

4. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (3. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1	
	4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1	
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1	
	9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	13. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	15. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1	
	20. Metindeki anlam bakımından çelişkili ifadeleri saptar.	1	
	27. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1	
	34. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder	1	
	Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1	
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
	Yazma Kurallarını Uygulama: 5. Anlamı ve kurallı cümleler yazar.	1	
	6. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1	
	7. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1	
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1. Kelimeleri yerinde ve anlamına uygun kullanır.	1	
	4. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1	
	7. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.	1	
	Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma: 4. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar yazar.	1	
	Görsel Okuma: 12. Görsellerden hareketle cümleler/metinler yazar.	1	
		Toplam	20
	Matematik (3. Sınıf)	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
		5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	1
		9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1
Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1	
4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	
Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 2. Eldeli çarpma işlemini yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar.		1	
5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	
Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 2. Biri bölme olacak şekilde iki işlem gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	
Kesirler: 3. Paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan en çok üç kesri karşılaştırır ve sıralar.		1	
Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.		1	
Doğru:		1	

	1. Doğruyu, ışını ve doğru parçasını modelleri ile tasvir eder.	
	Açı: 2. Açığı modelleri ile çizer.	1
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 3. Üçgenin, karenin, dikdörtgenin çizgi modelleri üzerinde açıları gösterir.	1
	Uzunlukları Ölçme: 5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Çevre: 3. Düzlemsel şekillerin çevre uzunlukları ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Zamanı Ölçme: 3. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Tartma: 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Sıvıları Ölçme: 3. Sıvı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Şekil Grafiği: 3. Şekil grafiğini yorumlar.	1
	Toplam	20
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.8. Arkadaşlarının yanlış davranışlarını fark eder ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiler.	1
	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
	A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.	1
	A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.	1
	A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.	1
	A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır.	1
	Benim eşsiz Yuvam: B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir.	1
	B.3.7. Aile ve akraba büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır.	1
	B.3.15. Kendi ailesi ile başka aileleri karşılaştırarak, aile yapılarının farklı olabileceğini keşfeder.	1
	B.3.23. Kendi parasını uygun biçimde, önceliklerini belirleyerek harcar.	1
	B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar.	1
	B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.	1
	B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir.	1
	Dün, Bugün, Yarın: C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar.	1
	C.3.8. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar.	1
	C.3.10. Bayram kutlamalarına katılarak, millî bayram günlerimizle geçmişte yaşanan tarihî olaylar arasında bağ kurar.	1
	C.3.22. Yaşadığı yerleşim biriminin eski ve yeni hâlini araştırır; bunlar arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.	1
	C.3.20. Bilgi ve iletişim teknolojilerinin günlük yaşamımızda hangi amaçlarla kullanıldığı hakkında bilgi toplar ve sınıfta sunar.	1
	Toplam	20

4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 23 Ekim 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1	
	Eş Sesli Kelimeler: Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	2	
	Okuduğunu Anlama: Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	
	Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2	
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: Yazılarında yazım kurallarını uygular.	2	
	Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1	
	5N 1K: Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1	
	Karşılaştırmalar: Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1	
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Okuduklarının konusunu belirler.	1	
	Okuduğunun ana fikrini belirler.	1	
	Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	
	Toplam	15	
Özel (Tutku Yayınları)			
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 1. Açının kenarlarını ve köşesini belirtir.	1	
	2. Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.	2	
	4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	2	
	5. Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.	2	
	6. Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1	
	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 1. Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir.	1	
	2. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendirir.	2	
	4. Köşegeni belirler.	1	
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	2	
	7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1	
	Toplam	15	
	MEB Yayınları		
	Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 2. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendirir.	2
3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.		1	
5. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	
6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.		2	
7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.		1	
Açı ve Açı Ölçüsü: 1. Açının kenarlarını ve köşesini belirtir.		1	
2. Açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.		2	
4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.		2	
5. Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.		2	

	6. Açıkların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	Canlılar ve Hayat: Vücudumuz Bilmecesini Çözelim: 1.2. İskeletin temel kısımlarını model veya şema üzerinde gösterir.	1
	1.3. Vücudumuzdaki kemikleri şekillerine göre gruplandırır ve bunlara örnekler verir.	1
	1.4. Gözlemleri sonucunda kemikleri birbirine bağlayan eklemleri fark eder.	1
	1.5. İskeletin ve kasların vücuda birlikte şekil verdiğini model oluşturarak gösterir.	1
	1.6. Gözlemleri sonucunda, hareketi sağlayan kasların iskelete bağlı olduğunu belirtir.	1
	1.7. Kasların lifli yapısı sayesinde kasılıp gevşediğini ve kemikleri hareket ettirdiğini açıklar.	1
	1.8. Egzersiz ile kas ve kemik gelişimi arasında ilişki kurar.	1
	1.9. İskelet ve kas sağlığını olumlu ve olumsuz etkileyecek davranışlara örnekler verir.	1
	2.1. Soluk alıp-vermede görevli yapı ve organları belirtir.	1
	2.2. Soluk alıp-verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	1
	2.3. Soluk alıp vermenin vücudumuz için gerekli olan oksijeni dış ortamdan alıp, zararlı olan karbondioksiti dış ortama vermeyi sağladığını belirtir.	1
	2.4. Doğru soluk alıp vermeyi ve önemini tartışır.	1
	3.1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları belirtir.	1
	3.2. Kalp tarafından pompalanan kanın vücutta damarlar içinde dolaştığını ifade eder.	1
	3.4. Kendisinin ve bir başkasının nabzını sayar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum: 1. Bireysel farklılıkları tanır ve kabul eder.	3
	2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	3
	3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	3
	4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	2
	5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Apologizing: 1. Students will be able to count to one hundred.	1
	2. Students will be able to recognize numbers twenty through one hundred.	1
	3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	1
	Asking for permission: 1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	2
	Making simple requests: 1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	2
	Telling someone what to do: 1. Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1
	2. Students will be able to make requests and tell others what to do using rehearsed simple phrases and short sentences.	1
	3. Students will be able to give and respond to simple instructions verbally.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler Dini ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder.	3
	Selamlaşma: Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark eder.	3

	Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz: Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	2
	Dini Öğrenmenin Önemi: Din hakkında bilgi sahibi olmanın önemli olduğunu fark eder.	2
	Toplam	10

4.Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1.Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1.Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1.Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	Okuduğunu Anlama: 1.Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1.Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	1.Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	2
	5N 1K: 1.Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Karşılaştırmalar: 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1.Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1.Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1.Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler: 1.Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
Toplam	15	
Özel (Tutku Yayınları)		
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 2. Açığı isimlendirir ve sembolle gösterir.	1
	4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	5. Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.	1
	6. Açılarının ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1
	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 1. Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir.	1
	3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
	4. Köşegeni belirler.	1
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1
	7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1
	Sütun Grafiği: 1. Sütun grafiğini oluşturur.	1
	2. Sütun grafiğini yorumlar.	1
	Doğal Sayılar: 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1

		Toplam	15	
MEB Yayınları				
Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen:			
	1. Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir	1		
	5. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	1		
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1		
	7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1		
	Açı ve Açı Ölçüsü:			
	2. Açığı isimlendirir ve sembole gösterir.	1		
	4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1		
	5. Ölçüsü verilen bir açığı çizer.	1		
	6. Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açığı ölçerek kontrol eder.	1		
	Örüntü ve Süslemeler:			
	1. Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1		
	Simetri:			
	1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1		
	Sütun Grafiği:			
1. Sütun grafiğini oluşturur.	1			
2. Sütun grafiğini yorumlar.	1			
Doğal Sayılar				
1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1			
2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1			
3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	1			
		Toplam	15	
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	Canlılar ve Hayat: Vücutumuz Bilmecesini Çözelim:			
	1.2. İskeletin temel kısımlarını model veya şema üzerinde gösterir.	1		
	1.3. Vücutumuzdaki kemikleri şekillerine göre gruplandırır ve bunlara örnekler verir.	1		
	1.5. İskeletin ve kasların vücuda birlikte şekil verdiğini model oluşturarak gösterir.	1		
	1.8. Egzersiz ile kas ve kemik gelişimi arasında ilişki kurar.	1		
	2.1. Soluk alıp-vermede görevli yapı ve organları belirtir.	1		
	2.3. Soluk alıp vermenin vücutumuz için gerekli olan oksijeni dış ortamdan alıp, zararlı olan karbondioksiti dış ortama vermeyi sağladığını belirtir.	1		
	2.4. Doğru soluk alıp vermeyi ve önemini tartışır.	1		
	3.2. Kalp tarafından pompalanan kanın vücutta damarlar içinde dolaştığını ifade eder.	1		
	4.5. Egzersiz dışında nabız ve soluk alıp verme sıklığına etki eden etkenleri belirtir.	1		
	Madde ve Değişim: Maddeyi Tanıyalım:			
	1.2 Maddeleri beş duyu organı ile fark edilen özelliklerine göre sınıflandırır.	1		
	1.3. Varlıkların sınıflandırılmasında belirsizlik olabileceğinin farkına varır.	1		
	1.5. Madde, cisim, malzeme, eşya, alet vb. kavramları cümle içinde doğru olarak kullanır.	1		
	1.6. Miknatıslar tarafından çekilen ve çekilmeyen maddeleri ayırt eder.	1		
	1.7. Maddeleri suda yüzmeye - suda batma, ıslanma - kuru kalma, su çekme - çekmeme özelliklerine göre sınıflandırır.	1		
	Katıların, Sıvıların ve Gazların Temel Özellikleri:			
	2. Sıvıların, konuldukları kabın şeklini aldığını farkına varır.	1		
			Toplam	15
	Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum:		
2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.		1		
4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.		2		

	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum:	
	1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	2
	2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	2
	3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	2
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer:	
	1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Apologizing: Students will be able to count to one hundred.	1
	3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	1
	Asking for permission:	
	1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	1
	Making simple requests:	
	1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	1
	Telling someone what to do:	
	3. Students will be able to give and respond to simple instructions verbally.	1
	Childrens Day: Describing characters/people:	
	1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	Identifying countries and nationalities:	
	1. Students will be able to recognize personal information about other people such as where they are from and where they live.	1
	2. Students will be able to identify flags and national dress of different countries.	1
	Making simple inquiries:	
	1. Students will be able to ask and answer questions about people, their nationalities and home countries if articulated slowly and clearly.	1
	Talking about locations of things:	
	Students will be able to talk about locations of things.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler:	
	Dinî ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder.	1
	Selamlaşma: Selamlaşmanın iletişimdeki önemini fark eder.	1
	Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz:	
	Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	1
	Dini Öğrenmenin Önemi:	
	Din hakkında bilgi sahibi olmanın önemli olduğunu fark eder.	1
	Din ve ahlak kavramlarını tanımlar.	1
	Dinin ahlaklı olmayı gerektirdiğini fark eder.	1
	Güzel Söz Söyleyelim:	
	Güzel söz söyleme ve güzel davranış sergilemeye istekli olur.	1
	Sübhâneke duası ve Anlamı:	
	Sübhâneke duasını ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor:	
	İslam dininin temizliğe verdiği önemin farkında olur.	1
	İbadet ile temizlik arasında ilişki kurar.	1
	Toplam	10

4.Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1.Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1.Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	2
	Okuduğunu Anlama: 2.Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1.Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Karşılaştırmalar: 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1.Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1.Metin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	Sebeup-Sonuç İlişkileri: 1.Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Önem Belirten İfadeler: 1.Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
		Toplam
Özel (Tutku Yayınları)		
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1
	Sütun Grafiği: 1. Sütun grafiğini oluşturur.	1
	Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	3.4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	1
	5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1
	6. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla kısa yoldan çarpar.	1
	4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1
		Toplam

MEB Yayınları		
Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	1
	Açı ve Açı Ölçüsü: 4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1
	Sütun Grafiği: 1. Sütun grafiğini oluşturur.	1
	Zaman Ölçme: 3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	3.4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	1
	6. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde; sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmedeğini gösterir.	1
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla kısa yoldan çarpar.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	Canlılar ve Hayat: Vücudumuz Bilmecesini Çözelim: 1.2. İskeletin temel kısımlarını model veya şema üzerinde gösterir.	1
	2.3. Soluk alıp vermenin vücudumuz için gerekli olan oksijeni dış ortamdan alıp, zararlı olan karbondioksiti dış ortama vermeyi sağladığını belirtir.	1
	3.1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları belirtir.	1
	4.3. Gözlemleri sonucunda egzersizin soluk alıp verme sıklığına etkisini fark eder.	1
	Madde ve Değişim: Maddeyi Tanıyalım: 1.5. Madde, cisim, malzeme, eşya, alet vb. kavramları cümle içinde doğru olarak kullanır.	1
	2.1. Katıların belirli bir şekli olduğunu fark eder.	1
	3.1. Katı ve sıvı maddelerin kütlelerini ölçer; g ve kg cinsinden ifade eder.	1
	3.5. Hacim birimlerini (L-mL/mL-L) birbirine çevirir.	1
	3.6. Katıların hacmini ölçmek için yöntem önerir; bu yöntemle bir katının hacmini ölçer.	1
	4.2. Doğal, işlenmiş ve yapay tüketim maddelerine örnekler verir.	1
	5.1. Farklı maddelerin sıcaklığını termometre ile ölçer ve oC ile ifade eder.	1
	5.3. Isınma-soğuma sürecinin ısı alışverişi ile gerçekleştiği çıkarımını yapar	1
	5.4. Isının katı maddelerde yol açtığı erime ve bozunma değişimlerini deneyle gösterir.	1
	6.1. Birden çok saf maddenin bir araya gelerek karışım oluşturduğunu fark eder.	1
	6.5. Suda çözünen maddenin kaybolmadığını gösteren deney tasarlar.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum: 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	3.Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	1

	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum:	
	1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	1
	2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Millî Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	6. Millî Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer:	
	1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.	1
	3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur.	1
	4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1
	7. Efsane, destan, öykü, türkü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Apologizing:	
	3. Students will be able to say 'thank you' in different languages.	1
	Asking for permission:	
	1. Students will be able to understand short and clear speech on making requests and asking for permission.	1
	Childrens Day: Describing characters/people:	
	1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	Making simple inquiries:	
	1. Students will be able to ask and answer questions about people, their nationalities and home countries if articulated slowly and clearly.	1
	Free Time: Expressing likes and dislikes:	
	1. Students will be able to understand the gist and key information in short, recorded passages of people talking about their likes and dislikes.	1
	Making simple inquiries:	
	1. Students will be able to ask people questions about what they like and answer such questions addressed to them provided they are articulated slowly and clearly.	1
	Making simple requests:	
	1. Students will be able to ask others to repeat what they have said or to talk slowly.	1
	Cartoon Characters: Expressing ability and inability:	
	1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	2. Students will be able to deliver a very brief speech about their own and other people's abilities when they are given time for advance preparation.	1
	Making simple inquiries:	
	1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler	
	Dini ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder..	1
	Dini Öğrenmenin Önemi:	
	Dinin ahlaklı olmayı gerektirdiğini fark eder.	1
	İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor:	
	İslam dininin temizliğe verdiği önemin farkında olur.	1
	Bedenimi ve Elbiselerimi Temiz Tutarm :	
	Beden ve giysi temizliğine özen gösterir.	1

Çevremi Temiz Tutar ve Korurum: Çevreyi temiz tutmaya ve korumaya önem verir.	1
Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir: Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklar.	1
Sözünde Durmak Güvenilir Olmak: Manevi temizliğin ne olduğunu kavrar.	1
Allah'ın sevgisini kazanmada temizliğin önemini yorumlar	1
Fâtiha Suresi ve Anlamı: Fâtiha suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım: 1. Hz. Muhammed'in doğduğu çevrenin dinî, sosyal ve ekonomik özelliklerini örnekler vererek açıklar.	1
Toplam	10

4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 05 Mart 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	2
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Görsel Okuma: 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	2
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
Toplam		15
Özel (Tutku Yayınları)		
Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
	Açı ve Açı Ölçüsü: 6. Açılarının ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 3. Toplamları en çok dört basamaklı olacak şekilde; en çok dört basamaklı doğal sayıları, 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 2. En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	6. En çok iki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirler.	1
	3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve	1

	1000'e kısa yoldan böler.	
	4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	Tartma: 2. Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.	1
	Sıvıları Ölçme: 2. Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.	1
	Toplam	15
MEB Yayınları		
Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.	1
	Açı ve Açı Ölçüsü: 6. Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Zamanı Ölçme: 3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Doğal Sayılar 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 3. Toplamları en çok dört basamaklı olacak şekilde; en çok dört basamaklı doğal sayıları, 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 2. En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde; sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e kısa yoldan böler.	1
	Sıvıları Ölçme: 2. Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.	1
	4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Tartma: 2. Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.	1
	Olasılık: 1. Olasılık belirten kelimeleri uygun cümlelerde kullanır.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	Canlılar ve Hayat: Vücudumuz Bilmecesini Çözelim: 1.3. Vücudumuzdaki kemikleri şekillerine göre gruplandırır ve bunlara örnekler verir.	1
	4.4. Gözlem ve araştırmaları sonucunda egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	1
	Madde ve Değişim: Maddeyi Tanıyalım: 1.6. Miknatıslar tarafından çekilen ve çekilmeyen maddeleri ayırt eder.	1
	3.3. Kütle birimlerini (kg-g/g-kg) birbirine çevirir.	1
	4.1. Doğal, işlenmiş ve yapay madde kavramlarını ayırt eder .	1
	5.3. Isınma-soğuma sürecinin ısı alışverişi ile gerçekleştiği çıkarımını yapar .	1
	6.3. Bildiği saf ve karışık maddeleri listeler.	1
	6.6. Erime ile çözünme arasındaki farkı açıklar.	1
	6.8. Saf madde ile karışım arasındaki farkı açıklar.	1
	7.6. Suda yüzdürerek ayırmanın temel koşulunu açıklar.	1
Fiziksel Olaylar: Kuvvet ve Hareket:	1	

	1.3. Varlıkları hareket özelliklerine (yön değiştirme, hızlanma, yavaşlamalarına) göre karşılaştırarak sınıflandırır.	
	2.1. Cisimleri iterek veya çekerek nasıl hareket ettirebileceğini gösteren bir deney önerir.	1
	3.1. Gözlemlerine dayanarak bir cisim eğer hızlanıyor, yavaşlıyor veya yön değiştiriyorsa ona bir kuvvet uygulandığı çıkarımını yapar.	1
	3.4. Kuvvetin cisimlerin hareket ve şekilleri üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.	1
	Fiziksel Olaylar: Işık ve Ses: 2.2. Farklı ışık kaynaklarına örnekler verir.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum: 5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum: 2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer: 4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime: 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	2
	4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	1
	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var: 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıtır.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Telling someone what to do: 2. Students will be able to make requests and tell others what to do using rehearsed simple phrases and short sentences.	1
	Childrens Day: Identifying countries and nationalities: 2. Students will be able to identify flags and national dress of different countries.	1
	Free Time: Expressing likes and dislikes: 2. Students will be able to say what they like doing.	1
	Cartoon Characters: Making simple inquiries: 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	Talking about possessions: 1. Students will be able to recognize what others possess provided that the speech is clear, short and slow.	1
	My Day: Describing what people do regularly: 1. Students will be able to give personal information on the daily routines they do at different times of the day.	1
	2. Students will be able to extract the gist and relevant specific information in short recorded passages about predictable everyday routines which are spoken slowly and clearly.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer and initiate and respond to simple statements about their daily routines.	1
	Telling the time, days and dates: 1. Students will be able to recognize the time in short and clear speech.	1

	2. Students will be able to ask and answer about the time.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Günlük Konuşmalarımızda Dine İlişkin İfadeler: Dini ifadelerin günlük konuşmalarımızda nerede ve nasıl kullanıldığını fark eder.	1
	Dini Öğrenmenin Önemi: Din ve ahlak kavramlarını tanımlar.	1
	İbadet: Dinim Temiz Olmamı İstiyor: İbadet ile temizlik arasında ilişki kurar.	1
	Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir: Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklar.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım: Hz. Muhammed'in aile büyüklerini tanıır.	1
	Hz. Muhammed'in doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları: Hz. Muhammed'in doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1
	Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarından örnekler verir.	1
	Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.	1
	Kevser Suresi ve Anlamı: Kevser suresini ezbere okur ve anlamını söyler.	1
	Kur'an ve Yorumu: Son İlahî Kitap Kur'an-ı Kerim: Kur'an'ın, Allah tarafından insanlara gönderilen son ve evrensel bir kitap olduğunu açıklar.	1
	Toplam	10

4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 14 Nisan 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Kelime Türetme: 1. Ekleri kullanarak kelimeler türetir.	1
	Adlar (İsimler): 1. Adlar (İsimler)	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler: 1. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
Adıllar (Zamirler): 1. Adıllar (Zamirler)	1	
Toplam		15
Özel (Tutku Yayınları)		
Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1
	Açı ve Açı Ölçüsü: 5. Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.	1
	Doğal Sayılar 6. En çok 6 basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 3. Üç basamaklı doğal sayılardan, 100'ün katı olan doğal sayıları zihinden çıkarır.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1
	Sıvıları Ölçme: 4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Tartma: 3. Ton, kilogram, gram ve miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
Kesirler:	1	

	1. Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir.	
	2. Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	1
	5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	6. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	1
	Zamanı Ölçme: 2. Saat-dakika, dakika-saniye arasında dönüşümler yapar.	1
	Toplam	15
MEB Yayınları		
Matematik (4. Sınıf)	Üçgen Kare ve Dikdörtgen: 6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	1
	Açı ve Açı Ölçüsü: 5. Ölçüsü verilen bir açığı çizer.	1
	Doğal Sayılar 6. En çok 6 basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1
	Sıvıları Ölçme: 4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Tartma: 3. Ton, kilogram, gram ve miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Kesirler: 2. Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	1
	5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	Alan: 3. Karesel ve dikdörtgenel bölgelerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplar	1
	Kesirlerle Toplama İşlemi: 1. Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar.	1
	Kesirlerle Çıkarma İşlemi: 1. Paydaları eşit kesirlerle çıkarma işlemi yapar.	1
	2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	Canlılar ve Hayat: Vücudumuz Bilmecesini Çözelim: 1.4. Gözlemleri sonucunda kemikleri birbirine bağlayan eklemleri fark eder.	1
	Madde ve Değişim: Maddeyi Tanıyalım: 1.5. Madde, cisim, malzeme, eşya, alet vb. kavramları cümle içinde doğru olarak kullanır.	1
	6.1. Birden çok saf maddenin bir araya gelerek karışım oluşturduğunu fark eder	1
	Fiziksel Olaylar: Kuvvet ve Hareket: 1.2. Hareket eden varlıkların hareket özelliklerini hızlı, yavaş, dönen ve sallanan gibi kelimelerle ifade eder.	1
	2.3. Bir cismi iterek veya çekerek harekete geçirebileceği sonucunu çıkarır.	1
	3.4. Kuvvetin cisimlerin hareket ve şekilleri üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.	1
	Fiziksel Olaylar: Işık ve Ses: 2.2. Farklı ışık kaynaklarına örnekler verir.	1
	2.3. Işık kaynaklarını, doğal/yapay oluşları ve parlaklıkları bakımından sınıflandırır.	1
	3.1. Geçmişten günümüze çeşitli tekniklerle geliştirilen aydınlatma araçlarına örnekler verir.	1

	4.1. Aydınlatma teknolojilerinin insan ve toplum yaşamı üzerine etkisini fark eder.	1
	5.4. Işık kirliliğinin azaltmak için alınabilecek önlemleri ifade eder.	1
	6.3. Ses kaynaklarını doğal ve yapay oluşları bakımından sınıflandırır.	1
	7.3. Titreşen her cismin ses üretebileceğini ifade eder.	1
	8.3. Aynı sesin değişik uzaklıklardan dinlendiğinde şiddetinin değiştiğini fark eder.	1
	9.1. Düzensiz ve şiddeti yüksek seslerin, ses kirliliğine (gürültüye) neden olacağını fark eder.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum: 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum: 6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer: 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime: 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	1
	4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	1
	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var: 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıır.	1
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.	1
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	1
	6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	In The Classroom: Making simple requests: 1. Students will be able to interact with their classmates through asking for and giving permission in short sentences and phrases.	1
	Childrens Day: Talking about locations of things: 1. Students will be able to talk about locations of things	1
	Free Time: Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to understand the gist and key information in short, recorded passages of people talking about their likes and dislikes.	1
	Cartoon Characters: Talking about possessions: 1. Students will be able to talk about their own and others' possessions.	1
	My Day: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer and initiate and respond to simple statements about their daily routines.	1
	Doing Experiments: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to understand and follow simple instructions if addressed to them slowly.	1
	Making simple inquiries: 2. Students will be able to ask for an English word that they do not know.	1
	Talking about locations: 1. Students will be able to recognize phrases/descriptions about locations.	1
	3. Students will be able to ask and answer questions about locations of objects.	1
	Telling someone what to do: 1. Students will be able to give short, basic instructions.	1

		Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Sübhâneke duası ve Anlamı: Sübhâneke duasını ezbere okur ve anlamını söyler.	1	
	İbadet: Sözünde Durmak Güvenilir Olmak: Manevi temizliğin ne olduğunu kavrar.	1	
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım: Hz. Muhammed'in doğduğu çevrenin dinî, sosyal ve ekonomik özelliklerini örnekler vererek açıklar.	1	
	Hz. Muhammed'in Aile Büyüklerini Tanıyalım: Hz. Muhammed'in aile büyüklerini tanıır.	1	
	Kur'an ve Yorumu: Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi: Kur'an'ın Hz. Muhammed'e indiriliş sürecini özetler.	1	
	Kur'an-ı Kerim'in Kitap Hâline Getirilmesi: Kur'an'ın kitap hâline getirilmesi ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1	
	Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni: Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler gösterir.	1	
	Bilge İnsan: Hz. Lokman: Hz. Lokman'ın öğütlerinden çıkarımlarda bulunur.	1	
	Ahlak: Sevmek ve Sevilmek Bir İhtiyaçtır: Sevmenin ve sevilmenin bir ihtiyaç olduğunu fark eder.	1	
	Sevginin Allah tarafından insanlara verilen bir nimet olduğunu örneklerle açıklar.	1	
		Toplam	10

4. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 13 Mayıs 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme	1
	Gerçek, Mecaz ve Terim Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin gerçek, mecaz ve terim anlamlarını ayırt eder.	1
	Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Atasözleri, Deyimler ve Özdeyişler: 1. Bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Öznel ve Nesnel Yargılı İfadeler: 1. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	Adıllar (Zamirler): 1. Adıllar (Zamirler)	1
	Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler: 1. Destekleyici ve Açıklayıcı ifadeleri dikkate alarak okur.	1
Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1	
	Toplam	15
Matematik (4. Sınıf)	Açı ve Açı Ölçüsü: 4. Açılı standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar	1
	Kesirler: 5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	Kesirlerle Toplama İşlemi: 1. Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar.	1
	Kesirlerle Çıkarma İşlemi: 2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Ondalık Kesirler: 2. Ondalık kesirleri virgöl kullanarak yazar.	1
	3. Ondalık kesirlerin tam kısmını, kesir kısmını ve basamak adlarını belirtir.	1
4. İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit	1	

	sembolüyle gösterir.	
	Uzunlukları Ölçme: 3. Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılar: 6. En çok altı basamaklı doğal sayıları sıralar.	1
	Zamanı Ölçme: 3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	Toplam	15
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	Canlılar ve Hayat: Vücudumuz Bilmecesini Çözelim: 3.2.Kalp tarafından pompalanan kanın vücutta damarlar içinde dolaştığını ifade eder.	1
	4.4. Gözlem ve araştırmaları sonucunda egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	1
	Madde ve Değişim: Maddeyi Tanıyalım: 3.4. Sıvıların hacimlerini ölçüp L ve mL cinsinden belirtir.	1
	6.6. Erime ile çözünme arasındaki farkı açıklar.	1
	Fiziksel Olaylar: Kuvvet ve Hareket: 2.4. Hareket eden bir cismi iterek veya çekerek yavaşlatabileceği ya da durdurabileceği sonucunu çıkarır.	1
	3.4. Kuvvetin cisimlerin hareket ve şekilleri üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar.	1
	Fiziksel Olaylar: Işık ve Ses: 2.3. Işık kaynaklarını, doğal/yapay oluşları ve parlaklıkları bakımından sınıflandırır.	1
	6.3. Ses kaynaklarını doğal ve yapay oluşları bakımından sınıflandırır.	1
	8.4. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Dünya ve Evren: Gezegenimiz Dünya: 1.1.Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ifade eder.	1
	2.1. Karalar, sular ve bunları saran hava tabakasının Dünya'nın gözlemlenebilir katmanlarını oluşturduğunu fark eder.	1
	2.6. Mineral, kayaç ve maden arasında ilişki kurar.	1
	2.12.Dünya yüzeyinin derinliklerindeki katmanları temsil eden ateş küre ve ağır kürenin (çekirdek) belirgin özelliklerini ifade eder.	1
	Canlılar ve Hayat: Canlılar Dünyasını Gezelim ve Tanıyalım: 1.1.Gözlemleri sonucunda çevresinde bulunan canlı ve cansız varlıklara örnekler verir.	1
	1.5. Mikroskop kullanarak gözle görülemeyecek kadar küçük bazı canlıları gözlemler.	1
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum: 4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	1
	5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	1
	Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum: 3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	1
	İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer: 5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	1
	Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime: 2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	7. İhtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir.	1
	Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var: 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	1

	Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte: 1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.	1
	2. Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir.	1
	5. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel-sosyal etkinlikler önerir.	1
	Güç, Yönetim ve Toplum: İnsanlar ve Yönetim: 1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanıır.	1
	2. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar.	1
	Toplam	15
İngilizce (4. Sınıf)	Childrens Day: Describing characters/people: 1. Students will be able to identify different people's personal possessions.	1
	Free Time: Making simple requests: 1. Students will be able to ask others to repeat what they have said or to talk slowly.	1
	Cartoon Characters: Making simple inquiries: 1. Students will be able to get the main idea when people describe their own or others' abilities in clear and short sentences.	1
	My Day: Telling the time, days and dates: 2. Students will be able to ask and answer about the time.	1
	Doing Experiments: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer very simple clarification questions through short expressions or mimes and actions.	1
	Jobs: Describing what people do regularly: 2. Students will be able to talk about other people's jobs, regular activities and likes in simple sentences.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions on what people do regularly and what they like doing using short sentences and phrases.	1
	My Clothes: Accepting and refusing: 1. Students will be able to ask people for things and give people things.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer simple questions and initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics (e.g.,the weather).	1
	Telling people what to do: 1. Students will be able to ask people for things and give people things.	1
	Toplam	10
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (4. Sınıf)	İnanç: Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'i Öğreniyoruz: Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet'in anlamlarını açıklar.	1
	İbadet: Çevremi Temiz Tutar ve Korurum: Çevreyi temiz tutmaya ve korumaya önem verir.	1
	Temizliğim Sağlığım İçin Önemlidir: Beden ve çevre temizliğinin sağlık açısından önemini açıklar.	1
	Hz. Muhammed(S.A.V): Hz. Muhammed'in Doğduğu Çevreyi Tanıyalım: Hz. Muhammed'in doğduğu çevrenin dini, sosyal ve ekonomik özelliklerini örnekler vererek açıklar.	1
	Hz. Muhammed'in doğumu, Çocukluk ve Gençlik Yılları: Hz. Muhammed'in doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1
	Kur'an ve Yorumu: Son İlahî Kitap Kur'an-ı Kerim: Kur'an'ın, Allah tarafından insanlara gönderilen son ve evrensel bir kitap olduğunu açıklar.	1
	Kur'an-ı Kerim'in Hz. Muhammed'e İndirilişi: Kur'an'ın Hz. Muhammed'e indiriliş sürecini özetler.	1
	Kur'an-ı Kerim'in Kitap Hâline Getirilmesi ve Çoğaltılması: Kur'an'ın kitap hâline getirilmesi ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1
	Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni: Kur'an'ın iç düzenine ilişkin ayet, sure ve cüzün anlamlarını kavrayarak Kur'an'dan bunlara ilişkin örnekler gösterir.	1
	Ahlak: İslam Dini Dostça ve Kardeşçe Yaşamayı:	1

	İslam'da sevgi ve barışın önemini örnekleri ile açıklar.	
		Toplam 10