

2. Sınıf - Hazır Bulunuşluk Sınavı

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (1. Sınıf)	Okuduğunu Anlama: 2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	4.Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	11. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1
	Yazma Kurallarını Uygulama: 6. Anamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	7. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	8. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	Kendini Yazılı Olarak İfade Etme: 1. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	Görsel Okuma: 4. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	12. Metin ve görsel ilişkisini sorgular.	1
		Toplam
Hayat Bilgisi (1. Sınıf)	Okul Heyecanım: A1.5. Arkadaşlarının oyunlarına katılırken, onlarla oyun kurarken ve oynarken uygun davranışlarda bulunur.	1
	A.1.9. Sınıfının yerini ve sırasını bulmak için konumla ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanır.	1
	A.1.18. Arkadaşları ile benzer ve farklı yönlerini fark eder.	1
	A.1.26. Atatürk'ün hayatını öğrenmeye istekli olur.	1
	A.1.37. Okula geliş ve gidişleri sırasında karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini araştırır.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.1.3. Canlıların nasıl beslendiklerini araştırır.	1
	B.1.17.Kendisinin ve ailesindekilerin hata yapabileceğini ve bunun doğal olduğunu kabul eder.	1
	B.1.28. Doğal afetler karşısında yapması gerekenleri belirleyerek ailesiyle birlikte hazırlık yapar.	1
	Dün, Bugün, Yarın: C.1.6. Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırarak sınıfta sunar.	1
	C.1.13. Dünya'nın kendi çevresinde dönmesini bir model üzerinden gözlemler ve bunun sonuçlarını fark eder.	1
	Toplam	10
Matematik (1. Sınıf)	Doğal Sayılar: 1. Rakamları okur ve yazar.	1
	5. Miktarı 10 ile 20 arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir; bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur.	1
	9. Miktarları 20'den az nesnelere oluşan iki gruptaki nesnelere bire bir eşler; grupların nesne sayılarını karşılaştırır.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 2. Toplamları 20'ye kadar olan iki doğal sayının toplamını bulur, matematik cümlesini yazar ve modelle gösterir.	1
	9. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 4. Bir çıkarma işleminde verilmeyen eksilen veya çıkanı bulur.	1
	6. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Geometrik Cisimler: 1. Geometrik cisimlerden küp, prizma, silindir, koni ve küreye benzeyen nesnelere belirtir.	1
	Uzunlukları Ölçme: 4. Standart olmayan uzunluk ölçü birimleri ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızı tanır.	1
	Toplam	10

2. Sınıf Değerlendirme Sınavı 1 - Uygulama Tarihi: 23 Ekim 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2
	Sözcük Bilgisi: 1.Sözcük Bilgisi	1
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2
	Karşılaştırmalar: 1.Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	Toplam	15
ÖZEL (Dörtel Yayınları)		
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	3
	2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	2
	Doğal Sayılar: 1.Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	3
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	3
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	2
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.	2
	Toplam	15
MEB Yayınları		
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	2
	2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	3
	3.Küp, dikdörtgen, kare, üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindir ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	3
	Uzunlukları Ölçme: 1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer.	2
	3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer.	3
	6. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçü birimleriyle sayı doğrusu modelleri oluşturur.	2
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	1
	A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1
	A.2.3. Gerekliğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.	1
	A.2.4. Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.	2
	A.2.5. Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.	2

	A.2.6.Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur.	1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	1
	A.2.8. Görev aldığı kulüp veya grup çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar.	1
	A.2.9. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur.	1
	A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.	1
	A.2.11. Türk Bayrağı'na ve İstiklâl Marşı'na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	2
	Toplam	15
İngilizce (2. Sınıf)	Words: Telling people what we know:	
	1. Students will be able to identify words that are common to both Turkish and English.	1
	2. Students will be able to match written letters with the sounds produced.	1
	3. Students will be able to use the correct word to identify certain objects, people or animals.	1
	Friends: Asking someone's name:	
	1. Students will be able to ask questions to learn some-one's name and find out how he or she is doing.	1
	2. Students will be able to understand when someone introduces him or herself.	1
	Toplam	5

2. Sınıf Değerlendirme Sınavı 2 - Uygulama Tarihi: 03 Aralık 2014

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2	
	Sözcük Bilgisi: 1.Sözcük Bilgisi	1	
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	2	
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1	
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2	
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2	
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1	
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 1. Okuduklarının konusunu belirler.	1	
	2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1	
	Toplam	15	
ÖZEL (Dörtel Yayınları)			
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1	
	2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	1	
	3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindir ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	1	
	4. Karesel, dikdörtgensel, üçgensel bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1	
	Doğal Sayılar: 1.Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1	
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	2	
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.	1	
	2. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1	
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1	
	2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1	
	Uzunlukları Ölçme: 1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer.	1	
	3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer.	1	
	Zamanı Ölçme: 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1	
	Toplam	15	
	MEB Yayınları		
	Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 2. Silindir, koni ve küre modellerinde yüzleri gösterir.	1
4. Karesel, dikdörtgensel, üçgensel bölgelerin ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.		1	
5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.		1	
6.Kare, dikdörtgen üçgen ve çember modelleri oluşturur.		1	

	Uzunlukları Ölçme: 1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer.	1
	3. Uzunlukları metre ve santimetre birimleriyle ölçer.	1
	6. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçü birimleriyle sayı doğrusu modelleri oluşturur.	1
	Doğal Sayılar: 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	2
	3. 100' den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	8. Sıra bildiren sayıları sözlü ve yazılı olarak kullanır.	1
	Tablo: 1. Veriyi tablo şeklinde düzenler.	1
	Kesirler: 1. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Simetri: 1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılamayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.2.2. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar ve bunları uygun bir biçimde kullanır.	1
	A.2.4. Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.	1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.	1
	A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.	1
	A.2.12. Neden dengeli ve düzenli beslenmesi gerektiğini araştırır ve anlatır.	1
	A.2.14. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.2.16. Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.17. Ulaşım araçlarını gözlemler ve sınıflandırır.	1
	A.2.19. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.18. Okula geliş ve gidişlerinde insanların trafikteki davranışları gözlemleyerek kendisinin ve başkalarının trafikte doğru ve yanlış davranışları ayırt eder.	1
	A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.	1
	A.2.22. Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular.	1
	A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.	1
	A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.	1
	A.2.26. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar.	1
	Toplam	15
İngilizce (2. Sınıf)	Words: Telling people what we know: 2. Students will be able to match written letters with the sounds produced.	1
	Friends: Asking someone's name: 1. Students will be able to ask questions to learn some-one's name and find out how he or she is doing.	1
	Greeting and meeting people: 1. Students will be able to understand simple expressions used when greeting and meeting someone.	1
	Making simple inquiries: 1. Students will be able to ask questions to learn some-one's name and find out how he or she is doing.	1
	In The classroom: Expressing and responding to thanks: 1. Students will be able to express and respond to thanks.	1
	Toplam	5

2. Sınıf Değerlendirme Sınavı 3 - Uygulama Tarihi: 06 Ocak 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Hece-Harf Bilgisi: 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	2
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Görsel Okuma: 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar.	1
	Toplam	
ÖZEL (Dörtel Yayınları)		
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1
	4. Karesel, dikdörtgen, üçgen, daire bölge ve dairenin sınırlarının isimlerini belirtir.	1
	Doğal Sayılar: 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	6. 100'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1
	7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	2
	Doğal Sayılarda Toplama İşlemi: 1. Toplamları 100'e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemi yapar.	1
	3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
	Zamanı Ölçme: 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1
	Örüntü Süsleme: 1. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	1
	2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1
	Simetri: 1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılmayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır.	1
	2. Simetriyi modelleri ile açıklar.	1
	Toplam	
MEB Yayınları		
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1

	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	Kesirler: 1. Bütün, yarım, çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Simetri: 1. Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılmayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır.	1
	Zamanı Ölçme: 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1
	Doğal Sayılar: 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	3. 100' den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1
	6. 100'den küçük iki doğal sayı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1
	7. 100' den küçük en çok dört doğal sayı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	2
	Doğal Sayılarda Toplama İşlemi: 1. Toplamları 100' e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemini yapar.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 1. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamlar.	1
	2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1
	Uzunlukları Ölçme: 6. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçü birimleriyle sayı doğrusu modelleri oluşturur.	1
	Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.	1
	A.2.5. Okul kurallarının neden konduğunu araştırır ve açıklar.	1
	A.2.8. Görev aldığı kulüp veya grup çalışmalarının kişisel gelişimine katkısını açıklar	1
	A.2.11. Türk Bayrağı'na ve İstiklâl Marşı'na neden saygı gösterilmesi gerektiğini açıklar.	1
	A.2.14. Arkadaşları ile farklılıklarının doğal olduğunu kabul eder.	1
	A.2.19. Okula geliş ve gidişlerinde karşılaştığı insanlarla etkileşimde bulunurken nasıl davranması gerektiğini açıklar.	1
	A.2.21. Sağlığını koruma sorumluluğunu üstlenir ve okulda sağlığını korumak için yapması gerekenleri açıklar.	1
	A.2.25. Çevresindeki insanların mesleklerinin farklı özellikler gerektirdiğini açıklar.	1
	A.2.27. Okuldaki kaynakları bilinçli tüketmenin önemini açıklar.	1
	A.2.29. Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında araştırma yapar ve bulgularını sunar.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.2.1. Her canlının bir yuvaya ihtiyacı olduğunu kavrar ve canlıların yuvalarını birbirinden ayırt eder.	1
	B.2.3. Güneş'in doğuşunu ve batışını gözlemleyerek doğu ve batı kavramlarını kavrar, evinin bölümlerini yönlere göre tarif eder.	1
	B.2.4. Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	2.7. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.	1
	2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Toplam	15
İngilizce (2. Sınıf)	Friends: Asking someone's name: 2. Students will be able to understand when someone introduces him or herself.	1
	In The Classroom: Expressing and responding to thanks: 1. Students will be able to express and respond to thanks.	1
	Giving and responding to simple instructions: 2. Students will be able to respond to instructions both verbally and by acting accordingly.	1

	Numbers: Naming numbers: 2. Students will be able to express numbers and quantities of things.	1
	Naming common objects: 1. Students will be able to identify and understand the names of some classroom objects.	1
	Toplam	5

2. Sınıf Değerlendirme Sınavı 4 - Uygulama Tarihi: 05 Mart 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	1
	Sözcük Bilgisi: 1.Sözcük Bilgisi	1
	Hece-Harf Bilgisi: 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	Eş Sesli Kelimeler: 1. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	Karşılaştırmalar: 1. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 2. Okuduğunun ana fikrini belirler.	1
	Görsel Okuma: 3. Resim ve fotoğrafları yorumlar.	1
	Toplam	15
ÖZEL (Dörtel Yayınları)		
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1
	6. Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturur.	1
	Doğal Sayılar : 3. 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
	4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1
	5. Sayı örüntüleri oluşturur.	1
	7.100' den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	Doğal Sayılarda Toplama İşlemi: 2. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.	1
	Kesirler: 1.Bütün, yarım, çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Simetri: 1.Bir şeklin iki eş parçaya ayrılıp ayrılmayacağını belirler; uygun şekilleri iki eş parçaya ayırır.	1
	Tartma: 1. Kilogramın kullanıldığı yerleri belirtir.	1

	Sıvıları Ölçme: 1. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer.	1
	Toplam	15
MEB Yayınları		
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik Cisimler ve Şekilleri: 1. Küp ve prizma modellerinde yüzleri, köşeleri ve ayrıtları gösterir.	1
	Zamanı Ölçme: 1. Tam ve yarım saatleri okur, saati tam ve yarım saate ayarlar.	1
	Uzunlukları Ölçme: 5. Metre ve santimetre birimleriyle ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
	Simetri: 2.Simetriyi modelleri ile açıklar.	1
	Doğal Sayılar : 1.Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	4.100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1
	6. 100'den küçük iki doğal sayıyı karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi belirtir.	1
	9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızı tanır.	1
	Doğal Sayılarda Toplama İşlemi: 1.Toplamları 100' e kadar olan doğal sayıların eldesiz toplama işlemi yapar.	1
	2. Eldeli toplama işlemi yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	4. Toplamları 100'ü geçmeyen, 10 ve 10'un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur.	1
	7. Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi: 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
	Toplam	15
	Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.2.4. Sınıfının ve sırasının yerini şekil çizerek gösterir.
A.2.9. Kulüp ve diğer grup çalışmalarında yapılacak işler konusunda arkadaşlarını yönlendirir, onları cesaretlendirir ve gerektiğinde yardımda bulunur.		1
A.2.16. Okul ve sınıf eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.		1
A.2.20. Vücudunun bölümlerini tanıyarak kendisinin ve arkadaşlarının vücudunun değerli olduğunu kabul eder.		1
A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.		1
A.2.31 Dinî bayramların, milletimizin paylaşım ve dayanışma içine girdiği özel günler olduğunu fark eder ve bayram kutlamalarına katılır.		1
Benim Eşsiz Yuvam: B.2.2. Evinin ayırt edici bir özelliğini belirterek bu özelliğin evini nasıl "eşsiz" kıldığını açıklar.		1
B.2.6. Evindeki iletişim araçlarını yerinde ve doğru kullanır.		1
B.2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.		1
B.2.10. Zaman ifadelerini doğru kullanarak günlük ve haftalık plan yapar ve bu planlara uyar.		1
B.2.14. Topluma örnek olan kişilerin çocukluğunu araştırır.		1
B.2.18. Ailesindeki yardımlaşmayı gözlemleyerek, aile içinde üstlenebileceği görevlerle ilgili yeni fikirler üretir.		1
B.2.20. Kişisel eşyalarını ve başkalarının eşyalarını neden özenli kullanması gerektiğini açıklar.		1
B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar.		1
B.2.26. Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.		1
Toplam		15

İngilizce (2. Sınıf)	Words: Telling people what we know: 3. Students will be able to use the correct word to identify certain objects, people or animals.	1
	In The Classroom: Giving and responding to simple instructions: 2. Students will be able to respond to instructions both verbally and by acting accordingly.	1
	Colors: Naming colors: 1. Students will be able to understand the names for colors of things.	1
	Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to introduce themselves by referring to the colors they like.	1
	At The Playground: Making simple inquiries: 1. Students will be able to make simple inquiries.	1
	Toplam	

2. Sınıf Değerlendirme Sınavı 5 - Uygulama Tarihi: 14 Nisan 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (2. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2	
	Hece-Harf Bilgisi: 1. Hece-Harf Bilgisi	1	
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1	
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 1. Yazılarında yazım kurallarını uygular.	2	
	2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1	
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1	
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.	1	
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2	
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1	
Toplam		15	
ÖZEL (Dörtel Yayınları)			
Matematik (2. Sınıf)	Geometrik cisimler ve şekiller: 3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindirik ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	1	
	5. Karenin, dikdörtgenin, üçgenin köşe ve kenarlarını gösterir.	1	
	Doğal Sayılar : 2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1	
	5. Sayı örüntüleri oluşturur.	1	
	Kesirler: 1. Bütün, yarım, çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
	Sıvıları Ölçme: 1. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer.	1	
	Doğal Sayılarda Toplama İşlemi: 2. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1	
	4. Toplamları 100'ü geçmeyen, 10 ve 10'un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur.	1	
	5. Toplamları 50'yi geçmeyen iki doğal sayıyı zihinden toplar.	1	
	Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi: 2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1	
	3. 100'den küçük ve 10'un katı olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.	1	
	Doğal Sayılarda Çarpma İşlemi: 1. İki sayıyı çarpmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1	
	2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemini yapar.	1	
	3. 10'a kadar olan doğal sayıları 2, 3, 4 ve 5 sayılarıyla çarpar.	1	
	Doğal Sayılarda Bölme İşlemi: 1. Kalansız olarak gruplandırılabilen en çok 20 nesneyi, birerli, ikişerli, üçerli, dörderli ve beşerli gruplandırarak grup sayısını belirtir.	1	
	Toplam		15
	MEB Yayınları		

Matematik (2. Sınıf)	Doğal Sayılar: 2. Nesne sayısı 100'den az olan bir çokluğu, onluk ve birlik gruplara ayırarak bunlara karşılık gelen sayıyı yazar ve okur.	1
	8.Sıra bildiren sayıları sözlü ve yazılı olarak kullanır.	1
	9.İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	Doğal Sayılarda Toplama İşlemi: 2. Eldeli toplama işlemini yapar; toplama işleminde eldenin ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	3.İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	4. Toplamları 100'ü geçmeyen, 10 ve 10'un katı olan doğal sayıların toplamını zihinden bulur.	1
	6. Toplamı 100'e kadar olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır	1
	7.Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi: 2. Onluk bozmayı gerektiren iki doğal sayının farkını bulur; onluk bozmanın ne anlama geldiğini modellerle açıklar.	1
	4. 100'e kadar olan doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.	1
	6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Sıvıları Ölçme: 1. Standart olmayan sıvı ölçü birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer .	1
	Kesirler: 1. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	Geometrik cisimler ve şekiller: 3. Küp, dikdörtgen, kare ve üçgen prizması modellerinin yüzleri ile silindirik ve koni modellerinin düz yüzlerinin isimlerini belirtir.	1
Toplam	15	
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.2.3. Gerektiğinde büyüklerinden yardım alarak kişisel bakımını yapar.	1
	A.2.6. Okulundaki ve sınıfındaki seçim çalışmalarına katılarak demokrasi kültürüne katkıda bulunur.	1
	A.2.13. Okulda, kendisinin ve arkadaşlarının güçlü yanlarını tanır.	1
	A.2.22. Arkadaşları ile birlikte oynamak, çalışmak ve özel günleri kutlamak için plan yapar ve planını uygular.	1
	A.2.26. Okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerinin zaman içinde nasıl değiştirdiğini görsel materyaller tasarlayarak açıklar.	1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.2.4. Evinin yerini, konum ile ilgili temel kavramları (sağında, solunda, yanında, karşısında, önünde, arkasında, üstünde ve altında) kullanarak bildiği yere göre tarif eder.	1
	B.2.7. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.	1
	B.2.8. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, dengeli ve düzenli beslenme arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	B.2.19. Aile içinde görev paylaşımına katılmaya istekli olur ve üzerine düşen görevi yapmaktan mutluluk duyar.	1
	B.2.23. Ailesi, akrabaları ve yakın çevresinde etik değerlere ne kadar önem verildiğini gözlemleyerek, etik davranışların güven duygusunu nasıl güçlendirdiğini ve etik olmayan davranışların da güven duygusunu nasıl zedelediğini açıklar	1
	B.2.26 Atatürk'ün önderliğinde Türk milletinin sahip olduğu hak ve hürriyetleri araştırır.	1
	B.2.28. İnsanların niçin tasarruf yaptıklarını araştırır ve yeterli para biriktirinceye kadar isteklerini erteler.	1
	B.2.29. Evde belli bir iş yaparken kullanılan alet ve teknolojik ürünler hakkında sorular sorarak, bunların hayatımızı kolaylaştıran işlevleri olduğunu fark eder.	1
	B.2.31. Evdeki kaynakları bilinçli olarak tüketir.	1
	2.33. Ailesiyle birlikte gezmek, tatillerini geçirmek ve eğlenmek için plan yapmaktan zevk alır, yaptığı planı ailesiyle paylaşır.	1
Toplam	15	

İngilizce (2. Sınıf)	Friends: Asking someone's name: 1. Students will be able to ask questions to learn some-one's name and find out how he or she is doing.	1
	Numbers: Describing characters/people: 1. Students will be able to use expressions about describing characters/people using numbers.	1
	At The Playground: Making simple suggestions: 2. Students will be able to understand instructions and follow short, simple directions.	1
	Body Parts: Making simple inquiries: 1. Students will be able to show and tell the names of their body parts.	1
	Telling someone what to do: 1. Students will be able to show and tell the names of their body parts.	1
	Toplam	

2. Sınıf Değerlendirme Sınavı 6 - Uygulama Tarihi: 13 Mayıs 2015

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (2. Sınıf)	Eş ve Zıt Anımlı Kelimeler: 1. Kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını bulur.	2
	Cümle Bilgisi: 1. Cümle Bilgisi	1
	Hece-Harf Bilgisi: 1. Hece-Harf Bilgisi	1
	Metnin Bölümleri: 1. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	Sebep-Sonuç İlişkileri: 1. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1
	Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri: 2. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır.	1
	Okuduğunu Anlama: 1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	Hikâye Unsurları: 1. Okuduklarında "hikâye unsurları" nı belirler.	1
	5N 1K: 1. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler: 1. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	Konu, Ana Düşünce, Ana Duygu: 3. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	Görsel Okuma: 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	Toplam	15
Matematik (2. Sınıf)	Doğal Sayılar: 1. Deste ve düzineyi örneklerle açıklar.	1
	4. 100 içinde ikişer ve beşer, 40 içinde dörder, 30 içinde üçer ileriye ve geriye doğru sayar.	1
	7. 100'den küçük en çok dört doğal sayıyı büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
	9. İki basamaklı doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirler.	1
	Paralarımız: 1. Paralarımızı tanır.	1
	Doğal Sayılarla Toplama İşlemi: 3. İki doğal sayının toplandığı işlemde verilmeyen toplananı belirler.	1
	7. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi: 1. 100'den küçük ve onluk bozmayı gerektirmeyen iki doğal sayının farkını bulur.	1
	5. Doğal sayılarla yapılan bir çıkarma işleminde verilmeyen eksileni veya çıkanı belirler.	1
	6. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Tablo: 1. Veriyi tablo şeklinde düzenler.	1
	Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi: 2. Toplamları 20'ye kadar ve toplananları aynı olan toplama işlemlerini, çarpma işlemine dönüştürerek çarpma işlemini yapar.	1
	5. Çarpma işleminde çarpanların yerleri değiştirildiğinde, çarpımın değişmeyeceğini gösterir.	1
	Doğal Sayılarla Bölme İşlemi: 2. En çok 20 nesneyi kalansız olarak 2, 3, 4 ve 5 gruba eşit olarak paylaştırarak her gruptaki nesne sayısını belirtir.	1
	Örüntü ve Süslemeler: 2. Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.	1

		Toplam	15
Hayat Bilgisi (2. Sınıf)	Okul Heyecanım: A.2.1. Okulla ilgili, günlük işlerini öncelik sırasına koyarak her işi belirlenen zaman içinde yapar.		1
	A.2.7. Kulüp veya grup çalışmaları ile ilgili olarak geliştirilen bir proje üzerinde arkadaşlarıyla iş birliği yaparak çalışır.		1
	A.2.10. Grup çalışmaları sırasında başka gruplarla dayanışma içine girerek kendi grubuna destek sağlar.		1
	A.2.23. Kendisinin ve arkadaşlarının etik olmayan davranışlarını fark eder, arkadaşlarıyla ilişkilerinde olumlu değerleri gözetir.		1
	A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.		1
	A.2.28. Okulu ve çevresini korumak için alternatifler üretir.		1
	Benim Eşsiz Yuvam: B.2.5. Gerekliğinde kendi evine veya aile büyüklerine ulaşabilmesi için gerekli bilgilere sahip olur.		1
	B.2.7. Organların işlevleri ile sağlıklı yaşam arasında ilişki kurar.		1
	B.2.12. Yakın çevresindeki kişilerin iş ve meslekleriyle ilgili gözlemler yaparak bu kişilerin hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptıklarını açıklar.		1
	B.2.24. Çevresindekilerin kabul edilemeyen önerileriyle karşılaştığında etkili reddetme davranışı sergiler.		1
	B.2.32. Yetişkinleri gözlemleyerek para harcamayı gerektiren bir amaç belirler ve bunu gerçekleştirip gerçekleştiremeyeceğini tartışır		1
	Dün, Bugün, Yarın: C.2.2. Önceki yıllarda ve şimdi tek başına yapabildiği ve yapamadığı davranışları karşılaştırarak zaman içinde nasıl bir değişim geçirdiğini fark eder.		1
	C.2.3. Bebeklik ve çocukluk döneminde tükettiği yiyecek-içecekleri, oyun ve oyuncakları karşılaştırarak, bu tür değişikliklerin doğal bir olgu olduğunu kavrar.		1
	C.2.9. Liderlerin, toplumların yaşantılarını nasıl değiştirdiğini açıklayarak, geçmişte ve günümüzde Türk toplumuna liderlik yapan kişiler hakkında sorular sorar.		1
	C.2.10. Atatürk'ün önderliğinde ülkemizde gerçekleştirilen köklü değişiklikleri görsel materyaller kullanarak açıklar.		1
		Toplam	15
İngilizce (2. Sınıf)	In The Classroom: Making simple requests: 1. Students will be able to make simple requests.		1
	Colors: Naming numbers: 1. Students will be able to express numbers and quantities of things.		1
	Body Parts: Making simple inquiries: Students will be able to show and tell the names of their body parts.		1
	Pets: Talking about locations of things: 3. Students will be able to follow short, simple, spoken, instructions, especially if they include pictures, by pointing and saying the names and locations of animals.		1
	Fruits: Expressing likes and dislikes: 1. Students will be able to recognize the names of fruits.		1
			Toplam