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Zıt Anlamlılık:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Sebep-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Deyim, Atasözü ve Özdeyiş:</b> 2. Yazılarında söz varlığından yararlanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	<b>Sorun - Çözüm:</b> 1. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri, Yardımcı Fikirleri ve Başlığı:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	<b>Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı:</b> 2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	<b>Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler:</b> 1. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Gerçek ve Hayal Ürünü Unsurlar - Duygusal ve Abartılı İfadeler:</b> 1. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.	1
	<b>Nokta:</b> 1. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama:</b> 1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	<b>Çarpma İşlemi:</b> 1. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
	<b>Uzunluk ve Zaman Ölçme: Zaman Ölçü Birimleri:</b> 1. Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Araştırma soruları Üretme, veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme: Veri Toplama, Düzenleme ve Gösterme:</b> 3. Ağaç şeması yaparak verileri düzenler.	1
	<b>Temel geometrik Kavramlar ve Çizimler: Doğru, Doğru Parçası ve Işın:</b> 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın	1
	<b>Dar, Dik ve Geniş Açılar:</b> 1. Kareli veya noktalı kâğıt üzerinde 90°'lik bir açıyı referans alarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler.	1
	<b>Üçgen ve Dörtgenler: Çokgenler:</b> 1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarından kenar, iç açı, köşe ve köşegeni tanır.	1
	<b>Üçgenler:</b> 2. Kareli, noktalı ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılarına göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır	1
	<b>Kesirler: Birim Kesirler:</b> 2. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	1

	<b>Kesirleri İnceleme:</b> 1. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1
	<b>Denk Kesirler Oluşturma:</b> 1. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	2
	<b>Kesirlerle Hesaplama:</b> 1. Birçokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen birçokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1
	<b>Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	1
	<b>5Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.	1
	<b>Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b> 2. Vücutta farklı boşaltım şekillerinin olduğu ve boşaltım faaliyetleri sonucu oluşan zararlı maddelerin vücut dışına atılması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	<b>Böbreklerimizden Sağlığı:</b> 1. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar.	1
	<b>Kuvvetin Ölçülmesi:</b> 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.	1
	<b>Sürtünme Kuvveti:</b> 1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1
	<b>Maddenin Hâl Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>Maddenin Ayırt Edici Özellikleri:</b> 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	1
	<b>Isı ve Sıcaklık:</b> 1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1
	<b>Isı Maddeleri Etkiler:</b> 2. Günlük yaşamdan örneklerle genişleme ve büzülme olayları arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	<b>Işığın Yayılması:</b> 1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini bilir ve çizimle gösterir.	1
	<b>Işığın Maddeyle Karşılaşması:</b> 1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.	1
	<b>Tam Gölge:</b> 1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	<b>Sesin Yayılması:</b> 1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarımı Öğreniyorum:</b> 2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.	1
	<b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye:</b> 2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	1
	5. Kanıt kullanarak Atatürk inkılaplarının öncesi ile sonrasındaki günlük yaşamı karşılaştırır.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım:</b> 2. Yaşadığı bölgede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşamından örnekler vererek açıklar.	1

	3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	7. Yaşadığı bölgede görülen doğal afetlere neden olan uygulamaları fark eder.	1
	<b>Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz</b>	
	2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	3. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere ilişkin meslekleri belirler.	1
	4. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlerin ülke ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
	5. Ekonomideki insan etkisini fark eder.	1
	6. Üretime katkıda bulunma konusunda görüş oluşturur.	1
	7. İş birliği yaparak üretime dayalı, yeni fikirler geliştirir.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: Gerçekleşen Düşler:</b>	
	1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	1
	2. Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır.	1
	3. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır.	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Daily Routine: Making simple inquiries :</b> Students will be able to ask and answer simple questions related to daily routines, but communication is dependent on repetition, rephrasing and repairs	2
	<b>My Town: Telling someone what to do:</b> Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>Hello: Describing characters/people:</b> Students will be able to understand simple personal information.	1
	<b>Games And Hobbies: Describing what people do regularly:</b> Students will be able to follow a simple story provided that it has visual aids.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer questions in a simple way regarding hobbies, likes, dislikes, and abilities	1
	<b>Health: Expressing basic needs:</b> Students will be able to use simple phrases and sentences to express how they feel, what illness they have, and what they need.	1
	<b>Expressing feelings:</b> Students will be able to ask and answer simple questions to express basic needs and feelings provided the other person uses gestures when necessary.	1
	<b>Making simple suggestions:</b> Students will be able to identify everyday illnesses and understand some of the suggestions made.	1
	<b>Talking about possessions:</b> Students will be able to use simple phrases and sentences to express how they feel, what illness they have, and what they need.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> Students will be able to identify everyday illnesses and understand some of the suggestions made.	2
	<b>Movies: Describing characters/people:</b> Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1
	<b>Describing what people do :</b> Students will be able to comprehend phrases and simple sentences in short texts, on posters and advertisements related to movies.	2
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: Evrende Bir Düzen Vardır:</b> Evrendeki düzenden hareketle yaratıcının varlığını açıklar.	1
	<b>İhlâs Suresi ve Anlamı:</b> İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>İbadet: İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet:</b> Niçin ibadet edildiğini gerektirir.	1
	<b>Camiyi Tanıyalım:</b>	1

	Camiyi genel özellikleri ile tanır.	
	<b>Başlıca İbadetler:</b> Başlıca ibadetlerin hangileri olduğunu belirtir.	1
	<b>Kur'an'dan ve Hz. Peygamberden Dua Örnekleri:</b> Kur'an'dan ve Hz. Muhammed'in sözlerinden dua örnekleri verir.	1
	<b>Kültürümüzden Dua Örnekleri:</b> Kültürümüzden dua örnekleri verir.	1
	<b>Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel:</b> Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar.	1
	<b>Rabbenâ Duaları ve Anlamı:</b> Rabbena dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Hız Muhammed(S.A.V): Hız Muhammed'in Evliliği ve Çocukları:</b> Hız Muhammed'in Hız. Hatice ile evlilik sürecini özetler.	1
	Hız Muhammed'in çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
	<b>Hız Muhammed'in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları:</b> Hız Muhammed'in ailesi içindeki davranışları-na örnekler verir.	1
	Hız Muhammed'in aile fertlerinin güzel davranışlarına örnekler verir.	1
	<b>Salavat Duaları ve Anlamları:</b> Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Kur'an ve Yorumu: İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an</b> Kur'an'ın İslam dinindeki önemini yorumlar.	1
		Toplam 15



## 5. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 14 Nisan 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	<b>Eş Seslilik:</b> 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Sebep-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Kesme İşareti:</b> 1. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Soru İşareti, Ünlem İşareti, Tırnak İşareti:</b> Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Cümle Oluşturma - Cümle Tamamlama:</b> 1. Anamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	<b>Virgül:</b> 1. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri ve Başlığı:</b> 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	<b>Olayların Oluş Sırası:</b> 1. Olayları oluş sırasına göre yazar.	1
	<b>Sözcük Türetme (-lı, -sız, -lık):</b> 1. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1
	<b>Eylem - Eylemde Zaman ve Kişi:</b> 1. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
	<b>Deyimler:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	<b>Hâl Ekleri - Sahiplik Bildiren Ekler:</b> 1. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
<b>Zıt Anlamlılık:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1	
<b>Toplam</b>		<b>15</b>
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: Doğal Sayıları İnceleme:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	1
	<b>Üslü Gösterim:</b> 1. Bir doğal sayının karesi ve küpünü üslü olarak gösterir; değerini bulur.	1
	<b>Uzunluk ve Zaman Ölçme: Zaman Ölçü Birimleri:</b> 1. Zaman ölçü birimlerini tanır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Veri Analizi ve Yorumlama: Sıklık Tablosu:</b> 1. Sıklık tablosu, sütun grafiği veya ağaç şeması ile gösterilmiş veriyi özetler ve yorumlar.	1
	<b>Üçgen ve Dörtgenler: Üçgenler:</b> 2. Kareli, noktalı ya da izometrik kâğıtlardan uygun olanlarını kullanarak açılarına göre ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur; oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	<b>Kesirler: Kesirleri İnceleme:</b> 1. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1
	<b>Kesirleri Sıralama:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirleri sıralar.	1

	<p><b>Kesirlerle Hesaplama:</b> 1. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.</p>	1
	<p><b>Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.</p>	1
	<p><b>Kesir Problemleri:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.</p>	1
	<p><b>Ondalık Gösterim: Ondalık Gösterim:</b> 1. Ondalık gösterimlerin kesirlerin farklı bir ifadesi olduğunu fark eder ve paydası 10, 100 ve 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.</p>	1
	<p><b>Ondalık Gösterimdeki Basamakları İnceleme:</b> 1. Ondalık gösterimde virgölün işlevini, virgülden önceki ve sonraki rakamların konularının basamak değeriyle ilişkisini anlar; ondalık gösterimdeki basamak adlarını belirtir.</p>	1
	<p><b>Ondalık Gösterimleri Sıralama:</b> 1. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sıralar.</p>	1
	<p><b>Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.</p>	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<p><b>Besinler ve Özellikleri:</b> Besin içeriklerinin, canlıların yaşamsal faaliyetleri için gerekli olduğunu fark eder.</p>	1
	<p><b>Sigara ve Alkolün Zararları:</b> 1. Sigara ve alkol kullanımının vücuda verdiği zararları araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</p>	1
	<p><b>Besinlerin Sindirilmesinde Görevli Yapı ve Organlar:</b> 1. Sindirimde görevli yapı ve organların yerini model üzerinde sırasıyla gösterir.</p>	1
	<p><b>Boşaltımda Görevli Organ ve Yapılar:</b> 1. Boşaltımda görevli yapı ve organları tanıır.</p>	1
	<p><b>Kuvvetin Ölçülmesi:</b> 1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer ve birimini ifade eder.</p>	1
	<p><b>Maddenin Hâl Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deneyler yapar, elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.</p>	1
	<p><b>Maddenin Ayırt Edici Özellikleri:</b> 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.</p>	1
	<p><b>Isı ve Sıcaklık:</b> 2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını yorumlar.</p>	1
	<p><b>Isı Maddeleri Etkiler:</b> 1. Isı etkisiyle maddelerin genleşip büzüleceğine yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını tartışır.</p>	1
	<p><b>Işığın Maddeyle Karşılaşması:</b> 1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır ve örnekler verir.</p>	1
	<p><b>Tam Gölge:</b> 2. Tam gölgenin durumunu etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.</p>	1
	<p><b>Sesin Yayılması:</b> 1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.</p>	1
	<p><b>Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması:</b> 1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder.</p>	1
	<p>2. Aynı sesin, farklı ortamlarda farklı duyulduğunu keşfeder.</p>	1
	<p><b>Canlıların Sınıflandırılması:</b> 1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.</p>	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<p><b>Birey ve Toplum: Haklarını Öğreniyorum:</b> 4. Çocuk olarak haklarını fark eder.</p>	1

	<b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye:</b> 2. Ülkemizin çeşitli yerlerindeki kültürel özelliklere örnekler verir.	1
	6. Atatürk inkılablarıyla ilkelerini ilişkilendirir.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım:</b> 3. Yaşadığı bölgedeki insanların yoğun olarak yaşadıkları yerlerle coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	4. Yaşadığı bölgedeki insanların doğal ortamı değiştirme ve ondan yararlanma şekillerine kanıtlar gösterir.	1
	<b>Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz:</b> 1. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.	1
	2. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetler ile coğrafi özellikleri ilişkilendirir.	1
	3. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlere ilişkin meslekleri belirler.	1
	5. Ekonomideki insan etkisini fark eder.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: Gerçekleşen Düşler:</b> 1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	1
	3. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır.	1
	4. Kanıtlara dayanarak, Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önemi gösterir.	1
	5. Bilim ve teknoloji ile ilgili, düzeyine uygun süreli yayınları tanır ve izler.	1
	6. Yaptığı çalışmalarda yararlandığı kaynakları gösterir.	1
	<b>Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Toplum İçin Çalışanlar:</b> 1. Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumları ilişkilendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Daily Routine: Telling the time, days and dates:</b> Students will be able to understand the time.	1
	<b>My Town: Talking about locations of things:</b> Students will be able to understand simple directions on how to get from X to Y.	1
	<b>Hello: Greeting and meeting people:</b> Students will be able to introduce themselves and other people.	1
	<b>Games And Hobbies: Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask and answer questions in a simple way regarding hobbies, likes, dislikes, and abilities.	1
	<b>Health: Expressing feelings:</b> 1. Students will be able to comprehend short, simple texts about illnesses and people's needs and feelings, especially when they are accompanied by pictures.	2
	<b>Making simple suggestions:</b> 1. Students will be able to identify everyday illnesses and understand some of the suggestions made.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> Students will be able to identify everyday illnesses and understand some of the suggestions made.	1
	<b>Movies: Describing characters/people:</b> 1. Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1
	<b>Expressing dislikes:</b> 1. Students will be able to ask and answer simple questions and people's likes and dislikes regarding movies with pauses and help from their interlocutors.	2
	<b>Stating personal opinions:</b> Students will be able to use simple phrases and sentences to state personal opinions about movies and movie characters.	1
	<b>Telling the time, days and dates:</b> Students will be able to comprehend phrases and simple sentences in short texts, on posters and advertisements related to movies.	1
	<b>Party Time: Asking for permission:</b> Students will be able to ask for permission to do simple, every day, concrete actions and respond in simple sentences.	1
	<b>Expressing and responding to thanks:</b> Students will be able to express and respond to thanks.	1
	Toplam	15

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: Allah Vardır ve Birdir:</b> Allah'ın eşi ve benzeri olmadığını açıklar.	1
	<b>Çalışım, Allah'ın Yardımına Güvenirim ve Başarıım:</b> Çalışmanın Allah tarafından karşılıksız bırakılmayacağı bilinci ile iyi işler yapmaya istekli olur.	1
	<b>İbadet: Başlıca İbadetler:</b> Başlıca ibadetlerin hangileri olduğunu belirtir.	2
	<b>İbadetler Davranışlarımızı Güzelleştirir:</b> İbadetlerin davranışlar üzerindeki etkisini fark eder.	1
	<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları:</b> Hz. Muhammed'in Hz. Hatice ile evlilik sürecini özetler.	1
	Hz. Muhammed'in çocuklara verdiği değeri örneklerle açıklar.	1
	<b>Hz. Muhammed'in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları:</b> Hz. Muhammed'in aile fertlerinin güzel davranışlarına örnekler verir.	1
	Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Kur'an ve Yorumu: İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an</b> Kur'an'ın İslam dinindeki önemini yorumlar.	1
	Kur'an'ın iyiye ve güzele yönlendirip kötülüklerden sakındırdığını örneklerle açıklar.	1
	<b>Kur'an'ın Açıklayıcılığı ve Yol Göstericiliği</b> Kur'an'ın yol göstericiliğinin ne anlama geldiğini açıklar.	2
	<b>Allah'ı Arayan İnsan: Hz. İbrahim:</b> Hz. İbrahim'in Allah'a inanç konusunda ne tür çabalar gösterdiğini fark eder.	1
	<b>Fil Suresi ve Anlamı:</b> Fil suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Toplam	15

## 5. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 13 Mayıs 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (5. Sınıf)	<b>Eş Anlamlılık:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Deyimler ve Atasözleri:</b> 2. Yazılarında söz varlığından yararlanır.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>Metnin Konusu, Ana Fikri ve Başlığı:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	<b>Şiirin Konusu, Ana Duygusu ve Başlığı:</b> 2. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	<b>Sebep-Sonuç Cümleleri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anlam:</b> Kelimenin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Benzetme Cümleleri:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	<b>Dil, İfade ve Bilgi Yanlıları:</b> 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	<b>İşaret ve Sembol Okuma:</b> 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	<b>Harita - Kroki Okuma:</b> 1. Harita ve kroki okur.	1
	<b>Adların Yerine Kullanılan Sözcükler:</b> 1. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	1
	<b>Kısaltmaların Yazımı:</b> 1. Yazım kurallarını kavrayarak uygular.	1
	Toplam	15
Matematik (5. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar: Doğal Sayılar:</b> 1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	<b>Doğal Sayılarla İşlemler: Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	<b>Bölme İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	1
	<b>Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler: Doğru, Doğru Parçası ve Işın:</b> 1. Doğru, Doğru Parçası ve Işın	1
	<b>Üçgen ve Dörtgenler: Çokgenler:</b> 1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarından kenar, iç açı, köşe ve köşegeni tanıır.	1
	<b>Kesirler: Kesirleri Sıralama:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirleri sıralar.	1
	<b>Kesirlerle İşlemler: Toplama ve Çıkarma: Kesirlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1
	<b>Kesir Problemleri:</b> 1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	1
	<b>Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemi:</b> 1. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1

	<b>Yüzdeler: Yüzde Sembolü:</b> 1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1
	<b>Yüzdellik İfadeleri Karşılaştırma:</b> 1. Kesir, ondalık ve yüzdellik gösterimle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1
	<b>Yüzdellik İfadelerle Hesaplama:</b> 1. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1
	<b>Uzunluk Ölçme Birimleri:</b> 1. Uzunluk ölçme birimlerini tanıır; metre-kilometre, metre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1
	<b>Çokgenlerin Çevre Uzunlukları:</b> 1. Çokgenlerin çevre uzunluklarını hesaplar; verilen bir çevre uzunluğuna sahip farklı şekiller oluşturur.	1
	<b>Dörtgenler:</b> 1. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel özelliklerini anlar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen ve Teknoloji (5. Sınıf)	<b>Vitaminler, Su ve Mineraller:</b> 1. Vitamin çeşitlerinin en fazla hangi besinlerde bulunduğunu araştırır ve sunar.	1
	<b>Böbreklerimizden Sağlığı:</b> 1. Böbreklerin sağlığını korumak için nelere dikkat edilmesi gerektiğini araştırır ve sunar.	1
	<b>Sürtünme Kuvveti:</b> 1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareketi engelleyici etkisini deneyerek keşfeder ve sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1
	<b>Maddenin Ayırt Edici Özellikleri:</b> 1. Saf maddelerin ayırt edici özelliklerinden erime, donma ve kaynama noktalarını, yaptığı deneyler sonucunda belirler.	1
	<b>Isı ve Sıcaklık:</b> 2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yapar ve sonuçlarını yorumlar.	1
	<b>Tam Gölge:</b> 1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemler ve basit ışın çizimleri ile gösterir.	1
	<b>Sesin Yayılması:</b> 1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve bu tahminlerini test eder.	1
	<b>Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması:</b> 1. Farklı cisimlerle üretilen seslerin farklı olduğunu deneyerek keşfeder.	1
	<b>Canlıların Sınıflandırılması:</b> 1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre gruplandırır.	2
	<b>İnsan ve Çevre İlişkisi:</b> 1. İnsan faaliyetleri sonucunda oluşan çevre sorunlarını araştırır ve bu sorunların çözümüne ilişkin önerilerde bulunur.	1
	<b>Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler:</b> 1. Bir elektrik devresindeki lamba parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	<b>Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları:</b> 1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1
	2. Bir elektrik devresi şeması çizer, çizdiği devreyi kurar ve çalıştırır.	1
	<b>Kayaçlar ve Madenler:</b> 1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu bilir.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (5. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Haklarını Öğreniyorum:</b> 3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.	1
	<b>Kültür ve Miras: Adım Adım Türkiye:</b> 1. Çevresindeki ve ülkemizin çeşitli yerlerindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve yapıtları tanıır.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Bölgemizi Tanıyalım:</b> 1. Türkiye'nin kabartma haritası üzerinde yaşadığı bölgenin yüzey şekillerini genel olarak tanıır.	1
	<b>Üretim, Dağıtım ve Tüketim: Ürettiklerimiz:</b> 1. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetleri fark eder.	1

	4. Yaşadığı bölgedeki ekonomik faaliyetlerin ülke ekonomisindeki yerini değerlendirir.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: Gerçekleşen Düşler:</b>	
	1. Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.	1
	3. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır.	1
	4. Kanıtlara dayanarak, Atatürk'ün bilim ve teknolojiye verdiği önemi gösterir.	1
	6. Yaptığı çalışmalarda yararlandığı kaynakları gösterir.	1
	<b>Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Toplum İçin Çalışanlar:</b>	
	1. Toplumun temel ihtiyaçlarıyla bu ihtiyaçlara hizmet eden kurumları ilişkilendirir.	1
	2. Kurumların insan yaşamındaki yeri konusunda görüş oluşturur.	1
	3. Sivil toplum kuruluşlarını etkinlik alanlarına göre sınıflandırır.	1
	4. Sivil toplum kuruluşlarının etkinliklerinin sonuçlarını değerlendirir.	1
	<b>Güç Yönetim ve Toplum: Bir Ülke Bir Bayrak:</b>	
	1. Toplumsal yaşamı düzenleyen yasaların varlığını ve önemini fark eder.	1
	<b>Merkezî Yönetim Birimleri:</b>	
	1. Yaşadığı yerdeki merkeze bağlı yönetim birimleri ile bu birimlerin temel görevlerini ilişkilendirir.	1
	Toplam	15
İngilizce (5. Sınıf)	<b>My Daily Routine: Describing what people do regularly:</b> Students will be able to understand the essential information from short, recorded passages dealing with routines, which are spoken slowly and clearly.	1
	<b>My Town: Talking about locations of things:</b> Students will be able to ask people questions about the locations of places and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>Hello: Expressing likes and dislikes:</b> Students will be able to read their time table for their lessons.	1
	<b>Games And Hobbies: Expressing ability and inability:</b> Students will be able to comprehend conversations on people's hobbies, likes, dislikes, and abilities provided that their interlocutor speaks clearly and slowly.	1
	<b>Health: Telling someone what to do:</b> Students will be able to identify everyday illnesses and understand some of the suggestions made.	1
	<b>Movies: Describing what people do:</b> Students will be able to comprehend phrases and simple sentences in short texts, on posters and advertisements related to movies.	2
	<b>Party Time: Asking for permission:</b> Students will be able to ask for permission to do simple, every day, concrete actions and respond in simple sentences.	1
	<b>Expressing obligation:</b> Students will be able to express obligation.	1
	<b>Making simple inquiries :</b> Students will be able to understand simple requests for permission and their responses delivered at a slow pace, without background noise.	1
	<b>Fitness: Expressing ability and inability:</b> Students will be able to understand stories with short sentences and phrases about other people's favourite sports activities.	1
	<b>Expressing obligation:</b> Students will be able to give simple personal information.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> Students will be able to ask other people to repeat what they have said when they do not understand.	2
	<b>Making simple requests:</b> Students will be able to ask and answer requests for personal information.	1
	Toplam	15
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (5. Sınıf)	<b>İnanç: İhlâs Suresi ve Anlamı:</b> İhlâs suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>İbadet: İbadetlerle İlgili Kavramlar: Farz, Vacip, Sünnet:</b> İbadetle ilgili kavramları açıklar.	1

<b>Camiyi Tanıyalım:</b> Camiyi genel özellikleri ile tanıtır.	1
<b>Güzel İş ve Güzel Davranış: Salih Amel:</b> Her güzel iş ve davranışın (salih amel) dinimizdeki önemini örneklerle açıklar.	1
<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Evliliği ve Çocukları:</b> Hz. Muhammed'in Hz. Hatice ile evlilik sürecini özetler.	1
<b>Hz. Muhammed'in Ailesi İçindeki Örnek Davranışları:</b> Hz. Muhammed'in ailesi içindeki davranışları-na örnekler verir.	1
<b>Salavat Duaları ve Anlamları:</b> Salavat dualarını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
<b>Kur'an ve Yorumu: İslam Dininin Temel Kaynağı: Kur'an</b> Kur'an'ın hayatımızdaki yeri ve önemini fark eder.	1
<b>Allah'ı Arayan İnsan: Hz. İbrahim:</b> Hz. İbrahim'in Allah'a inanç konusunda ne tür çabalar gösterdiğini fark eder.	1
<b>Dini ve Millî Bayramlarımız:</b> Sevinç ve üzüntülerin paylaşılmasında millî ve dinî bayramlarımızın önemini yorumlar.	1
<b>Cuma Günü ve Ramazan Ayı:</b> Cuma gününün Müslümanlar için önemini yorumlar.	1
<b>Nevruz ve Hıdırellez:</b> Toplumumuzda önem verilen bazı gün ve geceleri açıklar.	1
<b>Üzüntülerimizi Paylaşalım:</b> İnsanları iyilikle anmaya, zor durumda olanlara yardıma, hastaları ziyaret etmeye istekli olur.	1
Toplumdaki engellilere sevgi ile bakar ve onların sorunlarına çözüm önerileri geliştirir.	1
<b>Tahiyyat Duası ve Anlamı:</b> Tahiyyat duasını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Toplam 15