

## 4. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	15. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1
	27. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	<b>Söz Varlığını Geliştirme:</b> 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazma Kurallarını Uygulama:</b> 5. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1
	6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	7. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	<b>Kendini Yazılı Olarak İfade Etme:</b> 1. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	1
	7. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.	1
	<b>Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma:</b> 4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 12. Görsellerden hareketle cümleler/metinler yazar.	1
	Toplam	15
	Matematik (3. Sınıf)	<b>Doğal Sayılar:</b> 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1
<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1
<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 2. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1
<b>Kesirler:</b> 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar.		1
<b>Düzlem:</b> 2. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.		1
<b>Doğru:</b> 1. Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder.		1
<b>Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember:</b> 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir.		1
<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.		1
<b>Çevre:</b> 3. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.		1
<b>Zamanı Ölçme:</b> 3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.		1
<b>Tartma:</b> 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar.		1

	<b>Sıvıları Ölçme:</b> 3. Sıvı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	<b>Okul Heyecanım:</b> A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
	A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.	1
	A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.	1
	A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır.	1
	<b>Benim eşsiz Yuvam:</b> B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir.	1
	B.3.7. Aile ve akraba büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır.	1
	B.3.15. Kendi ailesi ile başka aileleri karşılaştırarak, aile yapılarının farklı olabileceğini keşfeder.	1
	B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.	1
	<b>Dün, Bugün, Yarın:</b> C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar.	1
	C.3.8. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar.	1
	C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar.	1
	C.3.22. Yaşadığı yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.	1
	C.3.20. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında bilgi toplar ve sınıfta sunar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	<b>Duyu Organları ve Görevleri:</b> 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1
	<b>Duyu Organlarının Sağlığı:</b> 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	1
	<b>Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri:</b> 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	<b>Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler:</b> 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	<b>Maddenin Hâlleri:</b> 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1
	<b>Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü:</b> 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	<b>Sesin İşitmedeki Rolü:</b> 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	1
	<b>Sesin Uzaklığı:</b> 1. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	<b>Doğal ve Yapay Ses Kaynakları:</b> 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	<b>Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım:</b> 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1
	<b>Doğal ve Yapay Çevre:</b> 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1

	<b>Bilinçli Tüketici:</b> 1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır.	1
	<b>Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrik Kaynakları:</b> 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	1
	<b>Elektriğin Güvenli Kullanımı:</b> 1. Elektriğin can ve mal güvenliği bakımından güvenli kullanımına ilişkin yapılması	1
	<b>Gezegemizi Tanı: Dünya'nın Yapısı:</b> 1. Dünya yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını ve etrafımızı saran bir hava tabakasının bulunduğunu kavrar.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	<b>Wheel Of Fortune: Asking for permission:</b> 1. Students will be able to ask and answer questions using their previous knowledge and lexis.	1
	<b>People I Love: Describing characters/people:</b> 1. Students will be able to recognize the personal and physical qualities of individuals.	1
	<b>Toys And Games: Telling people what we know:</b> 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and naming the shapes of things.	1
	<b>In My City: Apologizing:</b> 1. Students will be able to say when they don't know the answer to a question.	1
	<b>Weather: Describing places:</b> 1. Students will be able to describe places.	1
	Toplam	5

## 4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 27 Ekim 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1.Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Eş Sesli Kelimeler:</b> 1.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler:</b> 1.Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	2
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1.Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1.Yazılarında yazım kurallarını uygular.	2
	2.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>5N 1K:</b> 1.Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 1.Okuduklarının konusunu belirler.	1
	3.Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 1. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	<b>Açı ve Açı Ölçüsü:</b> 1. Açının kenarlarını ve köşesini belirtir.	1
	2. Açıyı isimlendirir ve sembole gösterir.	1
	4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	2
	5. Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.	2
	6. Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1
	<b>Üçgen Kare ve Dikdörtgen:</b> 1. Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir.	1
	2. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendirir.	2
	3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
	4. Köşegeni belirler.	1
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	2
	7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
		Toplam
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	<b>Destek ve Hareket:</b> 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	5
	<b>İskelet ve Kas Sağlığı:</b> 1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	3
	<b>Suluk Alıp Verme:</b> 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıy ve şema üzerinde gösterir.	4
	2. Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	3
		Toplam
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum:</b> 1. Bireysel farklılıkları tanıy ve kabul eder.	3
	2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	3
	3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	3

	4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	2
	5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	<b>In The Classroom: Apologizing:</b> 1. Students will be able to count to one hundred.	1
	2. Students will be able to recognize numbers twenty through one hundred.	1
	3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	1
	<b>Asking for permission:</b> 1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	2
	<b>Making simple requests:</b> 1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	2
	<b>Telling someone what to do:</b> 1. Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1
	2. Students will be able to make requests and tell others what to do using rehearsed simple phrases and short sentences.	1
	3. Students will be able to give and respond to simple instructions verbally.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	<b>İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler</b> Dinî ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder.	3
	<b>Selamlaşma:</b> Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark eder.	3
	<b>Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz:</b> Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	2
	<b>Dini Öğrenmenin Önemi:</b> Din hakkında bilgi sahibi olmanın önemli olduğunu fark eder.	2
	Toplam	10

## 4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1.Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Eş Sesli Kelimeler:</b> 1.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler:</b> 1.Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1.Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1.Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	1.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	2
	<b>5N 1K:</b> 1.Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 1.Okuduklarının konusunu belirler.	1
	<b>Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:</b> 1.Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	2
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1.Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> 1.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Matematik (4. Sınıf)	<b>Açı ve Açı Ölçüsü:</b> 2. Açığı isimlendirir ve sembole gösterir.	1
	4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	5. Ölçüsü verilen bir açığı çizer.	1
	6. Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açığı ölçerek kontrol eder.	1
	<b>Üçgen Kare ve Dikdörtgen:</b> 3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
	4. Köşegeni belirler.	1
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1
	7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
	<b>Simetri:</b> 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1
	<b>Örüntü ve Süslemeler:</b> 1. Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	<b>Sütun Grafiği:</b> 1. Sütun grafiğini oluşturur.	1
	2. Sütun grafiğini yorumlar.	1
	<b>Doğal Sayılar:</b> 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	
<b>Toplam</b>	<b>15</b>	
Fen Bilimleri	<b>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket:</b>	2

(4. Sınıf)	1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	
	<b>İskelet ve Kas Sağlığı:</b> 1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	1
	<b>Suluk Alıp Verme:</b> 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıır ve şema üzerinde gösterir.	1
	2. Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	1
	<b>Kanın Vücutta Dolaşımı:</b> 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıır ve model üzerinde gösterir.	3
	<b>Egzersiz Yapalım:</b> 1. Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	1
	2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.	1
	3. Egzersiz yapmanın vücut sağlığı açısından önemini fark eder.	1
	<b>Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri:</b> 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	4
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum:</b> 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	2
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum:</b> 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	2
	2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	2
	3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	2
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	2
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	2
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
İngilizce (4. Sınıf)	<b>In The Classroom: Apologizing:</b> 1. Students will be able to count to one hundred.	1
	3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	1
	<b>Asking for permission:</b> 1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	1
	<b>Making simple requests:</b> 1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> 3. Students will be able to give and respond to simple instructions verbally.	1
	<b>Childrens Day: Describing characters/people:</b> 1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	<b>Identifying countries and nationalities:</b> 1. Students will be able to recognize personal information about other people such as where they are from and where they live.	1
	2. Students will be able to identify flags and national dress of different countries.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer questions about people, their nationalities and home countries if articulated slowly and clearly.	1
	<b>Talking about locations of things:</b> Students will be able to talk about locations of things.	1
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	<b>İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler:</b> Dini ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder.	1
	<b>Selamlaşma:</b> Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark eder.	1
	<b>Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz:</b> Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	1
	<b>Dini Öğrenmenin Önemi:</b> Din hakkında bilgi sahibi olmanın önemli olduğunu fark eder.	1
	Din ve ahlak kavramlarını tanımlar.	1
	Dinin ahlaklı olmayı gerektirdiğini fark eder.	1
	<b>Güzel Söz Söyleyelim:</b> Güzel söz söyleme ve güzel davranış sergilemeye istekli olur.	1
	<b>Sübhâneke duası ve Anlamı:</b> Sübhâneke duasını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor:</b> İslam dininin temizliğe verdiği önemin farkında olur.	1
	İbadet ile temizlik arasında ilişki kurar.	1
		Toplam 10



## 4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2016

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2
	<b>Eş Sesli Kelimeler:</b> 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	2
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	<b>Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:</b> 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	2
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>Sebep-Sonuç İlişkileri:</b> 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
		Toplam
Matematik (4. Sınıf)	<b>Açı ve Açı Ölçüsü:</b> 4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	<b>Üçgen Kare ve Dikdörtgen:</b> 7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
	<b>Simetri:</b> 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1
	<b>Sütun Grafiği:</b> 1. Sütun grafiğini oluşturur.	1
	2. Sütun grafiğini yorumlar.	1
	<b>Doğal Sayılar:</b> 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	1
	5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1
	6. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	<b>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket:</b> 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	<b>Suluk Alıp Verme:</b>	1

	1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıy ve şema üzerinde gösterir.	
	<b>Kanın Vücutta Dolaşımı:</b> 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıy ve model üzerinde gösterir.	1
	<b>Egzersiz Yapalım:</b> 1. Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	1
	<b>Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri:</b> 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	2
	<b>Mıknatısların Çekim Kuvveti:</b> 1. Mıknatısın ne olduğunu ve kutuplarını bilir.	1
	2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	1
	<b>Mıknatısların Kullanım Alanları:</b> 1. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	1
	<b>Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler:</b> 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	<b>Maddenin Hâlleri:</b> 1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	2
	2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
	<b>Maddenin Ölçülebilir Özellikleri:</b> 1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum:</b> 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum:</b> 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	1
	2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Millî Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	6. Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer:</b> 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.	1
	3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur.	1
	4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1
	7. Efsane, destan, öykü, türkü ve şairlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
İngilizce (4. Sınıf)	<b>In The Classroom: Apologizing:</b> 3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	1
	<b>Asking for permission:</b> 1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	1
	<b>Childrens Day: Describing characters/people:</b> 1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer questions about people, their	1

	nationalities and home countries if articulated slowly and clearly.	
	<b>Free Time: Expressing likes and dislikes:</b> 1. Students will be able to understand the gist and key information in short, recorded passages of people talking about their likes and dislikes.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask people questions about what they like and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	<b>Making simple requests:</b> 1. Students will be able to ask others to repeat what they have said or to talk slowly.	1
	<b>Cartoon Characters: Expressing ability and inability:</b> 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	2. Students will be able to deliver a very brief speech about their own and other people's abilities when they are given time for advance preparation.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	<b>Toplam</b>	<b>10</b>
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	<b>İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler</b> Dini ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder..	1
	<b>Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz:</b> Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	1
	<b>Dini Öğrenmenin Önemi:</b> Dinin ahlaklı olmayı gerektirdiğini fark eder.	1
	<b>İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor:</b> İslam dininin temizliğe verdiği önemin farkında olur.	1
	<b>Bedenimi ve Elbiselerimi Temiz Tutarım :</b> Beden ve giysi temizliğine özen gösterir.	1
	<b>Çevremi Temiz Tutar ve Korurum:</b> Çevreyi temiz tutmaya ve korumaya önem verir.	1
	<b>Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir:</b> Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklar.	1
	<b>Sözünde Durmak Güvenilir Olmak:</b> Manevi temizliğin ne olduğunu kavrar.	1
	Allah'ın sevgisini kazanmada temizliğin önemini yorumlar	1
	<b>Fâtiha Suresi ve Anlamı:</b> Fâtiha suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>Toplam</b>	<b>10</b>

## 4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 03 Mart 2016

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Eş Sesli Kelimeler:</b> 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	2
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.	1
	<b>Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:</b> 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	2
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Önem Belirten İfadeler:</b> 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Matematik (4. Sınıf)	<b>Üçgen Kare ve Dikdörtgen:</b> 3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açılı özelliklerini belirler.	1
	<b>Açı ve Açılı Ölçüsü:</b> 6. Açılıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1
	<b>Örüntü ve Süslemeler:</b> 1. Uygun karesel, dikdörtgen ve üçgen bölgeyi kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	<b>Doğal Sayılar</b> 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 3. Toplamları en çok dört basamaklı olacak şekilde; en çok dört basamaklı doğal sayıları, 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 2. En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla kısa yoldan çarpır.	1
	6. En çok iki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 1. Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirler.	1
	3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e kısa yoldan böler.	1
	4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1

	<b>Tartma:</b> 2. Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	<b>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: İskelet ve Kas Sağlığı</b> 1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	1
	<b>Kanın Vücutta Dolaşımı:</b> 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıyıp ve model üzerinde gösterir.	1
	<b>Egzersiz Yapalım:</b> 2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.	1
	<b>Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri:</b> 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	1
	<b>Mıknatısların Çekim Kuvveti:</b> 2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	1
	<b>Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler:</b> 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	<b>Maddenin Hâlleri:</b> 1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	1
	2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
	<b>Maddenin Ölçülebilir Özellikleri:</b> 1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1
	2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1
	<b>Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi:</b> 2. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.	1
	<b>Madde ve Cisim:</b> 1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	1
	<b>Saf Madde ve Karışım:</b> 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	2
	<b>Karışımlar Ayrıştırılması:</b> 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum:</b> 5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
	<b>Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum:</b> 2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer:</b> 4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	1
	<b>Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime:</b> 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	2
	4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var:</b> 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıyıp.	1

		Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	<b>In The Classroom: Telling someone what to do:</b> 2. Students will be able to make requests and tell others what to do using rehearsed simple phrases and short sentences.	1	
	<b>Childrens Day: Identifying countries and nationalities:</b> 2. Students will be able to identify flags and national dress of different countries.	1	
	<b>Free Time: Expressing likes and dislikes:</b> 2. Students will be able to say what they like doing.	1	
	<b>Cartoon Characters: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1	
	<b>Talking about possessions:</b> 1. Students will be able to recognize what others possess provided that the speech is clear, short and slow.	1	
	<b>My Day: Describing what people do regularly:</b> 1. Students will be able to give personal information on the daily routines they do at different times of the day.	1	
	2. Students will be able to extract the gist and relevant specific information in short recorded passages about predictable everyday routines which are spoken slowly and clearly.	1	
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer and initiate and respond to simple statements about their daily routines.	1	
	<b>Telling the time, days and dates:</b> 1. Students will be able to recognize the time in short and clear speech.	1	
	2. Students will be able to ask and answer about the time.	1	
		Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	<b>İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler:</b> Dini ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder.	1	
	<b>Dini Öğrenmenin Önemi:</b> Din ve ahlak kavramlarını tanımlar.	1	
	<b>İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor:</b> İbadet ile temizlik arasında ilişki kurar.	1	
	<b>Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir:</b> Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklar.	1	
	<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım:</b> Hz. Muhammed'in aile büyüklerini tanıır.	1	
	<b>Hz. Muhammed'in doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları:</b> Hz. Muhammed'in doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	
	Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarından örnekler verir.	1	
	Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.	1	
	<b>Kevser Suresi ve Anlamı:</b> Kevser suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1	
	<b>Kur'an ve Yorumu: Son İlahî Kitap Kur'an-ı Kerim:</b> Kur'an'ın, Allah tarafından insanlara gönderilen son ve evrensel bir kitap olduğunu açıklar.	1	
		Toplam	10

## 4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 12 Nisan 2016

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Eş Sesli Kelimeler:</b> 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Kelime Türetme:</b> 1. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1
	<b>Adlar (İsimler):</b> 1. Adlar (İsimler)	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	<b>Karşılaştırmalar:</b> 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	<b>Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:</b> 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler:</b> 1. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Sıfatlar (Ön Adlar):</b> 1. Kendilerinden sonra gelen sözcüklerin özelliklerini belirten sözcükler.	1
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	<b>Üçgen Kare ve Dikdörtgen:</b> 6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1
	<b>Açı ve Açı Ölçüsü:</b> 5. Ölçüsü verilen bir açiyi çizer.	1
	<b>Doğal Sayılar</b> 6. En çok 6 basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 3. Üç basamaklı doğal sayılardan, 100'ün katı olan doğal sayıları zihinden çıkarır.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1
	<b>Sıvıları Ölçme:</b> 4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Tartma:</b> 3. Ton, kilogram, gram ve miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Kesirler:</b> 1. Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin	1

	birimlerinden elde ederek isimlendirir.	
	2. Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	1
	5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	6. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1
	<b>Zamanı Ölçme:</b> 2. Saat-dakika, dakika- saniye arasında dönüşümler yapar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	<b>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Soluk Alıp Verme:</b> 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıır ve şema üzerinde gösterir.	1
	<b>Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri:</b> 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	1
	<b>Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler:</b> 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	<b>Maddenin Hâlleri:</b> 2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
	<b>Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısınıp-soğumasına yönelik deneyler tasarlar ve yapar.	1
	<b>Madde ve Cisim:</b> 1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	1
	<b>Saf Madde ve Karışım:</b> 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	1
	<b>Karışımlar Ayrıştırılması:</b> 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.	1
	<b>Karışımların Ekonomik Değeri:</b> 1. Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1
	<b>Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri:</b> 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.	1
	<b>Uygun Aydınlatma:</b> 1. Uygun aydınlatmanın ne demek olduğu ve nasıl yapılması gerektiği hakkında araştırma yapar ve sunar.	1
	2. Ortamları uygun şekilde aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemini tartışır.	1
	<b>Aydınlatma Araçlarını Tasarruflu Kullanım:</b> 1. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini araştırır ve sunar.	1
	<b>Işık Kirliliği:</b> 1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1
	2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1
	<b>Toplam</b>	<b>15</b>
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum:</b> 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	1
	<b>Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum:</b> 6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer:</b> 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	<b>Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime:</b> 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	1



	4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var:</b>	1
	1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıır.	1
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.	1
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	1
	6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	<b>In The Classroom: Making simple requests:</b> 1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	1
	<b>Childrens Day: Talking about locations of things:</b> 1. Students will be able to talk about locations of things	1
	<b>Free Time: Expressing likes and dislikes:</b> 1. Students will be able to understand the gist and key information in short, recorded passages of people talking about their likes and dislikes.	1
	<b>Cartoon Characters: Talking about possessions:</b> 1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1
	<b>My Day: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer and initiate and respond to simple statements about their daily routines.	1
	<b>Doing Experiments: Giving and responding to simple instructions:</b> 1. Students will be able to understand and follow simple instructions if addressed to them slowly.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 2. Students will be able to ask for an English word that they do not know.	1
	<b>Talking about locations:</b> 1. Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1
	3. Students will be able to ask and answer questions about locations of objects.	1
	<b>Telling someone what to do:</b> 1. Students will be able to give short, basic instructions.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	<b>İnanç: Sübhâneke duası ve Anlamı:</b> Sübhâneke duasını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	<b>İbadet: Sözünde Durmak Güvenilir Olmak:</b> Manevi temizliğin ne olduğunu kavrar.	1
	<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım:</b> Hz. Muhammed'in doğduğu çevrenin dini, sosyal ve ekonomik özelliklerini örnekler vererek açıklar.	1
	<b>Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım:</b> Hz. Muhammed'in aile büyüklerini tanıır.	1
	<b>Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi:</b> Kur'an'ın Hz. Muhammed'e indiriliş sürecini özetler.	1
	<b>Kur'an-ı Kerim'in Kitap Hâline Getirilmesi:</b> Kur'an'ın kitap hâline getirilmesi ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1
	<b>Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni:</b> Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler gösterir.	1
	<b>Bilge İnsan: Hz. Lokman:</b> Hz. Lokman'ın öğütlerinden çıkarımlarda bulunur.	1
	<b>Ahlak: Sevmek ve Sevilmek Bir İhtiyaçtır:</b> Sevmenin ve sevilmenin bir ihtiyaç olduğunu fark eder.	1
	Sevginin Allah tarafından insanlara verilen bir nimet olduğunu örneklerle açıklar.	1
	Toplam	10

## 4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 11 Mayıs 2016

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	<b>Kelime Türetme:</b> 1. Kelime Türetme	1
	<b>Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler:</b> 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Okuduğunu Anlama:</b> 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	<b>Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri:</b> 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	<b>Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu:</b> 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	<b>Görsel Okuma:</b> 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	<b>Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler:</b> 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	<b>Metnin Bölümleri:</b> 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	<b>5N 1K:</b> 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	<b>Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler:</b> 1. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	<b>Ön Adlar (Sıfatlar):</b> 1. Ön Adlar (Sıfatlar)	1
	<b>Adıllar (Zamirler):</b> 1. Adıllar (Zamirler)	1
	<b>Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler:</b> 1. Destekleyici ve Açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	<b>Hikâye Unsurları:</b> 1. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	<b>Açı ve Açı Ölçüsü:</b> 4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar	1
	<b>Kesirler:</b> 5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	<b>Ondalık Kesirler:</b> 2. Ondalık kesirleri virgül kullanarak yazar.	1
	3. Ondalık kesirlerin tam kısmını, kesir kısmını ve basamak adlarını belirtir.	1
	4. İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit sembolüyle gösterir.	1
	<b>Alan Ölçme:</b> 2. Düzlemsel bölgelerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.	1
	<b>Üçgen, Kare ve Dikdörtgen:</b> 5. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1
	<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 3. Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar.	1
6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1	
<b>Doğal Sayılar:</b> 6. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1	

	<b>Zamanı Ölçme:</b> 3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (4. Sınıf)	<b>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket:</b> 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	<b>Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri:</b> 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	1
	<b>Maddeyi Tanıyalım: Maddenin Hâlleri:</b> 1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	1
	<b>Saf Madde ve Karışım:</b> 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	1
	<b>Karışımlar Ayrıştırılması:</b> 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.	1
	<b>Aydınlatma Araçlarının Tasarruflu Kullanımı:</b> 1. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini araştırır ve sunar.	1
	<b>Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri:</b> 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.	1
	<b>Işık Kirliliği:</b> 2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1
	3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1
	<b>Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri:</b> 1. Geçmişten günümüze kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1
	<b>Ses Kirliliği:</b> 1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1
	2. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1
	<b>Mikroskopik Canlılar ve Çevremiz: Mikroskopik Canlıları Tanıyalım:</b> 1. Mikroskopun işlevini bilir.	1
	2. Mikroskopun tarihsel süreç içerisindeki gelişimini araştırır ve rapor eder.	1
	<b>İnsan ve Çevre İlişkisi:</b> 1. İnsan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavrar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum:</b> 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	1
	5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
	<b>Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum:</b> 3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	1
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer:</b> 5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	1
	<b>Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime:</b> 2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	7. İhtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir.	1
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var:</b> 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	1
	<b>Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte:</b> 1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.	1
	2. Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir.	1

	5. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel-sosyal etkinlikler önerir.	1
	<b>Güç, Yönetim ve Toplum: İnsanlar ve Yönetim:</b> 1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanıır.	1
	2. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	<b>Childrens Day: Describing characters/people:</b> 1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	<b>Free Time: Making simple requests:</b> 1. Students will be able to ask others to repeat what they have said or to talk slowly.	1
	<b>Cartoon Characters: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	<b>My Day: Telling the time, days and dates:</b> 2. Students will be able to ask and answer about the time.	1
	<b>Doing Experiments: Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer very simple clarification questions through short expressions or mimes and actions.	1
	<b>Jobs: Describing what people do regularly:</b> 2. Students will be able to talk about other people's jobs, regular activities and likes in simple sentences.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer questions on what people do regularly and what they like doing using short sentences and phrases.	1
	<b>My Clothes: Accepting and refusing:</b> 1. Students will be able to ask people for things and give people things.	1
	<b>Making simple inquiries:</b> 1. Students will be able to ask and answer simple questions and initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics (e.g.,the weather).	1
	<b>Telling people what to do:</b> 1. Students will be able to ask people for things and give people things.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	<b>İnanç: Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz:</b> Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	1
	<b>İbadet: Çevremi Temiz Tutar ve Korurum:</b> Çevreyi temiz tutmaya ve korumaya önem verir.	1
	<b>Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir:</b> Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklar.	1
	<b>Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım:</b> Hz. Muhammed'in doğduğu çevrenin dinî, sosyal ve ekonomik özelliklerini örnekler vererek açıklar.	1
	<b>Hz. Muhammed'in doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları:</b> Hz. Muhammed'in doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1
	<b>Kur'an ve Yorumu: Son İlahî Kitap Kur'an-ı Kerim:</b> Kur'an'ın, Allah tarafından insanlara gönderilen son ve evrensel bir kitap olduğunu açıklar.	1
	<b>Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi:</b> Kur'an'ın Hz. Muhammed'e indiriliş sürecini özetler.	1
	<b>Kur'an-ı Kerim'in Kitap Hâline Getirilmesi ve Çoğaltılması:</b> Kur'an'ın kitap hâline getirilmesi ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1
	<b>Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni:</b> Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler gösterir.	1
	<b>Ahlak: İslam Dini Dostça ve Kardeşçe Yaşamayı:</b> İslam'da sevgi ve barışın önemini örnekleri ile açıklar.	1
	Toplam	10