

## 4. Sınıf Ders Tarama Testi 1

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Okuma:</b> 2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	2
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	2
	2.17. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	2.18. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.21. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	2.23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	2
	<b>Yazma :</b> 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	2
	1.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	2.7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır.	2
	2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	1
	3.8. Şiir yazar.	1
	<b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu :</b> 1.3. Harita ve kroki okur.	1
<b>Toplam</b>	<b>20</b>	
Matematik (4. Sınıf)	<b>Açı ve Açı Ölçüsü:</b> 1. Açının kenarlarını ve köşesini belirtir.	2
	2. Açıyı isimlendirir ve sembole gösterir.	2
	4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.	2
	5. Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.	2
	6. Açıların ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.	2
	<b>Üçgen, Kare ve Dikdörtgen:</b> 1. Üçgen, kare ve dikdörtgeni isimlendirir.	2
	2. Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını isimlendirir.	2
	4. Köşegeni belirler.	2
	6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.	2
	7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.	2
	<b>Toplam</b>	<b>20</b>
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket:</b> 1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	6
	<b>İskelet ve Kas Sağlığı:</b> 1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	4
	<b>Suluk Alıp Verme:</b> 1. Soluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıır ve şema üzerinde gösterir.	6
	2. Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	4
	<b>Toplam</b>	<b>20</b>
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum / Kendimi Tanıyorum:</b> 1. Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder.	3
	2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	4
	3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.	4
	4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	4
	5. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	2
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	3
	<b>Toplam</b>	<b>20</b>

## 4. Sınıf Ders Tarama Testi 2

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Okuma</b> : 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder .	1
	2. 4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N1K) sorularına cevap arar.	1
	2. 9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur	1
	2.17. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırt eder.	1
	2. 19. Okuduklarının ana fikrini belirler	1
	2.21. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	2.23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.	1
	2. 40.Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazma</b> : 1.4. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	2
	1. 9. Sıralamalarda sayı sembol ve işaretlerden yararlanır	1
	2. 6. Yazılarında sözvarlığından yararlanır	1
	2. 15. Yazılarında uygun ifadeleri kullanarak destekleyici ve açıklayıcı örnekler verir	2
	2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	1
	3.8. Şiir yazar.	1
	<b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b> : 1. 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar	1
	Toplam	20
	Matematik (4. Sınıf)	<b>Açı ve Açı Ölçüsü:</b> 4. Açılar standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek; dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.
5. Ölçüsü verilen bir açıyı çizer.		1
6. Açılar ölçülerini tahmin eder ve tahminini açıyı ölçerek kontrol eder.		2
<b>Üçgen, Kare ve Dikdörtgen:</b>		
3. Kare ve dikdörtgenin, kenar ve açı özelliklerini belirler.		1
4. Köşegeni belirler.		1
6. Üçgenleri açı ölçülerine göre sınıflandırır.		1
7. Üçgenin iç açılarının ölçülerinin toplamını belirler.		1
<b>Örüntü ve Süslemeler:</b> 1. Uygun karesel, dikdörtgensel ve üçgensel bölgeleri kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.		2
<b>Simetri:</b>		
1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.		2
<b>Sütun Grafiği:</b> 1. Sütun grafiğini oluşturur.		2
2. Sütun grafiğini yorumlar.		2
<b>Doğal Sayılar</b> 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1
2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.		1
5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	
Toplam	20	
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>Vücudumuzun Bilmecesini Çözelim: Destek ve Hareket:</b>	
	1. Vücudumuzun destek ve hareketini sağlayan kemik, eklem, kas ve iskelet kavramlarını ve bu yapılar arasındaki ilişkileri açıklar.	2
	<b>İskelet ve Kas Sağlığı:</b>	
1. İskelet ve kas sağlığını etkileyebilecek durumları örneklerle açıklar.	1	
<b>Suluk Alıp Verme:</b>		
1. Suluk alıp vermede görevli yapı ve organları tanıy ve şema üzerinde gösterir.	2	

	2. Soluk alıp verme sırasında havanın izlediği yolu model üzerinde gösterir.	1
	<b>Kanın Vücutta Dolaşımı:</b> 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıyıp ve model üzerinde gösterir.	4
	<b>Egzersiz Yapalım:</b> 1. Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.	2
	2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.	2
	3. Egzersiz yapmanın vücut sağlığı açısından önemini fark eder.	2
	<b>Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri:</b> 1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	4
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Birey ve Toplum: Kendimi Tanıyorum :</b> 2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.	1
	4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.	1
	6. Sahip olduğu kimlik belgelerindeki bilgileri analiz ederek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2
	<b>Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum</b> 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	2
	2. Ailesinde ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri fark eder.	3
	3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	3
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	2
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	3
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	3
	Toplam	20

## 4. Sınıf Ders Tarama Testi 3

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Okuma</b> : 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1	
	2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1	
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	2	
	2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1	
	2.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1	
	2.18. Okuduklarının konusunu belirler.	1	
	2.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1	
	2.21. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1	
	2.23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.	1	
	2.28. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.	1	
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	
	<b>Yazma</b> : 1.4. Anamlı ve kurallı cümleler yazar.	1	
	1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1	
	1.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1	
	2.3. Yazısına uygun başlık belirler.	1	
	2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır (durum ekleri)	1	
	2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	1	
	<b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b> :	1	
	1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1	
	1.13. Görsellerden hareketle cümleler/metinler yazar.	1	
	Toplam	20	
Matematik (4. Sınıf)	<b>Örüntü ve Süslemeler:</b> 1. Uygun karesel, dikdörtgen ve üçgen bölgeyi kullanarak ve boşluk kalmayacak şekilde döşeyerek süsleme yapar.	1	
	<b>Simetri:</b> 1. Düzlemsel şekillerdeki simetri doğrularını belirler ve çizer.	1	
	<b>Sütun Grafiği:</b> 2. Sütun grafiğini yorumlar.	1	
	<b>Doğal Sayılar</b> 1. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	
	2. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını; basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	
	3. 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları çözümler.	2	
	5. Bir örüntüyü sayılarla ilişkilendirir ve eksik olan bölümü tamamlar.	1	
	6. En çok 6 basamaklı doğal sayıları sıralar.	2	
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	2	
	4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	2	
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	
		Toplam	20
	Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>Kanın Vücutta Dolaşımı:</b> 1. Kanın vücutta dolaşımını sağlayan yapı ve organları tanıyarak ve model üzerinde gösterir.	1
<b>Egzersiz Yapalım:</b> 1. Egzersiz, soluk alıp verme ve nabız arasında ilişki kurar.		1	
2. Egzersiz sonucunda nabızla ilgili elde ettiği verileri kaydeder ve yorumlar.		1	
3. Egzersiz yapmanın vücut sağlığı açısından önemini fark eder.		1	
<b>Kuvvetin Etkileri: Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri:</b>		3	

	1. Kuvvetin, cisimlerin hareket ve şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar ve sonucu tartışır.	
	<b>Mıknatısların Çekim Kuvveti:</b> 1. Mıknatısın ne olduğunu ve kutuplarını bilir.	2
	2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	3
	<b>Mıknatısların Kullanım Alanları:</b> 1. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	2
	<b>Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler:</b> 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	3
	<b>Maddenin Hâlleri:</b> 1. Maddenin hâllerini bilir ve aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.	3
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Kültür ve Miras: Geçmişimi Öğreniyorum</b> 1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.	1
	3. Tarihte Türklerin yaygın olarak oynadığı oyunlardan günümüzde de devam edenlere örnek verir.	1
	4. Kültür öğelerinin geçmişten bugüne değişerek taşındığına ilişkin yakın çevresinden kanıtlar gösterir.	1
	5. Yaşanmış olaylardan ve görsel materyallerden yola çıkarak, Milli Mücadele sürecinde yakın çevresini ve Türkiye'yi betimler.	1
	6. Milli Mücadele'nin kazanılmasında ve Cumhuriyetin ilanında Atatürk'ün rolünü fark eder.	2
	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer :</b> 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	2
	2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.	2
	3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur.	2
	4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	3
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	2
	6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	3
	Toplam	20

## 4. Sınıf Ders Tarama Testi 4

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>Okuma</b> : 2.2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.	1
	2. 4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1
	2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.	1
	2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.	1
	2.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.	1
	2.18. Okuduklarının konusunu belirler.	1
	2.19. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1
	2.21. Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler.	1
	2. 26. Okuduklarından çıkarımlar yapar	1
	2. 40.Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder	1
	4.3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	<b>Yazma</b> : 1.4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.	1
	1.5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	1.6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular.	1
	2. 5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer	1
	2.9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır (durum ekleri)	1
	2.30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar.	1
	<b>Görsel Okuma ve Görsel Sunu</b> : 1.1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.	1
	1. 2. Grafik ve tablo ile verilenleri yorumlar	1
		Toplam
Matematik (4. Sınıf)	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	2
	4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi:</b> 1. Çarpımı en çok beş basamaklı doğal sayı olacak şekilde, iki doğal sayıyla çarpma işlemini yapar.	1
	3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla kısa yoldan çarpar.	1
	4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	1
	6. En çok iki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	2
	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 1. Bölme işleminde bölümün basamak sayısını işlem yapmadan belirler.	2
	2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1
	3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e kısa yoldan böler	2
	4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1
	<b>Tartma:</b> 1. Tonun kullanıldığı yerleri belirtir.	1
	2. Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.	2
	3. Ton, kilogram, gram ve miligramla ilgili problemleri çözer ve kurar.	1
		Toplam
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>Kuvvetin Etkileri: Mıknatısların Çekim Kuvveti:</b> 2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	2
	<b>Mıknatısların Kullanım Alanları:</b>	2

	1. Miknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.	
	<b>Maddeyi Tanıyalım: Maddeyi Niteleyen Özellikler:</b> 1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.	2
	<b>Maddenin Hâleri:</b> 1. Maddenin hâlerini bilir ve aynı maddenin farklı hâlerine örnekler verir.	2
	2. Maddelerin hâlerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	2
	<b>Maddenin Ölçülebilir Özellikleri:</b> 1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	2
	2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	2
	<b>Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısınıp-soğumasına yönelik deneyler tasarlar ve yapar.	2
	2. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.	2
	<b>Madde ve Cisim:</b> 1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	2
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer:</b> 1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.	1
	2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.	1
	3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembolleri açıklayan bir bölüm oluşturur.	1
	4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.	1
	5. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek, bulgularını resimli grafiklere aktarır.	1
	6. Çevresinde gördüğü doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1
	7. Efsane, destan, öykü, türkü ve şiirlerden yararlanarak yaşadığı yerin coğrafi özellikleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2
	8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	3
	<b>Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime</b> 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	3
	2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	3
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	3
	Toplam	20

## 4. Sınıf Ders Tarama Testi 5

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı
Türkçe (4. Sınıf)	<b>2. Okuduğunu Anlama:</b> 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	1
	3. Okuma öncesi, okuma sırası, ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır	1
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim ( 5N 1K) sorularına cevap arar	1
	17. Okuduğu metindeki öznel ve nesnel yargıları ayırır	1
	19. Okuduklarının ana fikrini belirler.	1
	20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler	1
	25. Okuduklarından çıkarımlar yapar	1
	34. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır	1
	39. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder	1
	<b>4. Söz Varlığını Geliştirme:</b> 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur.	1
	<b>1.Yazma Kurallarını Uygulama:</b> 4. Anlamli ve kurallı cümleler yazar.	1
	5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır.	1
	6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular	1
	<b>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme:</b> 7. Olayları, oluş sırasına göre yazar.	1
	9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır	1
	17. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.	1
	18. Yazılarında sebep – sonuç ilişkileri kurar.	1
	30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar	1
	<b>1.Görsel Okuma:</b> 8. . Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.	1
	<b>2. Görsel Sunu:</b> 4. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.	1
	Toplam	20
Matematik (4. Sınıf)	<b>Doğal Sayılarla Bölme İşlemi:</b> 2. Üç basamaklı doğal sayıları, en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	2
	4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	2
	<b>Tartma:</b> 2. Ton-kilogram, kilogram-gram ve gram-miligram arasındaki ilişkileri belirtir.	1
	<b>Doğal Sayılarla Toplama İşlemi:</b> 2. Toplamı en çok dört basamaklı olan iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem yaparak kontrol eder	1
	3.Toplamları en çok dört basamaklı olacak şekilde; en çok dört basamaklı doğal sayıları, 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1
	<b>Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi:</b> 2. En çok üç basamaklı iki doğal sayının farkını tahmin eder, tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	1
	3. Üç basamaklı doğal sayılardan, 100'ün katı olan doğal sayıları zihinden çıkarır.	1
	<b>Doğal Sayılar:</b> 4. Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	2
	<b>Sıvıları Ölçme:</b> 2. Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.	1
	4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	2
	<b>Kesirler:</b> 1. Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir.	2

	2. Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.	2
	3. Kesirleri karşılaştırır.	2
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>Maddenin Hâlleri:</b> 2. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.	1
	<b>Maddenin Ölçülebilir Özellikleri:</b> 1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1
	2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.	1
	<b>Maddeyi tanıyalım: Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi:</b> 1. Maddelerin ısınıp-soğumasına yönelik deneyler tasarlar ve yapar.	1
	2. Maddelerin ısı etkisiyle hal değiştirebileceğine yönelik deney yapar ve sonuçları yorumlar.	1
	<b>Madde ve Cisim:</b> 1. Madde ve cisim tanımlayarak aralarındaki farkları açıklar.	2
	<b>Saf Madde ve Karışım:</b> 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	3
	<b>Karışımların Ayrıştırılması:</b> 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.	3
	<b>Karışımların Ekonomik Değeri:</b> 1. Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	2
	<b>Geçmişten Günümüze aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri:</b> 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.	2
	<b>Uygun Aydınlatma:</b> 1. Uygun aydınlatmanın ne demek olduğu ve nasıl yapılması gerektiği hakkında araştırma yapar ve sunar.	1
	2. Ortamları uygun şekilde aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemini tartışır.	2
	Toplam	20
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>İnsanlar Yerler ve Çevreler: Yaşadığımız Yer</b> 8. Doğal afetler karşısında hazırlıklı olur.	1
	<b>Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime</b> 1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.	1
	2. İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	3. Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.	1
	4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	2
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	2
	7. İhtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir.	2
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var:</b> 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	3
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıtır.	3
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	2
	4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.	1
	Toplam	20

## 4. Sınıf Ders Tarama Testi 6

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (4. Sınıf)	<b>2. Okuduğunu Anlama:</b> 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder	1	
	3. Okuma öncesi, okuma sırası, ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır	1	
	4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.	1	
	6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular	1	
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim ( 5N 1K) sorularına cevap arar	1	
	18. Okuduklarının konusunu belirler	1	
	20. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler	1	
	39. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder	1	
	40. Okuduklarında eksik bırakılan ve ilgisi olmayan bilgiyi fark eder	1	
	<b>4. Söz Varlığını Geliştirme:</b> 2. Kelimelerin eş ve zıt anlamlarını bulur	1	
	3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder	1	
	<b>1. Yazma Kurallarını Uygulama:</b> 4. Anlamalı ve kurallı cümleler yazar	1	
	5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır	1	
	<b>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme:</b> 6. Yazılarında sözvarlığından yararlanır.	1	
	9. Yazılarında kelime türlerini işlevine uygun kullanır	1	
	13. Yazılarında farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri kullanır.	1	
	30. Eksik bırakılan metni yazarak tamamlar	1	
	31. Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır	1	
	<b>1. Görsel Okuma:</b> 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar	1	
	<b>2. Görsel Sunu:</b> 3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil, sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir	1	
	<b>Toplam</b>	<b>20</b>	
	Matematik (4. Sınıf)	<b>Sıvıları Ölçme:</b> 2. Litre ve mililitre arasında dönüşümler yapar.	1
		4. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer ve kurar.	2
		<b>Kesirler:</b> 1. Payı ve paydası en çok iki basamaklı doğal sayı olan kesirleri, kesrin birimlerinden elde ederek isimlendirir.	1
2. Payı ve paydası en çok iki basamaklı olan kesirleri sayı doğrusunda gösterir.		1	
3. Kesirleri karşılaştırır.		1	
4. Eşit paydalı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.		2	
5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.		2	
6. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.		2	
<b>Zamanı Ölçme:</b> 2. Saat-dakika, dakika- saniye arasında dönüşümler yapar.		2	
3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.		1	
4. Zamanı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.		2	
<b>Alan:</b> 2. Düzlemsel bölgelerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.		1	
3. Karesel ve dikdörtgen bölgelerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplar.		1	

		Toplam	20	
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>Saf Madde ve Karışım:</b> 1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırır ve aralarındaki farkları açıklar.	2		
	<b>Karışımların Ayırıştırılması:</b> 1. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayırıştırılmasında kullanılabilecek yöntemlere karar verir ve test eder.	2		
	<b>Karışımların Ekonomik Değeri:</b> 1. Karışımları ayırmayı, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1		
	<b>Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri: Geçmişten Günümüze Aydınlatma Teknolojileri:</b> 1. Geçmişten günümüze kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır ve teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısını fark eder.	2		
	<b>Uygun Aydınlatma:</b> 1. Uygun aydınlatmanın ne demek olduğu ve nasıl yapılması gerektiği hakkında araştırma yapar ve sunar.	2		
	2. Ortamları uygun şekilde aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemini tartışır.	1		
	<b>Aydınlatma Araçlarını Tasarruflu Kullanım:</b> 1. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini araştırır ve sunar.	2		
	<b>Işık Kirliliği:</b> 1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	2		
	2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1		
	3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	3		
	<b>Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri:</b> 1. Geçmişten günümüze kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1		
	2. Şiddetli ses üreten teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır ve sunar.	1		
			Toplam	20
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Üretim Dağıtım Tüketim: Üretimden Tüketime</b> 4. Satın alacağı ürünleri belirlenen standartlara göre değerlendirir.	1		
	5. Bilinçli bir tüketici olarak haklarını kullanır.	1		
	6. Kullandığı bazı ürünlerin üretim, dağıtım ve tüketim ağını oluşturur.	1		
	7. İhtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir.	1		
	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var:</b> 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1		
	2. İnsanlığın kullandığı belli başlı zaman ölçme araçlarını ve belirleme yöntemlerini tanıır.	1		
	3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	3		
	4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.	3		
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	2		
	6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	3		
	<b>Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte:</b> 1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.	3		
			Toplam	20

## 4. Sınıf Ders Tarama Testi 7

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (4. Sınıf)	<b>2. Okuduğunu Anlama:</b> 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder	1	
	3. Okuma öncesi, okuma sırası, ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır	1	
	6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular	1	
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim ( 5N 1K) sorularına cevap arar	1	
	8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur	1	
	16. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder	1	
	19. Okuduklarının ana fikrini belirler	1	
	21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler	1	
	33. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır	1	
	37. Okuduklarında eksik bırakılan ve konuyla ilgisi olmayan bilgiyi fark eder	1	
	41. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder	1	
	<b>4. Söz Varlığını Geliştirme:</b> 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder	1	
	<b>1.Yazma Kurallarını Uygulama:</b> 4. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar	1	
	5. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru yazar ve yerinde kullanır	1	
	<b>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme:</b> 5. Yazısının giriş ve sonuç cümlelerini özenle seçer	1	
	7. Olayları, oluş sırasına göre yazar	1	
	12. Yazılarında genelden özele, özelden genele doğru yazma	1	
	<b>3. Tür, Yöntem ve Tekniklere Uygun Yazma:</b> 5. Açıklayıcı ve bilgilendirici yazılar	1	
	<b>1.Görsel Okuma:</b> 5. Resim ve fotoğrafları yorumlar	1	
	<b>2. Görsel Sunu:</b> 8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır	1	
	Toplam	20	
	Matematik (4. Sınıf)	<b>Kesirler:</b> 4. Eşit paydalı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
		5. Payları eşit, paydaları birbirinden farklı en çok dört kesri, büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru sıralar.	1
		6. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.	2
<b>Zamanı Ölçme:</b> 3. Yıl-ay-hafta-gün arasındaki ilişkileri açıklar.		1	
4. Zamanı ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.		2	
<b>Alan:</b> 2. Düzlemsel bölgelerin alanlarının, bu alanı kaplayan birim karelerin sayısı olduğunu belirler.		1	
3. Kare ve dikdörtgen bölgelerin alanlarını birim kareleri kullanarak hesaplar.		2	
<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 2. Standart uzunluk ölçme birimlerinden kilometre ve milimetrenin kullanım alanlarını belirtir		1	
3. Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar		1	
4. Belirli uzunlukları farklı uzunluk ölçme birimleriyle ifade eder		2	
5. Bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder		1	
6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar		2	

	<b>Üçgen, Kare ve Dikdörtgen:</b> 5. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	2
	<b>Ondalık Kesirler:</b> 1. Bir bütün, 10 ve 100 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık kesir olduğunu belirtir.	1
	Toplam	20
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>Aydınlatma Araçlarını Tasarruflu Kullanım:</b> 1. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini araştırır ve sunar.	1
	<b>Işık Kirliliği:</b> 1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	1
	2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar.	1
	3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	1
	<b>Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri:</b> 1. Geçmişten günümüze kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	2
	2. Şiddetli ses üreten teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır ve sunar.	1
	<b>Ses Kirliliği:</b> 1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.	2
	2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.	3
	3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.	3
	<b>Mikroskopik Canlılar ve Çevremiz: Mikroskopik Canlıları Tanıyalım:</b> 1. Mikroskopun işlevini bilir.	1
	2. Mikroskopun tarihsel süreç içerisindeki gelişimini araştırır ve rapor eder.	1
	3. Mikroskopik canlıların varlığını fark eder ve mikroskop yardımı ile bu canlıları gözlemler.	3
	Toplam	15
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Bilim Teknoloji ve Toplum: İyi ki Var:</b> 3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar.	1
	4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır.	2
	5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar.	1
	6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.	2
	<b>Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte:</b> 1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.	3
	2. Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir.	3
	3. Kendisi ile çevresindeki gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki etkileşime örnekler verir	3
	4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir	2
	5. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel-sosyal etkinlikler önerir	1
	<b>Güç, Yönetim ve Toplum: İnsanlar ve Yönetim:</b> 1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanıır	2
	Toplam	20

## 4. Sınıf Ders Tarama Testi 8

Bölüm Adı	Kazanımlar	Soru Sayısı	
Türkçe (4. Sınıf)	<b>2. Okuduğunu Anlama:</b> 2. Metinde verilen ipuçlarından hareketle, karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder	1	
	3. Okuma öncesi, okuma sırası, ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır	1	
	4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur	1	
	7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim ( 5N 1K) sorularına cevap arar	1	
	8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur	1	
	13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur	1	
	18. Okuduklarının konusunu belirler	1	
	23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular	1	
	38. Okuduklarındaki dil, ifade ve bilgi yanlışlarını belirler	1	
	<b>4. Söz Varlığını Geliştirme:</b> 3. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder	1	
	5. Ekleri kullanarak kelimeler türetir	1	
	<b>1.Yazma Kurallarını Uygulama:</b> 4. Anlamı ve kurallı cümleler yazar	1	
	6. Yazılarında imlâ kurallarını uygular	1	
	<b>2. Kendini Yazılı Olarak İfade Etme:</b> 6. Yazılarında sözvarlığından yararlanır.	1	
	7. Olayları, oluş sırasına göre yazar	1	
	18. Yazılarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.	1	
	17. Yazılarında karşılaştırmalar yapar.	1	
	31. Yazılarında önem belirten ifadeleri kullanır	1	
	<b>1.Görsel Okuma:</b> 10. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar	1	
	9. Beden dilini yorumlar.	1	
	Toplam	20	
	Matematik (4. Sınıf)	<b>Uzunlukları Ölçme:</b> 3. Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ilişkileri açıklar	1
		6. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer ve kurar.	1
<b>Üçgen, Kare ve Dikdörtgen:</b> 5. Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.		1	
<b>Ondalık Kesir:</b> 2. Ondalık kesirleri virgöl kullanarak yazar.		1	
3. Ondalık kesirlerin tam kısmını, kesir kısmını ve basamak adlarını belirtir.		2	
4. İki ondalık kesri karşılaştırarak aralarındaki ilişkiyi büyük, küçük veya eşit sembolüyle gösterir.		2	
<b>Kesirlerle Toplama İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit kesirlerle toplama işlemi yapar.		2	
<b>Kesirlerle Çıkarma İşlemi:</b> 1. Paydaları eşit kesirlerle çıkarma işlemi yapar.		2	
2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	
<b>Olasılık:</b> 1. Olasılık belirten kelimeleri uygun cümlelerde kullanır.		1	
<b>Çevre:</b> 2. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi belirler.		1	
3. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur		2	
4. Düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer ve kurar		2	

		Toplam	20
Fen ve Teknoloji (4. Sınıf)	<b>Ses Kirliliği:</b>		
	2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar.		1
	3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir.		1
	<b>Mikroskopik Canlılar ve Çevremiz: Mikroskopik Canlıları Tanıyalım:</b>		
	3. Mikroskopik canlıların varlığını fark eder ve mikroskop yardımı ile bu canlıları gözlemler		3
	<b>İnsan ve Çevre İlişkisi:</b>		
	1. İnsan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavrar.		2
	2. Çevre kirliliğinin nasıl önlenebileceğini tartışır.		4
	3. Çevre kirliliğini önlemek için yakın çevresini temiz tutar.		1
	4. Çevreyi korumak ve güzelleştirmek için bir proje tasarlar.		1
<b>Basit Elektrik Devreleri: Basit Elektrik Devreleri:</b>			
1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleriyle tanıır ve çalışan bir devre kurar.		3	
<b>Devre Elemanları:</b>			
1. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin birer devre elemanı olduğunu bilir.		1	
<b>Dünyamızın Hareketleri: Dünyamızın Hareketleri:</b>			
1. Dünya'nın dönme ve dolanma hareketlerini ve bu hareketlerin sonucunda gerçekleşen olayları açıklar.		3	
		Toplam	20
Sosyal Bilgiler (4. Sınıf)	<b>Gruplar, Kurumlar ve Sosyal Örgütler: Hep Birlikte:</b>		
	1. İnsanların belli bir amaç çerçevesinde oluşturdukları sosyal örgüt, resmi kurum ve grupları fark eder.		1
	2. Ön bilgi ve yaşantısını kullanarak çevresindeki belli başlı sosyal problemler ya da ihtiyaçlarla grup, kurum ve sosyal örgütleri ilişkilendirir.		1
	3. Kendisi ile çevresindeki gruplar, kurumlar ve sosyal örgütler arasındaki etkileşime örnekler verir		1
	4. Okulunda ve yakın çevresinde katılacağı sosyal ve eğitsel etkinliklere karar verir		2
	5.Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel-sosyal etkinlikler önerir		1
	<b>Güç, Yönetim ve Toplum: İnsanlar ve Yönetim:</b>		
	1. Yaşadığı yerin yerel yönetim birimlerini tanıır		3
	2. Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde yerel yönetimlerin rolünü açıklar		3
	3. Kamuoyunun yerel yönetimlere etkisine örnekler verir		3
	4. Büyük Millet Meclisinin açılışı ile Ulusal Egemenliği ilişkilendirir		2
	<b>Küresel Bağlantılar: Uzaktaki Arkadaşlarım:</b>		
	1. Dünya üzerinde çeşitli ülkeler olduğunu fark eder		3
		Toplam	20