

3. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (2. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1	
	3. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1	
	5. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1	
	6. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	9. Okuduklarının konusunu belirler.	1	
	13. Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	
	18. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1	
	Söz Varlığını Geliştirme: 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1	
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
	Yazma Kurallarını Uygulama: 7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1	
	8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1	
	10. Yazılarında sözlük ve imlâ kılavuzundan yararlanır.	1	
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 6. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir.	1	
	Görsel Okuma: 8. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.	1	
		Toplam	15
	Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1
A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.		1	
A.2.21. Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar.		1	
A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını canlandırır.		1	
A.2.33. Okulda ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili farklı çözüm yolları üretir, sorunları çözmek için gerektiğinde okul çalışanlarından, öğretmenlerinden ve arkadaşlarından yardım ister.		1	
Benim Eşsiz Yuvam: B.2.3. Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder.		1	
B.2.10. Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve plana uyar.		1	
B.2.20. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.		1	
B.2.26. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.		1	
B.3.34. Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını keşfeder.		1	
Dün, Bugün, Yarın: C.2.2. Önceki yıllarda ve şimdi tek başına yapabildiği ve yapamadığı davranışları karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder.		1	
C.2.9. Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar.		1	
C.2.12. Bayram kutlamaları için yaptığı hazırlık çalışmalarını ve bayram sürecindeki duygularını özgün bir şekilde ifade eder.		1	
C.2.16. Takvimi kullanarak hava durumundaki değişiklikleri günlük ve haftalık		1	

	olarak gözlemler, gözlem sonuçlarını grafikte gösterir ve yorumlar.	
	C.2.21. Canlıların hayatta kalabilmeleri için nelere ihtiyaçları olduğunu araştırır.	1
	Toplam	15
Matematik (2. Sınıf)	Doğal Sayılar: 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	6. 100'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1
	9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemi yapar.	1
	7. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 7. Biri çarpma işlemi olmak üzere en çok iki işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 3. Eksileni 20'yi geçmeyen ve çıkanları aynı olan ardışık çıkarma işlemi, bölme işlemine dönüştürerek bölme işlemi yapar.	1
	Kesirler: 1. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Geometrik Cisimler ve Şekiller: 3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindiri ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1
	Uzunlukları Ölçme: 5. Metre ve santimetre birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Zamanı Ölçme: 3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Tartma: 2. Kilogramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Nesne Grafiği: 2. Nesne grafiğini yorumlar.	1
	Toplam	15
İngilizce (2. Sınıf)	Words: Telling people what we know: 2. Students will be able to match written letters with the sounds produced.	1
	In The Classroom: Making simple requests: 1. Students will be able to make simple requests.	1
	Colors: Naming numbers: Students will be able to express numbers and quantities of things.	1
	Body Parts: Talking about possessions: Students will be able to understand the names of their body parts.	1
	Fruits: Giving and responding to simple instructions: Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and saying the names of fruits.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 23 Ekim 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (3. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2	
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1	
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2	
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1	
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2	
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	2	
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1	
	Toplam	15	
Özel (Lider Yayınları)			
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.	2	
	2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.	2	
	3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir.	2	
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	2	
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	2	
	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	
	2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1	
		Toplam	15
	MEB Yayınları		
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.	2	
	2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.	2	
	3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir.	2	
	Nokta: 1. Noktaya modelleriyle örnekler	2	
	Tablo: 1. Çetele ve sıklık tabloları oluşturur.	2	

	Şekil Grafiği: 3. Şekil grafiğini yorumlar.	1
	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2
	2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	2
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.3. Arkadaş seçerken ve kişisel tercihlerde bulunurken olumlu değerleri gözetir.	1
	A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.	2
	A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.	1
	A.3.6. Başkalarının duyarlılıklarına saygı göstererek kendi ihtiyaçlarını, isteklerini ve görüşlerini ifade eder.	1
	A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır.	1
	A.3.8. Arkadaşlarının yanlış davranışlarını fark eder ve yanlışlık içermeyen davranışlar sergiler.	1
	A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır.	1
	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
	A.3.11. Okulunun tarihi hakkında araştırma yapar ve sunar.	1
	A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.	1
	A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
Toplam	15	
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır.	3
	2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	3
	Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	3
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	3
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	3
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	Wheel Of Fortune: Asking for permission: 1. Students will be able to ask and answer questions using their previous knowledge and lexis.	1
	Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions to complete a game.	1
	Making simple requests: 1. Students will be able to ask and answer questions using their previous knowledge and lexis.	1
	Naming numbers: 1. Students will be able to say the numbers 11 through 20.	1
	Telling someone what to do: 1. Students will be able to tell someone what to do during a game.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Toplam	15
Özel (Lider Yayınları)		
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2
	2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1
	4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir.	1
	5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1
	2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır	1
	3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar.	1
Tablo: 1. Çetele ve sıklık tabloları oluşturur.	1	

	Şekil Grafiği: 3. Şekil grafiğini yorumlar.	1
	Doğru: 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur.	1
	Toplam	15
MEB Yayınları		
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.	1
	Şekil Grafiği: 3. Şekil grafiğini yorumlar.	1
	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2
	2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1
	4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir.	1
	5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	1
	7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir.	1
	8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir.	1
	9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1
	2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.	1
	A.3.8. Arkadaşlarının yanlı davranışlarını fark eder ve yanlılık içermeyen davranışlar sergiler.	1
	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
	A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
	A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.	1
	A.3.20. Özel günlerin toplumsal paylaşımlar için uygun zamanlar olduğunu kabul eder ve kutlamalar için alternatifler üretir.	1
	A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.	1
	A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.	1
	A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1
	A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.	1
A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik	1	

	işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.	
	A.3.28. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı kişilerle aralarında çıkabilecek sorunlar için hangi çözüm yollarına başvurabileceğini açıklar.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır.	1
	2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	2
	Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	2
	2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	2
	Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	2. Bazı maddelere dokunma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini fark eder.	2
	Maddelerle Çalışırken Güvenlik Tedbirleri Alma: 1. Bireysel olarak ya da gruplar hâlinde maddelerle çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	1
Toplam	15	
İngilizce (3. Sınıf)	Wheel Of Fortune: Giving and responding to simple instructions: 1. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions to complete a game.	1
	Telling someone what to do: 1. Students will be able to tell someone what to do during a game.	1
	My Family: Describing characters/people: 2. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and stating the relationships of their family members.	1
	Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing.	1
	People I Love: Describing characters/people: 1. Students will be able to recognize the personal and physical qualities of individuals.	1
Toplam	5	

3. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş ve Zıt Anamlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Toplam	15
Özel (Lider Yayınları)		
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.	1
	Doğru: 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur.	1
	3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar	1
	4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar.	1
	Tablo: 1. Çetele ve sıklık tabloları oluşturur.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Nokta: 2. Noktayı sembole gösterir ve isimlendirir.	1
	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
	6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.	1
	7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir.	1
	8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir.	1
	9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.	1
	3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar.	1

		Toplam	15
MEB Yayınları			
Matematik (3. Sınıf)	Düzlem: 1. Düzlemi ve düzlemsel şekilleri modelleri ile tasvir eder.		1
	Doğru: 2. Doğrunun, ışının ve doğru parçasının çizgi modellerini oluşturur.		1
	3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar		1
	4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar.		1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.		1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.		1
	Tablo: 1. Çetele ve sıklık tabloları oluşturur.		1
	Doğal Sayılar: 1. Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1
	4. 1000'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırır ve aralarındaki ilişkiyi sembol kullanarak belirtir.		1
	9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.		1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları en çok üç basamaklı olan doğal sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.		1
	2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1
	3. Toplamları 100'ü geçmeyen en çok iki doğal sayıyı zihinden toplar.		1
	Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.		1
	Alan: 1. Cisimlerin bir yüzünün alanını standart olmayan birimlerle ölçer.		1
		Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.		1
	A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.		1
	A.3.9. Öğretmeni, okul çalışanları ve arkadaşları ile ilişkilerinde gerektiğinde sorun çözme becerisini kullanır.		1
	A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.		1
	A.3.15. Okul yaşamıyla ilgili iyimser bir bakış açısı geliştirir.		1
	A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.		1
	A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.		1
	A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.		1
	A.3.27. Okula geliş ve gidişlerinde başkalarının kabul edilemez önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.		1
	A.3.30. Kulüp çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarla ilgili fikirler üretir ve bunları cesaretle uygular.		1
	A.3.31. Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır		1
	A.3.32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır.		1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.1. Barınmanın insanın temel ihtiyaçlarından biri olduğunu kavrar ve bu ihtiyacın karşılanmasının önemini belirtir.		1

	B.3.3. Hayalindeki evi planlar ve sanat yoluyla ifade eder.	1
	B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıtır.	1
	2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1
	Duyu Organlarının Sağlığı: 1. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri kavrar.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	2
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.	1
	2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	1
	Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	2
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	2
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	Wheel Of Fortune: Naming numbers: 1. Students will be able to recognize the numbers 11-20.	1
	My Family: Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing.	1
	People I Love: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about personal and physical qualities of individuals	1
	Feelings: Describing what people are doing now: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and describing what people are doing at the moment.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about personal details such as how someone feels.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 05 Mart 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	Toplam	15
Özel (Lider Yayınları)		
Matematik (3. Sınıf)	Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1
	Açı: 1. Açığa, çevresindeki modellerden örnekler verir.	1
	Örüntü ve süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Doğal Sayılar: 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	5. 1000'den küçük en çok beş doğal sayıyı, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralar.	1
	8. Tek ve çift doğal sayıları belirtir.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Tartma: 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemi yapar.	1

	3. 10'un katı olan üç basamaklı doğal sayılardan, 10'un katı olan en çok üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Şekil Grafiği: 2. Şekil grafiğini oluşturur.	1
	Toplam	15
MEB Yayınları		
Matematik (3. Sınıf)	Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar.	1
	Açı: 3. Dik açıya çevresindeki modellerden örnekler verir ve çizer.	1
	4. Açılarını dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 1. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi modellerini kullanarak çizer.	1
	4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Örüntü ve süslemeler: 1. Üçgensel, karesel, dikdörtgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1
	Uzunlukları Ölçme: 4. Cetvel kullanarak belirli bir uzunluğu ölçer ve ölçüsü verilen bir uzunluğu çizer.	1
	Doğal Sayılar: 2. Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden çıkarma işlemini yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur.	1	
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.1. Okula niçin hazırlıklı gelmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.3.12. Okul ve sınıf eşyalarını özenli kullanmadığında ortaya çıkabilecek sorunları çözmek için alternatifler üretir.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
	A.3.22. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yaparak edindiği bilgileri yazılı, sözlü ve görsel yollarla ifade eder.	1
	A.3.26. Okula geliş ve gidişlerinde kendisinin ve başkalarının güvenliği için trafik işaret ve levhalarına, trafik kurallarına uyar.	1
	A.3.30. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.4. Adres bilgilerine sahip olmanın önemini belirtir.	1
	B.3.6. Yön bulmada kullanılan çeşitli yöntemleri ve araçları merak eder ve araştırır.	1
	B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörüsüyle yaklaşır.	1
	B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.	1
B.3.14. Aile üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim biçimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve iletişim biçimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir çevre olduğunu kavrar.	1	

	B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözme becerisini kullanır.	1
	B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır.	1
	B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.	1
	B.3.22. Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma: 2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvvet kavramını açıklar.	1
	Hareketli Cisimlerin Sebep Olabileceği Tehlikeler: 1. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	1
	Sesin Uzaklığı: 1. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.	1
	Sesin Şiddeti: 1. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar.	1
	Çevremizdeki Sesler: 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır.	1
	Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	Wheel Of Fortune: Telling someone what to do: 2. Students will be able to recognize verbs related to playing a game.	1
	People I Love: Expressing ability and inability: 1. Students will be able to ask and answer questions about what people can and cannot do.	1
	Feelings: Expressing feelings: 1. Students will be able to recognize the names of emotions/feelings.	1
	Toys And Games: Describing sizes and shapes: 1. Students will be able to recognize the names of shapes.	1
	Telling people what we know: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and naming the shapes of things.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 14 Nisan 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (3. Sınıf)	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Duygusal ve Abartılı Ögeler: 1. Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Önem Belirten İfadeler: 1. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1	
	Toplam	15
Özel (Lider Yayınları)		
Matematik (3. Sınıf)	Doğal Sayılar: 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1
	7. Bir örüntüdeki ilişkiyi belirler ve örüntüyü genişletir.	1
	9. 20'ye kadar olan Romen rakamlarını okur ve yazar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur.	1
	2. Eldeli çarpma işlemi yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar	1
	3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar	1
	4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile; bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpar.	1
	Düzlem: 2. Küp, kare prizma, dikdörtgenler prizması, üçgen prizma, silindir, koni ve küre modellerinin yüzeylerini belirtir.	1
Doğru:	1	

	4. Düzlemde iki doğrunun birbirine göre durumlarını belirler ve çizimlerini yapar.	
	Açı: 4. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Tartma: 2. Kilogram ve gramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Toplam	15
MEB Yayınları		
Matematik (3. Sınıf)	Açı: 4. Açıları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılar: 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1
	6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 1. Çarpım tablosunu oluşturur.	1
	2. Eldeli çarpma işlemini yapar; eldenin ne anlama geldiğini açıklar.	1
	3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar.	1
	4. En çok iki basamaklı doğal sayıları 10 ile; bir basamaklı doğal sayıları 100 ile kısa yoldan çarpır.	1
	5. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Simetri: 1. Düzlemsel şekillerde, doğruya göre simetriyi belirler ve simetrik şekiller oluşturur.	1
Toplam	15	
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım : A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.10. Okulunun ve sınıfının krokisini çizer.	1
	A.3.13. Oyun sonucunda kazanmanın ve kaybetmenin doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.3.21. Millî bayramları kutlama nedenlerini açıklar ve bayramları daha etkili kutlamak amacıyla ürettiği fikirleri uygular.	1
	A.3.24. Nasıl daha iyi öğrendiğini açıklayarak kendisine uygun öğrenme tekniklerini seçer ve kullanır.	1
	A.3.30. Kulüp veya grup çalışmalarında alınacak kararlar ve yapılacak çalışmalarda arkadaşlarını bir fikir etrafında bir araya getirir.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.3.7. Aile ve akraba büyüklerinden hayatta olanların çocukluğunu araştırır.	1
	B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.	1
	B.3.14. Aile üyeleri arasındaki ilişki ve iletişim biçimi ile diğer kişilerle olan ilişki ve iletişim biçimi arasındaki farkı ayırt ederek ailenin özel bir çevre olduğunu kavrar.	1
	B.3.17. Aile içinde ortaya çıkabilecek anlaşmazlıkları çözmek için, sorun çözme becerisini kullanır.	1

	B.3.21. Yapacağı işleri öncelik ve önem sırasına koyarak günlük ve haftalık çalışma planları yapar, yaptığı planlara uyar.	1
	B.3.29. Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine verdiği önemi açıklar.	1
	B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.	1
	B.3.36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanıır.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler: 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	1
	Maddenin Hâleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	1
	Sesin Şiddeti: 1. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini kavrar.	1
	Çevremizdeki Sesler: 1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yönde yayıldığı sonucunu çıkarır.	1
	Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1
	Ben ve Çevrem: 1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır.	1
	Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1
	Doğal Çevrenin Önemi: 1. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	My Family: Describing characters/people: 2. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and stating the relationships of their family members.	1
	Feelings: Making simple inquiries: 2. Students will be able to ask and answer questions about what someone is doing at the moment.	1
	Toys And Games: Naming colors: 1. Students will be able to name colors	1
	My House: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask about and tell the names of the rooms in an apartment/house.	1
	In My City: Apologizing: 1. Students will be able to say when they don't know the answer to a question.	1
	Toplam	5

3. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 13 Mayıs 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Ön Adlar (Sıfatlar): 1. Ön Adlar (Sıfatlar)	1
	Kelime Türetme: 1. Kelime Türetme	1
	Hece-Harf Bilgisi: 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Sözcük Bilgisi: 1. Sözcük Bilgisi	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Duygusal ve Abartılı Ögeler: 1. Okuduklarında duygusal ve abartılı ögeleri belirler ve sorgular	1
	Sebeup-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler: 1. Özetleyen ve sonuç bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Görsel Okuma: 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Toplam	15
Matematik (3. Sınıf)	Doğru: 3. Yatay, dikey ve eğik doğru modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar	1
	Açı : 4. Açılırları dar açı, dik açı, geniş açı ve doğru açı olarak sınıflandırır.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. En çok üç basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	1
	4. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılar: 3. En çok üç basamaklı doğal sayıları en yakın onluğa yuvarlar.	1
	6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye doğru sayar.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 3. Çarpımları 1000'den küçük olacak şekilde en çok üç basamaklı iki doğal sayıyla çarpma işlemi yapar.	1
	Uzunlukları Ölçme: 2. Metre ve santimetre arasında ondalık kesir yazımını gerektirmeyen dönüşümler yapar.	1
	5. Metre ve santimetre birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Düzlem:	1

	3. Prizma, koni ve silindir modellerinin yüzeylerini düzleme açar ve bu modellerin her yüzünün birer düzlemsel şekil olduğunu gösterir.	
	Üçgen, Kare, Dikdörtgen ve Çember: 4. Üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi köşe ve açısı sayısına göre sınıflandırır.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 1. İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	1
	Kesirler: 2. Payı paydasından küçük ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirler elde eder.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (3. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.3.4. Öğretmeni ve arkadaşları ile etkileşimde bulunurken ve iletişim kurarken uygun davranışlar gösterir.	1
	A.3.7. Demokratik uygulamaların üstünlüklerini okul yaşantısındaki örneklerden hareketle tartışır.	1
	A.3.14. Okulda kurallara uyulmadığında ortaya çıkabilecek sorunlarla ilgili çözüm yolları üretir ve en uygun çözüm yolunu uygular.	1
	A.3.23. Tüketici olarak sahip olduğu hakları bilir ve bilinçli tüketici davranışları sergiler.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.3.5. Evini yön ile ilgili temel kavramları kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.3.9. Fiziksel özelliklerini tanıyarak olumlu bir beden imgesi geliştirir.	1
	B.3.11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanır ve yaptıkları işleri açıklar.	1
	B.3.18. Çevresini gözlemleyerek hangi iletişim türlerinin kullanıldığını araştırır.	1
	B.3.22. Yemek, uyku, ders çalışma ve oyun saatlerine uymanın kişisel başarı ve başarısızlıkla ilişkisini araştırır.	1
	B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir.	1
	Dün, Bugün, Yarın: C.3.1. Önceki yıllarda tek başına yapamadığı halde şimdi yapabildiği davranışları ayırt eder ve zaman içinde ortaya çıkan bu değişimin nedenlerini açıklar.	1
	C.3.3. Kendisinin veya anne-babasının hayatında zaman içinde oluşan değişiklikleri fark eder ve bunları sözlü ya da yazılı olarak sunar.	1
	C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar.	1
	C.3.8. Atatürk'ün ulusal bir lider olarak Türk milletine yaptığı hizmetleri açıklar.	1
	C.3.9. Diğer ülkelerin bayraklarını inceleyerek bayrağımızla olan benzerliklerini ve farklılıklarını belirtir.	1
	Toplam	15
Fen Bilimleri (3. Sınıf)	Beş Duyumuz: Duyu Organları ve Görevleri: 1. Duyu organlarını tanır.	1
	Kuvveti Tanıyalım: Varlıkların Hareket Özellikleri: 1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder.	1
	Maddenin Hâlleri: 1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sınıflandırır.	1
	Çevremizdeki Işık ve Sesler: Işığın Görmedeki Rolü: 1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır.	1
	Işık Kaynakları: 1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin İşitmedeki Rolü: 1. Ses şiddetinin işitme için belirleyici olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeyeceğini fark eder.	1
	Doğal ve Yapay Ses Kaynakları: 1. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sınıflandırır.	1
	Sesin Kaynağı: 1. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşım-uzaklaşması ve ses	1

	kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur.	
	Canlılar Dünyasına Yolculuk: Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım: 1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sınıflandırır.	1
	Ben ve Çevrem: 1. Yaşadığı çevreyi tanıır ve bu ortamların temizliğinde aktif görev alır.	1
	Doğal ve Yapay Çevre: 1. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.	1
	Doğal Çevrenin Önemi: 1. Doğal çevrenin canlılar için önemini kavrar ve doğal çevreyi korumak için tedbirler alır.	1
	Bilinçli Tüketici: 1. Elektrik ve su gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemini kavrar ve bu kaynakların kullanımında tasarruflu davranır.	1
	Yaşamımızdaki Elektrikli Araçlar: Elektrikli Araç-Gereçler: 1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar.	1
	Elektrik Kaynakları: 1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.	1
	Toplam	15
İngilizce (3. Sınıf)	My Family: Talking about possessions: 1. Students will be able to introduce their family members by pointing to them in a photograph or drawing.	1
	People I Love: Expressing ability and inability: 1. Students will be able to ask and answer questions about what people can and cannot do.	1
	Toys and Games: Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask and answer questions about the shapes of things.	1
	Transportation: Talking about locations of things: 1. Students will be able to follow short, simple, spoken instructions, especially if they include pictures, by pointing and saying the names of some vehicles.	1
	Weather: Describing places: 1. Students will be able to describe places.	1
	Toplam	5